



ИЗДАНИЕ ПО
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!

№9 (218) 20 октября 2023 г.



ЗАВТРА

21 октября 2023 года
г. Якутск, ЦСК «Триумф»

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ

НАУКА  +



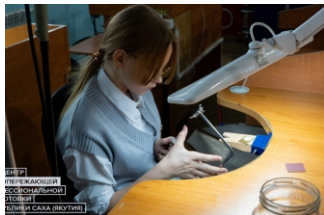
ЯКУТСК

ПОЛНОЦЕННОЕ
УЧАСТИЕ
В ОБОИХ
ТВОЁ ПОЛНОЦЕННОЕ

0+



В Якутии школьники устроили тест-драйв профессий ювелира и электрика



устроили тест-драйв профессий ювелира и электрика.

Основной целью организации профессиональных проб является создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников.

Виктор Лебедев, студент по Якутского промышленного техникума: «Моя специальность связана с энергетикой. Работники, связанные с электричеством, могут заниматься оборудованием разных типов: автоматика, генератор, электродвигатели и многие другие устройства. Сегодня в рамках профессиональной пробы учащиеся могут заняться подключением электрики, соединением проводов, т.е. приобрести базовые практические и теоретические навыки по элек-

трике. Все эти знания полезны для того, чтобы проходившие обучения смогли самым легким образом разобраться по части электрики у себя дома».

Участие в проекте «Билет в будущее» дает широкие возможности в ранней профессиональной ориентации, открывает глаза ребятам на действительно востребованные профессии.

В Якутии на профессиональных пробах будут продолжать знакомить с профессиями до 15 ноября. Чтобы принять участие в профпробах по федеральному проекту «Билет в будущее», необходимо зарегистрироваться через регионального оператора проекта ЦОПП Якутии.

В Якутии в рамках федерального проекта «Билет в будущее» прошли профессиональные пробы для старших классов по направлению «Мастер-ювелир» и «Контрольно-измерительные приборы и автоматика».

Профессиональные пробы проходили на базе Якутского промышленного техникума им. Т.Г. Десяткина. Школьники познакомились с новыми компетенциями через мастер-классы и

Источник: ysia.ru

Объявлен конкурс «Лидер бережливости-2023



Конкурс «Лидер бережливости-2023» проводится в рамках форума молодых исследователей РС (Я) «Шаг в будущую профессию» среди организаций дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования республики.

Цель конкурса – популяризация и внедрение культуры постоянных улучшений технологий бережливого производства в системе образования РС (Я).
Задачи:

- запуск в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) проектов, направленных на улучшение качества предоставляемых услуг и повышение удовлетворенности потребителей;
- внедрение инструментов бережливого производства в образовательные организации Республики Саха (Якутия);
- тиражирование в системе образования Республики Саха (Якутия) успешных практик оптимизации процессов с использованием инструментов бережливого производства.

Координацию деятельности по организации и проведению конкурса, а также методическое и техническое сопровождение осуществляет ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования». Более подробно о конкурсе можно узнать в [положении конкурса «Лидер бережливости-2023»](#).

Заявки принимаются на электронную почту rcbt-irpo@mail.ru **с 15 октября по 31 октября 2023** года. Сроки проведения конкурса с 15 октября по 7 декабря 2023 года. Итоги конкурса будут объявлены 8 декабря 2023 года и размещены в открытом доступе на сайте организатора.

Источник: tinobtauiki.sakha.gov.ru

В Якутске состоится ярмарка-выставка учебных мест и профессий «Профорientация-2024»



В Якутске 5 ноября пройдет первый этап межрегиональной ярмарки-выставки учебных мест и профессий «Профорientация-2024».

Выставка учебных мест и профессий развернется в торговых рядах «Кружало», здесь соберутся представители вузов и учреждений среднего профессионального образования страны.

Школьники и родители познакомятся с вузами разных регионов, получат персональный разбор авторского профтеста с экспертом-профорientологом, узнают, как правильно готовиться к экзаменам.

