



**ИЗДАНИЕ ПО
ПРОФОРИЕНТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!**

7 ИЮЛЯ



№8 (228) 23 мая 2024 г.



ГЛАВНОЕ

АББИТУРНЕНТА

7 июля

с 9:00 до 18:00
г. Якутск, пл. Орджоникидзе

СОБЫТИЕ



2 ЭТАП
ЯРМАКА УЧЕБНЫХ МЕСТ И ПРОФЕССИЙ
Профоориентация
Правильный выбор профессии -
ваше будущее!
2024

АББИТУРНЕНТА

Справки по тел: 8-914-263-94-82



магазин цифровой техники

Trinitron

Умные колонки

Наушники

Гаджеты

Игровые приставки



ТЦ "ЦУМ", ул. Курашова, 4 (1эт), т.: +7 924 768 84-84

ТЦ "Радуга", ул. Халтурина, 6, т.: +7 (4112) 22-33-43

ТЦ "Петровские ряды", ул. Петровсково, 12, т.: +7 (4112) 36-63-63

КРДВ рассказала о преимуществах обучения на Дальнем Востоке посетителям «Дня открытых дверей вузов ДФО и СФО» на ВДНХ

22 мая в лектории Российского общества «Знание» на Международной выставке-форуме «Россия» прошёл «День открытых дверей вузов ДФО и СФО». В мероприятии приняли участие представители ведущих вузов Дальневосточного и Сибирского федеральных округов, студенты, преподаватели, представители институтов развития и региональных органов власти. В ходе мероприятия абитуриенты и их родители познакомились с многообразием региональных научных школ и институтов и их образовательными программами. Активное участие в организации «Дней открытых дверей ДФО и СФО» приняла Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики (КРДВ).

В приветственном слове директор департамента развития трудовых ресурсов КРДВ **Юрий Прохоров** отметил, что «Дни открытых дверей» на главной выставочной площадке страны – это уникальная возможность для дальневосточных вузов выйти на всероссийскую аудиторию и рассказать о тех возможностях, которые сегодня может предложить преподавателям, абитуриентам и выпускникам высшая школа на Дальнем Востоке.

«Дни открытых дверей важны для решения ключевых задач развития Дальнего Востока, Арктики и других регионов нашей страны – решения социально-экономических, геополитических и демографических задач и вызовов. С целью развития дальневосточных вузов, роста качества человеческого капитала Корпорация поддерживает проект «Приоритет 2030. Дальний Восток». Эта программа решает задачи подготовки кадров, синхронизации образования с потребностями бизнеса и инвесторов. Она трансформирует наши университеты, повышает качество образования, доступность и разнообразность программ и специальностей. Сегодня на Дальнем Востоке работают 35 государственных вузов, из них 12 вузов участвуют в проекте «Приоритет 2030. Дальний Восток», 3 вуза участвуют в федеральном треке «Приоритета», и еще 2 вуза отобраны в качестве кандидатов в программу. Важно, что университеты становятся новой точкой сборки дальневосточных городов. Достаточно сказать, что проекты межвузовских кампусов становятся ядром мастер-планов городов ДФО, местом встречи науки, образования, бизнеса, молодежи, культурной и спортивной жизни, патриотического воспитания, стандартом нового качества жизни. Эти инновации становятся источником новых проектов вузов и дают старт подготовке новых специалистов – в урбанистике, креативной экономике, цифровых технологиях и сервисах. С новыми востребованными профессиями гости мероприятия могут познакомиться через «Навигатор востребованных профессий Дальнего Востока», который выпускает КРДВ», – сказал в приветственном слове Юрий Прохоров.

Эксперт КРДВ добавил, что узнать больше о развитии образования, о региональных вузах и новых возможностях Дальнего Востока можно из любой точки России на новом федеральном портале



«Дальний Восток 2030».

В ходе мероприятия представители вузов рассказывали гостям о перспективах и траекториях профессионального развития на Дальнем Востоке, о возможностях трудоустройства на предприятиях, о значимых научных, экологических, культурных и молодежных проектах, а также об особенностях поступления на те или иные направления подготовки и новых возможностях целевого обучения. Обсуждение касалось таких разных тем, как стартапы в сфере химической промышленности, искусственный интеллект, нанотехнологии, значение социального развития регионов и мер поддержки как факторов закрепления молодых специалистов.

Заместитель директора департамента развития трудовых ресурсов КРДВ **Наталья Руклина** рассказала на мероприятии о кадровом потенциале регионов Дальнего Востока, об уникальных специальностях, овладеть которыми можно только в дальневосточных вузах, о развитии университетских кампусов и уникальном образовательном проекте – Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближе к Дальнему», которая дает возможность получить до 10 дополнительных баллов ЕГЭ при поступлении в вузы ДФО.

Анна Шапиева, руководитель Дирекции программы развития Забайкальского государственного университета (ЗабГУ) в ходе «Дня открытых дверей» выступила с докладом на тему «Наука и университет: вектор академической карьеры в Забайкалье». В своем выступлении она сообщила, что сегодня ЗабГУ заслуживает внимания не только абитуриентов из центральной части России в первую очередь потому, что для студентов здесь созданы беспрецедентные условия обучения по ряду востребованных программ.

«Университет развивается, и ему нужны заинтересованные, мотивированные специалисты. В рамках программы «Приоритет-2030» ЗабГУ запустил проект «Академический старт. Лидерами становятся». Мы приглашаем выпускников, аспирантов, практиков с производства, доцентов и профессоров работать вместе с нами. Сегодня в вузе созданы дополнительные стимулы и условия для профессионального и личностного развития.

