

Питрс 1993
 Сувенирно-полиграфическая компания ООО "Питрс"
 Октябрьская, 1/1
 39-00-93 • 39-00-94

ЗАКЛЮЧАЕМ ДОГОВОРА С ОУ И УО

НАГРАДНАЯ ПРОДУКЦИЯ

ГРАВИРОВКА НА НАГРАДНЫХ ПРОДУКЦИЯХ

ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР
 Активный английский
Active English

ПРИГЛАШАЕТ НА КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

- ОБУЧЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ;
- ОПЫТНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ;
- ДОСТУПНЫЕ ЦЕНЫ

ул. Петровского, 21/2, офис 104
 тел. 725-515

8-924-861-17-64

ОГРНИП 31114351520031

магазин-мастерская
ПРИЕМ
 предлагает свои услуги!

ГАРАНТИЯ НА ВСЕ ВИДЫ РАБОТ!

Замена экрана;
 iPhone 5/5s/5c копия; 3000 руб.
 iPhone 5/5s/5c ориг. 5000 руб.
 iPhone 6; копия 5000 руб.
 iPhone 6; ориг. 7500 руб.

Так же под замену имеется замена корпуса.
 iPhone 5/5s/5c; 3000 руб.
 iPhone 6; 5000 руб.

Замена динамиков, фронт. Камера, основной камеры. Шлейфы и многое другое есть в наличии: цены от 700 рублей и выше

Замена микросхем, аккумуляторов. Восстановление после воды. Прошивки от 700 рублей

Выбирайте правильный сервис

БЕРЕМСЯ ДАЖЕ ЗА СЛОЖНЫЙ РЕМОНТ!

ул. Орджоникидзе, 10/1, ТЦ «Вектор»
 716-068

ЯКУТТОРГ ТЕХНИКА
 Доставка и сборка по г. Якутску **БЕСПЛАТНО**

- » МЕБЕЛЬ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
- » ОФИСНАЯ мебель

РЕМОНТ • МОНТАЖ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

ПРИНИМАЕМ ЗАКАЗЫ НА ПОСТАВКУ ОБОРУДОВАНИЯ

Вилуйский переулок, 8
 35-47-26, 35-10-66, www.yakuttorgtech.ru

Режим работы: с 8.00 до 17.00, без обеда
 Выходной: суббота, воскресенье

ПЕЙНТБОЛЬНЫЙ КЛУБ „КОМБАТ“
ПЕЙНТБОЛ
 АРЕНДА: БЕСЕДКА, ТЕПЛЫЙ ДОМ, МАНГАЛЫ
1150 руб. с человека
755-880

#COMBATYKT • WWW.LAZERTAGCOMBAT.RU
 WWW.COMBAT.SU • WWW.KIDBOL.RU

На макете изображен пейнтбольный маркер

Создатели нового ЕГЭ по литературе рассказали, каким будет экзамен



Новый формат ЕГЭ по литературе ни в коей мере не усложнит экзамен для выпускников, поэтому поводов для "панических разговоров" у родителей быть не должно, сообщил журналистам руководитель федеральной комиссии разработчиков ЕГЭ по литературе Сергей Зинин.

Осенью прошлого года глава Рособрнадзора Сергей Кравцов на заседании коллегии Минобрнауки сообщил, что в будущем ЕГЭ по литературе будет состоять только из творческих заданий.

"Были панические разговоры о том, что якобы экзамен страшно усложнился, и количество заданий, требующих связного рассуждения, неимоверно увеличилось, и теперь ребенок вряд ли справится с таким объемом. На самом деле это не так, в общем-то, как было, так и осталось, четыре кратких связных ответа, адресованных конкретному тексту, и полноформатное сочинение. Просто они в определенной мере усовершенствованы, улучшены", — сказал Зинин.

Он отметил, что из новой перспективной модели ЕГЭ по литературе "ушли простейшие тестовые задания" с кратким однозначным ответом, поскольку они уже "выработали свой ресурс". Их функции частично перейдут к оставшимся заданиям, в частности, посвященным проверке знания литературных фактов и художественных средств.

