



**ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ  
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!**



Читайте наш журнал на сайте  
**"ЮНЫХ ЯКУТЯН"**  
[www.sakhaedu.ru](http://www.sakhaedu.ru)

**№9 (196) 28 октября 2021 г.**



Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

**«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри**

**НАШИ ПРУИМУЩЕСТВА:  
СОВРЕМЕННЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ;  
ВЫСОКИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ СТИПЕНДИИ;  
ПРЕСТИЖНАЯ РАБОТА И ДОСТОЙНАЯ  
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА.**

**Путь к твоему успеху  
начинается здесь!**

Лицензия № 0388 от 8.10.2012 г. серия 90Л01 № 0000425 (Бессрочно).  
Свидетельство об аккредитации №1156 от 13 января 2015 г.  
серия 90А01 №0001233 до 13 января 2021 г.

**РС (Я), г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16  
тел./факс: 8(41147)47-287,  
e-mail: [nti-zk@ya.ru](mailto:nti-zk@ya.ru)**



**А ты играл в пейнтбол?**

**ПЕЙНТБОЛЬНЫЙ КЛУБ  
КОМБАТ**

**755-880**

**#combattykt**



На макете изображены пейнтбольный комбат.

# Самую большую школу в Якутии построят в 2022 году



В следующем году в 68 квартале города Якутска в рамках нацпроекта «Образование» будет построена самая большая школа в республике. Сегодня застройщик ООО «Прометей» ведет активное строительство образовательного учреждения. В 3-этажной школе общей площадью 13 070,876 кв метров будут обучаться 990 учеников, сообщает ЯСИА пресс-служба МинстроЯ.

Стройготовность объекта составляет 48%, полностью возведены все 4 блока, закрыт тепловой контур, установлены окна и частично объект подключен к системе отопления.

В настоящее время рабочие ведут работы по устройству систем отопления, водоснабжения, вентиляции. Параллельно проводятся работы по утеплению фасада и устройству стяжки по этажам.

Здание школы будет состоять из нескольких блоков объединенных между собой теплым переходом. Блок для учеников начальных классов имеет отдельный вход. В нем предусмотрено 12 кабинетов, а также отдельный кабинет технологии, кабинет логопеда-дефектолога. Кроме рекреационной зоны, для учащихся начальной школы предусмотрены игровая зона и зона для отдыха.

В блоках для учащихся средних и старших классов предусмотрено 20

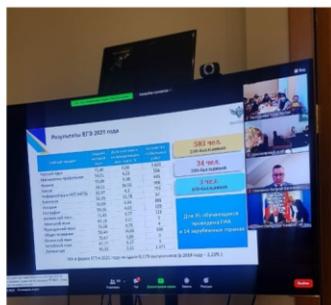
учебных помещений. Они будут соединены между собой на первом этаже главным вестибюлем, на втором и третьем этажах рекреациями. Кроме учебных классов в школе будет зона мастерских: по техническим видам труда, мастерская по обработке дерева и металла, кабинеты домоводства и кулинарии с подсобными помещениями.

В общей блоке на первом этаже расположится столовая с обеденным залом на 500 посадочных мест. На втором – универсальный активный зал со свободной мобильной расстановкой мебели и библиотечно-информационный центр. На третьем этаже будет расположена зона для педагогов и администрации.

Проект благоустройства территории школы включает в себя установку нескольких площадок: для подвижных игр и универсальная площадка с безопасным современным покрытием.

Источник: ysia.ru

# Ирина Любимова: Якутия в «зеленой» зоне по качеству и объективности проведения ЕГЭ в 2021 году



С 19 по 25 октября 2021 года в режиме видеоконференцсвязи проходило Всероссийское совещание Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособразнадзор) по теме «Актуальные вопросы в области общего образования. Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) и иных оценочных процедур в 2021 году и перспективы на 2022

год». Республика вошла в «зеленую» зону, заняв 21-22 позицию среди 85 регионов России, это означает, что регион отработал качественно, отметила и.о. министра образования и науки Якутии Ирина Любимова, передает ЯСИА.

Главной темой повестки Всероссийского совещания стало обсуждение вопросов, имеющие ключевые значения для развития системы образования, подведены итоги оценки качества и объективности проведения ЕГЭ и иных оценочных процедур в 2021 году и поставлены задачи на 2022 год.

