



# ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!

## СКОРО!

БИНАРЬ УЧЕБНЫХ МЕСТ И ПРОФЕССИЙ  
**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Вместе создаем удобства выбора  
профессии для будущего поколения!

### 2019



## №34 (148) 30 Мая 2019 г.

### УНИВЕРСИТЕТ-НА-АМУРЕ



КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ЛИЦЕНЗИЯ  
на право ведения образовательной  
деятельности №2701 от 10.01.2018 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО  
о государственной аккредитации  
№2776 от 02.03.2018 г.

# БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ НА ВСЕ ФОРМЫ И УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ



**5** направлений подготовки СПО  
на базе 9-ти классов



**36** направлений подготовки  
бакалавриата



**4** специальности



**20** направления подготовки  
по программам магистратуры



abit.knastu.ru

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КНАГУ!

г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, д. 27

prkom@knastu.ru

### ТРАЕКТОРИЯ НОВОГО ИЗМЕРЕНИЯ

+7 (4217) 24-11-36



ФГБОУ ВО «Якутская  
государственная  
сельскохозяйственная  
академия»

**5** факультетов  
**1** колледж  
**1** филиал  
**770** бюджетных мест  
**Более 40** образовательных  
программ специалитета,  
бакалавра,  
магистратуры  
и среднего  
профессионального  
образования  
**Более 45** программ  
дополнительного  
общего и  
дополнительного  
профессионального  
образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**  
Технология производства продуктов животноводства,  
Технология производства и организация общественного питания,  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
Ветеринария,  
Биология,  
Агроинженерия,  
Лесное инженерное дело,  
Электрооборудование и электротехнологии,  
Технологические машины и оборудование,  
Экономика,  
Торговое дело,  
Землеустройство и кадастры,  
Лесное инженерное дело,  
Агробизнес и т.д.

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
Зоотехник, техник-теплотехник, техник-технолог, менеджер,  
юрист, бухгалтер, менеджер по продажам, агроном,  
техник-механик, специалист по земельно-имущественным отношениям

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:** очная, заочная  
**ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ** - 15 января по  
программам высшего образования  
по заочной форме обучения,  
с 15 июня по программам высшего  
образования, а также программам  
среднего профессионального  
образования по всем формам  
обучения

**Вступительные испытания:**  
Биология - 35 б.,  
Физика - 36 б.,  
Математика (уровень  
«профильный») - 27 б.,  
Русский язык - 36 б.,  
Общественные науки - 42 б.,  
Собеседование по специальности

### ЯГСХА - мир твоих возможностей!

www.yasaa.ru    8(4112)507-976, 8(968)154-49-82    677000, г. Якутск, Сергелякское шоссе 3 км., д. 3, каб. 2.124  
yasaa.ykt    priem\_kom14@mail.ru

Реализация цветочной продукции, а так же доставка цветов по городу

- БУКЕТЫ
- ЦВЕТОЧНЫЕ КОМПОЗИЦИИ
- КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ
- КОРЗИНЫ ИЗ ЦВЕТОВ
- СВАДЕБНЫЕ БУКЕТЫ

*Жасмин*  
ЦВЕТОЧНЫЙ САЛОН



jasmine14.ru    @jasminykt    jasmine14@list.ru

ул. Курашова, 30/5, блок В    +79247662618, +79241651616

## СВФУ и НВК «Саха» подписали соглашение о сотрудничестве с журфаком МГУ



Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова и Национальная вещательная компания «Саха» в среду подписали соглашение о сотрудничестве с факультетом журналистики Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, передает корреспондент телеканала «Якутия 24».

Подписи под документом поставили и.о. ректора СВФУ Евгения Михайлова, генеральный директор НВК «Саха» Олег Марков и декан журфака МГУ Елена Вартанова.

Как следует из текста соглашения, стороны договорились «взаимодействовать по проведению совместных научных исследований, выполнению научных проектов, сотрудничать по вопросам повышения квалификации и переподготовке специалистов, работающих в сфере средств массовой информации».

Республики Саха (Якутия)».

Кроме того, СВФУ, НВК «Саха» и журфак МГУ будут «использовать научный потенциал и базовые возможности сторон в организации и проведении совместных научно-практических конференций, семинаров и иных мероприятий, повышении качества информационных услуг, с привлечением профессорско-преподавательского состава для создания учебно-консультационных, научно-популярных теле- и радиопередач, газетных и журнальных материалов».

В соглашении также отмечается, что стороны договорились «взаимодействовать по оказанию методической и консультационной помощи в организации журналистских экспедиций и создании теле- и радиопередач, газетных и журнальных материалов».

