

✓  
**ПРОФ  
ЯКТ**

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ  
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!**

**ВСЕ - В  
«ШКОЛЬНЫЙ  
БАЗАР»!**

**№46 (160) 22 Августа 2019 г.**

Реализация цветочной продукции, а так же доставка цветов по городу

- БУКЕТЫ
- ЦВЕТОЧНЫЕ КОМПОЗИЦИИ
- КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ
- КОРЗИНЫ ИЗ ЦВЕТОВ
- СВАДЕБНЫЕ БУКЕТЫ

*Жасмин*  
ЦВЕТОЧНЫЙ САЛОН



🌐 jasmine14.ru    📷 jasminykt    ✉ jasmine14@list.ru

🏠 ул. Курашова, 30/5, блок В    ☎ +79247662618, +79241651616

## **ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СВФУ В Г.НЕРЮНГРИ**

**25 ЛЕТ ИСТОРИИ!  
25 ЛЕТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ!  
25 ЛЕТ ЯРКИХ СОБЫТИЙ  
И ПОБЕД!**

### **БАКАЛАВРИАТ:**

- Прикладная математика и информатика (Системное программирование и компьютерные технологии)
- Строительство (Промышленное и гражданское строительство)
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки:
  - Начальное образование, дошкольное образование)
  - Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))
  - Филология (Зарубежная филология (английский язык и литература))
- Психолого-педагогическое образование (заочное, бюджет)
- Электроэнергетика и электротехника (Электрооборудование и электро хозяйство предприятий, учреждений, организаций)

### **СПЕЦИАЛИТЕТ:**

- Горное дело (Обогащение полезных ископаемых, Подземная разработка пластовых месторождений)

**WWW.NTI.S-VFU.RU**

Лицензия №2411 от 29 сентября 2016 года. Серия 90Л01 №0009483 (бессрочно).  
Свидетельство об аккредитации №1156 от 13.01.2015 г. серия 90А01 №0001233 до 13.01.2021 г.

🏠 г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16, каб. 309  
☎ 8 (41147) 47287    📞 8-924-866-08-99    ✉ NTI.ZK@yandex.ru



# В Якутии разработают новые подходы к развитию агрошкол



**Будущее сельского хозяйства Якутии — за выпускниками агрошкол. Разработать новые подходы к развитию агротехнологического профиля общего образования поручил глава Якутии Айсен Николаев во время закрытия Августовского совещания.**

В Якутии работает 101 агрошкола в Мегино-Кангаласском, Усть-Алданском, Сунтарском и других районах. На Августовском совещании Айсен Николаев отметил, что среди них немало лидеров в своей области, однако многим еще нужно расти.

«К сожалению, некоторые агрошколы не ставят перед собой задачи экономической направленности, а статус им дает всего лишь дополнительное бюджетное финансирование. А ведь хозяйственная, технологическая деятельность в части производства и

практических навыков — сейчас главный приоритет для наших агрошкол», — заявил глава региона.

В связи с этим он поручил министерству образования и науки республики совместно с другими ответственными ведомствами, ЯГСХА и ведущими сельскохозяйственными предприятиями разработать новые подходы к развитию агротехнологического профиля общего образования, который был бы ориентирован на практику.

«Выпускники наших агрошкол должны составлять костяк, сформировать новое поколение специалистов современного агропромышленного комплекса Якутии», — подчеркнул Ил Дархан.

Источник: ysia.ru

# Программу развития сети школ первого президента Якутии утвердят к началу нового учебного года



На второй день августовского совещания участники обсудили развитие сети школ первого президента Якутии Михаила Николаева. Новая модель образовательных организаций — соучаствующий ориентир, обозначенный в указе главы Якутии «О стратегических направлениях развития образования в РС(Я)» и майском указе президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», сообщает пресс-служба Минобразования республики.

Состоялся конструктивный диалог в обсуждении определения статуса, механизмов поддержки и распространения опыта президентских школ.

Министр образования и науки Якутии Владимир Егоров обозначил главную цель — президентские школы должны стать локомотивом развития образования, примером и опорой для всех школ республики.

В свою очередь Михаил Николаев отметил:

Источник: ysia.ru

«Перед нами стоит глобальная задача — возродить успех и качество сети президентских школ. Я рад, что сегодня директора и коллективы образовательных учреждений активно включились в разработку проекта развития Сети президентских школ, основываясь на научно-исследовательском опыте ведущих образовательных и научных учреждений страны. Проект достаточно содержательный, охватывает детально все направления работы. Уверен, что общими усилиями руководство республики, образовательных учреждений и муниципальных образований ны зародим новый этап развития Сети президентских школ республики».