В работе совещания приняли участие и.о. министра образования и науки Якутии Ирина Любимова, директор Департамента по контролю и надзору Михаил Колмаков, директор Департамента государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования Минобрнауки Андрей Пухов, директор Центра мониторинга качества

образования Надежда Попова и др.

В ходе совещания, как и в предыдущие годы деятельность системы образования Якутии оценена положительно.

«По результатам оценки Рособразнадзора республика вошла в «зеленую» зону, заняв 21-22 позицию среди 85 регионов России, это означает, что регион отработал качественно. При подведении итогов оцениваются не только эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и других процедур оценки качества образования, но и такие направления, как эффективность осуществления контроля (надзора) за проведением ЕГЭ, эффективность региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования и др. Республике также предложено на российском уровне поделиться опытом по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования», — сказала и.о. министра Ирина Любимова.

Источник: ysia.ru

## СВФУ усилит сотрудничество с японскими вузами в сфере медицины



**Северо-Восточный федеральный университет усилит сотрудничество с японскими вузами в сфере медицины, в частности, онкологии. Об этом заявил ректор вуза Анатолий Николаев в ходе встречи с генеральным консулом Японии в городе Хабаровске Фурута Кэйко и вице-консулом Японии Исикава Дайки, передает ЯСИА.**

«Для нас важно усилить

совместную работу по онкологии. Мы знаем, что ученые Японии продвинулись в этом направлении. Мы направляем наших ученых на стажировки в Японию. Недавно вернулся наш молодой ученый Филипп Васильев. В марте, когда у нас проходил форум «Университеты и развитие геостратегических территорий России», наши молодые ученые вуза впечатлили своими научными работами президента РАН Александра Сергеева. Это все благодаря нашим совместным проектам», – цитирует пресс-служба университета слова Николаева.

В свою очередь, гости университета выразили заинтересованность в продолжении совместной деятельности по образовательным и научным направлениям и в академическом

обмене студентами между вузами двух стран.

По словам **Анатолия Николаева**, в ближайшие десять лет СВФУ уделит внимание развитию арктических территорий и продвижению в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. СВФУ активно работает с Университетом Хоккайдо. В институте естественных наук реализуется совместная магистерская программа, где готовят специалистов по Арктике. Сотрудники Университета Хоккайдо приезжают в Якутию изучать арктическую экосистему, изменение климата, ежегодно проводятся летние и зимние школы.

Фото: Нина СЛЕПЦОВА, редакция корпоративных медиа СВФУ

Источник: ysia.ru

## В Смоленской области прошла Всероссийская неделя профориентации



**С 3 по 25 октября в рамках проекта «Билет в будущее» педагоги-навигаторы провели Всероссийские профориентационные занятия.**

Напомним, что с 15 октября по 30 ноября текущего года на территории Смоленской области реализуется проект по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», который является частью федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»).

Стоит отметить, что федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи. В его рамках ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Важно подчеркнуть, что на территории Смоленской области прошло более 150 профориентационных занятий, в которых приняли участие учащиеся 6-11 классов. Уроки были посвящены следующим темам: направления профессиональной деятельности, влияние личных качеств влияют на выбор профессии и др.

В проведении профориентационных занятий

педагогам-навигаторам помогли инструкции, видеоматериалы и методические материалы, размещенные на онлайн-платформе проекта «Билет в будущее».

Своими впечатлениями о профориентационных уроках поделилась педагог-навигатор Кристина Силутина, учитель «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»: «Впечатления от уроков только положительные! Ребята познакомились с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения, были раскрыты существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Ребята обменялись мнениями, посмотрели видеоролики, выполнили практические задания, а именно заполнили анкеты-подсказки».

Источник: smolgazeta.ru

# Целевые места для студентов среднего профобразования создадут на промышленных предприятиях Якутии



**В Якутии создано около десяти кластеров в промышленной отрасли для помощи в трудоустройстве студентов и молодых специалистов. Руководство республики, крупные промышленные предприятия и образовательные учреждения совместно решают существующие проблемы. Так, недавно принято решение о создании целевых мест для специалистов среднего профессионального образования. Об этом в ходе прямого эфира в соцсетях сообщил министр промышленности и геологии республики Максим Терещенко, передает ЯСИА.**

Как сообщил министр, кластеры разделены по четырём направлениям: золотодобыча, угледобыча, а также нефтегазовый и ювелирно-гранительный кластеры.