Источник: ysia.ru

## Михаил Николаев пожелал удачи выпускникам, сдающим ЕГЭ



Первый президент Якутии, государственный советник Михаил Николаев опубликовал в Instagram своего внука Михаила видео, в котором поздравил выпускников средних школ с последним звонком и пожелал удачи на ЕГЭ.

«Последний звонок подвел итоги вашей кропотливой 11-летней работы. Сейчас предстоит не менее важное, определяющее событие — сдача Единых государственных экзаменов. Большие удачи, терпения, воли характера, — говорит на видео первый президент Якутии. Он отметил, что в

прошлом году около 60 выпускников сдали ЕГЭ на 100 баллов и выразил надежду, что в этом году «стобалльников» будет еще больше.

Михаил Николаев отметил, что страна во главу угла ставит интеллектуальные ресурсы: «Наша республика будет развиваться именно на основе знаний, на основе креативности наших специалистов».

Вук Михаила Николаева, Михаил Николаев младший, в этом году также окончил школу.

Источник: ysia.ru

## В Якутии в 2019 году школы оканчивают более 8 тысяч ребят



Последний звонок в этом году прозвучал в 652 общеобразовательных школах Якутии, из которых 465 — сельские. 8235 учащихся оканчивают школу и готовятся к сдаче единых государственных экзаменов.

Нынешний учебный год стал успешным для многих ребят. 9 учеников являются призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, английскому языку, литературе, физической культуре, экологии, географии. Лауреатами всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» стали 38 якутских школьников.

Среди наград — стипендия научно-социальной программы «Шаг в будущее» им. Академика К.С. Колесникова, лучшие работы в области машиностроительных технологий, лингвистики, биологии, научные медали «Юный исследователь», специальные призы секций и международных научных сообществ, рекомендации к публикации в научном журнале «Шаг в будущее», рекомендации на международные конкурсы в составе национальной сборной РФ (в Румынии, ОАЭ, США, Великобританию), в научную школу «Академия юных» в г. Гагры

(Абхазия) и две рекомендации на стипендию программы в 2020 году.

В этом году 29-й раз прошел конкурс профессионального мастерства учителей «Учитель года». Победителем стал учитель истории и обществознания МБОУ «Соттиска СОШ» Усть-Алданского улуса Роман Николаевич Окнов. Он будет представлять республику в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

В текущем учебном году в республике были введены в строй новые здания 5 школ. Указом главы Якутии Айсеном Николаевичем утверждены основные направления развития региональной системы образования, реализация которых позволит перейти на качественно новый уровень образования.

Главная задача, поставленная главой региона, — вхождение Якутии в 2024 году в число 15 лучших субъектов Российской Федерации по качеству образования. На январском совещании педагогических работников Министерства образования и науки республики было объявлено пятилетку качества образования.

Источник: ysia.ru

## Наименее меркантильные родители живут в селах



Сельские семьи, в которых есть 9-классники, лидируют в рейтинге по фатализму. Так, по данным свежего выпуска «Мониторинга эффективности школы» РАНХиГС, около 40 процентов таких родителей не знают, каким образом лучше организовать продолжение обучения детей.

При этом среди определившихся в пользу СПО столько же отмечает главной причиной — нехватку денег для подготовки и оплаты обучения ребенка в вузе. Это всего на 0,5 и 1,7 пункта больше, чем в аналогичных

семьях в региональных столицах и городах, соответственно.

Однако в вопросе желания скорее ориентировать своих 14-летних детей на самостоятельные заработки сельчане оказались куда гуманнее, чем жители столиц регионов. Так, лишь 12,9 процента деревенских мам и пап против 25 процентов городских готовы отправить отпрысков в сузы с тем, чтобы их дети как можно раньше начали самостоятельно зарабатывать деньги.

Источник: pedsovet.org

## 3/4 родителей будущих учащихся техникумов: СПО лучше готовит к вузу



Училище или колледж лучше, чем школа, подготовка подростка к вузу. Так считает более 74 процентов семей 9-классников, выбравших для дальнейшего обучения среднее профессиональное образование. К данному выводу пришли авторы нового выпуска «Мониторинга эффективности школы» РАНХиГС.

Задуматься заставляет статистика по родительской оценке мотивации и способностей детей: ровно треть опрошенных отметили, что ребенку может быть сложно или неинтересно учиться в старшей школе и вузе. Зато почти 60 процентов респондентов назвали среди преимуществ обучения в организациях СПО – гарантию нахождения работы по

специальности, а 47,4 процента – что это даст возможность для хорошего заработка.

