



**ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!**

**СКОРО!
СПЕЦВЫПУСК
"АБИТУРИЕНТ
2020"**

№68 (182) 27 Февраля 2020 г.

А ты играл в пейнтбол?

ПЕЙНТБОЛЬНЫЙ КЛУБ

КОМБАТ

755-880

#combattykt



на макете изображен пейнтбольный комбат.



**ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ) СВФУ В Г. НЕРЮНГРИ**

ВАШИ ЗНАНИЯ - ВАШ КАПИТАЛ!

БАКАЛАВРИАТ:

- Прикладная информатика (прикладная информатика в менеджменте) (бюджет очно и заочно) - **34 бюджетных места**
- Строительство (Промышленное и гражданское строительство) (бюджет очно) - **18 бюджетных мест**
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное и начальное образование) (бюджет очно и заочно) - **34 бюджетных места**
- Филология (Отечественная филология (русский язык и литература) (бюджет очно) - **8 бюджетных мест**
- Филология (Зарубежная филология (английский язык и литература) (бюджет очно) - **12 бюджетных мест**
- Электроэнергетика и электротехника (Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений) (бюджет очно и заочно) - **33 бюджетных места**

СПЕЦИАЛИТЕТ:

- Горное дело (Обогащение полезных ископаемых, Маркшейдерское дело) (бюджет очно) - **39 бюджетных мест**

 **nti.s-vfu.ru**

Лицензия №2411 от 29 сентября 2016 года. Серия 90Л01 №0009483 (бессрочно).
Свидетельство об аккредитации №1156 от 13.01.2015 г. серия 90А01 №0001233 до 13.01.2021 г.

г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16, каб. 309

8 (41147) 47287

8-924-866-08-99

nti.zk@yandex.ru



В Якутии хотят основать первую кафедру на Дальнем Востоке кафедру для будущих композиторов



В Якутске проходит музыкальный фестиваль «Евразия. Диалог. Классика», собравший в этом году рекордное количество зарубежных участников из Польши, Ирана, Германии, Молдовы, Беларуси и других стран. Как считают организаторы, настал бы форум поспособствует открытию в республике первой на Дальнем Востоке кафедры композиции.

Фестиваль «Евразия. Диалог. Классика» проходит в Якутске в четвертый раз и каждый раз собирает уникальный состав музыкантов из разных стран. Традиционно в их числе были гости из Китая и Южной Кореи, однако в этом году организаторы обратили особое внимание и западным коллегам.

Так, по программе фестиваля можно посетить концерты и лекции представителей из Германии, Молдовы, Норвегии, Польши, Беларуси, Ирана и Кolumбии, многие из которых приехали в Россию впервые.

По мнению многих участников форума, вот уже несколько лет объединяющего музыку Якутии с западными и азиатскими культурами, республика постепенно станет новым центром этой сфере.

«Якутия имеет все шансы стать центром нового композиторского движения, молодой генерации авторов транснационального характера. То, что мы приглашаем на фестиваль представителей такого огромного размаха палитры композиторских школ, дает региону уникальную возможность стать площадкой для выстраивания международных отношений», — сказал председатель молодежного отделения Союза композиторов Ярослав Судзуловский.

По его словам, форум поспособствует открытию кафедры композиции в Высшей школе музыки Якутии, которая станет первым таким отделением для специалистов этой области на всем Дальнем Востоке. Это позволит готовить композиторов для республики в стенах родного вуза, а не за пределами региона.

Как отметил начальник отдела по концертной и творческой работе ВШМ Сергей Чигирев, якутская школа за 26 лет своей работы уже успела подготовить поколение музыкантов, а в ближайшие годы планирует только расширяться. «К 2022 году, возможно, мы построим и новый учебный корпус, концертный зал, интернат, столовую», — добавил он.

Источник: ysa.tu

Якутский колледж культуры и искусств увековечивает имя Аграфены Макаровой



В Якутском колледже культуры и искусств состоялось торжественное открытие памятной таблички в честь присвоения учебному заведению имени Аграфены Макаровой, заслуженного работника культуры республики.

Напомним, что 23 октября 2019 года глава республики Айсен Николаев подписал указ о присвоении имени Аграфены Макаровой Якутскому колледжу культуры и искусств, признавая ее вклад в социально-экономическое и культурное развитие республики.

«Вчера, 24 февраля, был день рождения Аграфены Дмитриевны, ей исполнилось бы 72 года. По этому случаю мы сегодня торжественно организовали мероприятие, посвященное присвоению имени Аграфены Макаровой нашему колледжу», — поделился Захар Никитин, директор Якутского колледжа культуры и искусств.

В памятный мероприятия приняли участие общественные деятели, выпускники, преподаватели, студенты и близкие друзья Аграфены Макаровой. С поздравительной

речью выступил министр культуры и духовного развития Якутии Юрий Курпиров. Он отметил, что в годы своей работы Аграфена Макарова принесла большой вклад не только в развитие колледжа, но и республики.

«Я желаю, чтобы присвоение учебному заведению имени Аграфены Макаровой принесло много новых интересных идей, новых планов и стало новой силой в дальнейшем его развитии», — сказал он.

Помимо установления памятной таблички колледж культуры собирается провести ряд мероприятий, посвященных присвоению имени Аграфены Макаровой.

«Сегодня состоится концерт выпускников колледжа ее периода в Саха театре. Мы будем проводить раз в два года Макаровские чтения. Как она делала большой упор именно на научную работу и в нас при этом будет клуб аспирантов, мы хотим дальше провести исследовательские работы по изучению ее творческой и педагогической деятельности как новатора и наставника» — поделился Захар Никитин.

