

**Питрс**  
 1993  
 Сувенирно-полиграфическая компания ООО "Питрс"  
 Октябрьская, 1/1  
 39-00-93 • 39-00-94

**ЗАКЛЮЧАЕМ ДОГОВОРА с ОУ и УО**

**НАГРАДНАЯ ПРОДУКЦИЯ**

**ГРАВИРОВКА НА НАГРАДНЫХ ПРОДУКЦИЯХ**

**СПЕЦВЫПУСК** ПРОФориентация Якутия  
 Ежедневное издание для учащихся и не только!  
 НАШИ ПАРТНЕРЫ: profportal.sakha.gov.ru • проф-обр.рф  
 24 марта 2017 г.

# Абитуриент. 2017

**УВАЖАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКИ 2017 ГОДА, РОДИТЕЛИ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ!**

**СКОРО! 24 МАРТА**

**ВЫЙДЕТ СПЕЦВЫПУСК АБИТУРИЕНТ 2017 ЖДИТЕ В ШКОЛАХ, УПРАВЛЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**



**СПРАВКИ ПО ТЕЛЕФОНУ: 8-968-154-06-40**

**ЯКУТТОРГ ТЕХНИКА**  
 Доставка и сборка по г. Якутску **БЕСПЛАТНО**

» МЕБЕЛЬ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ  
 » ОФИСНАЯ мебель

РЕМОНТ • МОНТАЖ  
 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

ПРИНИМАЕМ ЗАКАЗЫ НА ПОСТАВКУ ОБОРУДОВАНИЯ

Вилуйский переулок, 8  
 35-47-26, 35-10-66, www.yakuttorgtech.ru

Режим работы: с 8.00 до 17.00, без обеда  
 Выходной: суббота, воскресенье

**ПЕЙНТБОЛЬНЫЙ КЛУБ „КОМБАТ“**  
**ПЕЙНТБОЛ**  
 АРЕНДА: БЕСЕДКА, ТЕПЛЫЙ ДОМ, МАНГАЛЫ  
**1150 руб. с человека**  
**755-880**

#COMBATYKT • WWW.LAZERTAGCOMBAT.RU  
 WWW.COMBAT.SU • WWW.KIDBOL.RU

На макете изображен пейнтбольный маркер

## Пять школ Якутии стали участниками ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ»

СВФУ объединил вокруг себя 105 учебных заведений региона. Школы, лицеи, колледжи из всего Дальнего Востока, являясь членами созданной в 2011 году Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ», помогают педагогической среде находить новые пути, поддерживать талант и возможности одаренных детей.

17 февраля в рамках семинара в вузовскую ассоциацию вошли пять учебных заведения Якутии – Бердигестяхская, Ертская школы Горного района, Бедиминская и Майинская школы Мегино-Кангаласского района и Мюрюнская школа Усть-Алданского района.

Директор Бедиминской средней общеобразовательной школы Петр Охлопков считает, что сотрудничество с ассоциацией позволит педагогическому коллективу выйти на новый уровень профессионализма. «Нами намечены планы дальнейшей работы. Уверен, преподаватели и руководство университета поддержат наши начинания», – сказал он.

В рамках семинара секретарь совета Ассоциации Северо-Восточного образовательного округа СВФУ Дарья Сопалова представила отчет о выполнении резолюции конференции 2016 года. «В прошлый раз были обсуждены проблемы адаптации молодых учителей и сопровождения начального этапа их деятельности. Всеми участниками была отмечена актуальность и своевременность данного вопроса. Федеральным университетом для молодых педагогов в течение года проводились курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, заседания, школы выполнили все в соответствии с разработанным планом», – информирует она.

Участники семинара наметили перечень задач, связанных с повышением эффективности профориентационной работы, за реализацию которых возьмутся учебные и вспомогательные подразделения СВФУ совместно с педагогическим составом школ-партнеров.

Источник: svfu.ru

## Утверждено расписание ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ 2017 года



Минюст РФ зарегистрировал приказы Минобрнауки России, утверждающие расписание проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2017 году.

В соответствии с расписанием, экзамены в 2017 году будут проведены в три этапа: досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский).

Досрочный этап ЕГЭ в 2017 году пройдет с 23 марта по 14 апреля. Основной – с 29 мая 2017 года по 1 июля. Начнутся досрочный и основной периоды ЕГЭ в 2017 году с экзаменов по географии и информатике и ИКТ.

Выпускники 2017 года, получившие неудовлетворительные результаты по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервный день, получают возможность участвовать в ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня в дополнительный (сентябрьский) период – с 5 по 16 сентября.