"Сочинение сохранилось, но мы предполагаем и его модернизировать определенным образом", — сказал Зинин. Так, вместо трех тем на выбор по трем периодам русской литературы будет предлагаться четыре темы, причем выпускник сможет выбрать не только литературную эпоху, но и сам жанр сочинения.

Он также отметил, что внедрение новой модели ЕГЭ по литературе может произойти не раньше 2018 года.

РИА Новости, Москва

Источник: ege.edu.ru

Коммерсантъ - "«Я решила узнать изнутри, что будет с нашими детьми»"

Во вторник более 3 тыс. родителей в пятидесяти регионах России впервые сдавали единый государственный экзамен. Участники акции Рособрнадзора сдавали пробный ЕГЭ по русскому языку, максимально приближенный к реальным условиям: с рамками на входе и запретом на использование мобильного телефона. В Рособрнадзоре не исключили, что «ЕГЭ родителям» станет ежегодной акцией.

«Разъяснить все нюансы ЕГЭ родителям не менее важно, чем самим выпускникам, ведь именно они могут правильно сориентировать, настроить и поддержать своих детей», — сказал во вторник глава Рособрнадзора Сергей Кравцов в московской школе №1284, где стартовала акция ведомства «Единый день сдачи ЕГЭ родителям». Всего пробный ЕГЭ по русскому языку сдавали более трех тысяч родителей 11-классников в 50 регионах России. Процедура экзамена была максимально приближена к реальным: родители проходили через рамки металлоискателя, сдавали телефоны и решали задания, аналогичные тем, что будут сдавать выпускники.

«Я решила узнать изнутри, что будет с нашими детьми, чтобы потом поделиться опытом с сыном, раскрыть ему какие-то секреты», — рассказала «Ъ» участница ЕГЭ, мама ученика 11 класса Ольга Кочарян. По ее словам, родители выпускников переживают больше, чем сами дети, а пробная сдача экзамена поможет снять напряжение в семье.

Вместе с родителями ЕГЭ сдавали певец Сергей Мазаев, телеведущий Александр Масляков-младший и ректор государственного института русского языка им. Пушкина Маргарита Русецкая. Пробный экзамен состоял из 15 заданий без вариантов ответов и сочинения по предложенному тексту. Время проведения экзамена составило 30 минут. «Мне очень нравится сдавать экзамены, я считаю, что это отличное развлечение — пойти написать экзамен», — заявил перед началом ЕГЭ Сергей Мазаев. Однако в конце экзамена господин Мазаев был менее оптимистичен: «Почему только тридцать минут дали, я не успел написать сочинение, теперь мне перед дочкой будет неудобно». Александр Масляков-младший рассказал, что ему понадобилось много времени на то, чтобы вникнуть в формулировку задания: «Моя дочь, которая сейчас в 4-м классе, наверняка поняла бы быстрее, что нужно сделать». «У детей выполнение заданий сложнее не вызывает», — поспешила уточнить руководитель федеральной комиссии разработчиков заданий ЕГЭ по русскому языку Ирина Цыбулько.

После того, как организаторы объявили, что все участники преодолели минимальный порог баллов, то есть сдали экзамен, родители согласились, что «экзамен был несложный». Сергей Кравцов отметил, что в ведомстве не ожидали, что акция станет такой популярной, и не исключил, что теперь ЕГЭ для родителей будет проходить ежегодно.

Источник: ege.edu.ru

ТАСС - "Андрей Фурсенко назвал ЕГЭ лучшей из систем оценки знаний в стране"



Единый госэкзамен министр образования России (2004-2012 годы) Андрей Фурсенко.