Источник: ysa.tu

Команда Саскылахской школы получила специальный приз в полуфинале конкурса «Учитель будущего»



Завершился второй полуфинал профессионального конкурса «Учитель будущего» — одного из проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей» — среди участников из Дальневосточного федерального округа, который проходил в Дальневосточном федеральном университете с 21 по 25 февраля. Конкурс «Учитель будущего» проводится при поддержке министерства просвещения РФ.

«В течение трех дней 59 команд учителей из одиннадцати регионов Дальневосточного федерального округа закончили, общались, проходили конкурсные испытания и слушали лекции, приглашенных спикеров», — рассказал заместитель генерального директора АНО «Россия — страна возможностей» Владислав Даванов. — По итогу полуфинала были определены 13 лучших команд, которые теперь продолжат борьбу за победу в финале конкурса «Учитель будущего». Они стали три команды Хабаровского края, по две команды от Приморского края, Магаданской области, Камчатского края и Республики Бурятия, а также по одной команде от Амурской области и Забайкальского края».

На полуфинале во Владивостоке собралась команда всех регионов Дальнего Востока: по 10 команд от Хабаровского края и Республики Бурятия, по 8 — от Приморья и Камчатки, по 5 команд от Республики Саха (Якутия) и Амурской области, по 3 команды из Еврейской автономной области, Чукотского автономного округа и Магаданской области, а также по 2 команды учителей от Сахалинской области и Забайкальского края.

На церемонии награждения к участникам

полуфинала обратился руководитель проекта «Учитель будущего» Андрей Богданцев. Он отметил, что одна из ключевых задач конкурса — формирование сообщества учителей будущего из числа полудиналистов и финалистов конкурса. «Очень приятно видеть, как на очных полуфиналах участники взаимодействуют друг с другом. За прошедшие три дня учителя одиннадцати регионов Дальнего Востока сблизились и сумели найти точки соприкосновения для дальнейшего сотрудничества. Именно это лежит в основе формирования сообщества учителей будущего», — подчеркнул Андрей Богданцев.

Во второй день перед участниками полуфинала с лекцией «Как побороть педагогические страхи» выступил доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии Института психологии Уральского педагогического университета, создатель Лаборатории верногостного образования и Лаборатории Азартайгини Александр Лобок. «Мы очень часто боимся своего внутреннего ребенка, боимся быть легкими, непредсказуемыми. Мы слишком замыкаем некоторые привычками и схематизмами. А ребенок потому развивает жизнь насущно, что он не боится предумывать самого себя, он постоянно меняет внутренние роли, постоянно играет с внешними обстоятельствами. Учитель будущего — это учитель, который умеет отдаваться процессу игры, но держит в себе планку культуры», — отметил Александр Лобок.

Для прошедших в финал учителей Дальневосточного федерального округа партнер конкурса издательство «Русское слово» подготовило подарки — сертификаты на бесплатное обучение (курсы повышения квалификации в объеме 36 часов) по плану, которую каждый учитель выберет самостоятельно.

Партнеры конкурса «Яндекс.Учебник» по итогам конкурсного испытания «Методический конструктор» вручили свои призы — станции «Алиса» — команде учителей «Центра образования поселка Угольные Копи» (Андрейский район, пгт Угольные Копи, Чукотский автономный округ) и команде общеобразовательной школы-интерната среднего общего образования для одаренных детей (г. Владивосток). Сертификаты на стажировку в «Яндекс.Учебник» получили: учителя математики школы № 25 г. Владивостока Максим Кильчевский и Виктория Ващенко, а также представители Забайкальского края Ольга Новоселова,

учитель начальных классов школы №18 с. Харугин, и учитель истории Койкуйской средней школы №1 Юрий Данилов. Специальный приз за самобытность и интеграцию этнокультурных традиций при прохождении конкурсных испытаний получила команда Саскылахской средней школы Республики Саха (Якутия).

«Мы выиграли приз потому, что давно являемся одной командой, а тут было важно участие каждого. Мы очень многому научились, в том числе, продуктивно взаимодействовать с другими командами. Надеемся, что призовое обучение даст нам еще больше знаний для дальнейшей работы», — отметила Любовь Ельсеева из Саскылахской СОШ.

Первый масштабный федеральный конкурс учителей команд «Учитель будущего» президентской платформы «Россия — страна возможностей» стартовал 19 ноября при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Он направлен на выявление лучших современных педагогических практик, инновационных подходов в образовании, а также на самореализацию педагогических кадров. Его цель — поддержка и продвижение команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе.

В конкурсе нет ограничений: участвовать в нем могут как опытные педагоги, так и имеющие небольшой стаж. Объединиться в команды и пройти конкурсные испытания могли учителя-предметники школ, лицеев, гимназий, в том числе специализированных, а также учителя начальных классов и педагоги воспитательных служб. Участникам предстоит пройти дистанционное тестирование, региональные полуфиналы и финал.

В финале победитель ждет зарубежная поездка на стажировку и специальные образовательные события Мастерской управления «Сенеж». Кроме того, команды-победители также получат в наставники известных мультипликаторов науки, руководителей и методистов ведущих образовательных учреждений России.

Профессиональный конкурс «Учитель будущего» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для талантливых детей» национального проекта «Образование».