ОГЭ для выпускников 9-х классов также пройдет в три этапа: досрочный – с 20 апреля по 6 мая, основной – с 26 мая по 29 июня и дополнительный (сентябрьский) – с 5 по 22 сентября.

Как и в прошлом году, в 2017 году в расписании, наряду с резервными днями для проведения экзаменов по отдельным учебным предметам, предусмотрен дополнительный резервный день для экзаменов по всем предметам.

Источник: ege.edu.ru

## Депутат Госдумы Наталья Кувшинова предложила продвигать рабочие профессии в школе



Представители Кувшинова, пред-ных и рабочих кад-молодежного парла-ст а в л я ю щ а я р о в . мента при Госдуме Алтайский край. По «На протяжении РФ обратились в ее мнению, сегодня многих лет одним из М и н и с т е р с т в о слишком много наших приоритетных образования и науки с выпускников выбира-проектов был кон-просьбой ввести в ют профессии, не курс профессиональ-школах курс профо-востребованные на ного мастерства ориентации. рынке труда. Как „Засобой“, который

Как пишет газета сообщила изданию предусматривал «Известия», автором Кувшинова, многие профдиагностику и инициативы стала идут учиться на обучение специалис-председатель парла- юристов и экономис-тов-педагогов. Мы мента, депутат тов, тогда как в стране тестировали школь-Госдумы от «Единой наблюдается острая ников с 8 по 11 классы России» Наталья нехватка инженер-и пришли к неутеши

тельным выводам: В письме, направлен- Министерстве обра-несмотря на перена- ном министру обра- зования готовы сыщение рынка труда зования Ольге рассмотреть обра- юристами и эконо- Васильевой, содер- ние, а также разви- мистами, больши- жится несколько вать систему профес- нство ребят видят возможных вариан- сиональной ориента- себя именно в этих тов внедрения профо- ции школьников. сферах», — отметила ориентации в школы. Уроки профориента- Наталья Кувшинова. Первый — отдельные ции уже существуют По мнению депутата, специальные уроки, во многих школах по проблема в том, что для которых будет всей стране, но носят ни сами дети, ни р а з б о т а н а факультативный родители, ни школь- собственная методи- характер. Как расска- ные учителя не ческая программа. зала «Известиям» информированы о Депутат рассказала, замдиректора по реальном положении что еще одним вари- воспитательной дел на рынке. Они не антом профподготов- работе барнаульской знают, какие профес- ки школьников могут школы № 132 Ольга сии будут востребо- быть отдельные Савельева, в их ваны на момент классные часы, учебном заведении окончания выпускни- посвященные про- профподготовка ками вузов. фессиям. Итоги существует уже 5 лет.

«Системно вопрос тестирований, прове- Занятия включены в профориентации на денных в рамках план воспитательной образовательных проекта «Засобой», работы с 1 по 11 площадках никак показали, что в классы. сейчас не решается. старших классах Нужно вводить повлиять на решение профуроки в про- школьником доста- грамму», — добавила точно сложно. Кувшинова. Отметим, что в ны в

Источник: zasoboy.rf

# JuniorSkill: итоги компетенции «Прототипирование»



Компетенция меньше времени при прототипировании» включает в качестве себе навыки 3Д-моделирования, настройки 3Д-принтера и правильной 3Д-печати модели. Ребята должны понимать, как собрать работающую модель экскаватора. При этом печать занимала меньше времени при прототипировании» включает в качестве себе навыки 3Д-моделирования, настройки 3Д-принтера и правильной 3Д-печати модели. Ребята должны понимать, как собрать работающую модель экскаватора. При этом печать занимала

лись с заданием. их неподдельный интерес к конструированию подобного механизма. Интересно посмотреть и даже трудно поверить, что это сделали дети. В категории от 14 до 17 лет задание было сложнее – нужно было разработать механизм, известный как «Стопоходящая машина Чебышева». Эта машина наглядно демонстрирует преобразование вращательного движения в приближённое к прямолинейному движению. Многие ребята почти всё сделали, но некоторые допустили ошибки, а кто-то банально не успел распечатать все детали. Но виден был

Л.В. Киренско-го». Однако на те работы, которые были выполнены до конца, очень интересно посмотреть и даже трудно поверить, что это сделали дети. В категории от 14 до 17 лет задание было сложнее – нужно было разработать механизм, известный как «Стопоходящая машина Чебышева». Эта машина наглядно демонстрирует преобразование вращательного движения в приближённое к прямолинейному движению. Многие ребята почти всё сделали, но некоторые допустили ошибки, а кто-то банально не успел распечатать все детали. Но виден был