ПРОГРАММА ВЫСТАВКИ

Якутск, ТР «Кружало»

10:00 - 18:00

5 НОЯБРЯ

1 ЭТАП
ЯРМАРКА УЧЕБНЫХ МЕСТ И ПРОФЕССИЙ
ПРОФОРIENTАЦИЯ
2024
Привлекательный выбор профессии – билет в будущее



10.00 – 18.00 Работа выставки

10.00 – 11.00 Приветственное выступление Первого заместителя министра образования и науки РС (Я) Присяжного М.Ю.
Торжественное вручение сертификатов участника выставки

11.00 – 12.00 Дискуссионный стол «Проблемы современной профорientации. Пути решения» 1 этапа 9-й ежегодной межрегиональной ярмарки-выставки учебных мест и профессий «Профорientация-2024», ведущий – Черосов Михаил Михайлович, доктор биологических наук, начальник Образовательного центра ФИЦ "Якутский научный центр СО РАНЦ, ио директора Якутского научно-исследовательского института сельского хозяйства ФИЦ ЯНЦ СО РАН

12.00 – 18.00 «Открытый микрофон» для участников

18.00 Демонтаж выставочных экспозиций

Как при поддержке АЛРОСА в Якутии находят таланты



В 2021 году по распоряжению главы республики Айсена Николаева в Якутии стартовал проект по выявлению и поддержке одаренных детей. Так, в районах республики начались выездные образовательные экспедиции с целью поиска талантов и организации работы на местах. Этот проект реализуется на пожертвования АЛРОСА.

На этой неделе, с 9 по 11 октября, делегация Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Якутии посетила образовательные организации Намского улуса, охватив учащихся школ четырех населенных пунктов и села Намцы. Выездная образовательная экспедиция прошла в рамках мероприятий, приуроченных к 30-летию Целевого фонда будущих поколений республики.

Как проинформировал генеральный директор фонда Владимир Егоров, команда образовательной экспедиции провела различные мастер-классы, семинары, олимпиады, лекции и тестирования детей по направлениям «Спорт», «Наука», «Искусство» и «Креативные индустрии». Кроме этого, специалисты делегации работали с учителями и педагогами, молодежью и населением по

проектам социального проектирования. Например, для учителей проведены семинары «Проектная деятельность школьников: итоги, проблемы и перспективы».

«Мы охватили более 1000 школьников, среди которых есть талантливые и одаренные дети. Уже сегодня они получают приглашения в наши ведущие учебные заведения. У педагогов школ имеются разные креативные идеи по созданию условий для развития детей, и мы вместе с ними обсуждали, какие из проектов могут быть действительно реализованы», — рассказал Владимир Егоров.

Проектом охвачено более 14 тысяч детей

Формирование будущего интеллектуального и творческого потенциала невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи. С этой целью Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей РС (Я) при поддержке Целевого фонда будущих поколений благодаря финансированию АЛРОСА начал проводить выездные образовательные экспедиции.

«С 2021 года мы работаем над поиском юных талантов в Якутии по нескольким направлениям, ежегодно посещая по семь улусов. Во время образовательных экспедиций более 50 экспертов

центра – тренеры, преподаватели и психологи подробно изучают детей, выявляют их интересы, физические способности, психологическое и духовное состояние. Но мы не просто проводим отбор, а направляем детей на путь их дальнейшего развития. При этом мы стараемся добираться до самых отдаленных мест нашей необъятной республики.

Я считаю, что каждый ребенок имеет возможность участвовать, раскрыть свои таланты и способности, учиться в престижных вузах России и стать со временем хорошим специалистом в своей сфере», — отмечает Василий Павлов, ректор Малой академии наук, руководитель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей РС (Я).

На сегодня экспедиции проведены в 15 районах – в центральной Якутии, вилюйской группе улусов и северной зоне. С 2021 года проектом охвачено уже более 14 тысяч детей. До конца года планируются образовательные экспедиции в Мирнинский и Нерюнгринский районы.