Источник: ysa.tu

Нацпроект «Образование». Пять команд Якутии примут участие в конкурсе «Учитель будущего»



Во Владивостоке проведут региональный полуфинал профессионального конкурса «Учитель будущего», который начнется 21 февраля. Это новый проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Дальневосточного федерального округа. Конкурс реализуется при поддержке Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», сообщает ЯСИА пресс-служба Минобрнауки.

От Дальневосточного федерального округа на конкурс поступило 1 496 заявок. Приглашение в полуфинал получили 62 команды, участники которых показали лучшие результаты на этапе дистанционного тестирования.

В полуфинале ДФО примут участие 11 команд учителей из Республики Бурятия, 10 – из Хабаровского края, по 8 команд из Камчатского края и Приморского края, 6 команд из Амурской области, 5 команд из Республики Саха (Якутия), 4 команды из Чукотского автономного округа, по 3 команды из Еврейской автономной области и Магаданской области, а также по 2 команды из Сахалинской области и Забайкальского края.

Полуфинал конкурса «Учитель будущего» в ДФО стартовал во Владивостоке



Второй полуфинал профессионального конкурса «Учитель будущего» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» – стартовал 21 февраля в Дальневосточном федеральном университете и пройдет в течение трех дней. Конкурс реализуется при поддержке Минпросвещения России.

На полуфинале во Владивостоке собрались команды одиннадцати регионов Дальнего востока: по 10 команд от Хабаровского края и Республики Бурятия, по 8 – от Приморья и Камчатки, по 5 команды от Республики Саха (Якутия) и Амурской области, по 3 команды из Еврейской автономной области, Чукотского автономного округа и Магаданской области, а также по 2 команды учителей от Сахалинской области и Забайкальского края.

«От Дальневосточного федерального округа на конкурс поступило 1496 заявок от учителей школ. Лидером по числу регистраций в ДФО стала Республика Саха (Якутия) – 277 участников», – отметил заместитель генерального директора АНО «Россия – страна возможностей» Владислав Даванков. – В прошлые выходные в Санкт-Петербурге прошёл первый полуфинал конкурса. Сегодня во Владивостоке стартует второй полуфинал, в который прошли 59 команд из всех 11 регионов Дальневосточного федерального округа. Здесь собрались не просто талантливые учителя, но в первую очередь педагоги, которые умеют работать сообща и понимают, что эффект от совместной работы команды качественно превосходит эффект от работы отдельных людей. Желая участникам конкурса удачи, смелых решений и конкурсного азарта».

Якутию представят команды из Вилюйского, Мирнинского, Нерюнгринского, Среднеколымского и Анабарского районов. Накануне команды из Среднеколымского и Анабарского районов встретились с министром образования и науки Якутии Владимиром Егоровым. Учителя рассказали о своей работе, как подготовились и что ожидают от участия в конкурсе.

«Для нас самое главное – достойно представить наш регион в престижном конкурсе. Труд педагога в арктическом районе имеет свою особенность. Отрадно, что это учитывается на федеральном, республиканском уровне, принимаются дополнительные меры в виде программ по поддержке кадров. Кроме «земского учителя» мы ожидаем в этом году старт «Учителя Арктики», это дает уверенность в развитии образования в арктической территории», – отметила учитель географии Саскылахской средней общеобразовательной школы Анабарского улуса Любовь Елисеєва.

Министр пожелал успешного участия командам. «Уже то, что вы попали в полуфинал – большая победа. Конкурс «Учитель будущего» ставит высокие планки для участников и я рад, что нашу республику представляют действительно достойные кадры. Я уверен, что опыт, который вы получите в этом конкурсе, будет с пользой применен на местах, и вы принесете в своих улусах новое веяние, инновационные подходы образования. Желая вам успешного выступления, вдохновения для реализации новых проектов», – напутствовал министр.

Отметим, что конкурсные испытания пройдут в течение 3 дней, они подготовлены в формате «педагогического триатлона», включающего в себя: педагогические дебаты, методический конструктор и кейс-игру. Для команд полуфиналистов, помимо конкурсных испытаний, подготовлен образовательный блок: встречи, лекции и мастер-классы. По итогам окружного

полуфинала будут определены команды, которые примут участие в финале Конкурса.

Справка:

Автономная некоммерческая организация (АНО) «Россия – страна возможностей» была создана по инициативе Президента РФ Владимира Путина. Ключевые цели организации: создание условий для повышения социальной мобильности, обеспечения личностной и профессиональной самореализации граждан, а также создание эффективных социальных лифтов в России. Наблюдательный совет АНО «Россия – страна возможностей» возглавляет Президент РФ Владимир Путин.

АНО «Россия – страна возможностей» развивает одноименную платформу, объединяющую 23 проекта: конкурс управленцев «Лидеры России», студенческая олимпиада «Я – профессионал», международный конкурс «Мой первый бизнес», всероссийский конкурс «Доброволец России», проект «Представительки 2.0», проект «Культурный код», фестиваль «Российская студенческая весна», всероссийский конкурс «Мастера гостеприимства», «Грантовый конкурс молодежных инициатив», конкурс «Цифровой прорыв», профессиональный конкурс «Учитель будущего», портал Бизнес-навигатора МСП, конкурс «Лучший социальный проект года», всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления», соревнования по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимички», всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!», Российская национальная премия «Студент года», движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), благотворительный проект «Мечтай со мной», всероссийский конкурс «Лига вожаков», конкурс «Моя страна – моя Россия», международный инженерный чемпионат «CASE-IN» и «Олимпиада Кружкового движения НТИ/Junior».