Участники совещания внесли отдельные предложения по доработке программы развития сети школ первого президента РС(Я) для окантального утверждения в начале нового учебного года.

# Участники августовского совещания предлагают повысить престиж наставничества



**Участники проектной сессии августовского совещания работников образования и науки Якутии «Консолидация в образовании: новые модели и механизмы» пришли к мнению, что наставничество, как часть образовательного процесса, необходимо поддерживать и стимулировать, сообщает пресс-служба Минобразования республики.**

«Наставников нужно обучать педагогическим навыкам и вовлекать их в процесс освоения профессиональных знаний. Также необходимо повышать престиж наставничества в обществе, разрабатывать нормативно-правовые документы на федеральном уровне. Среди других предложений — создание банка данных наставников», — прокомментировала модератор сессии, начальник учебно-методического отдела Института развития профобразования Анна Филиппова.

В рамках проектной сессии также обсудили вопросы участия предприятий-работодателей в подготовке кадров в системе СПО. «Этот вопрос является актуальным и нетронутом. Мы обсудили роль государственных органов в системе развития наставничества, так как необходимо взаимодействие, а также юридическое и финансовое характера», — добавила Анна Филиппова.

Участники дискуссии пришли к выводу, что должна быть разработана система стимулирования и мотивации развития наставников на производстве. «Работодателю должно быть выгодно развивать у себя наставников и взаимодействовать с нашими профессиональными образовательными организациями», — подытожила модератор сессии.

Источник: ysia.ru

# Педагоги Якутии ожидают положительного результата от внедрения цифровой образовательной среды



На августовском совещании работников образования Якутии презентован проект «Внедрение цифровой среды в образовательные организации». Участники мероприятия поделились собственными IT-решениями, проанализировали имеющиеся ресурсы, обменялись мнениями о цифровизации образования.

«К концу текущего года, согласно целям нацпроекта «Образование», в нескольких регионах страны, в том числе и в нашей республике, должна быть внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (ЦОС), которая впоследствии будет распространена на всю территорию России. Здесь собрались люди, неравнодушные к вопросам образования, работающие в разных отраслях, которые помогут готовить наших детей для работы в высокотехнологических областях», — сказал на презентации проекта министр образования и науки республики Владимир Егоров.

Модератор мероприятия, директор Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» Варвара Васильева ознакомила с платформой «Учи.ли» и «Учи.инфо», со структурой ЦОС: первый блок — управленческий; второй — единая цифровая образовательная платформа, где будут собраны все образовательные сервисы и контент, получающий положительную экспертную оценку; третий — лаборатория для горизонтального обучения и взаимодействия; четвертый — автоматизированное рабочее место педагога.

С целью исследования готовности педагогов республики работать в цифровой среде, РРЦ «Юные якутяне» проводит опрос, который покажет в целом благоприятный прогноз по внедрению ЦОС. Respondенты готовы и уже активно вовлечены в процесс цифровизации, используют и разрабатывают программы для своей работы, видят положительный результат от полного внедрения цифровой

образовательной среды.

Заместитель директора по цифровизации Института развития образования и повышения квалификации Юрия Павлов рассказал об онлайн-курсах для педагогов, С1, о способах интеграции информационных ресурсов. Он подчеркнул, что успешность образовательного процесса зависит не только от примененных IT, но и программы, квалификация преподавателей, их готовности работать по новым специфическим компетенциям. Генеральный директор ООО «Аватар» Антон Ломакин обратил внимание на вопросы обеспечения и сохранения информационной безопасности.

Обсуждение прошло в формате «Открытый микрофон». Председатель постоянного комитета Госсовета (Ил Туума) республики по науке, образованию, культуре, СМИ и делам общественных организаций Феофила Габашева отметил, что цифровое пространство создается в том числе для объединения всех участников образовательного процесса: управленцев, руководителей, учителей, детей и их родителей, привнесет систему, поможет принять решений на уровне государства, республики.

Участники августовского совещания едины во мнении: реализация проекта «Внедрение цифровой среды в образовательные организации» задает дополнительные направления подготовки педагогов. Необходимо непрерывное самобразование, формирование новых компетенций по данному направлению, высокая мотивация педагогов. Большую роль играет материально-техническое обеспечение учреждений. Консолидация и согласованность между участниками образовательного процесса станут при этом решающими, сообщила ЯСИА в пресс-службе Минобразования Якутии.