Например, в кластер по золотодобыче вошли «Полюс Алдан», «Селигдар», «Южно-Верхоянская горнодобывающая компания», «Прогресс», а также образовательные, научные организации и Торгово-промышленная палата. В кластере угледобычи объединены «Якутуголь», «Колмар», «Эльгауголь», Южно-Якутский технологический колледж.

*«В кластерах происходит диалог между работодателями, высшими и средними учебными заведениями, а также органами государственной власти при содействии Торгово-промышленной палаты и муниципальных образований, на территории которых функционируют либо учебные заведения, либо работающие предприятия. Мы с ними вырабатываем подходы, чтобы программы были адаптированы под потребности работодателей, чтобы студенты приходили на все практики и получали навыки на конкретном рабочем месте. Одно из последних принятых решений — принять меры по поддержке целевых мест для специалистов среднего профессионального образования. У нас есть целевые места для тех, кто учится в институтах и университетах, а для СПО есть пробел», — сказал Максим Терещенко.*

Также он отметил, что работа в промышленной отрасли предполагает переезды и самое сложно для молодого специалиста — это найти и оплатить жилье.

*«Ответственные работодатели решают эти вопросы. Например, при выезде на работу вахтовым методом, работодатели предоставляют комфортное общежитие со столовыми, местами для отдыха, начиная от тренажерных залов, и заканчивая бассейном, который в вахтовом посёлке построила компания «Таас-Юрх Нефтегазодобыча». Таким образом, вполне удобные и современные условия с наличием интернета и многими другими возможностями», — отметил Терещенко.*

Кроме того, Госкомзанятости предлагает меры поддержки для молодых специалистов, переезжающих в другие населённые пункты. Также, например, жилье для семейных специалистов предоставят в Квартале «Р», который отстраивают в Нерюнгринском районе.

# Четыре вопроса про закон о дистанционном обучении



**Законопроект об общих правилах организации дистанционного обучения парламентарии планируют обсудить в первом чтении на одном из ближайших пленарных заседаний. Прошедшие полгода показали, что у онлайн-образования в период чрезвычайных ситуаций нет альтернативы. Если бы не дистант, заболевших среди педагогов и школьников было бы гораздо больше, убеждены авторы инициативы. На четыре простых вопроса, которые больше всего волнуют читателей «Парламентской газеты», ответила глава Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, автор поправок Лилия Гумерова.**

## 1. Почему закон о дистанционном обучении так необходим?

— В период вынужденного перехода на дистанционное обучение к нам в Комитет поступило большое количество обращений от родителей и учителей. Вот лишь некоторые из них: сколько должен длиться урок? Сколько ребенок должен проводить за компьютером времени в течение дня? Что с зарплатой учителей, нагрузка на которых значительно возросла? Как быть, если нет Интернета или гаджета?

Разработанный сенаторами нашего комитета законопроект «О внесении изменения в статью 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» уточняет полномочия Минпросвещения и Минобрнауки по установлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. В настоящее время деятельность министерств по организации дистанционного обучения в создавшихся условиях носит рекомендательный характер. Практика показала, что необходимо законодательно закрепить положения о разграничении полномочий. Согласно проекту закона, координировать вопросы реализации дистанционных образовательных технологий по вопросам общего образования и среднего профессионального образования будет Минпросвещения, вопросы высшего образования — Минобрнауки.

## 2. Когда и зачем формат дистанционного обучения будет применяться?

— Напомню, в весеннюю сессию была принята

поправка в целях обеспечения непрерывности образовательного процесса в условиях введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации. В условиях введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации по всей стране или в отдельных регионах обучение и государственная итоговая аттестация могут осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Важно, что вводится такой формат обучения будет только в случае форс-мажора, к которому относится распространение коронавирусной инфекции. Иначе как мы должны сохранить здоровье обучающихся и педагогов в условиях пандемии? И если не дистанционное образование, то каким оно ещё может быть в этот период?!

Вводится такой формат обучения будет только в случае форс-мажора

Очевидно, что перевод школ, колледжей и вузов на дистанционный режим работы стал одной из необходимых и неотложных мер по борьбе с эпидемией коронавируса. Эта мера позволила обеспечить непрерывность образовательного процесса и сохранить здоровье наших детей и педагогов.