Дети, проявившие себя в разных научных областях, принимают участие в олимпиадах по математике, биологии, химии и физике, посещают проектные мастерские, профориентационные мероприятия. Как мы ранее рассказывали, в течение года на профильные смены по креативным индустриям съезжаются дети со всех уголков нашей республики. С ними работают эксперты из Якутии и других регионов страны.

Найдем таланты даже в самой отдаленной деревне

Эксперты центра, помимо непосредственной работы с детьми, большое внимание уделяют педагогам и тренерам, работающим на местах, и организуют для них мастер-классы и курсы повышения квалификации. Это является немаловажной частью экспедиций, ведь задача педагога — увидеть в ребенке потенциал и развивать его.

«Мы знаем, что много талантливых, одаренных и физически стойких детей проживает в наших северных улусах. Это зачастую те населенные пункты якутской Арктики, в которые сложно добраться. Оттуда дети, даже имея большое желание и потенциал, попросту не имеют возможности выезжать для участия в конкурсах, соревнованиях или поступать в специализированные учебные заведения», — отметила Аграфена Колесова, замдиректора центра, руководитель рабочей группы Образовательной экспедиции по муниципальным образованиям РС (Я).

Она рассказала, что, кроме экспедиций, проводятся профильные смены на базе Малой академии наук и на площадках центра. Там дети занимаются у ведущих республиканских педагогов, тренеров, с ними работают эксперты в разных областях из других регионов страны.

«Мы с уверенностью можем утверждать, что проект дает свои плоды. Например, Республиканский центр подготовки спортивного резерва по итогам 2021-2022 годов набрал в интернатские группы более 40 детей. 20 выпускников спортивных школ успешно поступили в Чурапчинский государственный институт физкультуры и спорта. 100 тренеров-

преподавателей прошли курсы повышения квалификации. Высшей школой музыки охвачено более 300 детей, из которых шестеро смогли в итоге поступить в престижное учебное заведение. А специалисты балетной школы просмотрели уже около тысячи детей в возрасте от 6 до 12 лет. Из них в учебное заведение поступило 11 детей.

Сегодня мы только в начале пути, но уверены, что в скором времени увидим результаты этой работы. У нас появятся талантливые музыканты, балерины и танцовщики, молодые ученые и именитые спортсмены. Все благодаря Целевому фонду будущих поколений и компании АЛРОСА, которая не просто финансирует, а дает возможность превратить в реальность такие проекты», — отметил Аграфена Колесова.

Проверка временем пройденна

За все время работы проекта эксперты в поисках выдающихся талантов сошлись в одном: такая форма прошла

проверку временем и показала свою эффективность. А сам центр не только объединил в себе разнонаправленные специализированные учреждения, но и создал систему отбора и дальнейшей работы с одаренными детьми. Практика показала, что в отдаленных населенных пунктах можно найти «самородки», которые могут показать и доказать свои выдающиеся способности. И именно они потом добиваются блестящих результатов, независимо от условий, в которых они росли и тренировались.

Способности есть у каждого ребенка, главное — их вовремя выявить и развить. Благодаря поддержке опытных специалистов и алмазодобывающей компании одаренные дети из разных уголков Якутии получают возможность реализовать себя посредством спорта, творчества и науки. А мы будем с терпением ждать новых ярких имен в плеяде наших именитых спортсменов, деятелей культуры, артистов, ученых.



В Намском районе при поддержке Фонда будущих поколений прошла образовательная экспедиция



С 9 по 11 октября в Намском районе проведена образовательная экспедиция при поддержке Целевого фонда будущих поколений Якутии. В мероприятиях приняли участие 1329 школьников, 286 педагогов и 53 родителя.

«Мы считаем, что каждый ребенок талантлив, и именно наша деятельность направлена на выявление способностей детей и поддержке их развития по четырем направлениям: наука, спорт, искусство и креативные индустрии. Главная цель таких выездов – это повышение интереса детей к данным направлениям и методическая помощь педагогам», — отметила Аграфена Колесова, заместитель директора Республиканского центра подготовки спортивного резерва, руководитель образовательной экспедиции.

