



**ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ  
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!**



**№73 (187) 20 Ноября 2020 г.**

**А ты играл в пейнтбол?**

**ПЕЙНТБОЛЬНЫЙ КЛУБ**

**КОМБАТ**

**755-880**

**#combattykt**



на макете изображен пейнтбольный клуб



**ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ) СВФУ В Г. НЕРЮНГРИ**

**ВАШИ ЗНАНИЯ - ВАШ КАПИТАЛ!**

**БАКАЛАВРИАТ:**

- Прикладная информатика (прикладная информатика в менеджменте) (бюджет очно и заочно) - **34 бюджетных места**
- Строительство (Промышленное и гражданское строительство) (бюджет очно) - **18 бюджетных мест**
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное и начальное образование) (бюджет очно и заочно) - **34 бюджетных места**
- Филология (Отечественная филология (русский язык и литература) (бюджет очно) - **8 бюджетных мест**
- Филология (Зарубежная филология (английский язык и литература) (бюджет очно) - **12 бюджетных мест**
- Электроэнергетика и электротехника (Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений) (бюджет очно и заочно) - **33 бюджетных места**

**СПЕЦИАЛИТЕТ:**

- Горное дело (Обогащение полезных ископаемых, Маркшейдерское дело) (бюджет очно) - **39 бюджетных мест**



**nti.s-vfu.ru**

Лицензия №2411 от 29 сентября 2016 года. Серия 90Л01 №0009483 (бессрочно).  
Свидетельство об аккредитации №1156 от 13.01.2015 г. серия 90А01 №0001233 до 13.01.2021 г.

**г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16, каб. 309**

**8 (41147) 47287**

**8-924-866-08-99**

**nti.zk@yandex.ru**

## Педагоги получают выплату за классное руководство

## Минобрнауки информирует о текущем состоянии образовательного процесса в Якутии на 19 ноября



Выплату за классное руководство в размере 5 тысяч рублей будут получать педагоги всех российских школ. Соответствующее постановление правительства вступает в силу 19 ноября, сообщает «Парламентская газета».

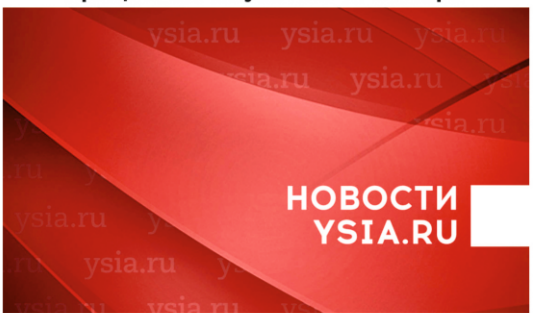
Согласно документу, вознаграждение в 5 тысяч рублей теперь будет полагаться также педагогам из образовательных учреждений, подведомственных федеральным органам исполнительной власти. Таким, например, как МИД, министерство культуры, министерство транспорта, МЧС.

Решение о дополнительной поддержке педагогов в виде выплаты за классное руководство было принято по поручению президента.

Во время своего ежегодного послания Федеральному Собранию глава государства отметил, что у таких учителей возложена огромная ответственность по каждодневному воспитанию школьников. И такая ответственность требует особой поддержки.

С 1 сентября 2020 года учителям школ установлена специальная доплата в размере 5 тысяч рублей за работу классным руководителем. При этом за ними сохранились все ранее назначенные региональные выплаты за классное руководство. По данным вице-премьера Татьяны Голиковой, на начало 2020 года в России насчитывалось более 830 тысяч классных руководителей.

Источник: ysia.ru



Оперативный штаб министерства образования и науки Якутии ведет постоянный мониторинг учебных групп открыты в 59 детских садах (Нюрбинский – 32, Таттинский – 9, Усть-Аldанский – 2, Верхневильский – 11, региона для недопущения распространения коронавирусной инфекции.

на 18 ноября, возобновили работу Мальженгарская начальная школа – дистанционной форме – 75, Возобновили детский сад села Улахан-Мунку Олекминского улуса. В связи с превышением порога заболеваемости 3-я Мальженгарская школа села Чкалов ОРВИ и гриппом, закрыты на карантин детский сад «Солнышко» села Крестях Сунтарского улуса. Всего на карантине находятся три дошкольных учреждения (Верхневильский-1, Сунтарский-2).

В штатном режиме работают 740 детских садов.

В населенных пунктах, где зафиксированы случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией, для сотрудников социально значимых организаций, в том числе учителей,

врачей, полицейских и т.д. дежурные группы открыты в 59 детских садах (Нюрбинский – 32, Таттинский – 9, Усть-Аldанский – 2, Верхневильский – 11, Хангаласский-1, Оленекский-4).

В учреждениях общего образования в очной форме работу продолжают 295 школ, в очно-заочной – 279, в дистанционной форме – 75. Возобновили работу в очной форме Харанская школа села Хара Мегино-Кангаласского улуса и Чкалов Харангаласского улуса.

22 учреждения среднего профессионального образования продолжают работать в дистанционной форме, 19 – в смешанной форме. В очной форме обучения работают Арктический колледж народов Севера в поселке Черский Нижнеколымского района, Центр подготовки рабочих кадров «Арктика» поселка Тикси Булулунского района.

