



ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!



№5 (205) 3 сентября 2022 г.

Глава Минобрнауки России поздравил студентов и преподавателей с началом учебного года



Дорогие студенты, уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с Днем знаний – началом нового учебного года.

Этот день наполнен приятным волнением и ожиданием встреч с друзьями и наставниками.

Для сотрудников вузов 1 сентября – это новый этап в кропотливой, серьезной работе, от которой зависит будущее нашей страны.

Вы помогаете студентам раскрыть их способности, мотивируете на свершения, прививаете любовь к Родине и задаете жизненные ориентиры.

Особого внимания сегодня заслуживают те, кто придет в аудитории впервые. Это первокурсники.

По всей стране вас больше миллиона. И каждый этим летом сделал ответственный выбор: определился с вузом, где будет получать профессию. Она станет

фундаментом для вашего дальнейшего развития, путеводной звездой.

Учеба в университете – это новые знания, увлекательные проекты, смелые эксперименты, уникальные возможности и, конечно, новые друзья.

Помните: современный университет – это особенное место, где вы можете по-настоящему раскрыться.

Например, вы сможете запустить свой стартап, участвовать в исследованиях, решать реальные задачи для крупных предприятий, путешествовать по всей стране.

Я желаю вам найти свое призвание, стать настоящими профессионалами и навсегда сохранить любознательность и азарт к исследованиям. Пусть студенчество останется одним из самых счастливых этапов вашей жизни.

Будьте активными, творите свою судьбу и судьбу нашей страны! Вперед!

Источник: minobrnauki.gov.ru

А ты играл в пейнтбол?
ПЕЙНТБОЛЬНЫЙ КЛУБ
КОМБАТ

755-880

#combattykt



На макете изображен пейнтбольный клуб.

Редакция издания
«Профорентация. Якутия»

С днём Знаний!



С ДНЕМ ЗНАНИЙ!

Дорогие учащиеся, студенты, абитуриенты, родители, педагоги и сотрудники системы образования Якутии и России!

Поздравляем вас с наступающим Днем знаний! Для всех нас первые дни сентября знаменуют начало нового учебного года, символизирующего новые возможности, творческие начинания, открывающиеся перспективы.

Впервые переступают порог школы наши первоклассники, заключительный этап перед самостоятельной жизнью ждёт выпускников, на очередную ступеньку познаний поднимается каждый школьник, каждый студент.

Пусть новый учебный год принесёт учащимся глубокие знания, увлекательные открытия, радость творчества.

Многие вчерашние абитуриенты поступили в этом году в вузы и сузы. Для них начинается открытие совершенно нового в их жизни.

Искренне желаю успехов в новом этапе жизненного пути. Пусть новые знания даются вам легко и увлекательно!

Педагогам желаю профессионального роста, талантливых и благодарных воспитанников, родителям достижения всех поставленных целей и совместного успеха, а школьникам и студентам - отличных оценок и ярких событий в наступающем учебном году!

С уважением, Алексей Кычкин, главный редактор журнала "ПрофЯКТ"

Читайте свежие выпуски на нашем сайте profykt.ru

ВНИМАНИЕ, АБИТУРИЕНТ!
ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ
ГБПОУ РС(Я) «Намский Техникум»
приглашает на учебу по новому набору на 2022-2023 учебный год по следующим профессиям и специальностям на базе основного общего и среднего общего образования:

НА БАЗЕ 9 КЛАССА
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 2 г.10 мес.
Повар, кондитер - 3 г. 10 мес.
Сварочное производство - 3 г.10 мес.

НА БАЗЕ 11 КЛАССА
Мастер общестроительных работ - 10 мес.
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 10 мес.

Необходимые (обязательные) документы:
- личное заявление
- копия паспорта

- копия документа об образовании
- фотография 3*4 - 4 шт.

Документы принимаются:
Личным посещением приемной комиссии: Намский улус, с. Графский Берег, ул. Советская, д.20
Через единый портал образовательных услуг edu.e-yakutia.ru
на электронную почту: priem_nt@mail.ru
Через «Почту России» на адрес: Намский улус, с.Графский Берег, ул.Советская, 20.
Индекс: 678386

Наш сайт: <https://nam-nt.obr.sakha.gov.ru/>
Telegramм: <https://t.me/hamteh>

Предоставляется общежитие
Столовая с трехразовым питанием
Бесплатное обучение по профессии «Водитель категории В»

По вопросам звонить: 89243690242

#намскийтехникум

НАМСКИЙ ТЕХНИКУМ

НАБОР НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

На базе основного общего образования (9 класс)

23.01.17. «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ»

Квалификация - Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля

срок обучения - 2 г. 10 мес.

43.01.09. «ПОВАР, КОНДИТЕР»

Квалификация «Повар, кондитер»

срок обучения - 3 г. 10 мес.

22.02.06. «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

Квалификация - Техник 19756 Электрогазосварщик

Срок обучения - 3 г. 10 мес.

На базе общего среднего (полного) образования (11 класс)

08.01.07. «МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ».

Квалификация «Каменщик и электросварщик ручной сварки»

срок обучения - 10 мес.

15.01.05. «СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))»

Квалификация - Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Срок обучения - 10 мес.