## 3. Какие новые возможности появятся у школьников и их наставников после принятия законопроекта?

— Его применение позволит большому количеству школьников одновременно прослушать лекции лучших учителей, а педагогу даст возможность в рамках одного проекта объединить школьников из разных регионов.

Кроме того, будут откорректированы подзаконные нормативные правовые акты. В них будут содержаться ответы на все вопросы, которые волнуют учителей, учеников и их родителей. В подзаконных актах будут перечислены обязанности педагогических работников при дистанционном обучении, определён перечень предоставляемых в таком формате предметов, уточнены требования к домашним заданиям, продолжительности урока, проведения итоговой аттестации и так далее.

## 4. Многие высказывают опасения, что после принятия закона все уроки полностью перейдут в электронный формат, и выступают категорически против любых онлайн-технологий в школе. Так ли это?

— Действительно, за период противодействия коронавирусной инфекции вышло немало фейковых новостей, искажающих и подворающих сомнению, в том числе необходимые законодательные изменения.

Еще раз подтверждаю, что опасения о замене традиционного образования дистанционным беспочвенны. Онлайн-обучение — лишь одна из форм образовательного процесса. Позиция нашего комитета неизменна в том, что ничто не заменит живого общения ученика с педагогом. Мы не подвергаем сомнению классическое школьное обучение, когда главной персоной в школе является учитель, любящий детей, знающий свой предмет и передающий знания, что называется, глаза в глаза.

# Приглашаем принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес».

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



## МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. БИЗНЕС.

Всероссийский проект программы «Шаг в будущее»: научно-технологическое и социальное предпринимательство школьников-исследователей 2021 – 2022

главные партнёры проекта:  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство обороны Российской Федерации  
Государственный университет Санкт-Петербурга  
Российская академия наук  
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

К участию в соревновании приглашаются учащиеся 5-11 классов с индивидуальными и командными (до 3-х человек) проектами.

Соревнование направлено на развитие научно-технологического и социального предпринимательства юных исследователей.

Проект "Молодёжь. Наука. Бизнес" является победителем конкурса грантов Президента Российской Федерации и реализуется Российским молодёжным политехническим обществом (РМПО) в рамках Федерального проекта-победителя Конкурса грантов Президента Российской Федерации «30 лет программе «Шаг в будущее»: развитие научно-технологического и социального предпринимательства школьников-исследователей с использованием интерактивной цифровой среды».

Региональный этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» (далее Соревнование) проводится ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия науки Республики Саха (Якутия)» (основной организатор) совместно с Институтом развития профессиональных компетенций и квалификаций «Орен» ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Пространство коллективной работы "Точка кипения" СВФУ имени М.К. Аммосова, ГАУ РС (Я) «Центр «Мой бизнес» (соорганизаторы), при поддержке ГАНУО РС(Я) РРЦ "Юные якутяне", Финансово-экономического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», ОО "Ассоциация Молодых Экономистов в РС (Я)" и других.

### Соревнование проводится по направлениям:

Научное предпринимательство: инженерные науки;  
Научное предпринимательство: естественные науки;  
Научное предпринимательство: информационные технологии;  
Социальное предпринимательство.

### Сроки проведения

Соревнование проводится в 2 этапа:

муниципальный - ноябрь.  
республиканский:

**до 10 декабря** регистрация участников на платформе LK14.ru  
**14-15 декабря** проведение Соревнования.

### Финансовые условия

Участие в Соревновании бесплатное.

### Форма участия в Соревновании:

Формат и сроки проведения муниципального этапа Соревнования определяются муниципалитетами самостоятельно.

На республиканском этапе формат участия – дистанционный (защита проектов-онлайн).

### Награждение участников

Авторы лучших проектов награждаются дипломами регионального этапа Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес».

Всем участникам Соревнования выдается свидетельство участника регионального этапа Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес».

По решению экспертной комиссии, участники из числа победителей и призеров Соревнования включаются в состав команды Республики Саха (Якутия) для участия в международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г.Москва в 2022 году.

ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» для рекомендованных участников проводит образовательную программу «Атмосфера науки» для подготовки к участию в международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г.Москва.