Источники: usia.ru

Заместитель министра образования Приморского края Наталья Васильская на церемонии открытия полуфинала конкурса отметила: «Ценность конкурса «Учитель будущего» в том, что педагоги могут на практике обменяться опытом и компетенциями, которыми владеют, с коллегами, а также инновациями, которые применяют в работе. При этом хочется отметить, что все присутствующие в этом зале – уже победители. Профессионализм, стопроцентная отдача, любовь к детям – качества, которые привели вас в полуфинал».

Первый проректор Дальневосточного федерального университета Андрей Шущин, обращаясь к участникам полуфинала, сказал: «Нашей сегодняшней школе нужны молодые, талантливые, креативные педагоги. Я надеюсь, что мы сможем здесь создать такие условия, чтобы вы в этих конкурсных испытаниях поближе познакомились, обменялись своими задумками, наработками, контактами. Чтобы это сотрудничество, которое здесь зародится на площадке Дальневосточного федерального университета, принесло огромное пользу всему педагогическому движению, всем педагогам, как минимум нашего округа, как максимум – всей стране».

Среди полуфиналистов Дальневосточного федерального округа 16 учителей-мужчин, 44 конкурсантa – это учителя до 35 лет. Тремя младшими участниками по 23 года, самая юная из них Мария Шерстиева – учитель английского языка Общеобразовательной школы-интерната среднего общего образования для одаренных детей г. Владивостока (Приморский край), а самая опытная полуфиналистка – 64-летняя Раиса Михайловна Болтенко, которая работает учителем технологии в средней школе №40 г. Петропавловска-Камчатского (Камчатский край).

Конкурсные испытания полуфинала пройдут в течение трех дней и подготовлены в формате «педагогического триатлона», включающего в себя блоки:

– педагогические дебаты, в ходе которых командам предстоит обозначить свою позицию по ряду дискуссионных вопросов, связанных с образованием;

– методический конструктор, на котором командам необходимо разработать технологию межпредметного профиля для решения определенной задачи образовательного процесса;

– кейс-игра (разбор кейсов с проблемными ситуациями, перевод проблем/Разрыв обтекания

текста/я область задач, разработка решений вывешенных задач).

Первый масштабный федеральный конкурс учительских команд «Учитель будущего» президентская платформа «Россия – страна возможностей» запустила 19 ноября 2019 года при поддержке Министерства просвещения России. Он направлен на выявление лучших современных педагогических практик, инновационных подходов в образовании, а также на самореализацию педагогических кадров. Его цель – поддержка и продвижение команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе.

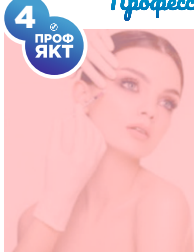
19 февраля председатель правительства России Михаил Мишустин подписал распоряжение о создании и утверждении состава организационного комитета профессионального конкурса «Учитель будущего». Председателем оргкомитета является заместитель председателя правительства РФ Татьяна Голикова.

В конкурсе нет ограничений: участвовать в нем могут как опытные педагоги, так и имеющие небольшой стаж. Объединиться в команды и пройти конкурсные испытания могли учителя-предметники школы, лицеев, гимназий, в том числе специализированных, а также учителя начальных классов и педагоги воспитательных служб. Участникам предстоит пройти дистанционное тестирование, региональные полуфиналы и финал.

Всех конкурсантов, успешно преодолевших дистанционный этап, ждет доступ к электронным библиотекам и вебинарам, а финалисты – программа содействия развитию профессионального мастерства. Команды-победители также получат в наставники известных популяризаторов науки, руководителей и методистов ведущих образовательных учреждений России.

По итогам конкурса будет сформировано сообщество учителей будущего из числа полуфиналистов и финалистов конкурса. Члены сообщества получат возможность участия в образовательных событиях на базе Мастерской управления «Сенеж» образовательного центра АНО «Россия – страна возможностей», а также в ключевых событиях сферы образования.

Источники: usia.ru



КОСМЕТОЛОГ

Косметологи осуществляют лечение, коррекцию, профессиональных уход за телом человека. Профессию можно освоить после 9 и 11 класса на курсах, в колледже или вузе – все зависит от специализации.

Косметолог – эксперт в сфере красоты, который осуществляет уход за лицом и телом клиента, занимается лечением и коррекцией. Профессия косметолога подходит абитуриентам, которые из всех школьных предметов выделяют химию, биологию, труд и хозяйство. Он должен быть аккуратным, чистоплотным, иметь хорошую мелкую моторику и другие важные качества. Зарплата в России от 25000 до 160000 рублей. Косметологи без высшего медицинского образования могут работать в салонах красоты, СПА-салонах и т.п. Существуют вузы и курсы обучающие косметологов, на которых можно приобрести необходимые знания и навыки.

Краткое описание

Косметологи являются высоко востребованными специалистами, которые работают в частных клиниках и кабинетах, государственных больницах. В их обязанности входит лечение, коррекция и диагностика следующих состояний:

угревая болезнь и липодистрофия (целлюлит); поражения, причиной которых являются клещ, грибок, аллергические реакции, врожденные и приобретенные заболевания/состояния; бородавки, папилломы и родинки; мозоли, рубцы, постакне; аномалии развития; лишней вес, растяжки; сосудистые новообразования на коже (доброкачественные); патологические изменения кожи. Косметологи эффективно борются с возрастными изменениями кожи, отвечают за уход и увлажнение, удаление волос. Проводят львиную долю времени на ногах, оказывают консультативную поддержку. Они отвечают за дезинфекцию инструмента, следят за чистотой кабинета, оставляют заявки на приобретение разных видов косметики и препаратов.