*В НАШЕМ ТЕХНИКУМЕ ИМЕЮТСЯ:

- Учебные мастерские и лаборатории
- 2 благоустроенных общежития
- Собственная столовая с 3-х разовым питанием
- Спортивный, тренажерный залы, футбольное поле
- Академическая и социальная стипендии

*Бесплатное обучение на курсах дополнительного образования по профессии «Водитель транспортных средств категории В»

ДОКУМЕНТЫ ПРИНИМАЮТСЯ:

Личным посещением: Намский улус, с. Графский Берег, ул. Советская, д. 20

Через единый портал образовательных услуг:

edu.e-yakutia.ru

Через электронную почту на адрес: priem_nt@mail.ru

nam-nt.obr.sakha.gov.ru



ВСЕ ВОПРОСЫ ПО НОМЕРУ: 89243690242

Машины будущего: выпускники передовой инженерной школы Казанского университета создадут автомобили нового поколения



Глава Минобрнауки России Валерий Фальков и Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов ознакомились с разработками ПАО «КАМАЗ». Предприятие стало стратегическим партнером Передовой инженерной школы «Кибер Авто Тех» Казанского федерального университета. На производстве в Набережных Челнах Валерию Фалькову и Рустаму Минниханову продемонстрировали сборочный конвейер, функционирование системы управления производством, позволяющей контролировать процесс сборки в реальном времени, электробусы и беспилотные карьерные самосвалы. Также был представлен грузовик последнего поколения «К5». По словам разработчиков, это «предбеспилотная» модель — в ней используются системы адаптивной помощи водителям, включающие, среди прочих, и беспилотные системы.

«Задача министерства, университетов и научных институтов — «подставить плечо» и обеспечить такой уровень кооперации, чтобы одна из ведущих автомобилестроительных корпораций дальше так же динамично двигалась, чтобы внедрялись самые передовые идеи и наработки, которые, безусловно, есть. Для этого, в том числе, создаются передовые инженерной школы», — подчеркнул глава Минобрнауки России.

По словам Валерия Фалькова, создание Передовой инженерной школы «Кибер Авто Тех» имеет большое значение

как для Казанского федерального университета (КФУ), так как среди целей программы — внедрение новых моделей инженерного образования, так и в не меньшей степени для «КАМАЗа», поскольку она решает технологические задачи для предприятия.

Также в рамках визита в Набережные Челны Валерий Фальков и Рустам Минниханов посетили институт Казанского (Приволжского) федерального университета. Они ознакомились с возможностями действующего Инжинирингового центра института. В частности, посетили научно-исследовательские лаборатории, организованные в том числе с индустриальными компаниями-партнерами: «КАМАЗ», «Форд Соллерс», «Хайер» и пр. Гостям сообщили, что ежегодно в стенах института сотрудники ПАО «КАМАЗ» проходят повышение квалификации и переподготовку по 30 различным программам.

В «Кибер Авто Тех» намерены создать «интеллектуальный» автомобиль, автомобиль с низким/нулевым углеродным следом, технологию интеллектуального производства. Уже в 2025 году в планах КФУ — совместно с индустриальными партнерами и научными организациями отработать и запустить в серию технологию производства электрических грузовых автомобилей с отечественными аккумуляторами; к 2026 году — наладить выпуск беспилотных грузовиков и продемонстрировать первые промышленные решения по водородным топливным элементам. К 2030 году школа предложит эффективную оригинальную отечественную технологию изготовления и эксплуатации водородных двигателей и батарей.

Для этого КФУ разрабатывает собственную модель

инженерного образования, учитывающую пожелания работодателей и возможности вуза. В рамках реализации проекта передовой инженерной школы в течение трех лет на базе института планируется открыть четыре новые образовательные программы бакалавриата, пять программ магистратуры и одну программу специалитета для опережающей подготовки инженерных кадров, по которым для «КАМАЗа» будет подготовлено 132 инженера. Помимо этого, предусмотрены девять новых программ повышения квалификации и четыре программы профессиональной переподготовки по актуальным научно-технологическим направлениям и «сквозным» цифровым технологиям, по которым пройдут обучение 360 инженеров «КАМАЗа».

У вуза имеется серьезный инновационный задел и значительный опыт в реализации образовательных программ по направлениям деятельности школы «Кибер Авто Тех». В первую очередь это фундаментальная подготовка по естественнонаучным, математическим и техническим дисциплинам, которые сформированы с учетом новых требований, а также связь с прорывными научно-исследовательскими лабораториями, деятельность которых осуществляется в рамках реализации программы развития «Приоритет 2030».

Напомним, «Передовые инженерные школы» — это федеральный проект, созданный на основе одной из 42 стратегических инициатив, утвержденных Председателем Правительства Михаилом Мишустиним. В конце июня завершился конкурсный отбор. Победителями стали 30 вузов из 15 регионов. 1 сентября в них по новым образовательным программам начнут обучение 200 будущих инженеров нового формата.

Президент России провел со школьниками открытый урок «Разговор о важном»



Успех страны складывается из успехов конкретного человека. Об этом рассказал школьникам Президент Российской Федерации Владимир Путин на открытом уроке «Разговор о важном». Урок прошел на площадке Музейного и театрально-образовательного комплекса в Калининграде. Участниками встречи стали ребята, победившие в олимпиадах и конкурсах в области культуры, искусства, науки и спорта.