ЗабГУ - это площадка для успешного старта академической карьеры, внедрения прикладных результатов научных исследований, полученных в тесной связи с технологическим процессом ведущих предприятий, возможность работы в прямом контакте с бизнесом и властью над стратегическими задачами развития региона. Переезд, смена места жительства всегда связаны с рядом сложностей. В рамках проекта эти сложности ЗабГУ теперь берет на себя. Мы предлагаем участникам и членам их семей адресное сопровождение трудоустройства и переезда в Забайкалье. Вуз предусматривает дополнительные выплаты, надбавки, а также «подъемные» до полутора миллионов рублей. Университет заинтересован в вашем развитии как ученых, поэтому здесь внедрены практики поддержки научной работы, в т.ч. через создание молодежных лаборато-

рий, организации стажировок, и многое другое. Совместно с другими мерами поддержки дальневосточников, это предложение для жителей западной части России обретает новые смыслы и дает им возможность получить оплачиваемую перспективную интересную работу в живописном багуловом крае, быть включенными в реализацию стратегической задачи 21 века – развития Дальнего Востока», - обратилась к участникам мероприятия Анна Шапиева.

Дни открытых дверей вузов России проходят на площадке ВДНХ с 16 по 31 мая. За это время свыше 80 университетов страны презентуют свои достижения в сфере науки и высшего образования и знакомят гостей с востребованными и перспективными направлениями подготовки.

Источник: mtrg.gov.ru



В следующем году система высшего образования в России останется прежней.

20 июня в вузах России стартует приемная кампания. В Министерстве науки и высшего образования напомнили, что с 2025 года произойдет реформа высшего образования, предполагающая переход на новую национальную систему подготовки кадров и отказ от бакалавриата и магистратуры. Вместо них в университетах будут готовить по программам базового высшего образования, специализированного высшего образования и аспирантуры. Сейчас есть шесть вузов, которые участвуют в пилотном проекте по переходу на новые программы и уже обучают по ним первых студентов. Абитуриенты, которые планируют поступать в эти вузы, тоже начнут учиться по программам базового и специализированного образования. Это: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Московский авиационный институт (НИУ МАИ), Национальный исследовательский технологический университет МИСиС, Московский педагогический государственный университет, Санкт-Петербургский горный университет, Томский государственный университет.

Во всех остальных вузах в 2024-2025 учебном году пока сохраняются программы бакалавриата и магистратуры.

В 2023 году в рамках пилота было зачислено более 5 тысяч студентов, а к следующему учебному году планируется расширение до 173 специальностей и направлений подготовки.

В 2024 году абитуриенты будут поступать на программы бакалавриата

Власти подчеркивают, что переход на новую систему будет осуществляться плавно, с учетом опыта первых участников проекта. Все дипломы, полученные по программам старой системы, сохранят свою значимость и будут признаны наравне с новыми. Также студенты, начавшие обучение по действующим программам, смогут завершить их без изменений. Выпускники программ бакалавриата после завершения обучения и полного перехода страны на новую систему смогут при желании продолжить обучение на программах специализированного высшего образования. Поступить туда они смогут, в том числе и на бюджет.

В Минобрнауки отметили, что реформа высшего образования в России направлена на сочетание исторических традиций и современных требований образовательного процесса. Ожидается, что в России улучшится качество подготовки специалистов.

Ранее в Центре цифровой экспертизы Роскачества рассказали о новой схеме мошенничества в преддверии приемной кампании. Злоумышленники создают сайты и группы в социальных сетях, где продают доверчивым абитуриентам бюджетные места в вузах от лица представителей приемных комиссий. Эксперты напомнили, что продажа и покупка бюджетных мест в вузах невозможна.

Текст подготовила Екатерина Ячина

Главный акселератор дополнительного образования Якутии ресурсный центр «Юные якутяне» выявил лучших наставников по профориентации

О КОНКУРСЕ «ПРОФГИД-2024»

Алексей Кычкин



заочный республиканский конкурс профориентационных практик для педагогов-наставников учреждений дополнительного образования детей

Любые конкурсы, соревнования, отборочные туры предназначены выявить лучших в определенной сфере деятельности человека, чтобы сформировать образец, пример для подражания. Бурно развивающемуся явлению как профориентация, тоже нужны эталоны людей, которые не получили диплом профориентолога, но являются человеком №1 в школе для детей.

С 11 марта по 6 мая 2024 года с целью повышения профессиональной компетентности педагога-наставника в системе профессиональной ориентации обучающихся, приумножения программ, способствующих выявлению талантов ребёнка и развития ранней профориентации обучающихся, проведён уже второй по счёту заочный республиканский конкурс профориентационных практик для педагогов-наставников учреждений дополнительного образования детей «ПрофГид-2024», приуроченный Году детства в Республике Саха (Якутия).

В Конкурсе приняли участие педагоги из Горного, Ленского, Мегино-Кангаласского, Нерюнгринского, Оленекского, Оймяконского, Томпонского районов и городского округа «город Якутск». По итогам конкурса награждены дипломами педагоги,

работы которых названы лучшими!

Методист ГАНОУ РС (Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» Ольга Степановна Андреева уверена, что наставничество в профориентации – это эффективная форма оказания помощи в выборе и адаптации к профессии, обеспечение адаптации к выбору профессии в новых для обучающихся социальных, профессиональных и организационных условиях. Кроме своих презентаций, участники конкурса предоставляли утвержденные дополнительные общеобразовательные программы профориентационной направленности, по которой ведут свою деятельность как педагог-наставник, видеоролик с демонстрацией мастер-класса, достижения своих обучающихся в виде портфолио и отзывы. С ними можно ознакомиться по ссылке <https://youtu.be/W4FEBgcY4us>.

Конкурс ежегодный и венчает масштабирование в следующие годы.

Специально для нашего журнала оргкомитет любезно делится с презентациями победителей. Распространяя опыт лучших, редакция нашего журнала надеется на использование материалов как методический контент для работы по профориентации в общеобразовательных организациях.

Как работают наставники по профориентации
Итак, знакомьтесь!

- Диплом 1 степени. Дробышева Саргылана Валерьевна, педагог дополнительного образования, методист МКУ ДО «Сэргэ» г. Ленск МО «Ленский район».
- Диплом 2 степени. Кирсанова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Нерюнгри МР «Нерюнгринский район».
- Диплом 3 степени. Жиркова Марина Петровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования имени Л.Е. Лукиной» МР «Горный улус»

Диплом 1 степени. Дробышева Саргылана Валерьевна, педагог дополнительного образования, методист МКУ ДО «Сэргэ» г. Ленск МО «Ленский район».



Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Сэргэ» МО «Ленский район» г. Ленск РС(Я)

ДРОБЫШЕВА САРГЫЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА

педагог дополнительного образования

высшая категория
общий педагогический стаж 13 лет

образование: высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2000 г.
специальность: учитель изобразительного искусства и черчения



личный кабинет педагога

<https://doserge-lensk.obr.sakha.gov.ru/menu/peda/ped1/pad6>

НАСТАВНИКОМ ЯВЛЯЮСЬ С 2019 ГОДА

Решение педагогического совета приказ № 55 от
03.09.2019

НАСТАВНИК

опытный педагог

Компетентный
Опытный
Профессионал
Мотивированный
Лидер
Нужный

дает

Знания, опыт
Помощь, поддержку
Уверенность
Обратную связь
Сопричастность
коллективу

- Создание индивидуального плана развития молодого педагога исходя из мониторинга выявления профессиональных затруднений
- Методическая помощь в разработке образовательных программ, тех. карт, плана воспитательной работы и т.д.)
- Консультативная помощь при ведении документации молодыми педагогами
- Разработка методических рекомендаций по применению форм, приемов, образовательных технологий на занятиях художественной направленности
- Активные методы (семинары-практикуны, обучающие семинары, открытые занятия для молодых педагогов)
- Проведение межучрежденческих конкурсов среди молодых педагогов, методическое сопровождение при подготовке к профессиональным конкурсам различных уровней
- Проведение мастер - классов.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

молодой педагог

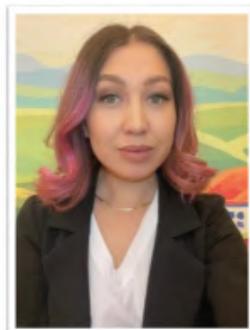
Дезадаптированный
Неуверенный в себе
Испытывает трудности в общении
Профзатруднения

получает

Заинтересованность в своей деятельности
Уверенность
Компетентность
Профессиональнопригодность
Траекторию профессионального развития

**«НАСТАВНИК - ПОДОПЕЧНЫЙ»**

«Опытный педагог – молодой педагог»

НАСТАВНИКОМ ЯВЛЯЮСЬ С 2019 ГОДА

Наставляемый с 2019 г.:

Максимова Ньургаяна Васильевна

педагог дополнительного образования.

руководитель объединения изостудия «Кисточка»

Педагогический стаж 5 лет

Наставляемый с 2022 г.:

Колбик Альбина Викторовна

педагог дополнительного образования.

руководитель объединения «Custom»

Педагогический стаж 2 года

**ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ
ЗАНЯТИЙ****«НАСТАВНИК - ПОДОПЕЧНЫЙ»**

«Опытный педагог – молодой педагог»

**Подопечные наставников будут более подготовлены к самостоятельной деятельности, смогут раскрыть собственные потенциалы, расширят творческие возможности**

Подготовка к конкурсам
профессионального
мастерства

«НАСТАВНИК - ПОДОПЕЧНЫЙ»

«Опытный педагог – молодой педагог»



Поддержка формирования и реализации индивидуального образовательного пути,
создание комфортных условий для профессионального развития.

«НАСТАВНИК - ПОДОПЕЧНЫЙ»

«Опытный педагог – молодой педагог»

Помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства,
образовательных форумах, распространению педагогического опыта



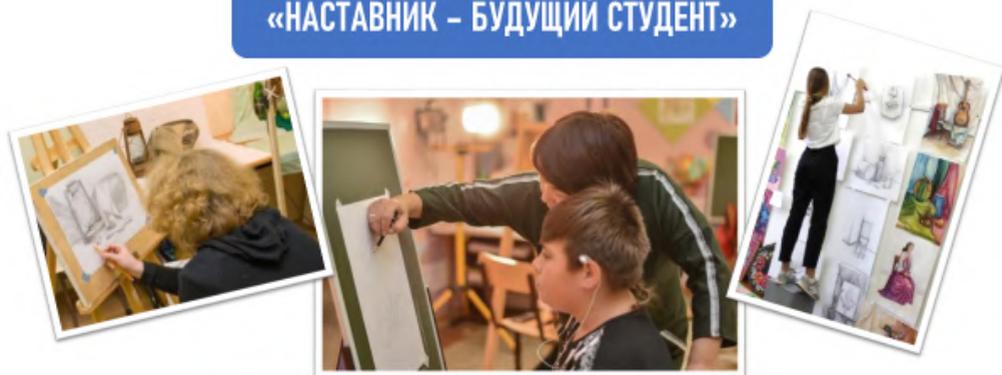
Повышать профессиональный
уровень молодых педагогов
с учетом их потребностей,
дефицитов, достижений.
Способствовать их карьерному росту.



С 2021 года являюсь ОРГАНИЗАТОРОМ, МОДЕРАТОРОМ И ВОЖАТЫМ республиканского и районного слётов молодых педагогов Ленского района



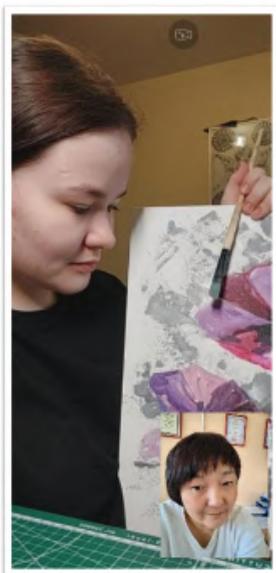
«НАСТАВНИК – БУДУЩИЙ СТУДЕНТ»



- Подготовка к творческим вступительным экзаменам в педагогические, архитектурные и художественные ВУЗы и СПОУ
- Полное сопровождение абитуриентов при прохождении вступительных экзаменов

«НАСТАВНИК – СТУДЕНТ»

за 2019-2023 года
поступило и обучается
21 человек



- Консультации студентов во время прохождения
обучения в профильных ВУЗах и СПУ

«ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ»

- Сохранение на рабочем месте
опытного педагога и
повышение его квалификации путем
освоения новых технологий.
- Помощь в преодолении
профессионального выгорания





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- вдохновить и воодушевить, стать прекрасным примером, заставить поверить в свои силы и осознать перспективность собственной деятельности

- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками

- успешное руководство опытного специалиста закрепит сотрудников не только в профессии, но и на своем рабочем месте

- обеспечить наиболее лёгкую адаптацию специалистов в коллективе

- привлечение молодых специалистов в профессию, в свой Ленский район

Я

Н - надежный
А - активный
С - самодостаточный
Т - творческий
А - амбициозный
В - важный
Н - нужный
И - искренний
К - компетентный

Диплом 2 степени. Кирсанова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Нерюнгри МР «Нерюнгринский район».



ЗАОЧНЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРАКТИК ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ПрофГид – 2024»



ФИО педагога: Кирсанова Наталья Сергеевна

Дата рождения: 24.01.1974г.

Должность: педагог дополнительного образования

Образование: Высшее, переподготовка

Название профессионального образовательного учреждения, год окончания: ГОУ ВПО Дальневосточный государственный гуманитарный университет «Педагогика и психология».

Специальность по диплому: «Педагогика и психология». **Квалификация по диплому:** педагог-психолог. 20.02.2006г. «Волгоградский институт профессионального образования». Тема профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых: педагог дополнительного образования», 270часов. 2018 г.

Общий трудовой стаж 23 года, в т. ч. педагогический стаж 20лет, в данном учреждении 16 лет, в данной должности 16 лет. **Квалификационная категория:** высшая

Дата присвоения: 07.12.2017г. Приказ МОиН РС(Я) № 09-18/10 от 27.12.2022 г.

Тема самообразования (методическая тема): «Активные методы обучения как один из путей развития способностей, обучающихся» (использование активных методов и приемов на разных этапах занятия).

Наталья Сергеевна, руководитель имидж-студии «Стилисты», целеустремленный, педагог-наставник, хорошо представляющий себе концепцию современного дополнительного образования детей. Пользуется авторитетом среди детей и родителей, педагогического сообщества Перююринского района и РС(Я). Методика создания ситуации успеха, владение методами обучения, игровые формы обучения, а также исследовательские и проектные методики, которыми обладает педагог, позволяет ей максимально реализовать потенциал каждого обучающегося. С 2016 и по настоящее время является постоянным участником Зонального конкурса-интенсива молодых дизайнеров одежды «Fashion» с авторскими коллекциями прищесок.

Наиболее значимые ведомственные и отраслевые награды:

2012 г. Почетная грамота Министерства образования Республики Саха (Якутия) ГБОУ ДО РС(Я).

2013 г. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям – 2013» - Диплом 2 степени.

2014 г. - Благодарственное письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия).

2017 г.-Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) Республиканский ресурсный центр «Юные Якутия».

2017 г. - Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям – 2017» - Диплом победителя в номинации «Самый креативный педагог».

2022 г. - Почетная грамота Главы города Перююринг.

2022 г. - Почетная грамота Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации за добросовестный труд, активную общественную работу и Профсоюз.

2024 г. - Нагрудный знак «За вклад в развитие системы дополнительного образования Республики Саха (Якутия)»

Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера». Д. Дьюин

Кирсанова Н.С. занимается инновационной работой и обобщает опыт своей деятельности:

С 2017 года по настоящее время участвует в реализации инновационного проекта «Внедрение дистанционной формы обучения в дополнительное образование Перююринского района» в статусе МБУДО «ЦРДЦЮ» кандидата на «Республиканскую инновационную площадку» (Приказ Министерства образования и науки РС (Я) № 01-09/567 от 13.04.2017 г. «О республиканских инновационных площадках»). С 10 апреля 2019 года МБУДО «ЦРДЦЮ» был присвоен статус «Республиканская инновационная площадка» и присужден грант Главы Республики Саха (Якутия) (Приказ Министерства образования и науки РС (Я) №01-10/474 от 10.04.2019). Реализует образовательные программы в системе дистанционного обучения МБУДО «ЦРДЦЮ».

2019г. - Районный практический семинар-путешествие «Возможности дистанционной формы обучения в дополнительном образовании», обобщение опыта работы по теме «Методика проведения деловой игры на базе платформы MOODLE (на примере фрагмента игры-экскурсии)», сертификат МКУ УО НРА.

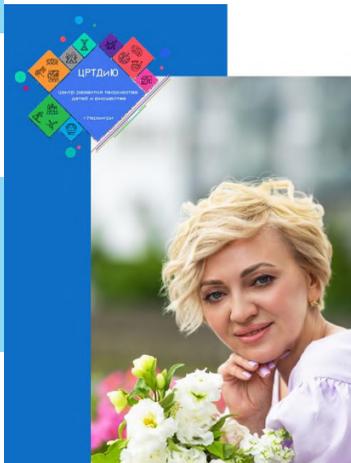
2020 г. - Республиканский семинар «Развитие муниципальных систем дополнительного образования детей в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка». Обобщение опыта работы в форме презентационной площадки «Возможности сетевых образовательных сервисов при организации учебно-воспитательного процесса».

2020г. - Почетная грамота за организацию и проведение онлайн-смены детского движения Перююринского района «Лето твоих открытий» в рамках Всероссийского проекта «Мы будущее России».

2021г. - Республиканский фонд развития культуры Якутии, конкурс «Педагог-2021» Сертификат о распространении опыта по направлению «Открытый урок».

2021г. - Международный фестиваль изобразительного искусства «ART OF NATURE» за подготовку участников победителей. Диплом «Лучший руководитель».

2023г. - Всероссийский конкурс «Система работы по самообразованию», диплом 1 место **С 2019 и по настоящее время** является экспертом Районного конкурса «Workshop –Неделя» для обучающихся 6-11 классов ОУ Перююринского района по направлению «Парикмахер-стилист».