Эксперты Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, который включает в себя представитель Малой академии наук, Якутской балетной школы (колледжа) им. А. и Н. Посельских, Республиканского центра подготовки спортивного резерва, Высшей школы музыки (института) имени В.А. Босикова, для обучающихся школ и учителей организовали олимпиады, обучающие семинары, практические занятия, мастер-классы от известных в республике тренеров по борьбе хапсагай, стрельбе из лука и пулевой стрельбе. А также проведен отбор детей

для поступления в Якутскую балетную школу и Высшую школу музыки.

11 октября в Намцах дополнительно к образовательной экспедиции проведены турнир по шахматам на призы Целевого фонда будущих поколений, мастер-классы от Федерации го Якутии и детского анимационного центра «Ойурук-Нам». Также турнир по дронрейсингу организовал Центр опережающей профессиональной подготовки РС(Я), в котором приняли участие 14 школьников. Мастер-класс по разработке 2D персонажа с нуля провел Парк будущих поколений, а по кулинарии для детей – Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева.



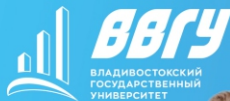
На открытии мероприятия в Намской школе №1 состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве Целевого фонда будущих поколений и Намского района.

«Мы проводим такие образовательные экспедиции с привлечением наших партнеров по районам республики уже третий год. За эти годы эксперты побывали в 14 районах, Намский район является 15-м по счету. Намский район известен своими образовательными традициями: школы №1 и 2 выиграли гранты Фонда на создание детских инновационных центров, а гимназия входит в сеть школ первого

президента Якутии Михаила Ефимовича Николаева. Поэтому считаю, что задел для совместной работы уже имеется и подписанное соглашение послужит его развитию и совершенствованию», — отметил Владимир Егоров, генеральный директор Целевого фонда будущих поколений, народный депутат Государственного Собрания (Ил Тумен).

«Дети нашего района успешны по всем основным направлениям – будь то образование, наука, культура и спорт. Считаю, что нужно правильно и вовремя раскрыть талант в ребенке. Мы стараемся создавать соответствующие условия для их развития в районе, например, при поддержке Фонда в Хамагатте и Намском педколледже построены спортивные залы, а также распахнул свои двери наш дворец культуры. В ближайшие годы у нас в планах построить центр дополнительного образования детей, также внедрить шахматы в каждую школу. Образовательная экспедиция проведена у нас в районе как раз вовремя, мы с педагогами района проведем содержательную работу с данными организациями и улучшим методическую базу для большего раскрытия потенциала наших детей», — подытожил глава Намского улуса Юрий Слепцов.





ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



vvsu.ru

8 (423) 240-40-23

abiturient@vvsu.ru



ВВГУ - УНИВЕРСИТЕТ ТВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ВОХОДИТ В ТОП-100 лучших университетов страны

ВЫПУСКНИКИ ВВГУ востребованы в ведущих компаниях Приморья и России

14 институтов, 4 колледжа, БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

КАМПУС – уникальный город в центре Владивостока



ПЕРЕДОВЫЕ методы обучения и цифровизация образовательных процессов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Якутский технологический колледж»

ОБУЧЕНИЕ ВЕДЕТСЯ ПО ЧЕТЫРЁМ ВОСТРЕБОВАННЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:



НАЧНИ УСПЕШНУЮ КАРЬЕРУ В АЛДАНСКОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ!!!



| Код | Наименование | Квалификация | Срок обучения | Год выпуска | Бюджетных мест | Очно | | |
|-----|--------------|------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------|---------------|----------------|----|
| | | | | | | На базе 9 кл. | На базе 11 кл. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 31.02.01 | Лечебное дело | Фельдшер | 2 года 10 месяцев | 2027 | 25 | - | 25 |
| 2 | 31.02.01 | Лечебное дело | Фельдшер | 3 года 10 месяцев | 2028 | 25 | 25 | - |
| 3 | 34.02.01 | Сестринское дело | Медицинская сестра/ Медицинский брат | 1 год 10 месяцев | 2026 | 50 | - | 50 |
| 4 | 34.02.01 | Сестринское дело | Медицинская сестра/ Медицинский брат | 2 года 10 месяцев | 2027 | 25 | 25 | - |
| 5 | 31.02.02 | Акушерское дело | Акушер/Акушерка | 3 года 6 месяцев | 2028 | 15 | 15 | - |