«Для вас, для школьников, которые уже прошли определенное количество классов и за спиной уже имеют определенный багаж, безусловно, важнейшим является поиск себя, поиск своего пути в жизни, для того чтобы получить удовлетворение от нее, от этой жизни, для того чтобы добиться самореализации, целей, которые вы будете перед собой ставить и для себя формулировать. А это очень важно, и не только для вас лично, но и для страны, потому что от успехов каждого зависит успех страны в целом», – подчеркнул глава государства.

Участники встречи обсудили возможность создания в Калининградской области

детского центра по аналогии с федеральными лагерями, перспективы развития естественно-научных программ и сотрудничества с зарубежными партнерами, а также важность реализации проекта «Университетские смены».

Владимир Путин подчеркнул, что «Университетские смены» дают возможность ребятам из Донецкой и Луганской народных республик познакомиться с Россией.

«Это полезное дело: люди, которые там живут, считают себя частью нашего общего гуманитарного, культурного, языкового пространства. Конечно, такие программы мы будем продолжать», – отметил Президент.

Одной из тем для обсуждения стала работа детского-юношеского объединения «Сила – в правде!» и возможность тиражирования опыта по созданию тематических экспозиций с документами – свидетельствами эпохи. Глава государства призвал ребят работать только с достоверными источниками информации.

Во время встречи также шла речь о ранней профориентации, о компетенциях, которые получает молодежь, о волонтерстве и помощи пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья, а также о наставничестве.

Глава государства напомнил

о важности развития института наставничества как в образовательных организациях, так и в обществе.

«Наставничество в широком смысле слова сопровождает нас всю жизнь и начинается с наших родителей. Причем это наставничество не такое профессиональное, а морально-нравственное, и оно передается не нравоучениями, а личным примером. Это чрезвычайно важная вещь», – подчеркнул Президент.

Справочно

Федеральный проект «Университетские профильные образовательные смены» («Университетские смены») реализуется при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России. В рамках проекта для детей и подростков из Донецкой и Луганской народных республик 12-17 лет с июня по август 2022 года проходили образовательные смены на базе ведущих университетов России, включая педагогические вузы.

Для участников смен проводились обзорные экскурсии с посещением объектов культурно-исторического наследия, музеев, театров, интерактивные образовательные занятия по истории и культуре России, спортивные мероприятия.

Федеральный проект «Профессионалитет»



Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики.

В кластере выделяется колледж, модернизируемый под ключ. В этом колледже при непосредственном участии опорного работодателя формируются новая управленческая структура, новый педагогический состав, новое содержание и структура образовательных программ, создаются учебно-производственные комплексы. При этом в состав кластера могут входить колледжи, имеющие мастерские по профилю кластера, и работодатели, выбравшие соответствующий уровень участия.

В рамках проекта будут внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий. Для формирования таких программ запланировано создание информационной платформы «Цифровой конструктор компетенций».

Весь кадровый состав образовательно-производственного центра (кластера) – педагогические работники, мастера производственного обучения, работники, ответственные за воспитание, и представители управленческих команд – пройдет

обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет». Они получат педагогические, производственные, управленческие навыки, навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Разработан новый механизм формирования и оценки общего объема региональных контрольных цифр приема. Отраслевые предприятия принимают непосредственное участие в формировании их структуры и объема, что позволит управлять развитием отрасли в части подготовки кадров.

Федеральный проект «Профессионалитет» станет локомотивом комплексной перезагрузки системы среднего профобразования. Основная наша задача, учитывая растущий интерес молодежи к обучению в колледжах, – широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов по востребованным профессиям.

Среднее профессиональное образование

Минпросвещения России осуществляет мониторинг и анализ реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, профессионального обучения, а также нормативное правовое регулирование в данной сфере.

Федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» предусматривает модернизацию профессионального образования за счет внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ во всех профессиональных образовательных организациях, введения новой формы аттестации для освоивших программы СПО студентов, обновления инфраструктуры,

повышения квалификации преподавателей (мастеров) производственного обучения и профессиональной переподготовки управленцев в сфере СПО.

В профессиональных образовательных организациях будут созданы не менее 5000 мастерских с современным оборудованием для обучения самым востребованным профессиям и специальностям на рынке труда. В таких мастерских особенно нуждаются малые города и сельская местность.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» нацпроекта «Образование» к 2024 году планируется создание не менее 100 центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – новых структур, которые будут определять самые востребованные компетенции будущего, разрабатывать образовательные программы и осуществлять другие функции в сфере профессионального образования, обеспечивая тесное взаимодействие между образовательной организацией, работодателем и учащимся. ЦОПП будут активно участвовать в обучении как молодежи, так и граждан предпенсионного возраста.

Минпросвещения России обеспечивает доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также проведение масштабных соревнований по профессиональному мастерству – Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и чемпионатов «Абилимпикс».

На сегодняшний день по программам СПО обучаются более 3 миллионов человек, большая часть из них – за счет средств бюджета. Самые популярные профессии СПО – повар, кондитер, сварщик, автомеханик. Наибольшее число студентов обучается по специальностям «сестринское дело», «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Сергей Кравцов выступил с лекцией о развитии детских движений в России на марафоне Российского общества «Знание»



Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов принял участие в федеральном Просветительском марафоне Российского общества «Знание». Он представил лекцию о возникновении первых детских и юношеских движений и развитии этого направления в разные периоды истории страны.