### Информационное сопровождение Соревнования:

Официальный сайт Организатора: [www.lensky-kray.ru](http://www.lensky-kray.ru)

Официальная страница конференции: <http://sitf.lensky-kray.ru/>

По организационным вопросам обратиться по электронной почте: [man-svb@mail.ru](mailto:man-svb@mail.ru)

# Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике состоится завтра, 29 октября



астрономия, математика и информатика).

Олимпиада по информатике пройдет в онлайн-формате на технологической платформе "Сириус.Курсы". «Сириус» предоставляет участникам доступ к заданиям в тестирующей системе по индивидуальным кодам. Ссылка на вход в олимпиаду выдана школам вместе с логином и паролем.

проверены автоматически через тестирующую систему. После окончания олимпиады школьники и учителя смогут посмотреть правильные решения задач и видеоразборы на официальном сайте: <https://siriusolymp.ru/school2021/4/informatics>

Соревнования по информатике станут заключительными во время школьного онлайн-этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года на технологической платформе "Сириус.Курсы".

Время проведения олимпиады — с 08:00 до 20:00 по местному времени, сам тур продлится 45 минут среди участников 5 и 6 классов и 120 минут среди 7-11 классов. Результаты участников будут

**На сайте школьного этапа ВСОШ в РС(Я) опубликованы требования к проведению школьного этапа по информатике**

Образовательный центр «Сириус» завершает организацию проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года по шести предметам (физика, биология, химия,

Источник: [lensky-kray.ru/](https://lensky-kray.ru/)

# Школьники начинают проходить тесты в «Лабораториях профессий»



**15 октября в регионах России школьники начинают посещать профориентационные площадки федерального проекта «Билет в будущее». Во всех исторических парках «Россия — моя история» откроется квестовая мультимедийная выставка-тестирование «Лаборатория будущего». Все мероприятия будут проходить с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.**

Экспозиции станут частью всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». По плану до конца года в проекте примут участие более 300 тыс. школьников России, а их наставниками станут более 5 тыс. педагогов-навигаторов. Напомним, проект Министерства просвещения РФ реализуется в рамках национального проекта «Образование». Оператором «Билета в будущее» с 2021 года по поручению Владимира Путина стал Фонд

гуманитарных проектов. Кроме этого в августе текущего года на встрече с общественностью президент РФ поддержал включение парков «Россия — моя история» в нацпроект «Образование» и отметил развитие «Билета в будущее».

«Билет в будущее» — это чрезвычайно важная составляющая всей работы, [по развитию образования] потому что ничего нет важнее выбора пути в жизни. Профориентация — это один из ключевых элементов работы с молодыми людьми», — отметил глава государства.

Главная задача выставок «Лаборатория будущего» — в игровой форме познакомить школьников с рынком труда, элементами различных отраслей и профессий, показать многообразие вариантов выбора специальности и помочь понять, в каком направлении им хотелось бы развиваться. Контент экспозиций был разработан совместно с ведущими российскими профориентологами на основе анализа рынка труда и структуры экономики России. Проект уникальный, потому что школьники бесплатно смогут пройти и профориентационные диагностики, и профориентационные пробы, чтобы определить свою профессиональную траекторию. Россия — одна из немногих стран, которые могут проводить такие проекты», — отметил важность этой работы управляющий директор Фонда

гуманитарных проектов Иван Есин.

Выставка «Лаборатория будущего» будет состоять из увлекательных интерактивных квестов, пройдя которые каждый из гостей сможет познакомиться более чем с 30 профессиональными отраслями и более чем с 300 профессиями. Таким образом, каждый школьник сможет сформировать для себя первый ясный образ будущей специальности.

Во время прохождения выставки у ее гостей будет возможность познакомиться со следующими профессиональными отраслями: здоровая среда, комфортная среда, «умная» среда, безопасная среда, индустриальная среда, социальная среда, деловая среда, креативная среда. Каждое из этих направлений деятельности включает четыре отрасли и не менее 40 профессий, наглядно представленных на экспозиции.

Сферы развития, мультимедийно и ярко представленные на экспозиции, легко соотносятся с базовыми профессиональными профилями и основными видами экономической деятельности, суммарно охватывая более 90% рынка труда нашей страны. Выставки будут принимать школьников 6-11-х классов до 30 ноября.