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наталья Сергеевна повышает свой уровень мастерства через участие в профессиональных конкурсах:

2018г. - Районный конкурс учебно-методических комплексов дополнительных общеразвивающих программ. Технологические карты занятий к программе «Юный стилист». Диплом 1 место

2018г. - Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», «Мастер-класс» диплом 1 место.

2018г. - Всероссийский педагогический конкурс «Мое призвание-педагог дополнительного образования».

2019г. - Районная выставка изобразительного искусства педагогов «Вдохновение творчеством» диплом 1 место

2020г. - Всероссийский конкурс «Открытое занятие в сфере дополнительного образования». Комплект занятия «Введение в образовательную программу «Юный стилист», диплом 1 место.

2021г. - Международный фестиваль изобразительного искусства «ART OF NATURE». Дистанционное занятие «Экологичная мода и типы фигур», диплом 3 место.

2021г. - Международный конкурс методических разработок, дистанционные формы работы в системе дополнительного образования. Диплом 1 место

2022г. - Республиканский дистанционный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс - 2022». Электронные учебники к программе «Юный стилист», диплом 3 место.

2022г. - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей». Диплом победителя.

2022г. - Проведение районных мастер-классов. Благодарность за личный вклад в подготовку и проведение мероприятий, посвященных Дню Республики САХА(Якутия).

Прохождение курсов и повышение квалификации:

2017г. - «Основы курсы работы в СДО Moodle» компьютерные курсы. Удостоверение повышения квалификации, 72 часа.

2018г. - Г БПОУ Ростовской области «Дюксов строительный колледж» удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов.

2019г. - «Междисциплинарные технологии в проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов» удостоверение обучения «Институт развития образования Забайкальского края», 36 часов.

2020г. - «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования», удостоверение ГАУ ДПО «Аптекарий институт повышения квалификации социальной сферы Забайкальского края» 36 часов.

2022г. - «Работа с одаренными детьми по ФГОС», Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогов, г.Москва, сертификат №739479 ,144 часа

ИМИДЖ-СТУДИЯ «СТИЛИСТЫ»

Дата создания имидж-студии «Стилисты» 1 сентября 2009г

В период с 2009 г по 2023 г в объединении имидж-студия «Стилист» следующие показатели продуктивной деятельности:
Успеваемость – 100 %
Качество знаний – 93,6 %
Сохранность контингента – 100 %
Средние показатели доли обучающихся полностью усвоивших образовательные программы – 100%.
Количество обучающихся, получивших свидетельство о прохождении полного курса ДОП – 1020 чел.

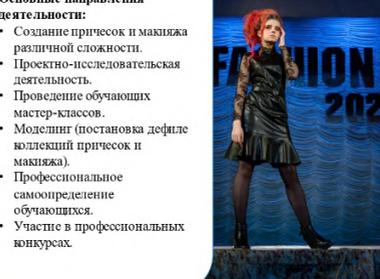
Целевая группа: обучающиеся Нерюнгринского района любой социальной категории от 12 до 18 лет.

Основные направления деятельности:

- Создание причесок и макияжа различной сложности.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Проведение обучающих мастер-классов.
- Моделинг (постановка дефиле коллекций причесок и макияжа).
- Профессиональное самоопределение обучающихся.
- Участие в профессиональных конкурсах.

Основные составляющие успеха обучающихся имидж студии «Стилисты»

- Совместная работа с родителями.
- Сетевое взаимодействие со школами и среднеспециальными и высшими учебными заведениями в области моды.
- Подготовка инструкторов среди старших обучающихся.
- Сотрудничество с известными мастерами парикмахерского искусства городов России.



ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОП «Юный стилист» Авторская. Социально-гуманитарная направленность. Срок реализации – 2 года. Режим доступа: <https://navigator-e-yakutia.ru/ac-workspace/programs/28112>

ДОП «Ажурные косы» Авторская. Социально-гуманитарная направленность. Срок реализации – 1 год. Режим доступа: <https://navigator-e-yakutia.ru/ac-workspace/programs/28135>

НОМ для одаренных детей
Срок реализации 1 год
Режим доступа: <https://navigator-e-yakutia.ru/ac-workspace/programs/31923>

Цель: Обучение подростков стилистическому искусству в условиях дополнительного образования. Отличительная особенность программы «Юные стилисты» состоит в том, что занятия проходят по трём основным курсам: стилистика, макияж, парикмахерское искусство.

Курс «стилистика» позволяет на практике гармонично совместить конкретный тип клиента с соответствующим ему стилем, целостный образ.

Курс «парикмахерское искусство» основан на передовой методике обучения стрижке *Point Point* (США), разработанной Лео Пассажем, чемпионом мира по парикмахерскому искусству. Суть метода - в применении идей геометрии и скульптуры для создания прически.

Курс по макияжу уделяет особое внимание моделированию лица, созданию современного образа.

Цель: Формирование навыка плетения кос и умения создавать различные по стилю причёски.

Особенность и новизна программы

«Ажурные косы» состоит в том, что в основе обучения лежит метод проектов, так как он является средством включения обучающихся в социально-значимую деятельность, предполагающую выступление в конструктивное взаимодействие с социумом. Программа позволяет осуществить пробы, оценить свои возможности и потребности и сделать обоснованный выбор для продолжения обучения по профессионально ориентированной программе «Юный стилист».



НОМ к программе «Юный стилист».

ЦЕЛЬ: Сформировать у обучающихся интерес к профессии «Стилист» и содействовать профессиональному самоопределению школьников посредством погружения в профессию. Развить исследовательские умения, сформировать позитивную Я-концепцию (опыт интересной работы и публичная демонстрация ее результатов)

Задачи:

- Овладеть основными методами исследовательской деятельности (выявлять проблемы, собирать информацию из литературы и других источников) строить гипотезы, обобщать.
- Приобретение навыков публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией.
- Познакомиться с разными активными видами деятельности.
- Способствовать самоопределению.

Адресат: индивидуально-образовательного маршрута. Программа предназначена для обучающихся 13-17 лет.