Заслуга в том, что он ввел Закон, которым уравнил в правах всех абитуриентов страны. Такое мнение в интервью ТАСС высказал помощник президента России, экс-

министр образования (2007-2012 годы) Андрей Фурсенко. Он считает, что ЕГЭ — это объективная оценка. Ни одна система оценки не может быть идеальной, они все

имеют свои недостатки. Но из тех, которые на сегодняшний день использовались, она является оптимальной, по крайней мере, это лучшее из того, что было в нашей стране", — сказал Фурсенко, отметив, что тесты, технические задания от которых отказались практически все студенты последние 10 лет, не являются долей иногородних ЕГЭ, а на какие-то отдельные студенты в ведущих вузах. Это ментальное отношение к экзамену, в нашем обществе сложилось неправильно. ЕГЭ создал социальный лифт для ребят, нам надо задаться вопросом: для чего нужны знания, — люди учатся, а не как раньше, — добавил Фурсенко.

«Другое дело, что, конечно, психология многих людей свелась к тому, что в школе учатся для того, чтобы сдать экзамен, а не для того, чтобы получить знания. Это ментальное отношение к экзамену, в нашем обществе сложилось неправильно. ЕГЭ создал социальный лифт для ребят, нам надо задаться вопросом: для чего нужны знания, — люди учатся, а не как раньше, — добавил Фурсенко.

Он считает, что в среднем 60-65% выпускников не смогли поступить в вуз страны, включая ведущие университеты в системе ЕГЭ. Он подчеркнул, что

Источник: ege.edu.ru

Определены сроки и места проведения XII Республиканской предметной олимпиады вузов РФ в Якутии



Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), в рамках совещания работников образования и науки Республики Саха (Якутия), на базе Якутского государственного института водного транспорта организован круглый стол «Абитуриент – 2017. Высшее образование и целевая подготовка». В работе круглого стола приняли участие выпускники школ и их родители, сотрудники управлений образования улусов (районов), школ, лицеев, профессиональных образовательных организаций со всей республики.

Представители Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, Якутской государственной сельскохозяйственной академии, Арктического государственного института культуры и искусств, Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта, Якутского государственного института водного транспорта (филиала) «СГУВТ» рассказали участникам про свои вузы, по каким направлениям ведут подготовку, условия обучения, объяснили правила приема абитури-

ентов в 2017 году и ответили на интересующие абитуриентов вопросы.

Также сотрудники Отдела высшего образования и целевой подготовки Минобрнауки Якутии рассказали о конкурсном отборе на целевое обучение, разъяснили правила проведения первого этапа конкурсного отбора на целевое обучение - XII Республиканской предметной олимпиады вузов Российской Федерации в Республике Саха (Якутия). Так, в 2017 году XII Республиканская предметная олимпиада вузов Российской Федерации в Республике Саха (Якутия) традиционно проводится по четырем группам улусов (районов) Республики Саха (Якутия) с территориальным разделением участников: I группа - в с. Намцы с 18 по 23 марта 2017 года: Амгинский, Мегино-Кангаласский, Таттинский, Томпонский, Усть-Алданский, Чурапчин

ский, Намский, Хангаласский, Горный, Усть-Майский улусы (районы). II группа - в с. Сунтар с 18 по 23 марта 2017 года: Верхневилуйский, Сунтарский, Вилуйский, Нюрбинский, Кобяйский, Ленский, Мирнинский, Олекминский улусы (районы).

III группа - г. Якутск с 24 по 31 марта 2017 года: ГО «город Якутск», Алданский, Нерюнгринский районы. Учащийся общеобразовательных организаций, расположенных на территориях иных муниципальных образований Республики Саха (Якутия) могут участвовать в Олимпиаде в г. Якутске без ограничения количества желающих, в случае если они не приняли участие в Олимпиаде в других группах.

IV группа - дистанционно с 13 по 16 марта 2017 года: Абыйский, Алланховский, Анабарский, Булунский, Верхнеколымский,

Верхоянский, Жиганский, Момский, Нижнеколымский, Оймяконский, Оленекский, Среднеколымский, Усть-Янский, Эвено-Бытантайский улусы (районы).

Победители Олимпиады будут рекомендованы на дальнейшее участие в конкурсном отборе на целевое обучение летом, в рамках Республиканской приемной комиссии по набору абитуриентов на целевое обучение в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные органи-

зации.