Источник: ysia.ru

## Ректор ВГУЭС Татьяна Терентьева открыла международный форум «Роботы заявляют о своих правах»



Участие во II Международном форуме «Роботы заявляют о своих правах», который проходит во ВГУЭС, принимают ведущие ученые в области социологии, политологии, юриспруденции, среди них директор юридического института Алтайского государственного университета Антон Васильев, доктор политических наук Московского педагогического государственного университета Елена Бродовская, директор Института юстиции Государственного университета управления Мария Липчанская, профессор Волгоградского государственного университета Андрей Макаров, заведующий кафедрой Южно федерального университета Алексея Овчинников, заведующая кафедрой Российского университета дружбы народов Евгений Фролов, профессор университета Рио де Жанейро Балтьер Шенукемер де Араужо, докторант Франкфуртского университета имени И. Гёте Матейс Пулле и другие ученые Европы, Азии и России.

Участники обсуждают новые вызовы в политической и правовой жизни общества, в том числе и в связи с распространением коронавирусной инфекции. Форум проходит в онлайн-режиме.

Ожидается, что в таком формате к форуму присоединится порядка 2 тысяч экспертов и представителей научного, образовательного сообщества.

«Я рада приветствовать ученых из Владивостока, Хабаровска, Таганрога, Волгограда, Ростова, Иркутска, Воронежа, Луганска, Барнаула, Минска, а также из Германии, Бельгии, Бразилии и Китая. Несмотря на пандемию, мы сегодня вместе, - приветствовала участников ректор ВГУЭС, доктор экономических наук, профессор Татьяна Терентьева. - Актуальность тем,

заявленных для обсуждения на нашем форуме, чем ответов. Но, знаете, любой кризис не может длиться бесконечно. Ему на смену обязательно придет светлая полоса. Я очень надеюсь, что с нашим возвращением в офлайн, интернет, цифровые технологии, искусственный интеллект будут все-таки вспомогательными сервисами – ещё более эффективными, чем раньше, делаящими нашу жизнь удобнее, но не заменяющими ее, как это происходит сейчас. – подчеркнула Татьяна Терентьева.

Тема, которая заявлена на данной конференции, чрезвычайно важна для политологов, может быть, в первую очередь. Ведь проблема искусственного интеллекта, проблема цифровизации современных общественных и политических процессов стоит во главе многих наших исследований. Складываются целые научные школы, которые развивают эти темы. Появляются очень серьезные научные исследования, в том числе и выполненные на диссертационном уровне, где как раз уделяется огромное внимание этой проблеме. Поэтому мы с удовольствием вошли в состав соучредителей данного форума. Дальний Восток для нас никогда не являлся и не является далеким. Мы знаем преподавателей, знаем профессоров, знаем те научные школы, которые они создали в дальневосточном регионе. С удовольствием приглашали их, когда была такая возможность, на наши мероприятия, приезжали сюда. Я думаю, что в скором времени появится эта возможность и мы найдем более интенсивно взаимодействовать с вами и в научном плане, и в рамках образовательного процесса, – сказал Андрей Шуготов, доктор исторических наук, профессор, декан факультета политологии МГУ им. М.Ломоносова, председатель экспертного совета ВАК по политологии при Минобрнауки РФ.

«Сейчас мы все онлайн, к сожалению, жизнь носит свои коррективы, с одной стороны, это минус, а с другой стороны, это плюс. Я вижу некоторые минусы участников на большой онлайн, разве можно было бы поучаствовать в нашем форуме, если бы мы были офлайн, а тут есть возможность, и я думаю, что это никак не отразится на эффективности нашего форума и плодотворном сотрудничестве в дальнейшем, – отметила Галина Петрук, кандидат педагогических наук, доцент, директор департамента научно-исследовательской работы ВГУЭС. – Сегодня цифровизация – драйвер экономики. В эту поразительную эпоху, когда значительная часть мира находится на карантине или на добровольной самоизоляции, цифровые сервисы приобрели исключительное значение. Интернет дает нам возможность продолжать работать и обсуждать фронтальную тематику. Сама жизнь показывает нам, насколько актуальна тема нашего форума.

По моему убеждению, пандемия Covid-2019 обрела политические, экономические и другие формы, вопросы, и это стало, как говорят философы, событием с большой буквы, событием, которое, как маркер нанесет на жизнь условные координаты, что было до пандемии, что – после. Как показала пандемия, на самом деле, человечество теряет свой антропоцентричный характер, и вперед выходят другие процессы. Мы осознали, что живём в нескольких, если так можно сказать, реальностях: физической, социальной или интеркоммуникативной, и одной из ключевых таких реальностей, которая напомнила о себе, биологической. Процессы, которые происходят в этой реальности, влияют ключевым образом на социальные, экономические и другие события, – добавил Алексей Манычев, доктор политических наук, заведующий лабораторией политико-правовых исследований МГУ им. М. Ломоносова, профессор кафедры теории и истории российского и зарубежного права ВГУЭС.