Планируемый результат:

Продукт – творческий проект с элементами исследования. Влияние: умение держаться на публике, презентовать себя и свой продукт

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОП

Реализация ДОП характеризуется высокими достижениями обучающихся как в творческой, так и в проектно-исследовательской деятельности. Обучающиеся Кирсановой Н.С. обладают стремлением к творческому выражению, принимают активное участие в конкурсах, выставках разного уровня, являются победителями, тем самым повышают уровень учреждения:

- IX региональная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Направление «Мода и дизайн». Диплом 3 место.
- 2 Районный фестиваль-конкурс творческих проектов «Фестиваль творческих проектов идей». Диплом 2 место.
- IV районный конкурс молодых дизайнеров одежды «Fashion» в рамках международного фестиваля «Арт Пространство Амур». Диплом 1 место
- Всероссийский конкурс проектов для школьников «Радуга проектов» Диплом 2 место.
- Международный фестиваль изобразительного искусства «ART OF NATURE» боли-арт как форма социальной рекламы. Диплом 2 место.
- Республиканская конференция «Опыт. Находки. Открытия». Диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Грани науки». Диплом 1 место.
- Районный фестиваль «Страна профессий», посвященный Году Народного творчества. WORKSHOP по направлению «Архитектура». Диплом 2 место, по направлению «Стилист-парикмахер». Диплом 1 место, направление «Fashion». Диплом 2 степени.
- Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Диплом 1 место.



Доля призеров

Количество участников и призеров за период с 2011 по 2024 г.г.

	Муниципальные	РС(Я)	Всероссийские	Международные
Участники	76	20	88	31
Призеры	69	13	88	31
Доля	91	65	100	100



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОП



Среди обучающихся Имидж-студии «Стилисты» очень много успешных мастеров, которые получили образование и успешно построили свой бизнес в сфере красоты.

№	ФИО	Специальность	Место работы	Город
1	Лаптева Ксения	Парикмахер-универсал, мастер -бровист	Свой салон	г. Волгоград
2	Михеева Алена	Парикмахер стилист по прическам	Свой кабинет	г. Хабаровск
3	Замалуддинова Алина	Мастер бровист-визажист	Своя студия	г. Новосибирск
4	Лина Богуш	Мастер лэшмейкер	Своя студия	г. Нерюнгри
5	Копонученко Оксана	Мастер бровист	Свой кабинет	г. Санкт Петербург
6	Корнеева Мария	Парикмахер	Своя студия	г. Нерюнгри



МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ



Для качественной реализации образовательных программ в имидж-студии «Стилисты» организована творческая развивающая среда. Для этого кабинет площадью 20 кв.м. разделен на 2 рабочие зоны. Учебное помещение для занятий включает: комплект мебели, пакет УМК согласно разграниченным зонам и количеству обучающихся в группе 8-10 человек. Соответствует требованиям СанПиН.

В кабинете имеется оснащение:

- для создания фото и видеосъемки (фотофоны, подставка тренога, лампа, телефон);
- полный комплект всех существующих стайлеров для волос;
- наборы косметики и кистей для макияжа;
- удобные передвижные профессиональные парикмахерские тумбочки;
- профессиональные кресла с гидравлическим подъемником;
- учебные головы – болванки с натуральными волосами и шпатель для них;
- наглядность (каталоги с прическами, раскладки –схемы, карточки, плакаты);
- раковина с душем и все необходимые гигиенические средства;
- большие зеркала.





«WORKSHOP – неделя» - знакомство с профессиями



С 2019 года и по настоящее время педагог является куратором и экспертом районного мероприятия «WORKSHOP – неделя» для обучающихся с 6 по 11 классы Нерюнгринского района.

«Workshop-неделя» - это мероприятие, которое позволяет всем участникам ознакомиться с деятельностью профессий в области дизайна одежды, архитектуры и парикмахерского искусства, а также в области программирования и кинематографии. Данная форма работы позволяет всем участникам определиться с выбором профессии в будущем.

- Среднее количество участников по направлению **WORKSHOP «СТИЛИСТ-ПАРИКМАХЕР»**: с 2019г по 2023г. - 600 обучающихся Нерюнгринского района.

- **География участников:** Нерюнгринский район, г. Тынды.
- В 2023 г. Направлением **WORKSHOP – «FASHION»** и **WORKSHOP - «СТИЛИСТ-ПАРИКМАХЕР»** проводились в рамках реализации проекта «VIII зональный конкурс-интенсив молодых дизайнеров одежды «Fashion – 2023» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.



ЗОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС-ИНТЕНСИВ МОЛОДЫХ ДИЗАЙНЕРОВ ОДЕЖДЫ «FASHION»



- С 2021 года педагог является организатором мастер-классов по созданию стиля, образа, сценического макияжа, причёсок, боди-арт для подиумного показа и проведения фотосессий для участников Зонального конкурса-интенсива молодых дизайнеров одежды «FASHION» в рамках реализации Президентского гранта по реализации проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий.

- С 2016 года и по настоящее время педагог является участником Зонального конкурса-интенсива молодых дизайнеров одежды с авторскими коллекциями причёсок.



ИНСТРУКТОР - ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В имидж-студии «Стилисты» Наталья Сергеевна использует практику подготовки старших обучающихся в роли инструкторов.

Такая практика оказалась перспективной формой организации профориентационной работы, так как дает возможность добиться большего в собственной жизни и будущей профессии (помогая другим, обучая других они обретают уверенность в собственных способностях, оттачивают профессиональные компетенции, формируют новые социальные связи).

Цели данной практики:

- Полное раскрытие потенциала личности обучающегося-инструктора.
- Выявление и воспитание «компетентных лидеров» среди обучающихся студии.
- Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профориентации.

На сегодняшний день в имидж-студии «Стилисты» инструктор – это подросток, который обучается в объединении не менее 2-х лет, обладающий сформированным комплексом профессиональных и личностных качеств, высоким уровнем творческих достижений, проявляющий интерес в области индустрии красоты.

На 2023-2024 в студии обучаются 3 инструктора.

Общее количество инструкторов с 2015 года 12 человек.