Напоминаем, что вся подробная информация по поступлению в вузы республики размещена на официальных сайтах образовательных организаций, информация по поступлению в образовательные организации в рамках целевого обучения, по линии министерства, размещена на официальном сайте в разделе «Абитуриенту» (<https://minprofobr.sakha.gov.ru/abiturientam-i-vypusnikam/abiturientu>).

Пресс-служба Министерства образования и науки РС (Я)



Более 350 школьников и студентов Якутска посетили «Ночь науки» в СВФУ



В субботу, 4 февраля, в Северо-Восточном федеральном университете прошла интерактивная игра «Ночь Науки». Студенты и школьники Якутска в неформальной среде смогли проверить свои знания, применить их в различных экспериментах.

Молодых исследователей поприветствовал проректор по научно-исследовательской работе и естественно-математическому направлению СВФУ Константин Кривошапкин. «Традиционно мы

организуем для школьников, студентов СВФУ и других учебных заведений города декаду науки, самой зрелищной и увлекательной частью которой является интерактивная игра «Ночь науки». Эти мероприятия посвящены тем, кто интересуется наукой и исследованиями. Благодаря их деятельности происходит научно-технический прогресс, открытия, новые разработки, мы можем пользоваться различными техниче-

скими устройствами, современными лекарствами, носим одежду из инновационных материалов, постигаем новые знания об окружающем мире и человеке», – сказал он.

Организаторы отмечают, что в этом году количество команд значительно увеличилось. «Ночь науки» – уникальное мероприятие. Задания станций подготовлены максимально интерактивно, чтобы участники, проходя испытания, принимал непосред-

ственное участие в научных экспериментах, теоретических или практических», – делится председатель студенческого общества университета, студент пятого курса медицинского института Иван Попов. Он отметил, что каждое учебное подразделение вуза подготовило специфическое по своему научному направлению станцию.

Всего участвовало 50 команд по семь человек. Лучшие результаты среди студентов института показала сборная студентов института естественных наук, физико-технического и медицинского институтов – команда «Люди будущего». Между школьниками выиграла команда учащихся десятого класса Городской классической гимназии «Банановые

Ученики Жатайской школы №2 говорят, что узнали об игре от студентов СВФУ, семь групп представляли выпускников их

«Студенческая жизнь разнообразна, где делится председателем мероприятий являются научные конференции, викторины», – считает капитан команды «Лига справедливости», студент юридического факультета Владимир Григорьев. По его мнению, каждый студент должен обладать базовыми знаниями по всем направлениям, будь то медицина, физика или педагогика. «Ночь науки» – это не только веселая увлекательная игра, это еще и огромный опыт и стимул для дальнейшей работы над собой», – говорит студент.

Ученики Жатайской школы №2 говорят, что узнали об игре от студентов СВФУ, семь групп представляли выпускников их

школы. «Интересно было провести время во благо науки, узнать много нового во время прохождения станций. В команду мы постарались собрать ребят с разными интересами. Многие сделали определенные выводы для себя и касаются будущей профессии», – рассказали школьники.

Организаторами мероприятия выступили студенты научного общества, совет молодых ученых, отдел научно-исследовательских работ студентов, молодых ученых и специалистов и Управление студенческого развития СВФУ. Участвовали 38 команд из студентов федерального университета, пять – с общеобразовательных учреждений, семь групп представляли ссузы Якутска.

Источник: www.s-yfu.ru

Современные технологии профориентационной работы



Все положительного обучения: метафор, притч, ные и не совсем пропедевтическом историй и афоризмов, которые можно использовать при поисковом (5-7 классы), предпрое решении самых различных задач, в том числе профессионального самоопределения.