II Дальневосточный международный форум «Роботы заявляют о своих правах: парадигмальные социально-экономические и политико-правовые изменения в век цифровизации и долговременных вирусных пандемий» ВГУЭС пройдет при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований в рамках конкурса на лучшие проекты организации российских и международных научных мероприятий.

Источник: ysia.ru



## Режим ограничений в СВФУ продлили до 6 февраля 2021 года



Ректор Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Анатолий Николаев продлил сроки действия приказа об организации деятельности вуза в условиях предупреждения распространения COVID-19 до 6 февраля, сообщает ЯСИА.

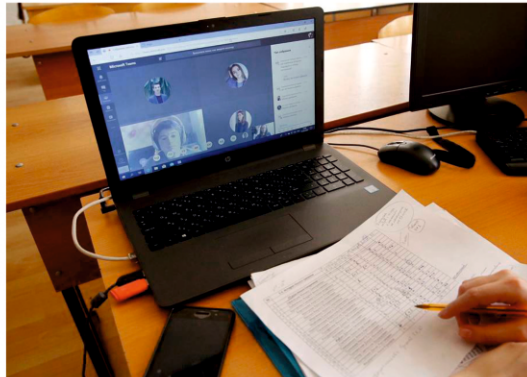
«Продлить до 06 февраля 2021 года действие приказа «Об организации деятельности научно-педагогических, научно-технических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции» от 29 октября 2020 г. №740-ОД», — отмечено в тексте нового приказа.

Напомним, что в приказе от 29 октября было указано, что необходимо обязать сотрудников старше 65 лет, а также имеющих хронические заболевания соблюдать режим самоизоляции. Контактных с лицами, имеющими признаки ОРВИ, перевести на дистанционный режим.

Руководителям подразделений, согласно документу, поручено обеспечить соблюдение мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников. Введен контроль за пребыванием сотрудников в объектах университета.

Источник: ysia.ru

## Зимняя сессия в вузах пройдет онлайн



Российские студенты будут сдавать предстоящую зимнюю сессию дистанционно, заявил во вторник глава Минобрнауки Валерий Фальков на заседании совета Российского союза ректоров, передает ТАСС.

«Сегодня мы ориентируем студентов и вузы на сессию в основном в дистанционном формате», — заявил Фальков.

Министр также отметил, что требований по введению жестких ограничительных мер к вузам нет, «университеты не закрылись как таковые, то есть у нас полное локдаун нет», — сказал Фальков. При этом смешанное обучение в вузах РФ не будет способствовать снижению рисков заражения коронавирусом, считает глава Минобрнауки.

Министр отметил, что поскольку студенты в настоящее время в основном обучаются дистанционно, то присутствие преподавателей в стенах вузов должно быть чем-то оправдано. «Многие преподаватели, мы с вами понимаем, обеспечены средствами нормальными коммуникации и вполне себе успешно ведут занятия из дома. В случае если такой возможности нет, то университет, безусловно, должен предоставить возможность на площадке самого университета вести занятия», — добавил Фальков, уточнив, что возможность передвижения все-таки стоит минимизировать.

Источник: ysia.ru

## Ректор ВГУЭС Татьяна Терентьева открыла международный форум «Роботы заявляют о своих правах»



ИТ-колледж, факультет анимации и киберспорта. в Якутии обсудили перспективы сотрудничества с Синергией

В Якутии может появиться факультет киберспорта, пространство для подготовки ИТ-специалистов на базе существующего колледжа, а также рассматривается возможность подготовки специалистов для «Союзмультфильма». Это и многое другое обсудили в рамках рабочей встречи по перспективам сотрудничества Якутии и корпорации «Синергия», сообщает ЯСИА.

опережающей профессиональной подготовки прошла рабочая встреча по перспективам сотрудничества Якутии и корпорации «Синергия», в которой приняли участие заместитель председателя правительства республики Сергей Местников и вице-президент «Синергии» Ольга Грищенко.

Корпорация «Синергия» ведет реализацию проектов в сфере образования, профессиональной подготовки, поддержки креативной индустрии.

Представители корпорации приехали по приглашению правительства республики для планирования стратегического сотрудничества с регионом по ряду направлений. Одним из основных направлений совместной работы станет сфера цифровых технологий. Корпорация планирует стать резидентом ИТ-парка Якутии, а также открыть колледж цифровых технологий по подготовке кадров для цифровой экономики региона и страны.

Вице-президент корпорации Ольга Грищенко рассказала о планах концессионного проекта по открытию колледжа цифровых

технологий в Якутии.

Была озвучена возможность открытия факультета киберспорта и интернет-маркетинга. Как рассказал в ходе встречи гендиректор Агентства по привлечению инвестиций и поддержке экспорта Якутии Александр Кондрашин, основной сценарий по реализации проекта по открытию ИТ-колледжа — создание на базе уже существующего объекта среднего-профессионального образования. В качестве варианта был рассмотрен Якутский колледж связи и энергетики.

В рамках данного вероятного пилотного проекта «Синергии» возможна реконструкция и дооснащение колледжа, а также проведение опросов по определению наиболее востребованных кадров для развития направления.