Глава ведомства поздравил аудиторию с началом учебного года и напомнил, что в День знаний состоялось первое заседание наблюдательного совета нового Российского движения детей и молодежи. Его провел председатель наблюдательного совета движения Президент России Владимир Путин.

«Мы обсудили основные направления развития движения. Приглашаю всех максимально участвовать. Это возможность реализовать себя, найти новых друзей воплотить в жизнь ваши проекты и идеи. Движение не должно создаваться сверху – от федеральных органов, а идти снизу – от самих ребят. Наша задача – услышать и понять вас, помочь, дать возможность дальше идти вперед», – сказал Сергей Кравцов.

Министр просвещения напомнил, что история отечественных детских и молодежных движений имеет давние традиции. Например, первым движением, которое возникло по собственной инициативе детей, стало тимуровское движение, вдохновленное образом Тимура из повести Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». Важнейшую роль в развитии детских движений сыграл педагог Иннокентий Жуков: он создал первый пионерский отряд, ввел название «пионеры» и всем известные атрибуты пионерского движения. На пике своего развития в 1980 году организация объединяла свыше 19 млн школьников.

Затем в рамках лекции на прямую связь вышли представители федеральных детских центров «Артек», «Смена», «Орленок» и «Океан». Они рассказали об истории создания лагерей, принятой системе воспитания, традициях и собственных легендах. Кроме того, зрителям продемонстрировали ролик о деятельности движения младшеклассников «Орлята России».

Сергей Кравцов подчеркнул, что сегодня продолжается добрая традиция развития детских объединений. Российское движение школьников, «Юнармия» и другие движения реализуют огромное количество проектов. В этом году в свете актуальности исторического просвещения состоялся первый всероссийский школьный исторический

форум «Сила – в правде!», а затем было создано одноименное общественное объединение юных историков.

«В этом году мы стали свидетелями нового этапа развития детского движения. По инициативе участницы проекта «Большая перемена» началась разработка закона о новом российском движении, которое объединяет все молодежные общественные проекты в стране. Это организация, которая появилась благодаря вам, школьникам, – отметил Министр просвещения. – И практика, и наш собственный опыт, и даже история показывают, что общественные объединения серьезно помогают ребятам в самореализации. Они способствуют формированию мировоззрения, гражданской и личной позиции. Такие люди уверены в себе, готовы строить будущее России. Конечно, нашей стране они очень нужны».

Справочно

Федеральный просветительский марафон «Знание» проходит с 31 августа по 2 сентября. Мероприятия проводятся в школах, колледжах, вузах, библиотеках, домах культуры, музеях, молодежных центрах, спортивных учреждениях, на территории общественных пространств, коммерческих организаций, промышленных объектов.

Профориентация: кому и в каком возрасте нужна



Профориентация – вид деятельности, направленный на выявление предрасположенности человека к той или иной профессии. При этом возраст не играет особого значения. Выбирать профессию можно как в школе, так и в зрелом возрасте, имея за плечами определенный опыт работы в той или иной сфере.

В России институты профориентации работают уже с детского сада и школьной скамьи. Проводятся специальные мероприятия, призванные помочь самым юным определиться с профессией. О том, какие методы используются, по каким методикам проводится профориентация, вы узнаете из нашего материала.

Что такое профориентация

В старших классах школы подросткам приходится впервые серьезно задумываться о том, кем бы они хотели стать в будущем. Вопрос профессии встает очень остро, так как появляется необходимость определиться с выбором учебного заведения для получения высшего или средне-специального образования. Однако, получив профессию, люди нередко сомневаются в правильности сделанного выбора и даже в зрелом возрасте испытывают потребность в профориентационной помощи.

Многие взрослые хотят сменить сферу деятельности. На это есть разные причины:

- нет удовлетворения от текущей работы;
- карьерная стагнация;
- потребность в новой деятельности;
- желание реализовать свои таланты.

Профориентация – это комплекс действий, который позволяет выявить склонности и таланты человека, его предрасположенность к определённым видам профессиональной деятельности, а также помочь в выборе карьерного пути людям независимо от их возраста.

В слове «профориентация» соединяются латинское слово *profession* (род занятий) и французское *orientation* (установка).

В этой деятельности используются знания из разных отраслей науки:

- психологии человека;
- социологии;
- экономики;
- философии;
- права и медицины.

Значение и функции профориентации

К сожалению, сегодня уровень профориентации в нашей стране нельзя назвать высоким, хотя она играет большую роль в развитии экономики. Ведь чем больше людей находят свое призвание, тем более эффективно они работают, принося пользу государству.

Крупный портал «Авито Работа» проводил среди россиян исследование, касающееся вопросов смены профессии. Выяснилось, что 65 % опрошенных хотя бы однажды думали о смене направления деятельности. Причинами этого являются:

- стремление к более высокому уровню дохода (63 %);
- желание уделять больше время семье (28 %);
- наскучившие текущие обязанности (23 %)
- профессиональное выгорание, стресс (21 %).

Несмотря на такой большой процент желающих сменить профессию, сделать это смогли только 17 % из них. Почему так мало? Одни решили отложить решение вопроса до лучших времен, вторые усомнились в имеющейся у них квалификации,

третьи боялись радикально менять жизнь без гарантий на успех.