Особенности профессии

Условно всех специалистов можно разделить на 4 большие группы, попадание в каждую из которых зависит от уровня образования и особенностей косметолога:

косметологи-эстетисты. Выполняют простые манипуляции: массаж, пилинг, маски, обертывания, депиляция, восстановительные процедуры для кожи, волос и ногтей, коррекция бровей и другие. Используют безопасные методы и средства, которые не приводят к нарушению кожного покрова. Обучение на косметолога-эстетиста можно пройти на курсах, в колледже или в школах красоты; косметологи-визажисты. Осуществляют такой же уход, как и эстетисты, но дополнительно наносят макияж. Профессию тоже можно освоить на курсах или в колледже, высшего образования она не требует; врач-косметолог (дерматолог-косметолог). Осуществляет комплексные медицинские манипуляции, проводит диагностику, анализирует результаты лабораторных исследований, назначает применение лекарственных препаратов. Врач-косметолог имеет высшее образование, он занимается лечением грибка, дерматитов, демодекоза, постакне, рубцов и т. д. Может выполнять малые медицинские операции и использовать средства, нарушающие кожный покров (лазерная шлифовка, кислотный пилинг, мезонити и другие); пластический хирург. Имеет высшее медицинское образование, специализируется на сложных хирургических вмешательствах: коррекция формы носа, исправление «заячьей губы», подтяжки, маммопластика и другие. В работе косметологи используют профессиональный инструмент, оборудование, много манипуляций выполняют вручную. Применяют механические методы, консервативное и хирургическое лечение, аппаратную терапию. Врачи-косметологи не только устраняют симптомы, но и занимаются поиском причины развития нетипичного

состояния. Они могут порекомендовать диету, физические нагрузки, полное изменение образа жизни.

Плюсы и минусы профессии косметолог

Плюсы

Можно освоить профессию косметолога в вузе, на курсах, в школах красоты, в колледже. Работа очень хорошо оплачивается, есть перспективы карьерного роста. Профессия пользуется огромной популярностью, ведь кабинеты косметологов регулярно посещают женщины и мужчины, желающие сохранить красоту и здоровье, исправить что-то в своей внешности. Косметолог постоянно развивается в профессиональном плане, нередко он посещает разнообразные семинары и курсы повышения квалификации за счет работодателя. Косметолог, имея минимальный стартовый капитал, может открыть собственный кабинет, что позволяет работать на себя. Специалисты первыми узнают о передовых ухаживающих процедурах, покупают косметику по минимальной стоимости, заводят много полезных знакомств. Можно работать официально, также сегодня очень популярна услуга, в рамках которой эксперт в сфере красоты оказывает услуги на дому у клиента. Безусловно, речь идет о простых манипуляциях, например, увлажняющих масках, травматичной чистке или массаже.

Минусы

Высокая ответственность, ведь в случае неправильно подобранного ухода, халатно выполненной процедуры состояние пациента может ухудшиться. Клиенты косметологов очень капризные, что повышает уровень стрессовой нагрузки. Результат косметологических манипуляций прогнозируемый, но у некоторых людей возникает индивидуальные аллергические реакции. Работа кабинетная, однако косметолог очень много времени проводит на ногах, выдыхает компоненты агрессивных средств. Поэтому после 35-40 лет могут развиваться профессиональные заболевания, например, варикозное расширение вен, проблемы с дыхательной системой или отечность. Важные личные качества Косметолог должен отличаться повышенной аккуратностью, высоким уровнем эмпатии, профессиональной ответственностью. В его характере должны преобладать дружелюбие, вежливость, терпеливость и коммуникабельность, ведь большинство клиентов любят поболтать во время процедуры. Нужно понимать, что такой косметолог – это человек, дарящий красоту! Поэтому ему необходимо постоянно следить за своей внешностью, которая является визитной карточкой. Важны развитая мелкая моторика, склонность к однообразной работе. Не рекомендуется выбирать эту профессию людям, страдающим от аллергических реакций на отдушки и компоненты, используемые в косметике.

Где учиться на косметолога?

Характер обучения напрямую зависит от

специализации. Говоря о том, где получить профессию косметолог, стоит сразу определить, с каким именно направлением вы хотите работать:

эстетисты получают образование на курсах, посещают различные школы красоты. После обучения проходят практику, тренируются на живых моделях. После 9 и 11 класса можно получить образование в колледже, выбрав направления «Тилистика и искусство визажа», «Технология эстетических услуг» или «Прикладная эстетика»; врачи начинают обучение в вузе, выбирая направление «Лечебное дело» или «Педиатрия» (код: 31.05.01 и 31.05.02 соответственно). Получив диплом, они в течение 2-лет продолжают обучение в ординатуре по направлению «Дерматовенерология» (код: 31.08.32); пластические хирурги также учатся в вузе, а потом еще 2 года в ординатуре по профилю «Пластическая хирургия» (код: 31.08.60).

Место работы

Сегодня вакансии для косметологов открыты во всех городах России. Специалисты требуются в крупные центры эстетической медицины, маленькие кабинеты, находящиеся как в мегаполисах, так и на периферии. Врачи и хирурги работают в больницах и других медицинских учреждениях, эстетисты – в частных салонах, СПА-центрах, нередко оказывают услуги на дому.

Зароботная плата косметолога

Зароботная плата формируется исходя из уровня образования, профессиональных знаний и места работы. Самый высокий оклад получают пластические хирурги, трудящиеся в медицинских центрах Москвы и СПб, за ними следуют врачи-косметологи, которые могут вести прием сразу в нескольких клиниках. Уровень оплаты труда эстетистов зависит от количества клиентов и манипуляций, которые они выполняют.