Подробнее на сайте [corp14.ru](http://corp14.ru)

#цоппрса #цоппякутия #цопп14

Источник: инстакварм: corp\_ukt

## Делегация Минпросвещения РФ и Минобрнауки РС(Я) посетила ЯГНГ



17 ноября Якутскую городскую национальную гимназию имени А.Г. и Н.К.Чиряевых посетили с рабочим визитом Анна Тимофеева, начальник отдела развития родных языков и этнокультурной специфики Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России и 1-й заместитель министра образования Республики Саха (Якутия) Ирина Любимова.

«Язык – это подзорная труба, через которую человек смотрит на мир, с помощью которой воспринимает этот мир и, благодаря которой,

систематизирует собираемые им данные». В последнее время коммуникативная и языковая компетенции не мыслятся без формирования межкультурной компетенции, знания культурологических особенностей, того, что составляет «культурные коды» нации. С этой целью в гимназии создаётся и функционирует «Литературная рекреация», куда входят Пушкинский уголок, включающий в себя скамью лицеиста в Царскосельском парке, инсталляцию «Фонтан слёз», сменяемую фотовыставку, в это раз названную «Вечный герой нашего времени» и посвящённую 205-летию М.Ю.Лермонтова, а также Музей класса с витриной-филиалом, где экспонируются винтажные раритеты. Уголок представили учащиеся 10 «б» класса, ведь именно с участием их родителей и выпускников 2015 года появился этот уголок.

«Язык – это подзорная труба, через которую человек смотрит на мир, с помощью которой воспринимает этот мир и,

благодаря которой, систематизирует собираемые им данные». В последнее время коммуникативная и языковая компетенции не мыслятся без формирования межкультурной компетенции, знания культурологических особенностей, того, что составляет «культурные коды» нации. С этой целью в гимназии создаётся и функционирует «Литературная рекреация», куда входят Пушкинский уголок, включающий в себя скамью лицеиста в Царскосельском парке, инсталляцию «Фонтан слёз», сменяемую фотовыставку, в это раз названную «Вечный герой нашего времени» и посвящённую 205-летию М.Ю.Лермонтова, а также Музей класса с витриной-филиалом, где экспонируются винтажные раритеты. Уголок представили учащиеся 10 «б» класса, ведь именно с участием их родителей и выпускников 2015 года появился этот уголок.

Источник: МОБУ ЯГНГ им.А.Г. и Н.К.Чиряевых.

Источник: minobrnauki.sakha.gov.ru

## На конкурс «Мой первый бизнес» приглашают перспективных студентов



В четвертом сезоне конкурса предпринимательских проектов «Мой первый бизнес» смогут выступить выпускники школ и студенты. Регистрация уже стартовала.

Сегодня стартовал четвертый сезон конкурса «Мой первый бизнес». В этот раз в нем смогут принять участие не только талантливые школьники, но студенты. Регистрация уже открылась и продлится до 27 января.

«В этом году возрастная планка для участников поднимается с 18 лет до 23 лет. И опыт конкурса точно пригодится в жизни. В этом конкурсе могут быть победители, но не может быть проигравших, потому что сам опыт участия, программа обучения, совместная работа в команде – все это даст вам в жизни очень много», – прокомментировал нововведение первый замруководителя

Администрации президента РФ Сергей Кириенко.

Конкурс пройдет в четыре этапа. Сначала участникам предстоит показать себя на онлайн-тестировании из нескольких частей.

«Онлайн-тест поможет определить, в чем участники могут добиться наилучших результатов – в социальном направлении предпринимательства или коммерческом. Затем ребятам нужно будет описать свои проекты. Тех, кто успешно справится с первыми двумя этапами, пригласят на онлайн-интервью, по итогам которых и определятся полуфиналисты конкурса», – рассказал руководитель АНО «Россия – страна возможностей» Алексей Комиссаров.

Затем в 60 регионах страны стартует следующий этап конкурса. Он пройдет в формате акселератора. По словам Алексея Комиссарова, акселерационный курс, а также образовательные интенсивы дадут участникам знания и навыки, необходимые для реализации своих идей. В этот же период участникам нужно будет доработать свои конкурсные проекты с наставниками, а затем презентовать изыскания экспертам.

Лучших конкурсантов пригласят на межрегиональный этап. Таких этапов

будет три. Участникам также предстоит защищать свои проекты перед жюри. Наконец, победители межрегиональных этапов встретятся на федеральном уровне. После этого этапа организаторы «Моего первого бизнеса» выберут победителей.

«Без сомнения, предпринимательская компетенция является универсальным инструментом в любом виде деятельности и позволяет даже с минимальными ресурсами, в сжатые сроки достичь максимально качественного результата и справиться с любой задачей», – отметил руководитель конкурса «Мой первый бизнес» Евгений Исаев.

Победителей ждут призы, которые помогут им дальше развивать предпринимательские навыки, например, возможность пройти обучение на тематическом акселерационном курсе. А самые интересные и перспективные проекты возмрут на вооружение компании – партнеры «Моего первого бизнеса».

Источник: ФедералПресс, фото: пресс-служба АНО «Россия – страна возможностей»

Источник: minobrnauki.sakha.gov.ru



# ОБЗОР ПРОФЕССИИ ГЕННЫЙ ИНЖЕНЕР: ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ, ГДЕ УЧИТЬСЯ, ЗАРПЛАТА

Когда-то давно все дети мечтали стать космонавтами, но в современном обществе совсем другие приоритеты. Одним из перспективных карьерных направлений считается геновая инженерия.