Неверный выбор направления деятельности после школы не говорит о том, что человек ничего не сможет добиться в плане карьеры. Всегда есть возможность получить новую специальность и начать все с начала. Однако это не значит, что можно легкомысленно относиться к профориентации.

Как ни крути, ошибка выбора или поступление в вуз исключительно «ради корочки» оборачивается потерей ценного времени, потраченного на изучение ненужной или неинтересной профессии. Такой выпускник либо будет вынужден идти работать по специальности, которая ему не нравится, либо начнет искать себя в разных сферах. И хорошо, если ему повезет и интересное дело найдется быстро. Но может случиться так, что процесс затянется, а резюме будет пополняться новыми местами работы, что в конечном итоге довольно плохо.

Система профориентации выполняет ряд функций.

- **Диагностическая.** С помощью разных инструментов (тестирование, опрос, консультация, исследование) происходит определение склонностей и талантов человека, его сильных и слабых сторон.
- **Организационная.** Суть ее в передаче знаний, опыта, навыков и впечатлений между разными поколениями и категориями людей.
- **Информационная.** В рамках профориентации проводятся специальные мероприятия, которые способствуют поиску дела жизни: ярмарки вакансий, дни открытых дверей в компаниях и онлайн-мероприятия.
- **Профилактическая.** Профориентация направлена на предотвращение неверного выбора основной специальности, которая заставляет человека впоследствии всю жизнь искать себя.

Кому нужна профориентация

Профориентация в школе зачастую становится первым опытом профессионального самоопределения. Подросток пытается понять, какое направление деятельности в будущем обеспечит ему и стабильный заработок, и удовлетворение. Однако задумываться об этом можно на совершенно разных этапах жизни. Методы и цели профориентации отличаются в зависимости от возраста человека.

Профориентация для дошкольников

Детская профориентация проходит в формате игры и проводится уже в детском саду. Малыши учатся различать профессии, определять их суть, у них появляются первые предпочтения. Они выбирают, кем хотят стать, когда вырастут: учителем, пожарным, полицейским, инженером и т.д. Игрушки становятся инструментом «изучения» профессии.



Ребенок подражает взрослым, изображая врача или продавца в магазине. Конечно, большинство детей в итоге выбирают совсем иной профессиональный путь, однако сам процесс познания очень полезен для развития.

Профориентация для школьников

Профориентация для подростков начинается в восьмом-девятом классе школы. Обычно она ограничивается достаточно поверхностным общением с психологом, который проводит тестирование, или экскурсиями

на предприятия, которые не дают достаточного понимания сути работы по конкретной специальности.

Профориентация для студентов

В вузах проводят разные мероприятия по профориентации. На Дни карьеры приезжают представители компаний, которые заинтересованы в привлечении молодых и талантливых кадров. В некоторых университетах имеются карьерные центры. Кроме того, студенты получают профориентационный опыт, проходя предусмотренную учебным планом практику или стажировку. Они зачастую дают понимание того, как устроена профессия изнутри и соответствует ли работа ожиданиям.

Профориентация для взрослых

Профориентация для взрослых людей позволяет осознать, подходит ли человеку его профессия, есть ли необходимость сместить фокус внимания на смежную сферу или вообще полностью иное направление деятельности. На государственном уровне вопросом занимаются Центры занятости населения, в том числе на ярмарках вакансий. Можно также обратиться к специалисту в личном порядке за деньгами. Кроме того, существует немало книг по этой теме для самостоятельного ознакомления.

Сегодня мы все чаще видим людей, которые в зрелом возрасте осознают, что, будучи подростками, сделали неправильный выбор профессии, и сейчас не хотят работать по своей специальности. Важно понимать, что это абсолютно нормально, и не впадать в панику. В наше время получить новую профессию гораздо проще, чем раньше. Существует немало образовательных платформ, позволяющих стать специалистом в новой для себя сфере всего за несколько месяцев.

Но выбирать новое направление нужно с умом, желательно опираясь на результаты общения со специалистами в области профориентации.

Идеальный возраст для профориентации

Профориентация для старшеклассников зачастую проводится достаточно поздно, в ускоренном режиме, поверхностно. Подростки просто не успевают осознать, что им нужно, и в результате делают неправильный выбор. Нередко на них давят родители, которые хотя и для своих детей лучшей жизни и денежной профессии. Сами абитуриенты стремятся поступить на престижные факультеты, не понимая, вызывают ли эти специальности у них реальный интерес.

Хорошая новость в том, что с мая 2021 года студенты вузов могут получить сразу несколько квалификаций. В первые два года обучения они изучают общеобразовательные предметы, а потом делают выбор в пользу более узкого направления. Причем помимо обязательных предметов можно набрать себе дополнительных, которые студент считает целесообразным изучить.

Идеальным временем для начала профориентационных мероприятий считается возраст 10-12 лет. В этот период ребенок открыт новой информации и готов воспринимать ее без предубеждений.

Допускается и более ранняя профориентация, например, во 2-4 классах. Однако это скорее знакомство с миром профессий, предпочтения детей еще неоднократно меняются.

Основы выбора профессии

Выбирая профессию, человек ориентируется на свои внутренние ощущения и знания о мире. То есть существуют внутренние и внешние причины этого выбора.