Источник: [iz.ru/](https://iz.ru/)

# На какие профессии надо сдавать обществознание?

## На какие профессии надо сдавать обществознание?

Выбирая обществознание на ЕГЭ, выпускник точно не рискует - предмет открывает доступ для поступления на множество специальностей. Какие профессии связаны с обществознанием? Куда можно поступить, сдав ЕГЭ по обществознанию? Узнаем!

С каждым годом все больше выпускников выбирают обществознание в качестве одного из экзаменов в формате ЕГЭ.

Обществознание - наука, которая изучает различные стороны жизни общества, поэтому неудивительно, что экзамен по этой дисциплине требуется для поступления на множество различных специальностей. К тому же, по сравнению с другими дисциплинами, сдать обществознание не так уж и сложно.

## Профессии, связанные с обществознанием

Перечислить все профессии и специальности, связанные с обществознанием невозможно. Проще сказать, что экзамен ЕГЭ по обществознанию требуется для поступления на множество гуманитарных специальностей, но не только на них. Наука об обществе объединяет в себе и большой

перечень других дисциплин, среди которых философия, психология, социология, политология, право и другие.

## Любите юридическую сферу? Тогда рассмотрите специальности, связанные с обществознанием и правом:

**Дипломат.** Профессия малознакомая простым людям, но очень престижная. Основное направление деятельности дипломата - внешняя политика, ведение переговоров с представителями других государств. Эта специальность связана с обществознанием, как никогда. А задачей квалифицированного дипломата является умение находить общий язык с разными людьми, решение различных конфликтов и недопониманий. Хороший дипломат должен обладать тактичностью и хладнокровием во время переговоров, оставлять эмоции позади.

**Юрист.** Достаточно широкая специальность, где нужно обществознание. Выпускник может быть адвокатом, прокурором, судьей или просто вести частные консультации по различным правовым вопросам. Каждый сможет найти то, что интересно именно ему.

## Интересует психолого-медицинское направление?

## Тогда вас, возможно, заинтересуют специальности, где нужно обществознание в этой сфере:

**Психотерапевт.** Специальность, выпускники которой помогают людям справляться с психическими расстройствами без помощи лекарственных препаратов. Здесь пригодятся знания по социологии, психологии и других наук, которые изучаются на обществознании. Социологи занимаются изучением общественного мнения по самым различным вопросам. Здесь помимо гуманитарных дисциплин, потребуются хорошие знания точных наук, например математики, потому что социологу предстоит работать с большим количеством данных, которые нужно правильно анализировать.

## Нужно больше творчества? Тогда вам точно понравятся профессии, связанные с обществознанием и творчеством:

**Журналист.** Главной задачей профессионального журналиста является донесение информации о жизни общества простым языком до простых людей. Здесь пригодятся знания права, социологии, политологии.

**Режиссер.** Полная таланта личность нуждается в познании множества дисциплин. В некоторых вузах, помимо творческих испытаний, условием приема будут и результаты ЕГЭ по обществознанию.

Кончено, это неполный список профессий, для которых необходимо обществознание. И, безусловно, кем-то любимое, а кем-то нет «общество» - лишь один из предметов, которые можно сдать на ЕГЭ.

### Специальности, связанные с обществознанием и историей

Если ЕГЭ по обществознанию уже точно в списке, есть смысл рассмотреть и другие предметы, которые его дополняют и откроют путь к более профильным специальностям. Например, если выбрать историю и обществознание, то для выпускника открываются двери факультетов самых разных университетов.

Как правило, это юридические специальности, профессии, связанные с археологией и издательством, ну и, конечно, историей.

### Среди самых популярных специальностей, где нужны история и обществознание:

**Юридические профессии** - широкая область, связанная со знанием законов и умением защищать свои права и права других граждан. Для каких профессий нужна история и обществознание в области юриспруденции? Юрист, адвокат, судья, судебный пристав, прокурор и многие другие направления.

**Гостиничное дело** - направление, где

понадобится умение налаживать работу коллектива, поддерживать нормальную работу гостиниц и отелей, решать конфликты и многое другое.

**История** - весьма частый предмет, который нужно сдавать на ЕГЭ, поступая на данное направление, а обществознание почти всегда обязательный.

**История.** Можно стать преподавателем и обучать историю подрастающее поколение, проводить научные исследования.

**Археология.** Археологи участвуют в раскопках, проводят экскурсии для туристов и участвуют в различных исследованиях. Почти в любом вузе на вступительных экзаменах ЕГЭ обязательно нужны история и обществознание.