**В статье мы расскажем, кто такой геновый инженер, каковы его задачи и обязанности, где можно обучиться, какие нужны навыки и знания, сколько получают специалисты, плюсы и минусы работы, будет ли востребована эта профессия в будущем.**

Кто такой геновый инженер и чем он занимается

Геновый инженер – ученый, сфера деятельности которого генетическое перепрограммирование. Цель такой работы – получение видов растений, животных и прочих живых организмов с измененным набором генов. Благодаря геновой инженерии ученым удается создавать новые биологические виды, минуя длительный процесс традиционной селекции.

В результате экспериментов ученых-генетиков на свет появляются более жизнеспособные сорта растений. Такие биологические виды обладают высокой морозостойкостью и способностью противостоять вредным насекомым. Внедрение чужеродных молекул ДНК может влиять на урожайность и декоративные свойства.

В области животноводства работа генового инженера направлена на разведение неприхотливых особей, способных к размножению не в самых благоприятных условиях. Для мясного животноводства приоритетным направлением считается увеличение массы животного. Для молочных пород работа ведется в направлении увеличения лактации. Таким образом, ученые генетики увеличивают рентабельность сельского хозяйства за счет выведения более жизнеспособных видов.

Основные обязанности генового инженера

Работа генового инженера проходит в лабораториях научно-исследовательских институтов.

К основным обязанностям генового инженера относят такие виды деятельности:

выведение трансгенных культур; видоизменение геновой структуры организмов с целью усилить их сопротивляемость различным заболеваниям; исследование геновой структуры

отдельных видов; наблюдение за подопытным материалом; составление отчетов о проделанной работе, написание научных статей; выступления на конференциях, семинарах, симпозиумах и т. д. Как стать геновым инженером – где учиться  
Чтобы стать геновым инженером, нужно получить высшее образование по специальностям «Биология», «Генетика», «Микробиология». Получить необходимые знания можно в любом гуманитарном вузе страны.

Для ученых и врачей, которые имеют смежную специализацию, возможны занятия на курсах переподготовки. Срок такого обучения составляет около 3 месяцев. Занятия проходят в дистанционном формате без отрыва от основной работы.

Необходимые навыки и знания  
Как и любой ученый, геновый инженер должен обладать пытливым умом и аналитическим мышлением. Для генетики важна педантичность и усидчивость. У специалиста должна быть врожденная склонность к естественным наукам: химии, биологии, медицине.

Для серьезных ученых не лишним будет владение английским языком – это даст дополнительные возможности для консультаций с иностранными коллегами и для скрупулезного изучения их научных трудов.

Средняя зарплата геновых инженеров  
В 2019-2020 году средняя зарплата генового инженера – около 50000 рублей. Оклад специалиста во многом зависит от его ученой степени. Младшие научные сотрудники получают около 25000 р., доктора наук и академики могут претендовать на суммы более 100000 рублей в месяц. Авторы научно-популярных статей и учебников зарабатывают еще больше за счет гонораров и

авторских отчислений.

Преимущества и недостатки профессии  
Одним из важнейших преимуществ профессии можно считать ее общественную значимость. Любому ученому отродно сознавать свою причастность к важным исследованиям, которые принесут пользу всему человечеству.

Есть и другие плюсы:

достойная оплата труда; широкие возможности для экспериментальной деятельности; возможность пользоваться новейшими открытиями в смежных сферах; карьерный рост; возможность интересной работы за рубежом. Среди недостатков профессии генового инженера можно выделить следующие:

обилие рутинной работы (наблюдения за ходом экспериментов, отчеты); отсутствие ожидаемого результата эксперимента; низкая зарплата в начале карьеры. Будущее профессии генового инженера Природные ресурсы планеты Земля ограничены. Ученые разных профилей озабочены проблемой воспроизводства ресурсов. Немалая роль в решении этой проблемы отведена геновой инженерии, поэтому стоит ожидать, что в будущем востребованность специалистов этого профиля будет неизменно расти.

Возможность воздействовать на генетический аппарата организма – это огромный прорыв в науке. Работать в этой сфере с целью улучшения качества жизни на Земле – большая честь. Труд геновых инженеров очень ценится и в России, и за границей. Это перспективное направление, в котором можно сделать хорошую карьеру.

# ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ИНЖЕНЕРОВ МЕДИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Всем добрый день!

Сегодня хотелось бы поговорить о людях, которые заняты в научно-образовательной сфере медико-технического профиля.

Во многих исследовательских институтах нашей страны и за рубежом специалист, разрабатывающий медицинские приборы, как правило, занимается разными проблемами и тематиками. Чтобы использовать устройство в клинической практике, необходимо для начала воплотить его программную и аппаратную части. Затем провести лабораторные испытания. Далее проверить на тестовой группе, опубликовать результаты, оформить интеллектуальную собственность, произвести сертификацию и т. д. Проектирование медицинских устройств — сложное, крайне ответственное дело и к нему нельзя подходить, спустя рукава. Как говорил Гиппократ: «Не навреди!»