Наряду с традиционными формами работ (профинформирование, дети. Они бывают профессиональное воспитание, диагностика и профессиональная консультация) мы используем сказкотерапию, песочкотерапию, замечаний и постепенно начинают чувствовать себя изгоями. В ходе коррекционной работы читается история про Козла Сером Волке, Снегурочке и т.д. С помощью техники «Мозговой штурм» можно провести занятие по «Притче о старом шляпнике»: попросить ребят рассказать, кем могли бы работать люди, которые выбирают ту или иную шляпу; на основе метода критического мышления Эдвардом Де Боно можно взвесить и объективно описать любую профессию с позиций шести различных шляп. Технология критического мышления

Сказкотерапия. С помощью сказки человек учится преодолевать различные жизненные преграды, познает мир, готовится к взрослой жизни. Даже простое чтение сказок способствует социализации, адаптации, интеграции личности. Каждый психолог имеет свой арсенал сказок,

профориентационной работы» (Ч. Темпл, К. Мереди, Дж.Стилл, Д. Огл) работает на метапредметные результаты (ФГОС). мы применяем в работе с тревожными подростками. «Анализ материала и проблемы» и «Кластер». В конвариант – моделирование условий для переживания ресурса анализа профессии с позиций: что знаю, эмоциональной подпитки старшек-узнать. Мы используем песочных картин

«Место, где я счастлив», «Место, где я отдыхаю», «Работа», «Удача». Постепенно переходим к планированию будущего: «Город моей мечты», «Моя жизнь через 10 лет» и другие.

Особенно весело проходят занятия, если мы в качестве разминки подбираем профессии сказочным героям. Сначала даем герою личностную характеристику, потом подбираем подходящие варианты трудоустройства. Примеры: дайте совет Кощею Бессмертному, Дюймовочке, Коту в сапогах, Иванушке на печи, Золотой рыбки, Василисе Премудрой, Бабы Яге, Золушке, Ивану-царевичу на Сером Волке, Снегурочке и т.д.

Сначала даем герою личностную характеристику, потом подбираем подходящие варианты трудоустройства. Примеры: дайте совет Кощею Бессмертному, Дюймовочке, Коту в сапогах, Иванушке на печи, Золотой рыбки, Василисе Премудрой, Бабы Яге, Золушке, Ивану-царевичу на Сером Волке, Снегурочке и т.д.

Сначала даем герою личностную характеристику, потом подбираем подходящие варианты трудоустройства. Примеры: дайте совет Кощею Бессмертному, Дюймовочке, Коту в сапогах, Иванушке на печи, Золотой рыбки, Василисе Премудрой, Бабы Яге, Золушке, Ивану-царевичу на Сером Волке, Снегурочке и т.д.

Сначала даем герою личностную характеристику, потом подбираем подходящие варианты трудоустройства. Примеры: дайте совет Кощею Бессмертному, Дюймовочке, Коту в сапогах, Иванушке на печи, Золотой рыбки, Василисе Премудрой, Бабы Яге, Золушке, Ивану-царевичу на Сером Волке, Снегурочке и т.д.

Сначала даем герою личностную характеристику, потом подбираем подходящие варианты трудоустройства. Примеры: дайте совет Кощею Бессмертному, Дюймовочке, Коту в сапогах, Иванушке на печи, Золотой рыбки, Василисе Премудрой, Бабы Яге, Золушке, Ивану-царевичу на Сером Волке, Снегурочке и т.д.

Сначала даем герою личностную характеристику, потом подбираем подходящие варианты трудоустройства. Примеры: дайте совет Кощею Бессмертному, Дюймовочке, Коту в сапогах, Иванушке на печи, Золотой рыбки, Василисе Премудрой, Бабы Яге, Золушке, Ивану-царевичу на Сером Волке, Снегурочке и т.д.

Психодиагностика на занятиях по профессиональному самоопределению, классных часах и интегрированных уроках



Психологическая жизнь каждого ребенка. Главная задача учебно-воспитательного процесса, которую решает школа. Важным компонентом в создании благоприятной социально-психологической среды для максимального развития личности учащихся и их успешного обучения. С введением новых стандартов общего образования приоритетным направлением работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся является обеспечение их развивающего потенциала. Важную роль в этом играет единая психолого-педагогическая стратегия, направленная на сопровождение учащихся, создание детского коллектива и гармоничной среды, что обеспечивается сотрудничеством психолога и учителя. А.Г. Асмолов, один из авторов новых образовательных стандартов, определяет ключевые компетенции личности (по окончании школы) как умение познавать; творить; жить в обществе и