Зарплата на 27.02.2020

Россия
30000—100000 р.
Москва
40000—180000 р.

Карьерный рост

Косметолог любого профиля может открыть собственный кабинет, клинику, курсы, вести блог или влог. Врачи и пластические хирурги могут занять должность главврача или заведующего отделением.

Профессиональные знания

Уровень профессиональных знаний зависит от образования. Например, эстетисты должны владеть техникой массажа, уметь применять разные виды косметики и препаратов. Врачи обладают глубокими знаниями в сфере малых оперативных вмешательств и аппаратной косметологии. Пластические хирурги – эксперты в сфере любых видов оперативных вмешательств и общей косметологии.

FULLSTACK ДИЗАЙНЕР

Fullstack-дизайнер достаточно востребован, так как обладает большим количеством профессиональных знаний и навыков.

fullstack дизайнер — это многозадачный специалист, который может совмещать дизайн и разработку. Он общается с заказчиком, контролирует процесс разработки, исправляет ошибки, хорошо знает о front-end и back-end.

Краткое описание

Многозадачность — это слово, которое как нельзя лучше характеризует обязанности и умения рассматриваемого специалиста.

Fullstack дизайнер контролирует проект от А до Я: занимается разработкой концепции, анализом требований ЦА и заказчика, создает прототипы, выполняет визуализацию, может производить разработку без посторонней помощи, что помогает получить продукт без багов.

Прибегать к услугам такого дизайнера намного выгоднее и удобнее, чем заниматься поиском команды, а потом контролировать работу каждого отдельно взятого специалиста.

Особенности профессии

Мобильные приложения и сайты с каждым днем набирают все большую популярность, поэтому специалисты, занимающиеся разработкой этих продуктов, очень востребованы на рынке труда. Высокий спрос и стал толчком к появлению профессии fullstack-дизайнер.

Эти специалисты полностью сосредоточены на разработке продукта, что отличает их от обычных дизайнеров. Конечно, они не выполняют все работы, связанные с созданием продукта, но они хорошо знают технологии, что помогает им оптимизировать рабочие процессы.

Опытный fullstack-дизайнер выполняет такие работы:

- общение с заказчиком и менеджерами проекта;
- разработка концепции проекта;
- прорисовка макета сайта;
- создание дизайна прототипов;
- создание архитектуры;
- произведение тестирования продукта;
- front-end разработка продукта;
- front-end разработка (верстка и пользовательские интерфейсы);
- настройка CMS;
- работа с программистом.

Обязанности с программистом.

Обязанности зависят от требований заказчика, но этот специалист должен уметь быстро получать новые знания, а потом применять их на практике. Такой подход — гарантия создания целостного и качественного продукта в краткие сроки, что защищает заказчика от ошибок, непредвиденных расходов, задержек с выполнением заказа.

Этот специалист хорошо понимает

заказчика и потенциальных пользователей, поэтому он проводит тестирования, изучает целевую аудиторию, опыт пользователей. Представители профессии обучаются во время работы и отдыха, ведь без обновления знаний они быстро теряют профессиональную ценность. Они получают новые знания о сферах, которые тесно соприкасаются с дизайном: маркетинг, разработка маркетинг, разработка и другие.

Плюсы и минусы профессии

Плюсы

- Возможность самосовершенствоваться.
- Беспереывное обучение (курсы, конференции, полезная литература).
- Работа в отечественной или зарубежной компании, что дает возможность совершенствоваться в профессиональном плане.
- Стабильный заработок.
- Востребованность.
- Возможность планировать рабочее время.
- Очень интересная работа с творческим уклоном.
- Возможна работа на дому.
- Любые ошибки, допущенные во время работы, можно быстро исправить.

Минусы

- Многофункциональность.
- Большое количество обязанностей.
- Ответственность.
- Многочасовая работа за компьютером.
- Заказчики, которые часто критикуют работу специалиста.
- Обучение на fullstack дизайнера
- Представителей этой профессии оценивают не по дипломам, а по примерам работы, которые они демонстрируют во время трудоустройства. Чаще всего эту специализацию выбирают люди, ранее работавшие в сфере веб-дизайна, программирования, проектировки интерфейсов. Представители вышеречисленных профессий, которые посещали специализированные курсы, могут работать универсальными fullstack-дизайнерами.

Важные личные качества

Большое количество обязанностей и требований делает этого специалиста очень ответственным, пунктуальным и честным. Fullstack-дизайнер отличается и другими личными качествами:

- коммуникабельность;
- многозадачность;
- усидчивость;
- моральная устойчивость;
- гибкость мышления;

- зататки лидера;
- уверенность;
- спокойствие;
- организованность;
- критическое мышление.

Специалисты должны отличаться эстетическим вкусом, умением чувствовать требования современных пользователей.

Место работы

Широкопрофильные специалисты — новая ступень в веб-дизайне, в веб-дизайне, а заполучить в штат такого опытного сотрудника желает каждый работодатель. Поэтому fullstack-дизайнер может выбирать любое направление, к которому у него лежит душа:

- компания, разрабатывающие сайты и мобильные приложения;
- digital-агентства;
- крупные IT-компании;
- частные заказчики, которые хотят задействовать приложения или сайты.
- Оплата труда
- Представители профессии, которые имеют опыт работы в смежных сферах, со старта претендуют на большой оклад, ведь они способны заменить целый штат веб-разработчиков. веб-разработчиков. Размер оклада зависит от масштабов проекта, в котором специалист задействован, оговоренного бюджета, наличия помощников и других специалистов.