Источник: ysia.ru



## Новый шаг в дополнительном образовании Якутии: «Юные якутяне» подписали соглашения с муниципальными центрами



В рамках Августовского совещания работников образования Республики Саха (Якутия) состоялось подписание соглашений о взаимодействии Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» с муниципальными (опорными) центрами.

Ежегодное масштабное событие – Августовское совещание позволяет многообразным центрам, учреждениям собраться и не только обсудить вектор своего развития, но и найти новые пути решения тех или иных вопросов, заключить новые соглашения и разработать новые проекты. Совещание подталкивает интенсивную работу на всех уровнях и сферах образования. Одним из таких значимых событий Августовского совещания стало подписание Соглашений о дальнейшей работе. Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» является ключевым звеном в сфере дополнительного образования в Республике Саха (Якутия), объединяя в себе множество направлений от технического до художественного. Размах спектра мероприятий, образовательных программ и партнеров Центра позволяет разрабатывать новые направления развития и новые масштабные проекты. Центр уделяет большое внимание системе работы Муниципальных (опорных) центров, оказывая непрерывное методическое сопровождение, консультации и поддержку во всех сферах работы.

«Во-первых, муниципальные опорные центры получают не только полное методическое

сопровождение, но, стоит подчеркнуть, что одним из полней взаимодействий является курсовая подготовка педагогов. Лучшие выпускники, районные центры будут показывать свой опыт. Это будет коллаборация и обмен опытом. В-третьих, МОЦы в основе своей являются именно опорными центрами. Участвуют во всех наших мероприятиях, сами являются разработчиками конкурсов, образовательных программ. В-четвертых, муниципальные (опорные) центры будут как одна из частей Регионального модельного центра. У РМЦ очень много задач, а если развить их на более мелкое, то можно решить многозадачно и эффективно. И, несомненно, сетевое взаимодействие – это консолидация сил», – отмечает директор Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» Варвара Басильева.

Как рассказала начальник Управления образования Норинского района Алевтина Артунова, сегодняшнее соглашение – это сетевое взаимодействие с новой позиции. «Мы считаем, что для нас это самый ключевой момент, когда все мы, муниципальные опорные центры, будем действовать в одном направлении. Надеемся на качественный результат!», – подчеркнула она.

Таким образом, подписанные соглашения позволяют достичь новых высот, разработать новые проекты и эффективно взаимодействовать между собой.

Источник: [mto.gov.yk.ru](http://mto.gov.yk.ru)

## ФИПИ опубликовал проекты контрольных измерительных материалов ЕГЭ-2020



Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) опубликовал на своем сайте проекты документов, регламентирующих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2020 году.

Данные документы являются основой для составления экзаменационных материалов и ежегодно публикуются для открытого обсуждения до начала учебного года. С их помощью будущие участники ЕГЭ-2020 и их преподаватели могут также составить представление о том, что их ждет на экзаменах в новом учебном году.

Для понимания того, как нужно выполнять экзаменационную работу, следует в первую очередь ознакомиться с демонстрационными версиями контрольных измерительных материалов по предметам ЕГЭ. Они помогут составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме и уровне сложности. Кроме того, в демонстрационном варианте приведены критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом. С ними важно ознакомиться, чтобы понимать требования к полноте и правильности записи ответа. Задания, включенные в демоверсию, не будут использоваться при проведении экзаменов, но они аналогичны реальным.

Полный перечень вопросов и тем, которые могут встретиться на экзамене, приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Его можно использовать при составлении плана подготовки материала перед экзаменом.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2020 года незначительны: проведены ежегодное совершенствование формулировок некоторых заданий и критериев оценивания развернутых ответов на основе анализа результатов ЕГЭ-2019, обращений в Рособразнадзор и ФИПИ в период проведения основного периода экзаменов в текущем году.

В 2020 году не планируются изменений структуры и содержания КИМ ЕГЭ по всем предметам, кроме физики и китайского языка. Задания 25 в КИМ ЕГЭ по физике, которые ранее были представлены в части 2 в виде задания с кратким ответом, теперь предлагаются для развернутого решения и может быть оценена максимально 2 балла. Таким образом, число заданий с развернутым ответом в ЕГЭ по физике увеличилось с пяти до шести. Для задания 24, проверяющего знание элементов астрофизики, вместо выбора двух обязательных верных ответов предлагается выбрать всех верных ответов, число которых может составлять либо два, либо три.