ИНСТРУКТОР - ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Основные формы работы:
- Участие в районных выставках, показах парикмахерского искусства.
- Индивидуальные консультации подростков по созданию собственного имиджа.
- Мастер-классы для воспитанников детского дома пос. Чульман и школы интерната пос. Ингра.
- Участие в ежегодном Зональном конкурсе-интенсиве молодых дизайнеров одежды в качестве стилистов.
- Участие в профессиональных конкурсах по направлениям: парикмахерское искусство, визаж, стилистика.
- Участие в Районном конкурсе WORKSHOP «СТИЛИСТ-ПАРИКМАХЕР» в качестве помощников куратора по направлениям парикмахерское искусство.



СОТРУДНИЧЕСТВО

- С целью расширения профориентационной работы с обучающимися Нерюнгринского района любой социальной категории и повышения доступности услуг дополнительного образования Наталья Сергеевна ведет тесное сотрудничество со школами. На базе школы № 2 имени М.К. Каримова ведется работа в виде: мастер-классов для детей и родителей, профориентационных игр, дискуссионных столов для детей, родителей и учителей школы.
 - Наиболее эффективно проходит работа по профориентации молодежи через сотрудничество с парикмахерами и визажистами, бровистами г. Нерюнгри, г. Якутск, г. Новосибирск, г. Хабаровск, г. Санкт-Петербург. Наталья Сергеевна организует встречи с парикмахерами, которые делятся опытом с подростками, покаывают мастер-классы, рассказывают о своей профессии.
 - В продвижении таланта и самоопределении в профессии ребёнку необходима помощь и поддержка родителей, так как их мнение зачастую является решающим. Каждый родитель заинтересован в творческом росте своего ребенка и правильном выборе профессии.
- В образовательном процессе имидж-студии «Стильист» работа с родителями носит систематический характер – организационная помощь в подготовке мероприятий, финансовая помощь.



Диплом 3 степени. Жиркова Марина Петровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования имени Л.Е. Лукиной» МР «Горный улус».



Жиркова Марина Петровна

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования
Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины(модули): «Старт в науку»
Общий стаж работы: 20
Педагогический стаж: 15
Стаж работы в данной ОО: 2
Уровень образования: высшее
Направление подготовки, специальность: ГОУ ВПО «Якутский государственный университет имени М.К.Аммосова», 2006
Квалификация: учитель биологии. Биолог.
Категория: высшая, Приказ № 09-18/4 МОиН РС(Я) от 23.04.2022

НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОФОРИЕНТАЦИИ

За годы работы в школе учителем биологии и химии учащиеся ежегодно выбирают профессиональные учебные заведения, связанные с преподаваемыми предметами. Мой выпускник в данное время работает в родной школе учителем биологии.

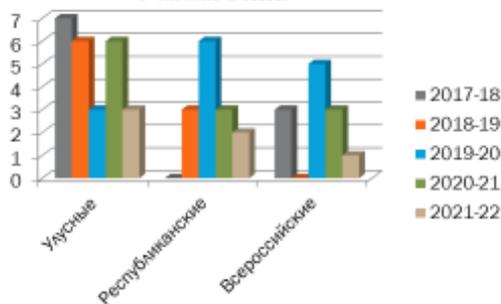
Таблица 1. Выпускники, выбравшие вузы и ссузы (последние 5 лет)

У.г.	МИ СВФУ	ЯМК и др ССУЗы	ИЕН СВФУ	ИФикС	ЯПИ СВФУ	РЛИ
2017-18	1	1	1	1	1	-
2018-19	1	1	1	-	1	-
2019-20	1	1	-	2	-	1
2020-21	1	1	-	-	-	-
2021-22	1	1	-	-	1	1

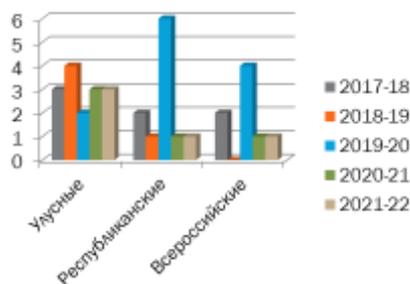
НАСТАВНИЧЕСТВО В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Научно-исследовательская деятельность – одно из интересных и развивающих не только предметные, но и общеучебные умения педагогических технологий. Преподавая свои предметы, параллельно много времени уделяла этому направлению деятельности с учениками. Работала руководителем зимней и летней школ «Живая лаборатория «Сумэ». В летнее и зимнее время проводили научно-исследовательские экспедиции по красивым местам улуса, в ПШ «Сингэ». По итогам работ учащиеся активно участвовали в НПК, конкурсах различного уровня.

Участие в НПК



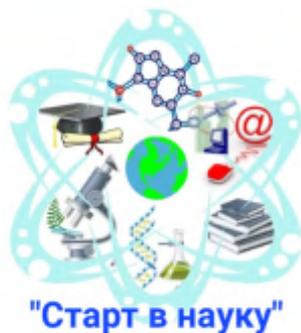
Доля призеров



НАСТАВНИЧЕСТВО В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ



Я - ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



С 2022 года работаю в МБУ ДО «ЦДО им Л.Е.Лукиной» по общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Старт в науку».

Ключевой технологией, используемой в Программе является технология проектно-исследовательской деятельности школьников. Значительное количество времени отводится на овладение учащимися технологии проектной и исследовательской деятельности с использованием современных технологий (опыты, эксперименты, исследования, применение ИКТ-технологий, веб-квесты, игры).

С целью развития в каждом ребенке механизмов самореализации, саморазвития в программе используется личностноориентированная технология. Ориентация педагогического процесса на личность школьника, создание ситуации успеха.



Я - ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Каждая практическая работа в Программе является научно-исследовательской или проектной работой обучающихся (групповые, парные или индивидуальные)



НАСТАВНИЧЕСТВО В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Воспитанники кружка активно участвуют в научно - практических конференциях, конкурсах.