**3 место:** Анисимов Максим и Трапезников Артур, учащиеся МБУ ДО «Айылгы», СОШ № 33 г. Якутска.

**В категории 14+:**

**1 место:** Андреев Уххан и Гоголев Андрей, учащиеся МБУ ДО «Айылгы», СОШ № 33 г. Якутска.

**2 место:** Михайлова Лэйла и Спиридонов Сахаян, учащиеся Октёмского лицея Хангаласского улуса.

**3 место:** О कोरोков Бэргэн и Соловьёв Пётр, учащиеся СОШ № 33 г. Якутска.

**2 место:** Гермогенов Альберт и Яковлев Константин, учащиеся МБОУ «Амгинский лицей»

Источник: minobr.sakha.gov.ru

## Автодорожный факультет СВФУ объявляет набор на новые магистерские программы



Автодорожный факультет СВФУ увеличил количество бюджетных мест на подготовку специалистов дорожной области. На новый 2017-2018 год подразделение вуза набирает студентов на 78 учебных мест по 10 направлениям бакалавриата и магистратуры.

Новые программы, которые открываются в рамках создания Стратегических академических единиц (САЕ), обсудили на круглом столе 3 марта. Три новые направления – «Управление на транспорте», «Управление качеством автомобильных дорог в криолитозоне», «Организация и безопасность движения по технологиям транспортных процессов» – будут осуществляться при создаваемом институте транспорта на базе автодорожного факультета.

«По этому проекту у нас большие перспективы. Развитие транспортной отрасли является одним из приоритетных республиканских направлений. В свою очередь университет выполняет государственный заказ по подготовке квалифицированных кадров для отрасли дорожного хозяйства», – отметила вступлении директор Департамента стратегического развития Елена Афанасьева. Среди основных заказчиков компании «РИК-Автодор», «Алроса», «Сахавтодор», «Дороги Арктики» и другие.

Декан автодорожного факультета СВФУ Дмитрий Филиппов поделился, что целевой набор является более эффективным в подготовке специалистов, развития навыков и компетенций требуемых для успешной карьеры. «Необходимо развивать сотрудничество с работодателями. Предприятия могут участвовать в разработке образовательных программ, усилить заказ по научно-исследовательским работам, направлять специалистов на обучение и повышение квалификации», – отмечает Дмитрий Филиппов.

Источник: s-vfu.ru

## Абитуриент-2017: в СВФУ готовят спортивных психологов



В Северо-Восточном федеральном университете обучают специалистов в области психологии и здоровья спорта. 10 бюджетных мест выделяют в Институте психологии СВФУ на 2017-2018 учебный год.

Психолог, работающий со спортсменами и их тренерами, должен иметь высшее образование с обязательной специализацией по психологии спорта, считает руководитель программы, доцент кафедры социальной и этнической психологии Института психологии СВФУ Мария Нафанаилова. «В программу обучения входит изучение методов психологического воздействия на спортсменов и тренеров в процессе индивидуальной и групповой работы. Специалисты должны уметь способствовать достижению высоких спортивных результатов, диагностировать текущее состояние спортсменов в тренировочных и соревновательных периодах, а также понимать особенности в работе с паралимпийцами», – объясняет она. «Данная специальность может подойти молодым людям, имеющим непосредственное отношение к спорту. Ведь чтобы понимать психологические и эмоциональные особенности спортсменов нужно самому быть спортсменом», – отмечает Мария Нафанаилова.

По завершению обучения выпускники могут устроиться в административных и правоохранительных органах, а также в школах высшего спортивного мастерства. Срок обучения – пять с половиной лет. В новом учебном году в университете выделяют 10 бюджетных мест на данное направление. Для поступления абитуриентам необходимо сдать экзамены по математике, русскому языку и биологии. Для выпускников ссузов будут проходить отдельные испытания по этим же предметам.

Источник: s-vfu.ru

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК ВНОВЬ В ЯКУТСКЕ!



В воскресенье 5 марта участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

На Математическом празднике приняли

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

участие 1117 учащихся 2017 года прошел VI Математический праздник для учащихся 6 классов – в СОШ №31 (директор Рыбкина В.Ю.), для учащихся 7 классов – в СОШ №7 г. Якутска (директор Федорова С.Н.). Для организации мероприятия приехали московские педагоги Захаров П.И. (школа №57), Антропов А.В. (школа №1543), Зарубина М.А. (Центр педагогического мастерства).