Внешние причины.

Общественное отношение к профессии, степень ее престижности, важности, прибыльности

Для многих эти факторы играют определяющую роль. К сожалению, опора исключительно на них может привести к негативным последствиям в виде разочарования в своей работе, профессиональной неудовлетворенности, нежелания выполнять нелюбимые обязанности и в конечном итоге необходимости получения новой специальности – более интересной и соответствующей особенностям личности.

Нельзя исключить и тот факт, что многие популярные ранее профессии потеряют свою актуальность. Кроме того, интерес к ним порождает огромную конкуренцию в своей нише и снижает вероятность быстрого и успешного поиска работы.

Родительское давление

Взрослым часто кажется, что они лучше понимают жизнь и знают, как стоит поступать их детям. Кто-то доверяется родителям, кто-то не может отстоять свою позицию, но результат один – за ребенка делают выбор, отправляя его получать «денежную» специальность, которая всегда обеспечит работой.

На выходе можно получить несчастного человека, вынужденного заниматься нелюбимым делом. И только потом многие вспоминают о том, что им могла бы помочь профориентация. Выбор профессии должен осуществляться самим ребенком, а взрослым необходимо создать для этого подходящие условия.

Уровень заработной платы

Разумеется, это важный фактор, однако опираться исключительно на финансовую составляющую будущей профессии неразумно, если учесть, сколько времени мы проводим на работе. Необходимо искать баланс

между уровнем зарплаты, выполняемыми обязанностями, своими потребностями и способностями.

Доступность обучения

Это касается и географического расположения учебного заведения, и вопросов оплаты обучения и жизни вдали от родительского дома. Конечно, проще поступить в вуз или училище своего родного города, чем отправиться ради учебы за тысячи километров, жить в общежитии, претерпевать какие-то сложности и т.п.



Внутренние причины выбора профессии.

- **Интерес.** Если человеку по-настоящему интересно изучать ту или иную профессию, он может преуспеть в ней независимо от наличия таланта или предрасположенности. Каждый способен постигнуть премудрости определенного вида деятельности, если задается целью и приложит усилия.
- **Физические возможности.** Конечно, есть сферы, в которых не добиться признания без ярко выраженного таланта. Как ни крути, человеку без музыкального слуха не стать великим пианистом. Поэтому при выборе профессии важно учитывать личные особенности. Это поможет избежать разочарования и нескольких впустую потраченных на учебу лет жизни.
- **Талант, предрасположенность.** Как правило, у каждого человека имеется склонность к определенному виду деятельности. Разумеется, есть люди, способные

выполнять любую работу и преуспевать в этом, однако это под силу далеко не каждому. Чаще всего говорят о предрасположенности к изучению гуманитарных и технических наук – она проявляется наиболее явно. Более глубоко этот вопрос изучается со специалистом или в процессе постижения этого мира самим ребенком.

- **Желание реализовать себя.** Профессиональное развитие в современном мире зачастую является неотъемлемой частью становления здоровой личности. Это возможность чувствовать себя на своем месте, быть востребованным специалистом, больше зарабатывать и удовлетворять свои потребности, а в конечном итоге, быть более счастливым.

Это только часть причин, обуславливающих выбор профессии. В реальности их больше, они индивидуальны для каждого человека.

Ошибки в выборе профессии

Одна из часто совершаемых ошибок при выборе профессии – наделять реальность качествами, которыми она не обладает. Так произошло с человеком Л. В детском возрасте он очень любил приключенческие фильмы и романы, любимыми героями мальчика были Лара Крофт и Индиана Джонса. С друзьями он занимался поисками кладов и мечтал стать археологом, когда вырастет. Когда Л. узнал, что археологи действительно находят клады и получают за это деньги, он укрепился в своем желании.

В школе мальчик увлекся историей, но читал скорее псевдоисторическую литературу, романы. Тем не менее, по окончании школы ему удалось поступить на истфак. Он все еще надеялся стать настоящим археологом, жизнь которого будет наполнена приключениями. Довольно быстро Л. осознал, что учеба не вызывает у него никакого интереса, она скучная и сложная.

Примерно к третьему курсу стало понятно, что и профессия археолога вовсе не для него. Еле закончив бакалавриат, Л. устроился в IT-компанию менеджером по продажам. Работа ему совершенно не нравится и в душе он лелеет надежду найти когда-нибудь свое призвание.

Какой вывод можно сделать из этой истории?

- Искать подходящую специальность нужно самостоятельно, не опираясь на мнение друзей и общие увлечения. Хобби можно заниматься в свободное от основной деятельности время, привлекая к этому своих товарищей. Однако выбор профессии – это личное дело конкретного человека, результат его внутренней работы.
- Выбор профессии должен быть осознанным и основанным на реальных знаниях о ней, а не на детских мечтах и историях из приключенческих романов. Многие профессии романтизированы в книгах, а на деле оказываются совсем другими (более скучными, с ежедневной кропотливой рутинной деятельностью).
- Prestиж работы не гарантирует никому успешности в профессии и высокого уровня дохода. Отлично зарабатывать можно и там, где работать не особенно престижно и модно. Банальный пример: востребованный и талантливый сантехник может иметь гораздо более высокую зарплату, чем юрист не самой успешной компании. Когда человек понимает, к чему у него лежит душа, и стремится развиваться в этом направлении, он получает возможность зарабатывать.
- Практика – лучший способ попробовать себя в профессии. Конечно, школьник не сможет устроиться на работу в интересующую его компанию, однако изучить

все доступные источники о работе в этой области необходимо. Это позволит увидеть реальную картину положения дел, а не витать в облаках.