Большое всего изменений произошло в КИМ ЕГЭ по китайскому языку. Экзамен по которому был проведен в 2019 году впервые. В письменной части работы в разделе «Аудирование» уменьшено до девяти количество заданий раздела, изменены форматы некоторых заданий, введены два диалогических текста В разделе «Чтение» уменьшено до пяти количество заданий, введены задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов в из предложенного перечня ответов. В разделе «Письмо» добавлено задание 28 на написание личного письма в ответ на писемно-станд, выполнение которого может быть максимально оценено в 8 баллов.

Также уточнены критерии оценивания некоторых заданий в КИМ ЕГЭ по русскому языку, географии, истории и обществознанию.

ФИПИ приглашает экспертов и профессиональную общественность принять участие в обсуждении проектов экзаменационных материалов 2020 года.

Все замечания и предложения принимаются на электронный адрес: [fpf@fipi.ru](mailto:fpf@fipi.ru) до 1 октября 2019 года.

Источник: [mto.gov.yk.ru](http://mto.gov.yk.ru)

# Подведены итоги Августовского совещания работников образования Якутии



Вопросы кадрового обеспечения, поддержка малообеспеченных семей, совершенствование сети школ, равные права на качественное образование подведены итоги Августовского совещания работников Якутии. В течение двух дней по нескольким площадкам организованы значимые мероприятия разного формата – круглые столы, семинары, форсайты, стратегические сессии, открытые собрания, совещания, встречи и форумы. Учителя, педагоги, руководители образовательных учреждений, общественности Якутии консолидировала свои силы и возможности для определения ключевых качественных ориентиров сфер образования. Состоялся системный диалог по актуальным темам и болевым точкам системы образования. Подведение всех итогов состоялось на встрече Главы РС(Я) Айсена Николаева с педагогической общественностью Якутии.

Глава региона напомнил о ключевых задачах на пятилетие, конкретизированных в ноябрьском Указе «О стратегических

направлениях развития образования в каждом ребенке Якутии. Министр подчеркнул, что предстоит большая работа и главное здесь – активное вовлечение в процесс всей республики, ведь образование – это драйвер развития экономики региона, это инвестиции в развитие будущего.

«Руководством республики с учетом мнения общественности поставлены конкретные задачи, среди них улучшение условий питания в рамках борьбы с бедностью, организация здорового образа жизни, обеспечение жильем, организация транспортной поддержки детей на республиканские, всероссийские, международные олимпиады и конкурсы, создание образовательных комплексов, субсидирование авиAPERелетов и многие другие важные направления. Очень важным я считаю то, что глава республики дал поручение запустить проект «Учитель Арктики». Также он поручил подготовить проект Указа «О международных интеллектуальных играх», это будет знакомым международным событием в год столетия республики. Пазл практически складывается, цель и задачи ясны, направления для их решения указаны», – сказал Владимир Егоров.

«В целом, есть хорошая динамика, но есть и направления, где необходимо ускориться, усилить работу. Широкое обсуждение многих вопросов прошло за два дня в рамках Августовского совещания, по его итогам будут приниматься конкретные решения. Сегодня мы снова «сверяем часы», поскольку для меня важно, чтобы действия власти опирались на мнение и инициативы педагогического и родительского сообщества, общественности республики», – отметил Глава Якутии.

Глава республики отметил, что работа по упорядочиванию сети образовательных организаций и повышение ее эффективности будет продолжена. Вопросом вплотную занимается рабочая группа правительства Якутии совместно с главами районов, депутатами Госсовета (Ил Тумэн).

Поддерживая наступление Ил Дархана, министр образования и науки РС(Я) Владимир Егоров отметил ключевую роль всего образовательного процесса – это создание равных прав на качественное образование

Источник: [mto.gov.yk.ru](http://mto.gov.yk.ru)

# Педагоги внесли предложения в проект Концепции развития инклюзивного образования в республике



Наладить работу с родителями детей-инвалидов, оказать поддержку талантливым ребятам – эти и другие предложения в проект Концепции развития инклюзивного образования в республике прозвучали вчера на круглом столе на августовском совещании в Якутске. Специалисты также оценили нынешнюю систему обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Как сообщила первый замминистра образования и науки Ирина Любимова, в Якутии насчитывается более 6400 детей-инвалидов до 18 лет. В настоящее время в республике одновременно реализуются две системы обучения детей с особыми образовательными потребностями: первая – это специальное образование для детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития и вторая – инклюзивное образование, когда дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в одном классе вместе с обычными детьми.