Источник: minobr.sakha.gov.ru

## На заседании РТК одобрены правила формирования, ведения и актуализации Справочника профессий



На заседании Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений одобрен подготовленный Минтрудом России проект постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил формирования, ведения и актуализации государственного информационного ресурса «Справочник профессий» и перечня содержащейся в нем информации»,

который разработан в рамках исполнения Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 495-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в части определения порядка формирования и применения справочника профессий.

Справочник профессий сформирован Минтрудом России, Минобрнауки России совместно с Агентством стратегических инициатив по

продвижению новых проектов с участием объединений работодателей, объединений профессиональных союзов, объединений и ассоциаций, представляющих профессиональные сообщества, образовательных и научных организаций, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и других заинтересованных организаций. С целью подготовки справочника проведено исследование профессий и специальностей, отвечающих запросам современного рынка труда. Исследованием были охвачены руководители и специалисты 13,3 тыс. организаций. В справочник включены более 1,6 тыс. наименований профессий, более половины из которых

работают. В соответствии с законодательством справочник является базовым государственным информационным ресурсом, содержащим информацию о востребованных на рынке труда, перспективных и новых профессиях. При этом предусмотрено, что порядок формирования, ведения и актуализации справочника и перечень содержащейся в нем информации устанавливаются Правительством Российской Федерации. В справочнике будет приведена следующая основная информация: краткое описание профессии и перспективы ее развития, требования к образованию, специальные требования к допуску к работе, возможность оценки квалификации,

связь с действующими классификаторами социально-трудовой информации. Проект постановления предусматривает, что справочник будет формироваться в целях содействия в получении гражданами и организациями информации о востребованных на рынке труда, перспективных и новых профессиях с участием объединений работодателей, объединений профессиональных союзов, объединений и ассоциаций, представляющих профессиональные сообщества, Союза профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», организаций, осуществляющих образовательную деятельность

по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, научных организаций. Актуализация справочника профессий осуществляется ежегодно. С января 2017 года на сайте Минтруда России функционирует соответствующий информационный ресурс.

Применение справочника позволит формировать предложения по разработке и актуализации профессиональных стандартов, а также федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами.

Источник: zasoboy.rf

## Юные физики из Якутии успешно выступили на учебно-научном турнире в Кирове



При поддержке министерства образования и науки Якутии сборная республики приняла участие во Всероссийском школьном учебно-научном турнире в г. Кирове.

С 1 по 6 марта на базе Центра дополнительного образования одарённых школьников в Кирове совместно с Вятским центром дообразования прошёл Всероссийский школьный учебно-научный турнир по физике «ШУНТ».

В этом году для обсуждения своих исследований встретились 18 команд из пяти регионов России: Кировской, Челябинской областей, Пермского края, Якутии, Санкт-Петербурга.

ШУНТ – это и соревнование, и совместная работа единомышленников по изучению интересных физических явлений, обмену идеями, обсуждению своих открытий. Цель турнира – стимулировать интерес школьников к занятиям физикой, развивать контакты между школьниками, наставниками и педагогами различных регионов России и других стран. В программу входят физические бои, личная олимпиада, научно-популярные лекции и игры.

Республику представила сборная команда в составе Артема Иннокентьева (Нюрбинский технический лицей), учащихся Республиканского лицея-интерната Амана Гаврильева, Марии Мегинной, Стаса Новикова, Сандаары Поповой, Николая Ужинского под руководством преподавателя по физике Малой академии наук Якутии Алексея Григорьева. Перед турниром сборная прошла подготовку на базе МАН.

По итогам турнира якутские школьники завоевали диплом II степени в первой лиге. В личной олимпиаде Мария Мегина стала обладателем диплома I степени, Николай Ужинский удостоился диплома II степени, Артем Иннокентьев завоевал диплом III степени, Сандаара Попова награждена похвальной грамотой, сообщает пресс-служба Минобрнауки республики.

Источник: ysia.ru

## В селе Мырыла Чурапчинского района построили школу-сад



В селе Мырыла Чурапчинского улуса состоялось открытие здания школы-сада. Помещения образовательного учреждения радуют глаз удачно продуманными уголками для занятий и отдыха детей, привлекают внимание красочно оформленные тематические стенды, в том числе галерея выпускников. Одним из новшеств является библиотека в холле, находящаяся в открытом доступе.

Долгожданное событие совпало с 90-летием Соловьёвской средней школы. Торжественная церемония началась с возложения цветов к бюсту учителя, краеведа, отличника просвещения РСФСР, заслуженного учителя ЯАССР, почетного гражданина Соловьёвского наслега П. Васильева, чье имя носит школа. Несмотря на сложную транспортную схему, двухэтажное каменное здание построено ООО «СтройТрансЛогистик» за относительно короткий срок. Дизайнером С. Филипповой продуман современный эстетичный дизайн.