Методы профориентации

Выбор профориентации имеет большое значение. Существуют разные методы определения предрасположенности к той или иной сфере деятельности. При этом важно использовать несколько методов в комплексе для повышения их общей эффективности, ведь поодиночке они не дадут ожидаемого результата.

- **Тесты и консультации.** Их можно пройти самостоятельно совершенно бесплатно – в сети представлено много тестов. Но нужно понимать, что тест – это не панацея. Он не даст полноценной профориентационной картины. Однако с его помощью человек сможет определить направление, в котором есть смысл двигаться, так как оно соответствует его типу личности, способностям и интересам. К тому же, теория без практики не работает. Нужно посмотреть интервью со специалистами из конкретной области, документальные фильмы о профессии и т.п.
- **Геймификация.** Игра – отличный способ погружения в определенную деятельность. По мнению психологов, она дает возможность «показать, заинтересовать и удержать внимание». Можно попробовать воспользоваться, например, компьютерными симуляторами, технологиями дополненной и виртуальной реальности. Однако стоит понимать, что любая игра все-таки имеет явные отличия от реальности и может сильно ее приукрашивать.
- **Карьерные центры в вузе.** Если их работа организована правильно,

студенты получают возможность встречаться с представителями компаний из разных сфер деятельности, в том числе на ярмарках вакансий, слушать лекции по вопросам построения карьеры и посещать мастер-классы. Социальные сети позволяют быстро узнавать о мероприятиях, вакансиях, стажировках компаний, которые заинтересованы в отборе молодых специалистов, ярко проявляющих себя.

- **Погружение в профессию.** Идеальный способ знакомства с профессией – не теоретического, а практического. Во время стажировки или работы над проектом под руководством специалиста конкретной компании человек понимает, с чем ему предстоит столкнуться в реальной жизни. Обычно такой формат организуют центры карьеры и профориентации.

Популярные онлайн-тесты для выбора профессии
Тест на профориентацию, в том числе в формате онлайн, является наиболее традиционным и простым методом выявления предрасположенности человека к той или иной профессии.

Существует много их разновидностей, и все они находятся в общем доступе. С помощью теста можно определить тип темперамента человека, особенности его мышления, склонности. Не нужно делать ставку только на тест, однако его прохождение может стать первым шагом на пути к профессиональному самоопределению.

Популярные онлайн-тесты для выбора профессии

Тест на профориентацию, в том числе в формате онлайн, является наиболее традиционным и простым методом выявления предрасположенности человека к той или иной профессии.

Существует много их разновидностей, и все они находятся в общем доступе. С помощью теста можно определить тип темперамента человека, особенности его мышления, склонности. Не нужно делать ставку только на тест, однако его прохождение может стать первым шагом на пути к профессиональному самоопределению.



Чтобы пройти профориентацию более серьезного уровня, стоит обратиться в специализированный центр. В ее основе лежат пять классических теорий: теория Джона Льюиса Голланда, теория карьерного развития Дональда Сьюпера («я-концепция»), теория адаптации к работе, теория исключений и компромисса Линды Готтфредсон, социально-когнитивная карьерная теория. Все они возникли в середине XX века и по сей день актуальны, хотя и претерпели изменения.

Основными методиками профориентации сегодня считаются тесты Климova и Голланда, в которых делается упор на выявление личностных особенностей человека.

Тест Климova определяет типы объектов и субъектов, с которыми человеку проще взаимодействовать:

- человек — человек (учитель, продавец, врач, юрист);
- человек — природа (ветеринар, биолог, физик, геолог);
- человек — техника (инженер, электрик, механик, конструктор);
- человек — знаковая система (программист, лингвист, корректор, топограф);
- человек — художественный образ (писатель, актер,

музыкант, художник).

Тест Голланда определяет тип человеческой личности и соответствующие ему профессии:

- реалистический — работа руками с получением быстрого конкретного результата (пекарь, агроном, столяр);
- интеллектуальный — научно-исследовательская деятельность и решение абстрактных задач с применением нестандартного мышления и творческих способностей (астроном, философ, физик);
- социальный — работа с людьми, обучение, анализ их действий и обучение (педагог, психолог, менеджер);
- артистический — актерско-сценическая и творческая деятельность, предполагающая наличие у человека высокого уровня чувствительности, развитого воображения и тонкого восприятия действительности (актер, художник, писатель, скульптор);
- предприимчивый — работа, связанная с организацией мероприятий, бизнеса и т.п., требует наличия лидерских качеств, умения уверенно и иногда в сжатые сроки принимать решения (предприниматель, продюсер, директор);
- конвенциональный — канцелярская деятельность, предполагающая выполнение конкретных задач, например, ведение документооборота или расчетов (бухгалтер, делопроизводитель, банкир).

Программа по профориентации действует в российских Центрах занятости населения. Там же можно получить новую профессию, повысить квалификацию и подыскать работу.

Специалисты по профориентации

Помощь в профессиональной ориентации оказывают люди следующих специальностей.