Материальные вопросы семей также отражаются на выборе продолжения учебы в 10 классе или переходе в «технарь». Так, 38,4 процента родителей, остановившихся на СПО, объяснили это сомнениями в том, что смогут финансово окупить подготовку к поступлению и учебу в вузе. При этом 18,3 процента из них полагают, что ребенок сможет раньше начать трудовую деятельность, и это актуально для улучшения материального положения семьи.

Источник: pedsovet.org

## Якутские школьники участвуют во Всероссийском проекте «Ассамблея хоров России «Поём для мира»



Во Всероссийском детском центре «Орлёнок» с 24 по 28 мая проходит культурно-образовательный проект «Ассамблея хоров России «Поём для мира».

Открытие ассамблеи прошло на набережной Центра. Все участники проекта прошли в торжественном шествии, демонстрируя разнообразие регионов и культур.

Участники Ассамблеи хоров России – 40 школьных ансамблей, учеников и любительских коллективов из 13 регионов страны, более 1500 человек 7 – 24 лет. Краснодарский край представляет 10 детских хоров.

Нашу республику представляют две столичные школы города Якутска: СОШ №17 и СОШ №27.

27 школа под руководством учителя музыки, хормейстера, педагога ЯПК Таровой Ларисы Александровны заняла 1 место (директор – Небошова И.Л.), 17 школа – 2 место, под руководством учителя музыки Макаровой Надежды Яковлевны (директор Афонская Л.П.) в номинации «Школьные хоры».

В состав жюри проекта «Поём для мира» входят признанные мастера хорового искусства, члены Президиума Всероссийского хорового общества: Геннадий Дмитриак – художественный руководитель Главной дирекции капеллы России им. А.А. Юрлова, профессор кафедры современного хорового исполнительства МГК им. П.И. Чайковского и кафедры хорового дирижирования РАМ им. Гнесиных, Народный артист РФ, Виктор Ханров – директор мужского хора «Оптина Пустынь» г. Санкт-Петербург; Николай Диденко – российский оперный певец, обладатель музыкальной премии Академии звукозаписи США «Гремми» за хоровое исполнение, приглашенный солист Большого театра; Александр Критский – хормейстер государственного Большого театра России; Екатерина Родственникова – преподаватель АХИ им. В.С. Попова г. Москва; Евгения Жукова – заслуженный работник культуры Кубани, заведующая вокально-хоровым отделением Межшкольного эстетического центра Краснодара.

Источник: minobrazni.sakha.gov.ru

## Михаил Черосов: Мы должны стремиться к некому аналогу IT-лицей Казани



Мы должны стремиться к некому аналогу IT-лицей Казанского федерального университета в школьном образовании нашей республики. Об этом сообщил председатель Общественного совета Министерства образования и науки Якутии Михаил Черосов по итогам посещения учебного заведения.

Уникальное учебное заведение делегация Республики Саха (Якутия) посетила в рамках участия в деловой программе Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

«Отрадно, что во время деловой программы организовали посещение не только колледжей и техникумов, но и школьных систем. IT-лицей – это на данный момент одно из ведущих образовательных организаций общего среднего образования. У нас в Якутии имеется Указ Главы республики о создании IT-лицей на территории республики, поэтому посещение этого учреждения было очень кстати», – отметил Михаил Черосов. – Лицей является структурным подразделением Казанского (Приволжского) федерального университета, тем самым все возможности университета открыты и для детей. Инициатива создания уникального учебного заведения не только в России, но и в мире, принадлежит президенту Республики Татарстан Рустаму Минниханову, и он уделяет большое внимание

ежегодным результатам обучающихся».

По словам Черосова, принципы, которые важны для них в какой-то мере коррелируют с нашими подходами, которые внедряются в Якутии повсеместно. «В частности, у них есть обязательное требование: у детей, помимо посещения основных занятий, обязательно посещение спецкурсов олимпиадного творческого характера, технопарка, который имеется при лицее. Обязательным требованием также является активность ученика и его конкретные результаты или по олимпиадному направлению, или по проектно-исследовательской деятельности по итогам года. У них есть специальный дневник подготовки, своеобразное портфолио, где они записывают свои планы, результативность. Также у ребят полностью интернетское обеспечение, даже те, кто из Казани, обязаны жить там, чтобы все было на равных. Лицей нацелен на комплексное развитие ребенка, хотя и называется IT, по сути они не сидят все 24 часа за компьютером, у них много других направлений, одно из которых – геологическое».