«Проект «школа-сад» по экономическим и социальным критериям весьма удачен для сельской местности, поскольку он разработан с учетом специфики северных территорий, востребован и для других российских регионов, в частности, для Дальнего Востока, — отметила на открытии заместитель министра образования и науки Якутии Феодосия Габышева. — Данный проект включен в типовой перечень министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ. Создание условий для обучения, воспитания и развития детей – один из главных селообразующих факторов. В этом плане в Мырыле всегда хорошие сельскохозяйственные показатели: здесь ряд стабильных крестьянских хозяйств, почти в каждом дворе держат скот. Сельчане придерживаются здорового образа жизни, растет физически выносливая молодежь».

Источник: ysia.ru

## Наиболее востребованные специальности и профессии у абитуриентов

### РАБОЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- Автомеханик**
- Сварщик**
- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры**
- Машинист крана**
- Оператор нефтепереработки**
- Повар, кондитер**
- Машинист дорожных и строительных машин**
- Электромонтер по ремонту и обл. электрооборудования**

### СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**
- Монтаж, наладка и эксп. электрооборудования пром. и гражд. зданий**
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
- Земельно-имущественные отношения**
- Электроснабжение**
- Лечебное дело**
- Дошкольное образование**
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Электроэнергетика и электротехника**
- Технология транспортных процессов**
- Строительство**
- Стоматология**
- Фармация**
- Педагогическое образование**
- Лингвистика**
- Теплоэнергетика и теплотехника**

# О профессии: Писатель

## Интервью с Мариэттой А. Роз

**- Расскажите о себе. Кем вы работаете? Как долго?**  
- Я пишу книги и работаю в Областной детской библиотеке. На данный момент занята проведением цикла «Хроники Эльсидории», книги из этой серии можно найти в интернет-магазинах. В библиотеке работаю вот уже пять лет, а пишу достаточно давно.

**- Почему вы выбрали эту профессию?**

- Может показаться, что профессии писатель и библиотекарь тесно связаны, но изначально я об этом не думала. В библиотеку попала случайно, после того, как в 2010 году закрылся канал, на котором работала. Поскольку вся журналистика на тот момент трещала по швам, идея резко сменить деятельность имела смысл. Я решила пойти в детскую библиотеку. Там как раз была вакансия, меня сразу взяли.

Пишу я, наверное, всю жизнь, но именно профессионально - уже лет так 10-8. Можно сказать, что раньше просто набивала руку и тему. Писательство и библиотека не противостоят друг другу, даже в чем-то помогают. Я очень рада, что библиотека не отнимает столько времени, как телевидение.

**- Довольны ли вы своим выбором? Не было мыслей прекратить свою писательскую деятельность?**

- Если бы меня что-то не устраивало, то давно бы прекратила. Я же не дерево.

**- Чем вы увлекаетесь кроме писательства?**

- Мои увлечения крайне разнообразны! Начнем с того, что у меня три собаки и две кошки, 77 уровень в одной фермерской игре, стопка книг, которые надо прочесть, и несколько сериалов на компьютере, которые надо посмотреть.

**- Как семья относится к вашей работе?**

- Преимущественно позитивно, потому что иначе я просто не буду их кормить.

**- Есть ли у вас какие-то привычки, связанные с процессом написания книг?**

- Масса привычек!

Творческий процесс штука непрерывная. Ты идешь, спишь, ешь, моешься, а в голове крутятся диалоги и сцены. Иногда это сопровождается мимикой и жестиком. Одно время я носила с собой блокнотик и ручку, но сейчас есть диктофон на телефоне. Я люблю включать музыку, когда пишу, у меня даже есть «флешка» с множеством клипов, которые иногда включаю на телевизоре, потому что на компьютере неудобно.

**- Чем вы вдохновляетесь?**  
- Всем: книгами, людьми, идеями, фильмами, погодой, музыкой и просто жизнью.

**- Как вы боретесь с «творческой хандрой», так называемым отсутствием вдохновения?**  
- Я с ней не борюсь. «Творческая хандра» - это повод сделать паузу. Сходить в кино, почитать, посмотреть сериал, поиграть с собаками, поклеить обои. Я уверена, что если не пишется - значит, мозг еще не придумал, как развить идею, и нечего его торопить.

**- В каком жанре написаны ваши книги?**  
- В разных, потому что в одном - это скучно. Конечно, преимущественно я пишу фантастику и фэнтези, но у меня есть и вампиры, и попаданцы, и боевик, и любовь, и даже ужасы.