Документы для поступления: заявление, документ удостоверяющий личность, документ государственного образца об образовании (ОРИГИНАЛ), медицинская справка 302-Н, 4 фото 34х, характеристика, уведомление о намерении обучаться

Подать заявление и необходимые документы: 679002, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, ул. Баянова, 21 (близко популу России); e-mail: amk.rk@mail.ru; портал образовательных услуг РС Я: <http://vvsu.ru/yakutsk/>; телефон: приемная комиссия: +7 (41143) 343-25-25; +7 (924) 471-80-79

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ ПРОВОДИТСЯ С 15 ИЮНЯ ПО 15 АВГУСТА 2024г. ДОКУМЕНТЫ МОЖНО ПОДАТЬ ЛИЧНО В ПРИЕМНУЮ КОМНАТУ КОЛЛЕДЖА!

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Южно-Якутский технологический колледж»

Мы находимся по адресу: РС (Я) г. Нерюнгри, ул. Кравченко, д.16/1
Справки по тел.: 8 (41147) 326-56, 8 924866-51-89
Адрес сайта: www.yokt.kp



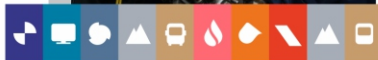
МЫ ПРЕДЛАГАЕМ:

- ▲ Сокращенные сроки обучения;
- ▲ Обучение без отрыва от работы;
- ▲ Успешное трудоустройство и рост карьеры и заработной платы;
- ▲ Обучение на новейшем оборудовании с лучшими педагогами-практиками;



▲ Бесплатное обучение, стипендии и многое другое.

ВЫБИРАЙ ПРОФЕССИЮ БУДУЩЕГО
ПОСТУПАЙ УЧИТЬСЯ НА ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ!



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

«ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. Р.И.Брызгалова»

ПЛАН ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



| Код | Профессия/специальность | База | Срок обучения | Форма | Описание |
|----------|---|--------|------------------------|-------------|---|
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 9 кл. | 1 г. 10 м. | Очно | Научи соединять металлические детали в сложной конструкции при помощи электрической сварки |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 11 кл. | 10 м. | Очно | Научи выполнять ремонт и техническое обслуживание авто |
| 08.02.10 | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 9 кл. | 3 г. 10 м./ 3 г. 10 м. | Очно/заочно | Будущие профессии: Монтер пути Дефектоскопист рельсов |
| 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) | 11 кл. | 2 г. 10 м./ 3 г. 10 м. | Очно/заочно | Будущие профессии: Дежурный по железнодорожной станции Приемосдатчик груза и багажа Составитель поездов |
| 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) | 11 кл. | 3 г. 10 м. | Очно/заочно | Будущие профессии: Помощник машиниста Слесарь по ремонту подвижного состава |
| 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | 9 кл. | 3 г. 10 м. | Очно/заочно | Будущие профессии: Осмотрщик вагонов Слесарь по ремонту подвижного состава |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 11 кл. | 2 г. 10 м. | Очно/заочно | Научи разрабатывать веб и мультимедийные приложения |

Следите за обновлениями на сайте <https://ttnb.obr.sakha.gov.ru/> и vk.com/ttnb_news, Эл.почта pk_ttnb@mail.ru, Справки по номеру: 8(41143)47-4-57, 8-999-174-26-65

ESG-специалист – менеджер по устойчивому развитию



Менеджер по устойчивому развитию, или ESG-специалист (ESG – аббревиатура от Environmental, Social, Governance, «экология, социальная политика, управление»), разрабатывает стратегию движения корпорации (предприятия, региона) в направлении экологичности бизнеса, социальной защищенности сотрудников, финансово эффективного управления и взвешенного инвестирования, чтобы сформировать многовекторный фундамент стабильного роста и позитивный имидж компании, привлекающий инвесторов.