Лаборатория кафедры Биомедицинской и полупроводниковой электроники Рязанского государственного радиотехнического университета. Отладка ЭКГ-регистратора.

В чем же состоит основная цель профессии разработчика медицинской техники? На мой взгляд, это помочь людям, которые нуждаются в средствах лечения и диагностики различных заболеваний. Сама по себе работа в данной сфере интересна и затрагивает сразу нескольких областей знаний:

- физиология человека и животных
- биофизика
- схемотехническое проектирование аппаратуры
- цифровая обработка медицинских сигналов и данных
- основы маркетинга и организации производства.

Система MindWaveMobile – нейро-гарнитура для анализа мозговой деятельности. Применяется для экспериментальных исследований на базе РФПТУ.

Почему же тогда разработка медицинского оборудования не вызывает должного интереса у молодых людей? Этому есть несколько объяснений.

Работа такого инженера должна охватывать широкую область знаний, начиная от изучения принципов построения техники и заканчивая непосредственным изучением наук о человеке. И зачастую у многих специалистов возникает ситуация, так называемого чувства «поверхностной специализации». Иными словами мы «везде и нигде». И действительно, если врач-хирург или терапевт, получая образование, 10 лет познает только человека и все, что с ним связано и становится в этой области профессионалом, то у инженеров-медиков такого чувства профессионального удовлетворения, как правило, не возникает. После окончания университета многие студенты выходят из его стен и не осознают, какие же области знаний они изучили в полной мере. Таким образом, проблема №1 — это проблема широкой специализации и в

связи с этим чувства недостаточности полученных знаний.

Посещение выставки «Здравоохранение-2010». Экспо-центр. г. Москва

Другой распространенной проблемой в этой области является сложность выбора «своего» рода занятий. Она непосредственно связана с первой проблемой, но кроме этого имеет ряд особенностей. Как правило, инженеры-медики обучаются в вузах как производители медицинской аппаратуры. В зависимости от научных интересов выпускающей кафедры и своих личных интересов, студент получает некоторые профильные знания. Кто-то специализируется на анализе томографических снимков, кто-то на разработке тонометров артериального давления. Но в общем случае род занятий может относиться к некоторым направлениям (чаще всего получается их совмещение).

- 1) Разработчик аппаратного обеспечения. В промышленности «электроник», «железничник». Сюда относятся проектирование печатных плат, схемотехника, разработка конструкции и дизайна устройств.
- 2) Разработчик программного обеспечения. Это может быть hardware-программист, web-программист, алгоритмист, математик и аналитик и т. д.
- 3) Ученый-экспериментатор. Это достаточно несамостоятельное, но в то же время крайне необходимое направление работы инженера-медики. В его обязанности входит организация экспериментальных исследований с использованием уже имеющихся сертифицированных медицинских устройств и собственных разработок. К этому роду занятий подходит и публикация результатов проведенных исследований в ведущих российских и зарубежных изданиях.
- 4) Маркетолог-организатор. Сюда относится изучение рынка потребителей, целевой аудитории, которой будет предлагаться разрабатываемый продукт. Помимо этого здесь пригодятся навыки построения бизнес-плана, коммерческих презентаций, работы в СМИ и в других подобных видах деятельности.

Непосредственно после окончания учебного заведения или уже на старших курсах специалист стоит перед выбором какого-либо из этих направлений, основываясь на приобретенных знаниях, умениях, навыках и, конечно, личных желаниях и стремлениях. И здесь возникает проблема в трудности выбора нужного направления. Выпускник задает себе логичный вопрос: «А собственно, кто я? Электронщик, программист, ученый или менеджер». Таким образом, проблема №2 — это трудность выбора рода занятий. К этой проблеме часто примешивается еще один фактор — это преподавательская деятельность на базе университета. Ведь, если также необходимо уделять определенное время.

Проблему №3 можно назвать недостаток финансирования, преимущественно государственного. Это многим знакомо не понаслышке, поэтому заострять внимание на этом не будем.

Часто в минуты горестных сомнений спрашиваешь себя, ну когда же, когда же наконец мы — инженеры, живьем коснемся медицины, как это делают врачи? Когда же наши приборы будут лечить людей и повышать показатели здоровья всей нации?! На основе этого риторического вопроса возникает проблема №4 — это чрезмерная удаленность инженеров-медиков от врачебной практики и клинических испытаний. Делаем порой приборы, разрабатываем программы, статьи даже публикуем. А для кого?! Врачи и их пациенты должны да нас быть своего рода бензобаком в который мы обязаны постоянно подливать «топливо» новых идей и решений. Нет смысла в канистре с бензином, бесконечно долго стоящей в гараже, также как и нет смысла в бесконечно проводимых «внутренних» лабораторных исследованиях. И системное, целенаправленное сотрудничество подобных специальностей с учреждениями здравоохранения — это повседневная необходимость, без которой никогда не будет положительного результата.

Таким образом, данная молодая профессия только начинает встраиваться в современную инфраструктуру научного сообщества медицинских технологий. Если можно так сказать, то современные инженеры подобного рода, являются первопроходцами в данной области и трудятся методом проб и ошибок.