**- Почему вы решили работать под псевдонимом?**

- Во второй половине девяностых годов в Новосибирске выпускался «Город Золотой», это литературное приложение к молодежной газете «Рост». Его тут же заполнили ролевиками своими необычными стихами, сказками и песнями, естественно, все под игровыми именами - редакция ничего дурного в этом не усмотрела. Мне захотелось чего-то такого же, так и появилась Мариэтта А. Роз. Позже «Город Золотой» закрылся, я перестала публиковаться под этим именем, и чтобы оно не пылилось, пристроила в «Хроники Эльсидории». Когда встал о публикации первой книги «Человека с глазами волка» в Екатеринбурге, внезапно

**- Почему вы решили работать под псевдонимом?**

выяснилось, что в писательской среде есть полные мои тезки. Быть одной из нескольких совершенно не хотелось, поэтому я вытасила старый псевдоним и теперь с ним не расстаюсь.

**- Трудно ли было освоить профессию писателя? С какими трудностями сталкиваетесь в вашей работе?**  
- Освоить профессию было весьма непросто. Сейчас основная трудность - это многозадачность. Современный писатель должен не просто придумать и написать книгу, а еще умудриться как-то донести ее до читателя. По идее, конечно, этим должны заниматься издатели, но на практике, если доверить этот вопрос им, то книга благополучно покроется пылью на полках магазина, посему на меня возлагаются еще и задачи пиара. Ситуация усложняется тем, что я - независимый автор, так что на мне вопросы редактуры, корректуры, оформления и верстки.

**- Какое образование нужно получить писателю?**  
- Филологическое. Я окончила новосибирский педагогический институт по специальности учитель русского языка и литературы, училась в школе журналистики Анатолия Сокова, также закончила высшие библиотечные курсы. В общем, у меня сугубо гуманитарная направленность.

**- Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом в этой области?**

- Целеустремленность, выносливость и стрессоустойчивость. Можно сколько угодно мечтать о гениальном романе, который я когда-то напишу, но пока не сядешь его писать день за днем, строка за строкой - никакого романа не будет. Роман - это цель. Конечно, целью может быть и получение престижной литературной премии, стать классиком, но для начала надо просто дописать этот роман. Поэтому цель и планирование.

**- Какое образование нужно получить писателю?**

Для меня каждая история - это литературная задача, которая требует определенного комплекта

знаний и навыков. Умение выбрать нужное и убрать ненужное, отточить, заточить, отполировать, решиться на эксперимент. Это называется выносливостью, потому что надо во всё это ввязаться, как червяк в яблоко.

Ждать, что все будут тебя хвалить - глупо. Все хвалить не будут, обязательно кто-нибудь напакостит, а если книга удалась, так еще критиканы сбегутся, даже если их рецензии будут не обоснованы, управу не найдешь. Сиздательствами тоже сложно вести переговоры, подавляя в себе желание сделать с редактором что-нибудь нарушающее закон. У писателя должны быть железные нервы.

**- Что самое интересное в вашей работе?**

- Если обобщать, то видеть книжный процесс от А до Я. Я пишу книги, знаю, как они издаются, реализуются, попадают в библиотеки, там их читают или не читают. Плюс возможность общения с совершенно разными людьми.

**- Кем вы мечтали быть в детстве? Сбылась ли эта мечта?**

- Как ни банально, я мечтала стать писателем.

**- Насколько ваша работа полезна для страны?**

- А насколько вообще полезен любой труд? Я не буду говорить про рабочие места, налоги и культуру потребления, потому что любой труд важен и полезен, если сделан качественно и с душой. Вообще, говорить о пользе культурного продукта достаточно сложно, потому что у некоторых этот продукт может вызвать несварение. Но! давайте не будем забывать, что толпу делает народом именно культура, а в ней есть масса процессов, в которые категорически нельзя вмешиваться, потому что культура должна быть разной! У всех свои культурологические потребности, но в итоге все сведется к одному знаменателю, причем само собой, без вмешательства извне. Конечно, должны быть те, кто творит этот культурный процесс, я про писателей, художников, актеров, режиссеров, скульпторов и прочих творческих личностей.



Наш труд делает нас будущим?

- Честно, подозреваю, что мы будем узнавать друг друга в толпе по дергающимся векам, наркоманским мешками под глазами и по диким воплям: «ПОМОГИТЕ», едва на горизонте замаячит что-то белое, пусть даже это будет носовой платок. Потому что чем дальше в лес, тем больше знать и Стивена Кинга могут уметь нужно - это не сидеть дома и строчить только к писателям, к целыми днями, остальные пишут в свободное от работы время. Хотя мне грех жаловаться, «пустых» месяцев у меня не бывает, правда, они и не настолько полные, чтобы я ушла из библиотеки.