**Издательское дело.** Специалисты данной области занимаются выпуском различных продуктов интеллектуальной собственности - книг, музыки, фильмов, компьютерных игр и другого.

**Журналистика.** Овладев специальностью журналиста, можно найти работу в редакциях газет, журналов, телеканалов и различных интернет-изданий.

**Реклама и связи с общественностью.** Можно работать например в рекламном агентстве и разрабатывать рекламу для потенциальных заказчиков. Для хорошего рекламщика очень важно находить общий язык с людьми, знать их базовые желания и потребности, уметь правильно подать информацию.

Для каких профессий еще нужны история и обществознание? Это не только привычные, но и современные специальности 21 века - SMM-специалист, web-дизайнер, IT-евангелист,

event-менеджер и многие другие.

### Профессии, связанные с обществознанием и литературой

Обществознание и литература в большинстве случаев нужны для творческих профессий. Сдав на хороший балл эту связку предметов, абитуриент наверняка обеспечит себя возможность выбора одного из творческих вузов страны. Но только лишь им он может не ограничиваться.

### Некоторые из специальностей и профессий, для которых нужны обществознание и литература:

**Искусство.** На факультетах искусств готовят профессиональных актеров и режиссеров театра и кино. Но в этом случае одних экзаменов будет недостаточно, придется пройти дополнительные отбор вступительными испытаниями в университете.

**Филология.** Специалисты-филологи работают с русским языком и должны мастерски владеть словом. Квалифицированные филологи работают редакторами и корректорами в изданиях, преподавателями в школах и университетах. К тому же с такой специальностью можно легко найти подработку на фрилансе, например работа копирайтером.

**Дизайнер.** Широкая специальность с самыми разными направлениями деятельности. Можно стать дизайнером одежды или веб-дизайнером и получить работу в крупной IT-компани.

Во множестве вузов любые из дизайнерских профессий связаны с обществознанием и литературой, но важным предметом является и математика.

**Литература.** С этой специальностью можно работать в издательствах или типографиях, а можно самому стать автором и заняться написанием своей книги. А если, хорошо знать иностранный язык есть возможность стать переводчиком.

Выбирая творческие специальности, на которые нужно сдавать обществознание, стоит помнить о дополнительных испытаниях – в творческих вузах они обязательно встретятся при поступлении.

### Профессии, связанные с русским языком и обществознанием

Знание русского языка и обществознания поможет стать квалифицированным специалистом во множестве профессий. Русский – обязательный предмет на ЕГЭ, поэтому избежать его на экзаменах в любом случае не получится.

Но вместе с баллами по обществознанию, абитуриент получит возможность поступления как в экономические и педагогические вузы, так и в институты, академии и университеты по базовым профилям подготовки.

### Вот лишь некоторые из специальностей, связанных с русским и обществом:

**Товаровед.** Невозможно знать предпочтения покупателей не зная психологии, социологии и

основных потребностей аудитории. Товароведы весьма востребованы в крупных компаниях, таможенных органах, магазинах.

**Экономист.** Специалисты этой области должны грамотно составлять различные документы от соглашений до крупных договоров, оценивать финансовые риски, составлять нормативные документы организации. Больше значение для этой специальности имеет математика, но русский и обществознание тоже лишними не будут.

**Психолог.** Хорошие психологи должны хорошо владеть языком, так как их работа заключается в беседах и словесной помощи потенциальным клиентам. Можно открыть свое дело и проводить частные консультации. Помимо этого, психологи востребованы в различных государственных и частных организациях, например в школах, других учебных заведениях, крупных компаниях в качестве менеджеров по подбору персонала. Вступительные экзамены для профессии: русский, обществознание и иногда биология.

**Специалист по рекламе.** Главная задача – составление рекламных текстов и изготовление рекламной продукции. Для этого очень важно знать русский язык, а обществознание нередко можно встретить в качестве профильного экзамена ЕГЭ.

Поскольку русский язык – это обязательный для выпускника 11 класса школы экзамен, он встретится на ЕГЭ в 100 процентах случаев.