«Импонировало то, как все педагоги имеют достаточно высокий уровень и опыт сверхшкольной программы, на мощном уровне поставлен образовательный процесс. Поступающие не только в казанские вузы, но и центральные очень высокая. Одно из негласных задач у них – поступление в казанские вузы. Но это делается не путем заставления, а им наглядно показывают возможности, которые предоставляют местные вузы, а решение принимают сами дети. Очень большой спрос идет и со стороны самих вузов – у них создаются целые подразделения и группы из числа выпускников этого лицея. Это объясняется тем, что дети видят возможности Татарстана, они видят интерес со стороны республики в их подготовке для республики, поэтому у них ощущается дух патриотизма. Дети очень активные, сами рассказывают о лицее, проводили для нас экскурсии. Учителя-педагога минимально общались, очень интересные принципы для образовательной сферы, которые надо применять. В классах обучаются по 12 человек, тем самым уделяется внимание каждому ученику, учащиеся знают, что надо работать для того, чтобы добиться результатов. Фактически они живут в

деревне Универсиада, где большой комплекс отличных помещений, общешкольный с развитой инфраструктурой. Выходит только один – воскресенье, когда они могут видеться со своими родителями», – рассказывает Михаил Черосов.

Напомним, что Сборная Республики Татарстан заняла первое место в медальном зачете финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019. 447,5 баллов получила команда-победитель за 55 золотых, 47 серебряных и 39 бронзовых медалей. «Лицей очень гордится своими участниками WorldSkills в категории Юниоры. Педагоги признают, что они и дальше будут развивать данное направление, и у них для этого есть все необходимая база. Для развития данного направления у них имеется отдельный заместитель директора, который специализированно этим занимается. В целом по Татарстану система очень хорошо выстроена как на уровне Молодых профессионалов, так и Юниоров. Все министерства, образовательные организации заинтересованы в высоких результатах на WorldSkills. IT-лицей старается ухватить все различные направления, в том числе WorldSkills является одним из приоритетных направлений их проектной деятельности. Считаю, что и мы должны стремиться к некому аналогу IT-лицей Казанского федерального университета в школьном образовании нашей республики», – сообщает он.

Обучение в IT – лицее КФУ ведется с 6-го класса. Отбор учащихся осуществляется на конкурсной основе в три этапа: заочное тестирование (в режиме онлайн), очный этап (контрольные работы по русскому языку, математике, логике и профильным предметам), устный экзамен с учетом портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Лицей является структурным подразделением КФУ и представляет собой уникальное учебное заведение не только в России, но и в мире. Цель лицей – подготовить интеллектуальную элиту в сфере IT не только для Татарстана, но и для Российской Федерации.

Источник: minobrazni.sakha.gov.ru

# WEB-ДИЗАЙНЕР

Главная задача web-дизайнера — оформить интернет-проект так, чтобы как можно больше пользователей им заинтересовалось. Данная профессия включает в себя два аспекта: умение пользоваться специальными компьютерными программами и дизайнерскую деятельность.

**Web-дизайнер** — это человек, обладающий художественным вкусом и знаниями интернет-технологий, который создает Web-страницы и объединяет их в Web-сайт. Главная задача web-дизайнера — оформить интернет-проект так, чтобы как можно больше пользователей им заинтересовалось. Профессия подходит тем, кого интересуют рисование и информатика

Профессия web-дизайнера появилась только с возникновением мировой компьютерной сети World Wide Web (WWW), в которой возможно создание web-сайтов в рекламных целях (конец 1980-х — начало 1990-х годов). Web-дизайнер — это человек, обладающий художественным вкусом и знаниями интернет-технологий, который создает Web-страницы и объединяет их в Web-сайты.

Специфическая задача web-дизайнера заключается в том, чтобы уметь разработать стиливое оформление проекта с учетом специфики Интернета. То есть, кроме того, чтобы оформление проекта было просто стильным, оно должно соответствовать стандартам требованиям, предъявляемым сетью: графические элементы (логотипы, баннеры, рисунки и т.д.) должны быть оптимизированы, при выборе цвета и шрифта необходимо учитывать тот факт, что пользователь увидит графическое воплощение проекта на мониторе, а не на бумаге. Web-дизайнер отвечает за то, как выглядит и воспринимается Интернет-сайт. Он придумывает логотипы, баннеры и другие элементы графики, продумывает навигацию по сайту, определяет, где следует разместить текст. Дизайнеру необходимо не только создавать интересный сайт, но и учитывать время его загрузки. Создание интерактивных web-сайтов — высший пилотаж web-дизайна.

Чтобы сделать такой сайт, web-дизайнер должен не только владеть языком HTML и обладать художественным чутьем, но и просто обязан знать «классическое» программирование и разбираться в базах данных.

Кроме сайтов, web-дизайнеры разрабатывают баннеры, интернет-открытки, электронные презентации.