Краткое описание

Менеджер по устойчивому развитию:

- собирает и анализирует ESG-показатели предприятия по каждому из критериев устойчивого развития (экология – насколько ответственно компания относится к охране окружающей среды; социальная политика – как заботится о своих сотрудниках, клиентах; управление – качество менеджмента, доступность отчетности и др.);
- следит за внедрением принципов ESG;
- поддерживает социальные и экологические инициативы;
- сотрудничает со смежными службами в отдельных проектах;
- формирует отчеты и справки для руководства, рейтинговых агентств, инвестиционных фондов.

Для удобства, скорости и корректности анализа ESG-специалист пользуется цифровыми платформами оценки устойчивости бизнеса, например Arabesque S-Ray.

Основная работа ESG-менеджера – аналитическая. Он разрабатывает политику

устойчивого развития для конкретного объекта хозяйствования или региона с учетом фактических ограничений (финансовых, экологических, ресурсных и т. д.), переходя при этом от тактических задач к стратегическому планированию.

В корпорациях службы устойчивого развития могут представлять собой структуру с главным офисом и профильными подразделениями.

Особенности профессии

У ESG-менеджеров есть специализации. В крупных компаниях по отдельным направлениям обычно работают несколько профессионалов. Это обеспечивает устойчивое сбалансированное развитие всей коммерческой структуры в целом.

Направления, по которым может работать ESG-менеджер:

Экологическое.

Специалисты курируют экологическую составляющую деятельности предприятия: занимаются вопросами рационального водопользования, минимизации и очистки газовых выбросов (пыли, CO₂ и других включений), очистки стоков, замены пластиковой тары многоразовой стеклянной и охраной окружающей среды в целом. Так, для сохранения лесов организуют перевод максимального объема документов в электронную форму, поддерживают высадку деревьев, учреждают спонсорство в деле сохранения редких видов животных в регионе.

Социальное.

Менеджеры по социополитике в первую очередь заботятся о защищенности работников предприятия, обеспечивая их лояльность, мотивацию к производительному труду, стимулируют держаться за рабочее место в компании и создавать рабочие династии. Еще курируют безопасность труда, соответствие условий на производстве санитарным нормам и правилам; обосновывают необходимость содержания своей больницы, базы отдыха или профилактория, заводского транспорта; разрабатывают программы формирования корпоративной культуры.

Кроме того, вместе с финансовым отделом ESG-менеджер распределяет деньги для:

- грантов или рассрочек на образование;
- курсов повышения квалификации или переподготовки по профилям, нужным предприятию;
- оплаты медицинского страхования;
- компенсации расходов на отдых в санаториях и детских оздоровительных лагерях.
- Также от лица компании менеджеры по устойчивому развитию участвуют в социальных проектах и благотворительности, например, помогают детским домам, бесплатным столовым для неимущих, приютам для животных.

Экономическое.

Опираясь на анализ деловой активности, ESG-специалисты разрабатывают концепции и стратегии устойчивого экономического и финансового развития, которое включает:

- эффективный менеджмент;
- рациональную кадровую политику, своевременную подготовку нужных специалистов;
- выверенный баланс производства и финансов;
- управление запасами;
- оптимизацию себестоимости;
- экономическую безопасность;
- поддержку стабильной или растущей рентабельности;
- противодействие риску банкротства;
- способность противостоять внешним негативным факторам.
- По всем направлениям ESG-менеджер анализирует финансовые показатели, делает обоснованные расчетами выводы и передает руководству свои предложения на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Инновационное.

ESG-менеджеры в области инноваций на производстве ищут и помогают внедрить прогрессивные технологии, повышающие устойчивость бизнеса. Направления развития могут быть разные: новые продукты, рынки, бизнес-модели; переход на возобновляемые источники энергии; создание и использование экобезопасных материалов; сокращение отходов и безопасная их утилизация или повторная переработка; авто-

матизация и т. д. Инновации в ESG-парадигме не должны вести к сокращению рабочих мест.