**- Кому бы вы могли порекомендовать профессию писателя?**

- Порекомендовать? Всем. Творчество - классная штука. Вот, к примеру, оттоптали тебе ногу в автобусе, ты этого нахала запомнил и вечером в книге ему голову открутил - сразу легче стало. Хотя, конечно, это не профессионально, но я же не требую, чтобы все, кто пробует себя в творчестве, были профессионалами, да и не всем это нужно. Но то, что выплеснутые на бумагу отрицательные эмоции уходят навсегда - это факт.

**- Опишите профессию писателя в нескольких предложениях. Что она значит именно для вас?**

- Я, конечно, понимаю, что от меня ждут правильных и пафосных слов. Но я скажу, обычно не говорят - это то, что проще разгрузить вагоны, чем писать книги. Проще колоть орехи лбом, чем сочинять рассказы. Но не писать - просто невозможно.

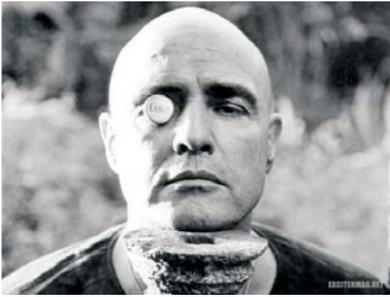
**- Как вы видите профессию писателя в**

Интервью провела Суслова Алина, 8 класс, МБОУ «Гимназия», г. Арзамас, Нижегородская область. Источник: [moeobrazovanie.ru](http://moeobrazovanie.ru)

# 12 ОТКРОВЕНИЙ ИЗВЕСТНЫХ АКТЕРОВ О СВОЕЙ ПРОФЕССИИ

*И нам, конечно лгут, что там тяжелый труд... Ладно, просто приукрашивают, закатывая глаза и делая томное лицо: «Вжиться в образ, впитать в себя характер героя. Это было так сложно, что у меня чуть не случился психологический срыв». Знакомая фраза, которая с завидной популярностью кочует из интервью в интервью.*

*Особенно про «тяжесть» актерской профессии любят рассказывать, почему-то, русские актеры. А что западные звезды?*



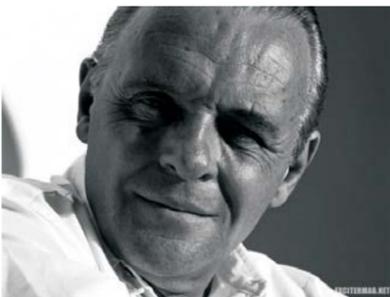
«Актерство – это выражение невротического импульса. Работа для лентяев... Принципиально в ней только то, что я получаю деньги, чтобы оплачивать своего психоаналитика» «Актер – это человек, которые не слушает, если говорят не о нем»  
– **Марлон Брандо**



«Я резал табак в Кентукки, чтобы заработать на жизнь. Это была трудная работа. Я продавал страховки, ходя от двери к двери. Это была трудная работа. Актерство – не трудная работа. Если у тебя получается сидеть за столом вот таким определенным образом, считай, что тебе повезло в жизни. Ты схватил за хвост свою синюю птицу. Ничего сложного»  
– **Джордж Клуни**



«Это не сложная работа. Ты читаешь сценарий. Если тебе нравится твоя часть и деньги нормальные, ты это делаешь. Запоминаешь свои реплики. Вовремя их произносишь. Делаешь то, что говорит тебе режиссер. Когда заканчиваешь, отдыхаешь и переходишь к следующей сцене. Вот и все»  
– **Роберт Митчум**



«Актерство – бесполезный дар, и не самый лучший способ заработать на жизнь. В конце концов, даже Ширли Темпл умудрялась делать это в возрасте четырех лет» «Актерство – лучшая профессия для идиота» «Это бизнес, в который идешь, потому что ты – эгоцентрист. Очень сомнительная профессия»  
– **Кэтрин Хепберн**



«Не верю актерам и актрисам, которые говорят, что актерство – тяжелый труд. Это легкая работенка. Любой, кто говорит обратное, просто не стоял весь день на ногах, сдавая карты в блэкджек»  
– **Дин Мартин**



«Это очень легко. Если бы вы спросили Джона Уэйна, он, скорее всего, ответил бы: ‘Ну, ты просто едешь в Монумент Вэйли и садишься на лошадь.’ Актерство – это очень, очень, очень просто... Трюк американских актеров в том, чтобы не играть. Джон Уэйн не играл, он просто скакал. Гэри Купер, все остальные парни. Они были умными. Они вообще не напрягались»  
– **сэр Энтони Хопкинс**