Ведь если многие профессии, такие как врач, педагог или пожарный за несколько тысячелетий своего существования накопили огромный теоретический и практический опыт, то с медицинским приборостроением не все так ясно и понятно.

Во многом позиционирование данной специальности зависит от образовательной программы выпускающего учебного заведения, уровня развития информационных технологий, а также личных интересов и образа жизни специалиста.

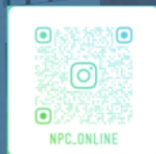
Современная действительность такова, что от инженера-медики, так же как от представителя самых консервативных профессий требуется полная выкладка и самоотдача для получения осязательного результата. Это ни с чем не сравнимое чувство постоянного информационного голода, недостаточности знаний и стремление к достижению поставленного результата в прямом смысле терзает многих ученых-исследователей, инженеров и врачей в том числе. Но за счет этого и происходит развитие данной области.

Порой даже не знаешь, за что лучше взяться: написать диссертационное исследование, опубликовать статью в журнал, организовать проведение экспериментов или оформить заявку на получение финансирования и интеллектуальной собственности. А ведь у многих в трудовой нагрузке есть еще и студенты, которые ожидают проведения занятий и получения еще новых и новых знаний! Но если статья не закалить, она так и останется мягкой и неприменимой в производстве. «Сгорая сам — свети другим!» — говорил Гиппократ.



# ПЕДАГОГИ ВПЕРЕДИ ВСЕЙ ПЛАНЕТЫ!

678380, Намский улус, с. Намцы, ул. Студенческая 1.  
Намский педагогический колледж им. И.Е.Винокурова  
ТЕЛЕФОН: 8(41162) 41-1-94 (факс)  
e-mail: colnam2008@mail.ru  
Официальный сайт: [www.namcollege.ru](http://www.namcollege.ru)



На сегодняшний день в нашей стране обсуждаются многие вопросы по проблеме будущих профессий: эти профессии исчезнут, вот эти останутся в ближайшие двадцать лет, а эти будут очень востребованы и так далее. Спорят без конца. Кто-то пытается навязать свое видение по этому вопросу. Но всем ясно одно. В нашей планете люди будут учить людей.

Мы продолжаем нашу рубрику «Знакомство с Уз ДФО». Следующим пунктом назначения стало село Намцы. Педагоги педагогов выпускают будущих учителей в Намском педагогическом колледже имени И.Е. Винокурова!

Намский улус, один из центральных улусов Якутии, расположен по обоим берегам долины реки Лена, устья Алдана, на живописной долине Энцили. Сам колледж создан в 1963 году на базе Намской школы-интерната. В настоящее время имеет статус государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) и реализует в соответствии с лицензиями основные образовательные программы среднего и дополнительного профессионального образования базовой и углубленной подготовки. Директором является кандидат педагогических наук, отличник образования Республики Саха (Якутия) Никитина Елена Вячеславовна.

Это просто колледж мастеров! Общая численность работников колледжа составляет 137 работников. Образовательный процесс осуществляет 81 педагогический работник, из них – 47 преподавателей, в том числе 3 человек, имеющих ученую степень кандидата наук, 7 членов Союза художников РФ, 2 народных

мастера, 1 мастер народных художественных промыслов. Анализ деятельности образовательного учреждения подтверждает достаточный квалификационный уровень педагогических кадров, соответствующий требованиям к учреждению среднего профессионального образования. Преподаватели колледжа принимают результативное участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Мастер педагогического труда», организуют персональные и творческие выставки, являются участниками и экспертами научно-практических конференций.

Коллектив колледжа плодотворно работает над внедрением новых инновационных направлений в учебно-воспитательный процесс. Для формирования технологической культуры учащихся реализуется программа дуальной подготовки.

И это не всё!

В настоящее время большинство объектов колледжа отвечают санитарно-гигиеническим и пожарным требованиям. Учебный корпус построенный в 1997 году имеет учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, библиотеку с читальным залом на 30 посадочных мест, столовую на 80 мест, спортивный, актовый и выставочный залы. Для занятий различными видами спорта имеются спортивный зал со стрелковым тиром и спортплощадка. Для проживания студентов имеется 2 общежития на 302 мест. Руководство колледжа на этом не останавливается, планов много! Реализуется проект строительства комплекса Мастерских. Круглогодично действует культурно-спортивный парк общей площадью 68 250,0 кв. м., который используется для занятий лыжным спортом, скандинавской ходьбой и легкой атлетикой.





Всё это создано во благо студентам, которые могут получить качественное профессиональное образование по следующим направлениям: «Изобразительное искусство и черчение», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Профессиональное обучение» (по отраслям), «Физическая культура».

Из года в год успешную подготовку студентов к будущей профессии доказывает результативное участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Студенты колледжа являются лауреатами международных конкурсов «Учитель, которого ждут...», призерами регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям «Инженерный дизайн CAD», «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», регионального этапа олимпиады профессионального мастерства по группам специальностей «Образование и педагогические науки», «Физическая культура и спорт» и многих других. Творческие работы студентов постоянные участники художественных выставок различного уровня, исследовательские работы принимают участие на конференциях, чтениях.