Региональное.

Основные задачи менеджеров по устойчивому развитию регионов или населенных пунктов:

- стабильность доходов от предприятий региона, независимость от монополий и федерального бюджета;
- повышение уровня жизни;
- поддержка производственного разнообразия, стимулирование здоровой конкуренции;
- развитие градостроительства и инфраструктуры (дороги, порты, транспорт, все виды связи, а также банки, страховые агентства, биржи труда, налоговые инспекции и другие организации, поддерживающие функционирование рынка);
- поддержка культурной сферы;
- контроль техногенных загрязнений, в том числе транзитных по воздуху и воде.
- Цель работы региональных ESG-менеджеров – обеспечить жизнеспособность всей системы, создать предпосылки положительной динамики, поддерживать баланс социально-экономического и природно-экологического развития города или региона, улучшить качество жизни человека без угрозы истощения природных ресурсов (в идеале – отдавать больше, чем брать).

Плюсы и минусы профессии

К плюсам профессии относятся:

- растущий общемировой интерес, вызывающий лавинообразный спрос на высококлассных специалистов;
- высокое положение в структуре компании;
- значительный карьерный потенциал;
- масштабность проектов, над которыми работают менеджеры по устойчивому развитию;
- достойный заработок.
- Из минусов: высокая ответственность, напряженный интеллектуальный труд, стрессы.

Важные качества

Для менеджера по устойчивому развитию важны:

- аналитический склад ума;
- системное и критическое мышление;
- лидерские качества;
- коммуникабельность, способность к деловым переговорам;
- уверенность;
- способность работать в кросс-функциональных командах;
- ответственность;
- стремление к саморазвитию;
- трудолюбие.

Место работы

Работа для ESG-специалистов есть в крупных корпорациях, неправительственных организациях, сфере образования, консалтинговых агентствах, исследовательских учреждениях или государственных органах.

Компании, которые чаще всего размещают вакансии менеджеров по устойчивому развитию:

- операторы сотовой связи;
 - добывающие и перерабатывающие предприятия;
 - лесопромышленные комплексы;
 - металлургические комбинаты;
 - аудиторско-консалтинговые компании;
 - банки;
 - ретейлеры.
- При хорошей мотивации можно попробовать себя в таких международных компаниях, как Blackrock, McKinsey & Company, Credit Suisse.

Оплата труда

Средняя зарплата российского менеджера по устойчивому развитию – 74–80 тыс. руб. Чаще всего в вакансиях предлагают оклад в 70 тыс. руб., для руководителей – от 150 тыс. руб., для начинающих – от 50 000 руб. Чем больше опыта и сложнее функции, тем выше оплата труда, больше бонусов. Кроме этого, из года в год количество вакансий и зарплаты растут.

Карьера

Карьеру начинают обычно с позиции ассистента специалиста, затем переходят на должность менеджера. Следующие ступени: руководитель проектов, директор направления корпоративной устойчивости, консультант-эксперт. Раньше требовались в основном экологи из-за законодательных, в том числе международных, инициатив, сейчас компании ищут специалистов, разбирающихся в профиле предприятия (в процессах, технологиях, структуре, бюджете и пр.).

На сегодня рынок в России специалистами заполнен лишь частично, поэтому менеджмент устойчивого развития относят к сфере быстрых карьер.

Профессиональные знания

Менеджерам устойчивого развития нужно разбираться:

- в финансовых инструментах, основанных на анализе больших данных, машинном обучении, нейросетях;
- международных актах по устойчивому развитию;
- ключевых показателях эффективности (KPI);
- стандартах отчетности GRI, TCFD, SASB, ISSB и пр.;
- целях устойчивого развития (SDGs), разработанных ООН;
- стандартах ISO 14001, 14064, 26000, 45001;
- специализированных цифровых ресурсов в сфере устойчивого развития;
- основах законодательства о труде, охране здоровья, соцзащиты;
- основах делопроизводства, логистики;
- правовых актах о промбезопасности, охране окружающей среды.