### Профессии, связанные с обществознанием и информатикой

Сдавая на ЕГЭ вместо

базовой профильную математику и дополнив экзамены обществознанием с информатикой, можно обучиться множеству востребованных и хорошо оплачиваемых профессий. Технологии стремительно развиваются, а IT-отдел есть в любой крупной компании, так что найти работу не составит труда.

Какие профессии и специальности связаны с информатикой? Это, как правило, инженерные и экономические направления, а также высокооплачиваемые и востребованные профессии 21 века.

### Среди профессий, которые можно освоить, сдавая на ЕГЭ обществознание и информатику, выделяются следующие:

**Бизнес-аналитик.** Главной задачей специалиста является изучение структуры, систем управления других важных для успешной деятельности процессов в организации. Бизнес-аналитик отвечает за внедрение новых технологий производства, автоматизацию производственных процессов и многое другое.

**Аудитор.** Специалист, который следит за финансовой деятельностью компании и проверяет налоговые отчеты. Можно устроиться в штат компании или предлагать свои услуги разным организациям. Множество организаций не нанимают аудиторов на постоянной основе, а обращаются по мере надобности, но без работы аудитор точно не останется.

**IT-консультант.** Востребованная на рынке труда профессия. Задачей IT-консультанта является внедрение информационных

технологий для более выгодного производства. Из новых и высокооплачиваемых профессий, связанных с обществознанием и информатикой, также можно выделить работу в должности BIM-менеджера, специалиста по большому данным (Big Data), ERP-консультанта, SEO-специалиста и многих других.

### Куда можно поступить, сдав ЕГЭ по обществознанию?

ЕГЭ по обществознанию требуется для поступления на множество факультетов разных университетов. Это могут быть гуманитарные направления, где не важна математика, медико-психологические, где вкуче с изучением общества, студенты учатся решать и возникающие среди населения проблемы, и политические направления.

Куда можно поступить, сдав общество? Хочу подавать документы в юридический вуз, но возможно, что передумаю. Не опасно ли сдавать обществознание?

При поступлении на юриста, обществознание пригодится на ЕГЭ, как никогда. Это не только профильный, но еще и основной предмет, который открывает доступ на юридические специальности.

Но если решение о поступлении на юриста еще не окончательное, не беда. Помимо вышеперечисленных направлений, поступать, если сдаешь ЕГЭ по обществознанию можно и на другие направления. Их очень много. Вот лишь некоторые:

Международные отношения;  
Социология;  
Политология;  
Физическая культура;

Сервис, туризм, гостиничный бизнес;  
Журналистика, реклама, СМИ и подобное;  
Транспортные перевозки и логистика;  
Торговля;  
Философия, религиоведение и теология.

Главное – определиться, куда можно поступать. Впрочем, с этим проблем не будет. Практически в любом из вузов, за исключением медицинских, этот предмет будет одним из основных.

### Институты, связанные с обществознанием

Почти во всех университетах имеются факультеты, для поступления на которые требуется обществознание. Вот список наиболее престижных и востребованных среди столичных выпускников университетов:

**Национальный исследовательский университет "МЭИ"** – направления подготовки – менеджмент и экономика в различных сферах;  
**Московский институт психоанализа** – направления обучения – психология, психотерапия и психоанализ;  
**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации** – готовит специалистов по экономике менеджменту и туризму;  
**Институт бизнеса и делового администрирования** – проводит обучение дипломатов, переводчиков и других специалистов по международным отношениям;  
**Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе** – обучает археологов и геологов;  
**Российский государственный**

**университет туризма и сервиса** – направления подготовки – менеджмент, туризм, гостиничное дело;  
**Российская академия адвокатуры и нотариата** – обучает специалистов в области юриспруденции;  
**Московский технический университет связи и информатики** – проводит подготовку специалистов в IT-сфере.  
**Московский государственный университет (МГУ)** – проводит обучение специалистов по самым разным направлениям, в том числе журналистов, историков, социологов и многих других.

В регионах страны не меньше институтов, куда нужно сдавать обществознание и где можно выучиться на одну из перечисленных выше специальностей. Это универсальный предмет, который позволит поступить если уж не куда угодно, то точно в большинство вузов.

Подведем итог. Специальности, связанные обществознанием и историей, литературой, математикой, русским языком или информатикой – это половина из всех специальностей, обучиться которым можно в России. Так что выбирая на ЕГЭ «общество» выпускник школы не лишается возможностей, а напротив, их приобретает.