школьников, учитывая такие характеристики как неустойчивость внимания, особенности мышления, необходимость игровых компонентов в деятельности т.д., поэтому диагностические мероприятия здесь носят неявный, опосредованный характер. Более того, с введением ФГОС работа школьного психолога максимально смещена в область развивающих занятий. Цель данного этапа в рамках обсуждения темы – заложить основы знаний о многообразии мира профессий, связать учебные предметы с конкретными профессиями и развить учебную мотивацию, как будущую основу профессионального и профессионального интересной формой работы здесь являются занятия: «Мир профессий в моей школе!», т.е. знакомство с профессиями, в рамках здания школы: лаборант, библиотекарь, медсестра и пр. В 5-9-х классах, кроме профориентационной, ведется работа, направленная на изучение индивидуальных особенностей

учащихся. Большое значение уделяется развитию навыков самонаблюдения и самопознания школьников, умению соотносить свои особенности с «хочу» и «могу». Цель этапа – сформировать у ребят умения объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, позитивные качества, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста. Психолого-педагогическое сопровождение в этот период наполнено профориентационными мероприятиями классного, школьного, окружного и городского уровней. Максимальный охват учащихся комплексом профориентационных, профинформационных и диагностических мероприятий обеспечивает взаимодействие психолога, классного руководителя и педагогов-предметников. Этому предшествовали уроки по профессиональному самоопределению старших школьников, которые в нашем Центре образования стояли в сетке учебного расписания. Уроки проводились школьным психологом по программе Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии», в которой кроме теоретического материала есть множество диагностических проб для учащихся. Преимущество этого курса заключается в том, что в нем собраны несложные (адаптированные автором), но эффективные методики для оценки школьниками своих способностей, даны ясные интерпретации к ним. Разработанные к занятиям презентации

ведется преимущественно индивидуально-направленная работа на помощь в коррекции, реже – выбора дальнейшего маршрута обучения. Часто выбор профессии начинается с проектно-исследовательской деятельности учащихся, темы для которой, в свою очередь, иногда рождаются на профориентационных занятиях. Так, ученица нашего Центра образования Анастасия Х., выполнив две исследовательские работы по психологии, нашла себя в этой сфере: сейчас она студентка факультета клинической психологии МГПУ. А ученица 10 класса Елизавета Ж. защитила исследовательскую работу, начавшуюся с изучения установок» на чтениях Вернадского и стала военным психологом. Обе ученицы обратились ко мне как к научному руководителю своих работ после развивающих занятий, включающих комплексную диагностику личности. Технологии, используемые педагогическим коллективом школы в профориентационной работе, обращены к личностным механизмам, регулирующим активность учащихся. Это позволяет формировать у детей готовность проектировать свой образовательный маршрут, профессиональный путь; рассматривать альтернативные сценарии профессионального становления. Организованная таким образом работа дает стойкие положительные результаты.

С учащимися 10-11 классов в рамках психологического сопровождения

СВФУ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.АММОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ
объявляет набор на 2016-2017 учебный год

Вы учитесь в 10 классе?



Пора начинать целенаправленную подготовку к поступлению в вуз и готовиться к успешной сдаче ЕГЭ! Мы приглашаем Вас на подготовительные курсы по математике, английскому языку, обществознанию и русскому языку.

Система занятий на нашем факультете поможет Вам:

- углубить школьные знания и восполнить пробелы по всем предметам,
- заниматься у ведущих преподавателей университета,
- определиться с выбором будущей профессии,
- пройти адаптацию к системе вузовских занятий,
- повысить уверенность в себе и своих силах,
- получить прочные знания, которые послужат хорошей основой в дальнейшем.



Шаг за шагом к ЕГЭ!