«На самом деле ты всю свою жизнь тратишь на то, за что остальных людей помещают в дурдом»  
– **Джейн Фонда**

«Я почти ничего не знаю об актерстве. Просто я — невероятно талантливый обманщик»  
– **Роберт Дауни-мл.**

«Актерство – это наполовину позор, наполовину слава. Позор – выставлять себя напоказ, слава – не думать о том, кто ты»  
– **сэр Джон Гилгуд**

«Это, на самом деле, в принципе, очень просто. Мы не лечим рак – хотели бы, видит Бог – но нет. Мы не строим ракеты. Мы просто интерпретируем то, что написал кто-то другой, намного более умный, чем мы»  
– **Малькольм МакДауэлл**

«Актерский талант – это случайное сочетание генов и ответственности»  
– **Аллан Рикман**

«Есть два типа актеров: те, кто говорит, что хочет быть знаменитым, и те, кто лгут»  
– **Кэвин Бэйкон**



**Профессиональное будущее Якутии**  
**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ**



Выбор профессии для каждого человека - это, по сути выбор своего будущего образа жизни.  
Портал «Профессиональное будущее Якутии» Республики Саха (Якутия) создан именно для того, чтобы этот выбор был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая профессия приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий

<http://PROFPORTAL.SAKHA.GOV.RU/>

РЕКЛАМА (9+)



Найдите ответы на ваши вопросы на сайте:

**ПРОФ-ОБР.РФ**

РЕКЛАМА (9+)

магазин-мастерская  
**ПРИЕМ**  
предлагает свои услуги!



**Замена экрана;**  
iPhone 5/5s/5c копия; 3000 руб.  
iPhone 5/5s/5c ориг. 5000 руб.  
iPhone 6; копия 5000 руб.  
iPhone 6; ориг. 7500 руб.

Так же под замену имеется замена корпуса.  
iPhone 5/5s/5c; 3000 руб.  
iPhone 6; 5000 руб.

Замена динамиков, фронт. Камера, основной камеры. Шлейфы и многое другое есть в наличии:  
цены от 700 рублей и выше

Замена микросхем, аккумуляторов. Восстановление после воды. Прошивки от 700 рублей

*Выбирайте правильный сервис*

**БЕРЕМСЯ ДАЖЕ ЗА СЛОЖНЫЙ РЕМОНТ!**

ул. Орджоникидзе, 10/1, ТЦ «Вектор»  
716-068

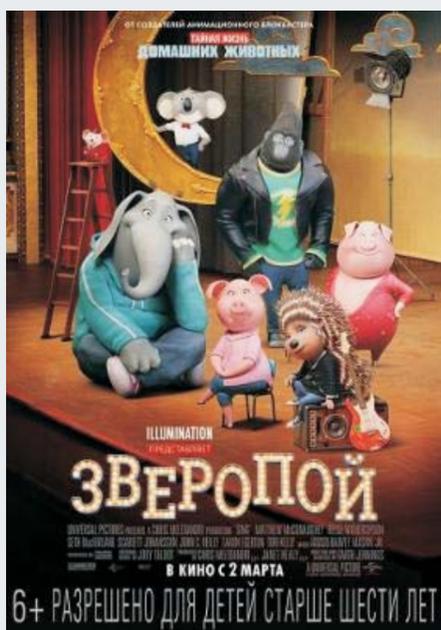


РЕКЛАМА

РЕКЛАМА

**Афиша**

**С 9 ПО 15 МАРТА\***



сайт: zoom14.ru  
ул. Шавкунова, 70  
тел. 8 (4112) 26-07-70

**Сеансы:**  
Конг: Остров черепа (16+) - 13:45, 18:30, 20:40  
Зверопой (6+) - 09:45, 11:45  
Логан: Россомаха (18+) - 16:00, 22:50  
Защитники (12+) - 08:00

автоинформатор: 111-311  
тел.касси: 42-10-74  
сайт: kinocenter.su • ул. Ленина, 12

**Большой зал**  
Конг: Остров Черепа (16+) - 21:30  
Логан: Россомаха (18+) - 11:40, 19:00, 16:25  
Зверопой (6+) - 09:30, 14:15  
Любовь с ограничениями (6+) - 23:45

**Малый зал**  
Конг: Остров Черепа (16+) - 11:20, 18:25, 23:20  
Логан: Россомаха (18+) - 20:40  
Зверопой (6+) - 13:35, 16:10  
Золото (18+) - 09:10

\*возможны изменения