Участие в НПК

Уровень НПК, конкурса	2022-23	2023-24
Муниципальные НПК	26	29
Республиканские НПК	18	26
Всероссийские НПК	26	35

Доля призеров

Уровень НПК, конкурса	2022-23	2023-24
Муниципальные НПК	14	23
Республиканские НПК	15	11
Всероссийские НПК	26	27

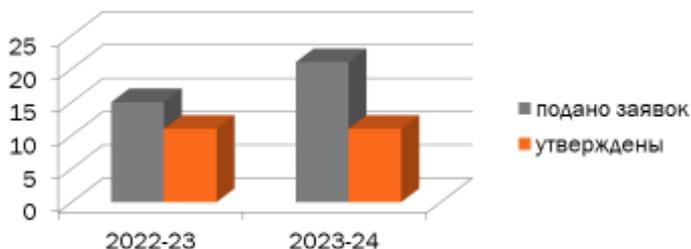




ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ И ЧЛЕНЫ-КОРРЕСПОНДЕНТЫ МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

На конкурс выборов действительных членов и членов -
корреспондентов Малой академии наук РС(Я) :

- 2022-23 уч.год подано заявок 15 учащихся, из них 11 воспитанников стали действительными членами и 2 учащихся членами-корреспондентами
- 2023-24 уч.год подано заявок 21 учащихся, из них 4 воспитанника стали действительными членами и 7 учащихся членами-корреспондентами



НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Профориентационная деятельность по обеспечению адаптации к выбору будущей профессии заключается в создании условий максимально приближенных к настоящей профессии. Это работа в профильном медицинском классе и в летнем медицинском лагере, подготовка и обеспечение участия учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса молодых профессионалов «Worldskills» по компетенции «Медицинская и лабораторный анализ» и «Медицинский и социальный уход»

Таблица. Участие в Worldskills (с 2021 по 2023г.)

Диплом 1 ст	Муниципальный этап Worldskills по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ»	Албутова Анфиса
Диплом 2 ст	Муниципальный этап Worldskills по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ»	Семенова Дайлана
Участие	Муниципальный этап Worldskills по «Медицинский и лабораторный анализ»	Константинова Наталья
Диплом 2 ст	Муниципальный этап Worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Липтева Анжелика
Диплом 3 ст	Муниципальный этап Worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Заровняева Анна
Участие	Муниципальный этап Worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Федорова Надежда
Диплом 3	Региональный этап Worldskills в компетенции «Медицинский и лабораторный анализ»	Албутова Анфиса
Диплом 2 ст	Муниципальный этап Worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Пихомова Сайлана

НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Помимо исследовательской работы учащиеся обучаются необходимым умениям по проектной деятельности и первых бизнес шагов очень актуальных в современное время. Разработали проектные работы по созданию топливных и почвенных брикетов, мыла, шампуней, гипсовых изделий, косметических средств, витаминных мармеладов и др. По итогам деятельности дети защищают свои работы в различных конкурсах по проектированию, бизнес-конкурсах.

Победители и призеры

Бизнес-квидс

Первые шаги к предпринимательству

Лучший проект бизнес-инкубатора в

«Молодые профессионалы» в компетенции «Предпринимательство»

«Молодые профессионалы» в компетенции «Туризм»

ПРОЕКТНАЯ И ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

Как педагог также работаю над проектной работой, реализуемых в образовательном учреждении

- Разработка и реализация проекта школьного лесничества «Сохраним лес вместе», победители конкурса на Грант Главы «МР «Горный улус», сертификат на сумму 22500, 2018 г. Призер республиканского конкурса «Сохраним лес на вечной мерзлоте» на лучший проект школьного лесничества РС(Я), победитель в номинации, 2018 г. и призеры конкурса Грант Главы улуса, сертификат на сумму 10000 руб., 2022 г.
- Победитель улусного конкурса инновационных программ дополнительного образования по естественнонаучному направлению за проект «Школьная экспедиция «Живая лаборатория Сумэ», сертификат на сумму 40000 руб, декабрь 2019 г.
- Призер улусного конкурса инновационных программ дополнительного образования по экологическому воспитанию за программу «Эконадзор», 15 000 руб, 2022 год
- Проект «Горный трезвел», разработка к Играм Манчаары
- Разработка и реализация проекта школьного лесничества «Питомник сосны обыкновенной», призер конкурса на Грант Главы Бердигестяхского наслега 15000 руб, 2022 год
- Работа по реализации проекта «Сити фермерство как способ обучения малоимущих семей круглогодичному самообеспечению продуктами питания»

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Участие на 1 Республиканской научно-практической конференции «Организация экспедиции школьников Республики Саха (Якутия): теория и практика. 20-21 марта 2020 г., Якутск
2. Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» - диплом 2 степени в номинации «Новый взгляд на дополнительное образование детей», май 2023 г.
3. Республиканский дистанционный заочный конкурс методических материалов «Лучшая авторская методическая разработка»- диплом 1 степени, февраль 2023 г.
4. Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов «Ларионовские чтения», посвященная академику В.П. Ларионову – диплом 2 степени в секции «Функциональная грамотность», февраль 2023 г.
5. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дополнительное образование детей: пути развития», сертификат участника, мий 2023 г.
6. XI Республиканская научно-практическая конференция «Науки юношей педагогов», посвященная Году педагога и наставника в России», март 2023 г.
7. Всероссийский педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование» - диплом 1 степени в номинации «Лучшие дополнительные образовательные программы», январь 2024 г.
8. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2024» в направлении «Открытое занятие» - диплом 1 степени, март 2024 г.



Поощрительными призами отмечены:

- Мохначевская Диана Дмитриевна, старший педагог дополнительного образования МАНОУ «Дворец детского творчества имени Ф. И. Авдеевой» ГО «город Якутск»;
- Охлопкова Любовь Васильевна, преподаватель музыкального фольклора МБУ ДО «Хандыгская детская школа искусств» МР «Томпонский район».

- Зырянова Мария Игнатьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр развития детского творчества «Пегас» МР «Оймяконский улус».

Конкурс ежегодный и венчает масштабирование в следующие годы.