Ирина Любимова отметила, что существует

большая проблема в дошкольном образовании детей с особыми потребностями, решить которую министерство намерено с помощью дошкольных групп при коррекционных школах: «Сегодня у нас очень много детей с особыми образовательными потребностями, которые имеют проблемы со здоровьем, не организованы в учреждениях дошкольного образования. Особенно в городе Якутске есть большая нехватка мест в детских садах. Также не хватает профессиональных кадров для работы с такими детьми. Ведь необходимо начинать реабилитационные мероприятия как можно раньше. Поэтому мы пытаемся создать на базе государственных специальных коррекционных образовательных организаций группы для детей дошкольного возраста».

Специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки (РСЯ) Полина Барханова сообщила о поступлении и обучении студентов с инвалидностью в учреждениях среднего профессионального образования рассказала. В прошлом году на первый курс принято 128 человек, они обучаются в Якутском технологическом техникуме сервиса, Якутском промышленном техникуме им. Т.Т. Десткина, Республиканском техникуме интернациональной и медицинской реабилитации инвалидов. По вопросам поступления в учебные заведения среднего профессионального образования можно позвонить по номеру горячей линии 506-044.

Участники круглого стола обсудили проект концепции развития инклюзивного образования, который подготовлен в соответствии с новыми требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также по инициативе председателя правления Якутской республиканской ассоциации студентов и аспирантов с особыми образовательными

потребностями Пантелеймона Егорова. Главная цель – включить детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в общий социальный и образовательный контекст, обеспечить для них разнообразие форм и уровней образования.

Педагоги внесли предложения в проект концепции, в частности, отметили необходимость целенаправленной работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Директор Республиканской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната Татьяна Мартынова предложила включить в проект концепции работу по поддержке талантливых детей. Она представила успешный опыт создания консультационно-реабилитационного центра «Гнездышко» для детей с нарушением слуха и зрения. С 2016 года школа является организатором Международного инклюзивного SMART-фестиваля «Завяи о себе!», который проводится для обучающихся общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ с целью формирования открытого инклюзивного образовательного пространства стран Арктического региона.

В работе круглого стола приняли участие руководители министерства образования и науки, министерства труда и социального развития РСЯ, руководители и педагогические работники специальных (коррекционных) образовательных организаций, учителя-дефектологи, учителя-логопеды общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивные образовательные программы, методисты по инклюзивному образованию, представители общественных организаций, сообщили ЯСИА в пресс-службе Минобрнауки Якутии.

Источник: ysia.ru

# Консолидация ради блага будущего поколения. Педагоги Якутии об Августовском совещании



Представители педагогического сообщества из разных районов республики, несмотря на большие расстояния, приехали в Якутск, чтобы обсудить планы на новый учебный год и поделиться своим опытом. В беседе с корреспондентом ЯСИА они поделились ожиданиями от Августовского совещания и рассказали о своих идеях по развитию отрасли.

Директор Ситтинской школы Кобяйского улуса Ольга Левина на Августовском совещании намерена узнать, какие предстоят перемены, а также попернуть у коллег полезный опыт. Она сообщила, что их школа является малоконтактной и труднодоступной – наслеза и села улуса находится друг от друга на значительном расстоянии, и это иногда страдает взаимосвязь.

«Тем не менее, мы участвуем во всех проводимых мероприятиях, сами в школе организуем дни экологии, плотно работаем с Малой академией наук в сфере робототехники, также у нас на хорошем уровне – краеведческая работа. В целях повышения качества образования создали проект «Рост учителя», в рамках которого педагоги повышают свою квалификацию через ИОИПК, проходят переподготовку дистанционно, изучают IT-технологии. Мы понимаем, что качество образования зависит от того, насколько учитель готов ко всем нововведениям», – считает Ольга Левина.

Директор интеллектуально-творческого центра «Эскили» имени Н. И. Протополовой Саргылаана

Васильева и её заместитель Диана Павлова каждый год приезжают из Вилюйского улуса на Августовское совещание, чтобы узнать о нововведениях, целях и задачах, которые ставятся перед ними, а также пообщаться с коллегами.