Значительную роль в организации внеучебной деятельности студентов играют творческие коллективы – вокальный кружок «Суурээн», вокальная студия «Кемуситим», студенческий театр моды «Сардаана», студенческий научный кружок «Этно поиск», литературный кружок «Ыллык», студия современного танца «Энерджи», театральный кружок «Илгэс», кружки «Искусство риторики» и «Мультимедиа». В колледже действуют 5 общественных студенческих объединений: Студенческий совет, Актив общежитий, Старостат отделений, Педагогический отряд «БИНИНС», штаб студенческих отрядов. В 2020 году работают 12 спортивных секций: волейбол, единоборства, мини-футбол, легкая атлетика, ОФП, Масс-реслинг, ОФП. Игры предков, настольный теннис, баскетбол, лыжные гонки, шашки, дартс и стрельба из традиционного лука.

Коллектив Намского педагогического колледжа им. И.Е. Винокурова, сохраняя верность традициям, плодотворно работая над внедрением новых идей, реализует социальные проекты, направленные на то, чтобы образованность не была сведена лишь к компетенции, но и означала подлинную человечность, патриотизм и высокую нравственность молодежи.







ООО "ПИТРС" - ЛАУРЕАТ КОНКУРСА «ЛУЧШИЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ - ГЕММА» 2013, 2015, 2016, 2018



# ПИТРС

СУВЕНИРНО-ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ

ул. Октябрьская 1/1  
39-00-93 • 39-00-94  
8-914-278-35-57  
pitr\_s\_ykt

## ПРИНИМАЕМ ЗАКАЗЫ: НА СУВЕНИРЫ К ВЕСЕННИМ ПРАЗДНИКАМ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ФЛАГОВ, ФЛАЖКОВ, ТРАНСПАРАНТОВ, ШЕЙНЫХ ПЛАТКОВ

### СУВЕНИРНАЯ И НАГРАДНАЯ ПРОДУКЦИЯ

- сувениры
- коробки для бутылок
- календари
- шкатулки
- топперы
- наградная продукция из оргстекла
- кубки от 600 руб
- медали
- значки от 42 руб
- грамоты
- дипломы от 60 руб
- выпеллы
- выпускные ленты



### ПОЛИГРАФИЯ

- курсовые
- дипломные
- переплёт
- визитки
- открытки
- листовки
- наклейки
- наклейки на бутылки
- пригласительные
- календари

ПЕЧАТЬ формат А4  
• цветная  
• чёрно-белая

### НАНЕСЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ, ЛОГОТИПОВ, ТЕКСТОВ

- футболки от 250 руб (от 1 дня)
- тарелки от 800 руб (от 2 дней)
- кружки от 400 руб (от 2 дней)
- флешки (на вашей) от 70 руб
- шейные платки с логотипом
- флаги



### ШИРОКОФОРМАТНАЯ ПЕЧАТЬ

- интерьерная
- афиши
- постеры
- плакаты
- чертежи

### ГРАВИРОВКА НА:

- флешках
- медалях
- грамотах
- кружках
- кубках

### ВЫШИВКА

- шевроны
- футболках
- бейсболках
- флажках
- выпеллах
- фартуках
- полотенцах от 300 руб



### ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЕЧАТЕЙ И ШТАМПОВ

- изготовление
- резинки от 456 руб.
  - корпуса от 190 руб.





# МИР СЛУХА ИСТИИ ЭЙГЭТЭ



Мы рады предложить вам модели слуховых аппаратов лучших мировых производителей, а также батарейки №13; 675; 312; 10, вкладыши всех номеров и средства по уходу за слуховым аппаратом.

Диапазон представленных у нас цифровых аппаратов, от простых 3 канальных до совершенных 15 канальных.

Каждый из них по-своему решает проблему снижения слуха. И конечно, чем выше технические возможности слухового аппарата и больше каналов, тем он лучше справляется с акустической ситуацией в жизни.

## СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ СЛУХОВЫЕ АППАРАТЫ ИМЕЮТ АККУРАТНЫЙ ВНЕШНИЙ ВИД И СПОСОБНЫ:

- Выделять голос нужного собеседника из множества других голосов и изокружающего шума;
- Слышать самые разнообразные звуки, которые человек, длительное время не слышал и уже забыл: пение птиц, шорох осенней листвы под шум дождя и журчание ручья и т.д.;
- Обеспечить максимально точную настройку под индивидуальную потерю слуха пациента, так как имеют, несколько независимых каналов.
- Вы можете носить слуховой аппарат, не замечая его, настолько естественно он воспроизводит звуки;
- Современные аппараты умеют подавлять свист и шум.



**КОНСУЛЬТАЦИЯ, ПОДБОР И НАСТРОЙКА АППАРАТА БЕСПЛАТНО.  
ТАК ЖЕ ПРЕДЛАГАЕМ ПОДАРОЧНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ:  
ПОДАРОК ДЛЯ ВАШИХ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ!**

**Мы ждем Вас по адресу: г. Якутск, ул. Хабарова, 19  
(вход в центре здания со стороны дороги)  
Запись по телефонам: 8 (4112) 70-70-54 и 8 (4112) 70-50-47  
Работаем с 9:00 до 18:00, в субботу с 10:00 до 15:00**