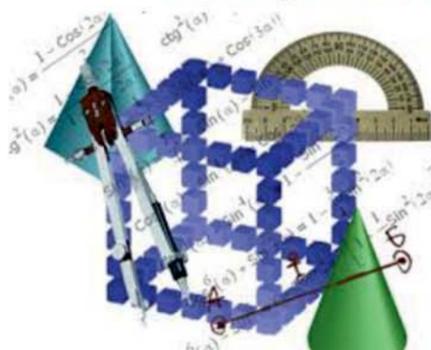
Наш адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, ГУК, каб. 315, 313, 323

Тел/факс.: 36-34-81, 36-72-01, 49-68-02, e-mail: fdop2005@mail.ru, <http://fdop.s-vfu.ru>

СВФУ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ
объявляет набор на 2016-2017 учебный год

ШКОЛА ОЛИМПИАД:

- Математика (5-11 кл.);
- Русский язык (6-11 кл.);
- Химия (8-11 кл.);
- Физика (9-11 кл.);
- Обществознание (9-11 кл.);



Система занятий на нашем факультете поможет Вам:

- решать интересные задачи;
- развить свой интеллект;
- поможет эффективно подготовиться к участию в олимпиадах различного уровня;
- для выпускников обучение поможет в решении сложных задач ЕГЭ.



Добейся успеха с нами!

На все Ваши вопросы ответят сотрудники факультета по тел.: 36-34-81, 36-72-01, 49-68-02.

Наш адрес: Якутск, ул. Кулаковского, д. 42, ГУК, каб. 315, 323; e-mail: fdop2005@mail.ru, <http://fdop.s-vfu.ru>

СВФУ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.АММОСОВА ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ объявляет набор на 2016-2017 учебный год

Дорогие 9-классники!

Если Вы хотите успешно сдать ОГЭ, а затем - ЕГЭ, мы приглашаем Вас на подготовительные курсы по

математике, английскому языку, обществознанию и русскому языку



Система занятий на нашем факультете поможет Вам:

- углубить школьные знания и восполнить пробелы по всем предметам,
- заниматься у ведущих преподавателей университета,
- определиться с выбором будущей профессии,
- пройти адаптацию к системе вузовских занятий,
- повысить уверенность в себе и своих силах,
- получить прочные знания, которые послужат хорошей основой в дальнейшем.



ОГЭ - мой старт к УСПЕХУ!

На все Ваши вопросы ответят сотрудники факультета по тел.: 36-34-81, 36-72-01, 49-68-02.

Наш адрес: Якутск, ул. Кулаковского, д. 42, ГУК, каб. 315, 323; e-mail: fdop2005@mail.ru, <http://fdop.s-vfu.ru>

СВФУ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.АММОСОВА ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ объявляет набор на 2016-2017 учебный год

Полные курсы по подготовке к ЕГЭ для учащихся 11 классов г. Якутска и пригорода

Вы можете выбрать:

ПРОФИЛИ:

- **технический** (математика, физика, русский язык);
- **экономический** (математика, обществознание, английский язык, русский язык);
- **биолого-медицинский** (биология, химия, русский язык);
- **юридический** (обществознание, русский язык, история).



ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Математика. «Базовый уровень»;
- Математика. «Профильный уровень»;
- Математика. «Часть С»;
- физика;
- биология;
- химия;
- история;
- обществознание;
- английский язык;
- русский язык.



- **Новый курс «Подготовка к итоговому сочинению»**
- **Профтестирование по программе «Профориентатор».**

Сделай правильный выбор!

Наш адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, ГУК, каб. 315, 313, 323,

Тел/факс.: 36-34-81, 36-72-01, 49-68-02; e-mail: fdop2005@mail.ru, <http://fdop.s-vfu.ru>



Профессиональное будущее Якутии ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ



Выбор профессии для каждого человека - это, по сути выбор своего будущего образа жизни.
Портал «Профессиональное будущее Якутии» Республики Саха (Якутия) создан именно для того, чтобы этот выбор был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая профессия приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий

<http://PROFPORTAL.SAKHA.GOV.RU/>

РЕКЛАМА (9+)

ПРОФОБРАЗОВАНИЕ.ORG ПРОФКОНКУРС.РФ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ.ЭКИ ВЕКА КОНКУРС САЙТОВ СЕРТИФИКАТ ПОМОЩЬ САЙТУ

ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ

Публикации. Методразработки. Разработки уроков. КТП дисциплин. Контрольно-оценочные средства. Программы дисциплин и модулей. Дошкольное, начальное, среднее и коррекционное образование.