«Сейчас в учреждениях дополнительного образования создаются кружки по новому направлению – IT-технологии. Мы тоже не отстаем, и в прошлом учебном году в нашем учреждении открыли технопарк. На совещании хотим узнать, какие еще будут программы и изменения в сфере IT, которая не стоит на месте и развивается. В данный момент испытываем трудности с направлением VR (виртуальная реальность), для которого ищем грамотного программиста. Но специалисты не так много, поэтому нам нужно повышать квалификацию, искать средства для обучения. Возможностей для этого немало, например, гранты. Отсюда, что на этом совещании уделяется большое внимание информационным технологиям», – рассказали гости мероприятия.

Директор Сунтарской гимназии Любовь Евсева отмечает множество изменений в различных сферах образования, поэтому говорит, что совещание помогает школам идти в ногу со временем. По ее словам, коллектив гимназии больше интересуется тем стратегическое развития отрасли в республике.

«Над повышением качества образования трудится каждая школа в регионе. В частности, мы выстроили индивидуальную работу с нашими учениками, чтобы они выросли готовыми к жизни и стремились к успеху. Для этого, так как у нас гуманитарный профиль, мы даем детям углубленное знание иностранных языков – английского и китайского. Считает, что человек, преуспевающий в изучении языка, может поступить в любой вуз, так как благодаря этому навыку открывается еще больший простор знаний», – считает Любовь Евсева.

Она рассказала, что в Сунтарском улусе не хватает специалистов по математике, информатике и английскому языку. Собеседница агентства отмечает, что нынешних выпускников смущают дальние расстояния. «Раньше это не было препятствием», – посоветовала директор школы.

Директор Кылхалской школы Олекминского улуса

Иннокентий Малгаров на совещании ожидает получить информацию о перспективных направлениях работы как на ближайшее время, так и в долгосрочной перспективе. Сам он расскажет коллегам об опыте внедрения проекта школы IT-решений «Тускул», с которым учебное заведение участвует в гранте министерства просвещения РФ.

«В рамках цифровизации мы должны уделять внимание информационной культуре личности, в понятие которой входят грамотность, мировоззрение и творчество. Развивая данный навык, человек может не только потреблять информационный продукт, но и создавать что-то свое и видеть, для чего это он делает. Такой ребенок не будет вступать тратить время на игры в телефоне или на социальные сети. К этому мы стремимся в нашей школе».

Заведующая детским садом №4 «Кыталык» Нюрбинского улуса Майя Николаева уверена, что не только в рамках Года консолидации, но и всегда должна быть преемственность между детскими садами, школами и учреждениями дополнительного образования. Ее коллеги на своем примере хотят показать, что такое сотрудничество может дать плоды.

«С весны мы работаем над проектом «Опорно-технический центр для дошкольного возраста», который начнет действовать по пяти модулям с нового учебного года: «Т Е И» образование (робототехника), познавательно-исследовательская деятельность (ПИД) для детей, в рамках которой будут работать лаборатории, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), мини-студия, где ребята будут снимать ролики и фильмы, а также профориентационная работа по техническим профессиям. Чтобы реализовать проект, мы подписали договор с Центром технического творчества детей, где работают уже специалисты, например, по робототехнике», – резюмировала Майя Николаева.

Источник: ysia.ru




 worldskills  
Kazan 2019

Сборная Якутии (СВФУ) 45-ого  
Мирового Чемпионата  
Ворлдскиллс в Казани 2019,  
август 22-27.

# future skills



## БУДУЩЕЕ - МЕЧТА, КОТОРАЯ МОЖЕТ СТАТЬ РЕАЛЬНОСТЬЮ




### ЯКУТИЯ ПРИМЕТ УЧАСТИЕ НА ПЛОЩАДКЕ FUTURESKILLS МИРОВОГО ЧЕМПИОНАТА WORLDSKILLS KAZAN 2019

С 22 по 27 августа в Казани началось главное международное событие 2019 года в России - Мировой чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Kazan 2019, в котором примут участие более 1300 конкурсантов из 63 стран и регионов.

Якутия на мировом чемпионате представят студенты и преподаватели Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

Сборная Якутии выступит на площадке FutureSkills по таким компетенциям, как «Разработка решений с использованием блокчейн-технологий», «Квантовые технологии», «Реверсивный инжиниринг», «Синтез и обработка минералов» и «Цифровой модельер».