- Консультант. Он расскажет о профессиях, которые существуют, и предложит обратить внимание на какие-то конкретные области, проведя тестирование.
- Психолог. Этот специалист способен помочь понять, делает ли человек осознанный выбор в пользу той или иной профессии или на него давит окружение/обстоятельства. Не всегда это можно определить самостоятельно.
- Специалист по подбору персонала. Такие сотрудники есть в Центрах занятости, их обязанность – помочь человеку в поиске вакансий или курсов повышения квалификации.

Профессии будущего: на что ориентироваться

На данный момент наиболее востребованной и перспективной считается сфера IT. Это подтверждают опросы, проведенные порталами «Работа.ру» и «СберИндекс». Но что будет через 20 лет, предсказать сложно, поскольку мир меняется очень быстро, технологии не стоят на месте. Возможно, через пару десятилетий появятся совершенно новые профессии, которых сегодня просто не существует.

Сфера IT представлена разными специальностями: тут и разработка, и тестирование, и системное администрирование и т.д. Существуют backend-разработчики, frontend-специалисты, есть более универсальные full-stack developers. Каждый из них работает со своим языком программирования и имеет конкретный функционал.

Языки программирования претерпевают изменения, а значит, специалистам необходимо постоянно совершенствовать свои навыки, получать новые знания, чтобы остаться в обойме. В целом программисту следует иметь один очень важный навык – умение выстраивать сложные алгоритмы.

Профессии из области информационных технологий занимают 12 позиций из 15 рейтинга социальной сети для поиска деловых контактов LinkedIn (на территории РФ сайт заблокирована Роскомнадзором с 4 августа 2016 года).

Среди них специалист по искусственному интеллекту, инженер-робототехник, аналитик данных, full-stack разработчик, инженер-программист, специалист по компьютерным приложениям, дата-инженер, специалист по кибербезопасности, back-end разработчик, специалист по облачным технологиям, JavaScript-разработчик.

При этом не известно, нужно ли будет такое количество разработчиков через несколько лет. Молодежи следует держать руку на пульсе и следить за тем, как меняются потребности рынка.

Скорее всего, в ближайшие годы будут востребованы предпринимательские способности, умение организовать продажи разного рода. Сфера обслуживания также никуда не исчезнет.



Разумеется, медицина традиционно будет нуждаться в квалифицированных талантливых кадрах. В период пандемии мы наблюдали увеличение потребности в медицинском персонале. Скорее всего, понадобится больше семейных врачей, в

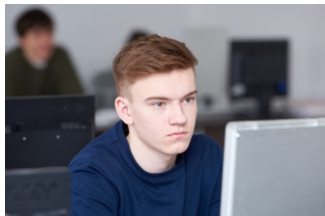
том числе ведущих частную практику. Наблюдается увеличение спроса на психологов и педагогов.

Самое главное в профориентации – не только помочь в выборе дела жизни, но и научить человека, особенно это касается детей, самостоятельно искать информацию о разных специальностях, мыслить критически, слушать себя и искать баланс между собственными желаниями, интересами, склонностями и финансовой стороной вопроса выбора профессии. Нужно понимать, что занятие по профориентации – это серьезное подспорье человеку, ищущему свое место в жизни, но основную работу в этом направлении нужно делать своими силами.

Автор статьи
Редакция сайта GeekBrains

Источник: gb.ru

Открыта регистрация участников Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту



Ученики 8-11-х классов приглашаются к участию во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту. Олимпиаду проводит Минпросвещения России. Регистрация на тренировочный этап открыта до 25 сентября. Основной и отборочный этапы пройдут в заочной форме, финал состоится в Москве, итоги будут подведены 1 декабря 2022 года.

Впервые Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту была проведена в 2021 году в формате апробации. В отборочном этапе

участвовало более 5000 школьников из 77 субъектов Российской Федерации.

«В 2022 году задания отборочного этапа олимпиады будут разнообразнее и интереснее. Расширены технологические возможности платформы: теперь для выполнения заданий можно использовать не только Python, но и C++, Java и другие языки программирования, которые изучают школьники», – сказала заместитель Министра просвещения Российской Федерации, председатель Оргкомитета олимпиады Татьяна Васильева.

Отборочный этап олимпиады пройдет 26-30 сентября. Перед каждым этапом для участников будут проведены подготовительные онлайн-занятия, а после каждого этапа запланирована работа над ошибками – онлайн-анализ способов выполнения заданий. Видеозаписи будут находиться в открытом доступе.

Для подготовки к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту на официальном сайте <https://olimp.edsoo.ru/> размещены тексты заданий олимпиады 2021 года и методические комментарии к ним, видеолекции о приемах и способах решения олимпиадных задач по искусственному интеллекту, тематические видеолекции об искусственном интеллекте.

В 2022 году впервые проводится открытый тренировочный этап олимпиады; в период летних каникул в нем приняло участие более 1700 российских школьников.

СВФУ с 2015 года проводит олимпиаду по родным языкам – якутскому, долганскому, чукотскому, эвенскому, юкагирскому. В них участвовали не только школьники из Якутии, но и других регионов. Ежегодно олимпиада по якутскому языку и литературе охватывала около 300 школьников, по другим языкам – 120-130 человек.

Источник: edu.gov.ru