ГЛАВНАЯ ПРОФИ НОВОСТИ МЕРОПРИЯТИЯ ИНОТЕКА ИЗДАНИЙ ПУБЛИКАЦИИ ЭК-КОНФЕРЕНЦИИ КАТАЛОГ САЙТОВ ФОРУМ

ОЛИМПИАДА ПО "ОКТИ" ОЛИМПИАДА "ПРОФОБРАЗОВАНИЕ-21 ВЕК" ИНФОРМАЦИЯ КОНКУРСЫ КОНФЕРЕНЦИИ ФЕСТИВАЛИ

ПРАВИЛА ПУБЛИКАЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕДАКЦИЯ АРХИВ ВЫПУСКОВ ПАРТНЕРЫ САЙТА ОЦЕНКИ КОНТАКТЫ

Приветствуем Вас, Гости! | Регистрация | Вход | RSS | Поиск по сайту

Всероссийская олимпиада по физике | Всероссийская олимпиада по химии | Всероссийская олимпиада по географии | Всероссийская олимпиада по биологии | Всероссийская олимпиада по ветеринарии

Профнадр | Профобразование - территория успеха!

Найдите ответы на ваши вопросы на сайте:

ПРОФ-ОБР.РФ

РЕКЛАМА (9+)

Организаторы

САХАЭКСПОСЕРВИС
ВЫСТАВОЧНАЯ КОМПАНИЯ

ПРОФориентация 2017
Еженедельное издание для учащихся и не только!
Якутия

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС(Я)

ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ АБИТУРИЕНТА-2017!

ЯРМАРКА УЧЕБНЫХ МЕСТ И ПРОФЕССИЙ

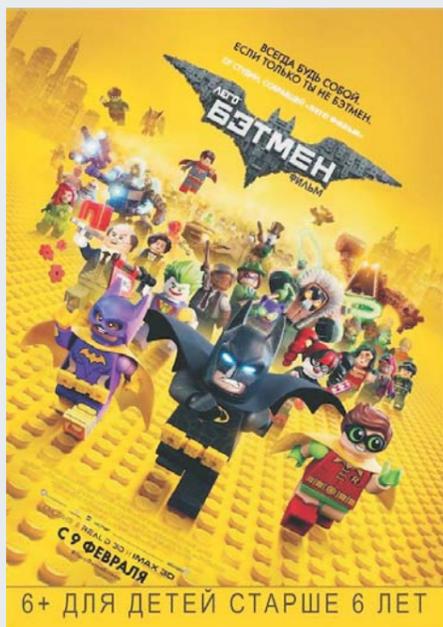
Профориентация 2017

Справки по тел.: 240-642, 240-643, 8 (968) 154-06-40
Информационная поддержка:

ЯСИА НВК САХА ЯКУТСК ЭК-СТ ЛИЦЫ Ykt.Ru САХАОСИРЭ ОЯКУТИЯ

Афиша

С 16 ПО 22 ФЕВРАЛЯ*



сайт: zoom14.ru
ул. Шавкунова, 70
тел. 8 (4112) 26-07-70

Сеансы:
Джон Уик 2 (16+) - 17:30, 21:50, 02:00
Лего Фильм: Бэтмен (6+) - 15:30, 19:50
Притяжение (12+) - 09:00
Космос между нами (16+) - 11:30
Кэрэл. Невидимая красота (12+) - 13:50
Звонки (18+) - 00:05

автоинформатор: 111-311
тел.кассы: 42-10-74
сайт: kinocenter.su • ул. Ленина, 12

Большой зал
Лего: Бэтмен (6+) - 09:20, 11:30, 13:40, 15:50
Кэрэл (12+) - 18:00, 19:40, 21:40
На 50 оттенков темнее (18+) - 23:30

Малый зал
Притяжение (12+) - 09:10
Космос между нами (16+) - 11:35
Джон Уик 2 (16+) - 13:55, 22:30
Звонки (18+) - 16:15, 22:30
На 50 оттенков темнее (18+) - 18:15

*возможны изменения