Зарплата на 25.02.2020

Россия

70000—180000 р.

Москва

90000—280000 р.

Профессиональные знания

- Знание HTML и CSS, умение работать с ними.
- Работа с графическими редакторами (Photoshop, Flash и другие).
- Знание JavaScript, PHP.
- Front-end и back-end PHP.
- Front-end и back-end разработка.
- Понимание принципов работы маркетинга.
- UX/UI дизайн.
- Умение рисовать от руки.

ПАРТА ПЛЮС

Контактный телефон
8 914-288-0-444
Принимает заказы на доставку

Мебель для учебных заведений

- ОФИСНАЯ МЕБЕЛЬ
- УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ
- АРХИВНЫЕ СТЕЛЛАЖИ

Низкие цены
Доставка и сборка по г. Якутску бесплатно.



2020

ГБОУ РС(Я) «СВЕТИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
СТРОИМ БУДУЩЕ ВМЕСТЕ С "СИТ"®

Ирина Николаевна Сит (Учитель, Педагогический стаж 40 лет), ул. Савинка, 3
Телефон: 8(41147) 47-7-54, 8(964) 45-12-38
Телефон: 8(41147) 47-7-54, 8(964) 45-12-38
E-mail: info@amursu.ru, sit@amursu.ru

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД Тел: 8(41157)215213

Специальность: Информационные системы в сфере IT-технологий

№ п/п	Наименование специальности	Пол	Возраст	Адрес	Средний балл
1	Информационные системы в сфере IT-технологий	Мужской	16-25 лет	г. Якутск	3,0

Специальность: Информационные системы в сфере IT-технологий

№ п/п	Наименование специальности	Пол	Возраст	Адрес	Средний балл
1	Информационные системы в сфере IT-технологий	Мужской	16-25 лет	г. Якутск	3,0

Адрес: 678200, Республика Саха (Якутия), г. Чернышевский район, ул. Народная, 38
e-mail: info@amursu.ru

Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «ЮНОНО-ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Мы не просто обучаем, мы помогаем строить карьеру!

Специальности для поступления:

1. Экономика (бюджетное образование)
2. Информационные системы в сфере ИТ-технологий (бюджетное образование)
3. Информационные системы в сфере ИТ-технологий (платное образование)

Интересные статьи обновляются ежедневно, 10 мая

«ЮНОНО-ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Специальности для поступления:

1. Экономика (бюджетное образование)
2. Информационные системы в сфере ИТ-технологий (бюджетное образование)
3. Информационные системы в сфере ИТ-технологий (платное образование)

Интересные статьи обновляются ежедневно, 10 мая

Январь

п	в	с	ч	п	с	в
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Февраль

п	в	с	ч	п	с	в
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Март

п	в	с	ч	п	с	в
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Апрель

п	в	с	ч	п	с	в
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

«ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

г. Тынды | Район: Мирный-Кангаласский район | ул. Лейтенанта Ветина, ул. Ленина 40/1 | Тел: 8(41143) 47-7-54, 8-964-45-12-38 | Email: info@amursu.ru

Специальности:

- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- Организация и управление в сфере логистики
- Строительство и эксплуатация объектов автомобильного транспорта
- Сварочные работы
- Строительство и эксплуатация объектов автомобильного транспорта
- Техническая эксплуатация автомобилей

АВТОДОРОЖНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ СВФУ

- САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
- ВОСТРЕБОВАННОСТЬ
- РАЗВИТИЕ
- УСПЕХ

- Строительство (специализация)
- Управление на транспорте
- Транспортная логистика
- Повышение качества автомобильных дорог в кризисное время
- Организация и управление инженерно-техническими образованиями
- Организация и безопасность движения

47-36-45 | s-vfu.ru/adf

Май

п	в	с	ч	п	с	в
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Июнь

п	в	с	ч	п	с	в
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Июль

п	в	с	ч	п	с	в
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Август

п	в	с	ч	п	с	в
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Смелость быть первым!

8(4162)234-567, 234-560 | www.amursu.ru | priem.amursu@mail.ru | priem@amursu.ru

841 БЮДЖЕТНОЕ МЕСТО
10 ФАКУЛЬТЕТОВ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВАКАЛЛАРИАТ
СПЕЦИАЛИТАТ
МАГИСТРАТУРА, АСПИРАНТУРА

amsu.official | priem@amsu.ru | ANSU_Official | amsonline

ВИЛЮЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

Качественное образование сегодня - профессиональный успех завтра!

Адрес: 678200 Республика Саха (Якутия), Вилюйский улус (район), г. Вилюйск, ул. Чернышев, д.30.
Тел: 8(41124)21880 (г. Вилюйск), 8(41124)21877.
Сайт: viluysk.ru, E-mail: vps_priem@mail.ru, Instagram: vil_col_yrk

Сентябрь

п	в	с	ч	п	с	в
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Октябрь

п	в	с	ч	п	с	в
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Ноябрь

п	в	с	ч	п	с	в
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Декабрь

п	в	с	ч	п	с	в
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СВФУ В Г. НЕРОНГРИ | **ВАШИ ЗНАНИЯ - ВАШ КАПИТАЛ!**

ВАКАЛЛАРИАТ:

- Прикладная информатика (прикладная информатика в менеджменте) (бюджет очно и заочно) - **34** бюджетных мест
- Строительство (строительные и эксплуатационные работы) (бюджет очно) - **18** бюджетных мест
- Педагогическое образование (5 летняя профессиональная программа) (бюджет очно и заочно) - **34** бюджетных мест
- Филология (Специализация: Филология (русский язык и литература)) (бюджет очно) - **8** бюджетных мест
- Филология (Специализация: Филология (английский язык и литература)) (бюджет очно) - **12** бюджетных мест
- Экономатриктика и управление в сфере информационных технологий (бюджет очно и заочно) - **33** бюджетных мест

СПЕЦИАЛИТАТ:

- Информатика (Специализация: Информатика) (бюджет очно) - **39** бюджетных мест

г. Неронгри, ул. Крайневка, 16, каб. 309 | 8(41147) 47287 | 8-924-966-08-99 | nti.zk@yandex.ru

* на макете изображен пейнтбольный комбат



ПЕЙНТБОЛЬНЫЙ КЛУБ КОМБАТ

А ТЫ ИГРАЛ В ПЕЙНТБОЛ ?



755-880

#COMBATYKT



ООО «ПИТРС» – ЛАУРЕАТ КОНКУРСА
«ЛУЧШИЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ – ГЕММА»
2013, 2015, 2016, 2018



ПИТРС

СУВЕНИРНО-ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ

📍 ул. Октябрьская 1/1
☎ 39-00-93 • 39-00-94
8-914-278-35-57
📱 pitrs_ykt

**ПРИНИМАЕМ ЗАКАЗЫ: НА СУВЕНИРЫ К ВЕСЕННИМ ПРАЗДНИКАМ
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ФЛАГОВ, ФЛАЖКОВ, ТРАНСПАРАНТОВ,
ШЕЙНЫХ ПЛАТКОВ**

СУВЕНИРНАЯ И НАГРАДНАЯ ПРОДУКЦИЯ

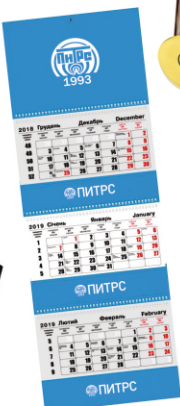
- сувениры
- коробки для бутылок
- календари
- шкатулки
- топперы
- наградная продукция из оргстекла
- кубки от 600 руб
- медали
- значки от 42 руб
- грамоты
- дипломы от 60 руб
- вымпелы
- выпускные ленты

НАНЕСЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ, ЛОГОТИПОВ, ТЕКСТОВ

- футболки от 250 руб (от 1 дня)
- тарелки от 800 руб (от 2 дней)
- кружки от 400 руб (от 2 дней)
- флешки (на вашей) от 70 руб
- шейные платки с логотипом
- флаги

ВЫШИВКА

- шевроны
- футболках
- бейсболках
- флажках
- вымпелах
- фартуках
- полотенцах от 300 руб



ПОЛИГРАФИЯ

- курсовые
- дипломные
- переплёт
- визитки
- открытки
- листовки
- наклейки
- наклейки на бутылки
- пригласительные
- календари

ПЕЧАТЬ формат А4
• цветная
• чёрно-белая

ШИРОКОФОРМАТНАЯ ПЕЧАТЬ

- интерьерная
- афиши
- постеры
- плакаты
- чертежи

ГРАВИРОВКА НА:

- флешках
- медалях
- грамотах
- кружках
- кубках

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЕЧАТЕЙ И ШТАМПОВ

изготовление
• резинки от 456 руб.
• корпуса от 190 руб.



МИР СЛУХА ИСТИИ ЭЙГЭТЭ



Мы рады предложить вам модели слуховых аппаратов лучших мировых производителей, а также батарейки №13; 675; 312; 10, вкладыши всех номеров и средства по уходу за слуховым аппаратом.

Диапазон представленных у нас цифровых аппаратов, от простых 3 канальных до совершенных 15 канальных.

Каждый из них по-своему решает проблему снижения слуха. И конечно, чем выше технические возможности слухового аппарата и больше каналов, тем он лучше справляется с акустической ситуацией в жизни.

СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ СЛУХОВЫЕ АППАРАТЫ ИМЕЮТ АККУРАТНЫЙ ВНЕШНИЙ ВИД И СПОСОБНЫ:

- Выделять голос нужного собеседника из множества других голосов и изокружающего шума;
- Слышать самые разнообразные звуки, которые человек, длительное время не слышал и уже забыл: пение птиц, шорох осенней листвы под шум дождя и журчание ручья и т.д.;
- Обеспечить максимально точную настройку под индивидуальную потерю слуха пациента, так как имеют, несколько независимых каналов.
- Вы можете носить слуховой аппарат, не замечая его, настолько естественно он воспроизводит звуки;
- Современные аппараты умеют подавлять свист и шум.



СКИДКИ ОТ 20 ДО 30%

С 1 ЯНВАРЯ
ПО 30 ЯНВАРЯ

**КОНСУЛЬТАЦИЯ, ПОДБОР И НАСТРОЙКА АППАРАТА БЕСПЛАТНО.
ТАК ЖЕ ПРЕДЛАГАЕМ ПОДАРОЧНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ:
ПОДАРОК ДЛЯ ВАШИХ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ!**

Мы ждем Вас по адресу: г. Якутск, ул. Хабарова, 19
(вход в центре здания со стороны дороги)

Запись по телефонам: 8 (4112) 70-70-54 и 8 (4112) 70-50-47

Работаем с 9:00 до 18:00, в субботу с 10:00 до 15:00