На данный момент у конкурсантов ведутся учебно-тренировочные сборы. Конкурсант по компетенции «Синтез и обработка минералов» Александр Тайшин рассказал о том, как проходят тренировки:

*«Первая стадия тренировок у меня*

*проходила на базе международного центра «Future Skills:NEFU», где я тренировался по электротехнической части конкурсного задания компетенции. Далее, основная, финальная часть тренировок прошла уже в Москве на базе Колледжа предпринимательства №11 с 1 по 6 августа. Там вместе со мной на площадке тренировались конкурсанты с России, Америки и Бельгии. Тренировал нас международный эксперт WorldSkills по компетенции «Синтез и обработка минералов» Дмитрий Балинов. На тренировках мы прошли и отработали все 4 модуля конкурсного задания: первый модуль включал сборку вакуумной камеры, второй - это сам синтез алмаза на установке, третий модуль - огранка алмаза и четвертое исследование уже готового алмаза. После тренировочных сборов все стало намного понятнее, стал более уверен в себе и уже на чемпионате постараюсь занять призовое место».*

Магазин одежды и  
аксессуаров для мужчин

# Хотой

сделано в Якутии

**Мы  
открылись!**

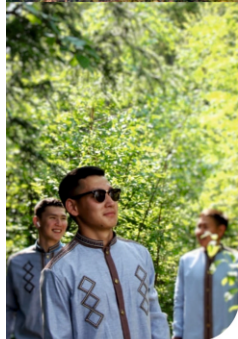
**БРЕНД, КОТОРЫЙ ДОСТОИН ТЕБЯ:**

**СТИЛЬНЫЕ МУЖСКИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ РУБАШКИ,  
КАМЗОЛЫ, РЕМНИ, СУМКИ,  
ЛИМИТИРОВАННАЯ  
КОЛЛЕКЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ  
РУБАШЕК ИЗ ХЛОПКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
И МНОГОЕ ДРУГОЕ!**



**ПОРАДУЙТЕ СВОИХ  
БЛИЗКИХ ПОДАРОЧНЫМ  
СЕРТИФИКАТОМ ОТ  
НАШЕГО БРЕНДА.**

**ПРОФЕССИОНАЛЫ  
СВОЕГО ДЕЛА ВЫПОЛНЯТ  
ПОШИВ ПО ВАШИМ  
МЕРКАМ НА МОДЕЛЬ  
ИЗ НАШЕЙ КОЛЛЕКЦИИ!**



**КРЕСТЬЯНСКИЙ РЫНОК  
1 ЭТАЖ**









## МИР СЛУХА ИСТИИ ЭЙГЭТЭ



Мы рады предложить вам модели слуховых аппаратов лучших мировых производителей, а также батарейки №13; 675; 312; 10, вкладыши всех номеров и средства по уходу за слуховым аппаратом.

Диапазон представленных у нас цифровых аппаратов, от простых 3 канальных до совершенных 15 канальных.

Каждый из них по-своему решает проблему снижения слуха. И конечно, чем выше технические возможности слухового аппарата и больше каналов, тем он лучше справляется с акустической ситуацией в жизни.

### СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ СЛУХОВЫЕ АППАРАТЫ ИМЕЮТ АКУРАТНЫЙ ВНЕШНИЙ ВИД И СПОСОБНЫ:

- Выделять голос нужного собеседника из множества других голосов и изокружающего шума;
- Слышать самые разнообразные звуки, которые человек, длительное время не слышал и уже забыл: пение птиц, шорох осенней листвы под шум дождя и журчание ручья и т.д.;
- Обеспечить максимально точную настройку под индивидуальную потерю слуха пациента, так как имеют, несколько независимых каналов.
- Вы можете носить слуховой аппарат, не замечая его, настолько естественно он воспроизводит звуки;
- Современные аппараты умеют подавлять свист и шум.



**СКИДКИ от 20 до 30%** с 1 АВГУСТА по 31 АВГУСТА

**КОНСУЛЬТАЦИЯ, ПОДБОР И НАСТРОЙКА АППАРАТА БЕСПЛАТНО.  
ТАК ЖЕ ПРЕДЛАГАЕМ ПОДАРОЧНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ:  
ПОДАРОК ДЛЯ ВАШИХ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ!**

**Мы ждем Вас по адресу: г. Якутск, ул. Хабарова, 19  
(вход в центре здания со стороны дороги)  
Запись по телефонам: 8 (4112) 70-70-54 и 8 (4112) 70-50-47  
Работаем с 9:00 до 18:00, в субботу с 10:00 до 15:00**



# АФИША

с 22 по 28 Августа

## UGLYDOLLS КУКЛЫ С ХАРАКТЕРОМ



Добро пожаловать в Аггилвилл! В этом удивительном месте всё необычное считается необыкновенным, а красота – не всегда то, что подвластно взору. Здесь живет милашка Моки со своими странными друзьями. Однажды они вместе отправляются в невероятное путешествие, во время которого им предстоит проявить свой характер и понять, что самое главное – в любой ситуации оставаться собой...

Страна: Китай, Канада, США

Режиссер: Келли Эсбери

Жанр: Мультфильм

Продолжительность: 1ч 27 мин



**Голоса с того света**  
Ужасы/110 мин. от 18 лет  
22-50 (от 280 руб.) Зеленый зал

**Эбигейл**  
Фэнтези/110 мин. от 6 лет  
00-10 (от 310 руб.) Синий зал  
12-50, 18-50 (от 260 руб.) Зеленый зал

**Трудности выживания**  
Романтическая комедия/90 мин. от 16 лет  
11-00, 15-00, 21-00  
(от 210 руб.) Зеленый зал

**Ugly Dolls. Куклы с характером**  
мультфильм/90 мин. от 6 лет  
09-10, 12-50, 18-20  
(от 210 руб.) Синий зал

**Капкан**  
Остросюжетный триллер/90 мин. от 18 лет  
11-10, 13-00, 14-50, 16-40, 18-30, 20-20, 22-10  
(от 210 руб.) Красный зал

**Ангел мой**  
триллер/100 мин. от 16 лет  
16-50 (от 270 руб.) Зеленый зал

**Синяя бездна 2**  
Триллер, ужасы/90 мин. от 16 лет  
16-30 (от 270 руб.) Синий зал

**Angry Birds 2 в кино 2D**  
мультфильм/100 мин. от 6 лет  
09-20 (от 160 руб.) Красный зал  
20-10 (от 290 руб.) Синий зал

**Angry Birds 2 в кино 3D**  
мультфильм/100 мин. от 6 лет  
11-00, 14-40 (от 160 руб.) Синий зал

**Дора и Затерянный город**  
Семейный, приключение/100 мин. от 6 лет  
09-00 (от 160 руб.) Зеленый зал

**Страшные истории для  
рассказа в темноте**  
Ужасы/100 мин. от 16 лет  
22-00 (от 280 руб.) Синий зал

**Однажды в Голливуде**  
Драма, комедия/160 мин. от 18 лет  
22-50 (от 280 руб.) Зеленый зал

**Форсаж: Хоббс и Шоу 2D**  
Приключение, боевик/130 мин. от 12 лет  
23-59 (от 200 руб.) Красный зал



## ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КИНОТЕАТР

**Репертуарный план**  
"Кинотеатр Центральный"  
тел.касса: 42-10-74

**Эбигейл**  
Фэнтези/110 мин. от 6 лет  
13-00 (от 200 руб.) Малый зал  
15-30, 17-50, 20-10  
(от 240 руб.) Большой зал

**Трудности выживания**  
Романтическая комедия/90 мин. от 16 лет  
09-20, 11-10 (от 140 руб.) Малый зал

**Капкан**  
Остросюжетный триллер/90 мин. от 18 лет  
22-30, 00-30 (от 240 руб.) Большой зал  
17-50, 19-40 (от 220 руб.) Малый зал

**Angry Birds 2 в кино**  
мультфильм/100 мин. от 6 лет  
09-30, 11-30, 13-30  
(от 140 руб.) Большой зал

**Синяя бездна 2**  
Триллер, ужасы/90 мин. от 16 лет  
21-35 (от 200 руб.) Малый зал

**Однажды в Голливуде**  
Драма, комедия/160 мин. от 18 лет  
23-25 (от 180 руб.) Малый зал

**Форсаж: Хоббс и Шоу**  
Приключение, боевик/130 мин. от 12 лет  
15-20 (от 150 руб.) Малый зал



**Кинотеатр GEEK CAFE закрывается**  
на санитарные дни:  
с четверга до 18:00 пятницы.

**Мобильный воин Гандам: Нарратив**  
Аниме/90 мин. от 12 лет  
10-00 (11-30 руб.) от 150 руб.  
13-50 (15-20 руб.) от 150 руб.  
19-50 (22-20 руб.) от 250 руб.

**Надо мною солнце не садится**  
Драма, комедия/110 мин. от 6 лет  
11-50 (13-40 руб.) от 150 руб.  
15-40 (17-30 руб.) от 200 руб.  
17-40 (19-30 руб.) от 250 руб.

**В субботу и воскресенье -**  
+50 руб. к стоимости билета