## Обсвоенные профессии

Дизайн web-страниц — это информационный дизайн, а не графический.

В процессе работы web-дизайнер решает следующие задачи, от которых в будущем непосредственно зависит успешность создаваемого проекта:

- определение целей и задач посетителей сайта;
- проектирование и планирование структуры сайта;
- разработка интерфейса;
- разработка навигации;
- забота о взаимодействии пользователя с системой;
- подготовка содержания и контроль его качества.

Основные функции web-дизайнера:

- оформление сайтов;
- создание идеи и разработка макета сервера;
- создание стиля исполнения макета сервера;
- обеспечение наилучшего восприятия web-документов на экране монитора с учетом времени загрузки документов, пропускной способности канала передачи данных, размера графических файлов документа, качества цветовой палитры;
- определение правил компоновки web-страниц, выбор формата, фона, количества и качества элементов оформления;
- создание стиливых образов web-документов;
- работа с узлом Internet, Интернет;
- написание программной части и кода страницы;
- управление гипертекстовыми документами;
- проведение информационной политики фирмы в World Wide Web(WWW);
- установка и работа со средствами подготовки и проверки web-страниц;
- создание интерактивных web-приложений;
- обновление, модернизация web-документа;
- создание и работа с приложениями для статической обработки.

## Плюсы и минусы профессии

**Плюсы:**

- постоянная востребованность на рынке труда;
- работа не ограничивается пределами одной страны;
- возможность удаленной работы;
- широкие возможности профессионального роста;
- можно реализовать практически любую идею без денежных затрат;
- достойная оплата труда.

## Минусы:

- несовпадение (иногда) художественного видения заказчика и исполнителя, из-за чего приходится либо убеждать в необходимости конкретного дизайнерского решения, либо соглашаться с поправками.

## Место работы

- дизайн-студии;
- компании, занимающиеся разработкой сайтов;
- любые организации, использующие в своей работе персональный сайт и желающие его развивать, модернизировать;
- фриланс или работа на заказ для разработки индивидуального сайта стиля компании.

## Важные качества

- развитый эстетический и художественный вкус;
- высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;
- «высокий» уровень развития образного мышления;
- «высокий» уровень развития памяти;
- логическое мышление;
- аналитическое мышление;
- креативность;
- тщательность, систематичность в работе;
- внимательность;
- терпеливость;
- аккуратность;
- усидчивость;

Квалифицированный web-дизайнер должен иметь соответствующие знания как в сфере дизайнерских компьютерных программ, так и в области графики.

**Необходимо знать: Adobe Photoshop, HTML/CSS**

**Желательно знать: Corel Draw, Illustrator, Macromedia Flash.**

**Оплата труда  
Зарплата на 27.05.2019**

**Россия** 25000—80000 р.  
**Москва** 45000—100000 р.

Заработная плата зависит от престижа студии и опыта работы дизайнера. Также все зависит от количества заказов на дизайн. Разброс цен на дизайн сайтов очень большой, — все определяется качеством работ и услуг. Создание дизайна для сайта — процесс творческий. Он может занять различное время. Есть определенные «наборы услуг» с фиксированной ценой, но они неточно определяют цену и качество дизайна. Одну и ту же работу можно сделать и за 50 и за 1500\$.

## Ступеньки карьеры и перспективы

Успешный начинающий дизайнер в будущем может претендовать на должности: web-программист, баннер-мейкер, менеджер проекта.

Выдающиеся web-дизайнеры:

Артемий Лебедев. Родился 13 февраля 1975 года. Сын писательницы Татьяны Толстой и филолога Андрея Лебедева. После школы поступил на факультет журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, который так и не окончил, отчислившись со 2-го курса. Летом 1992 года основал с партнером студию «А-квадрат», в которой работал до конца года. В январе 1993 года основал самостоятельную студию «Артография», в которой занимался графическим, полиграфическим,

каллиграфическим и другими видами бумажного дизайна. Принимал участие в создании книг, журналов. С 1993 по 1995 по совместительству работал арт-директором компании «МакЦентр». В 1995 году основал студию WebDesign (в 1998 году переименованную в «Студию Артемия Лебедева»), которая является одной из первых и крупнейших студий web-дизайна в Рунете. С 2001 года Студия Артемия Лебедева стала также заниматься промышленным дизайном.

Деятельность. Артемий Лебедев основал студию, на счету у которой более 1000 работ, среди которых фирменные стили, книги, журналы, знаки, логотипы, графические и физические интерфейсы, сайты, объекты промдизайна и промграфики, витрины. Лебедев не только дизайнер, большую часть времени он тратит на постановку и придумывание задач, разработку информационной архитектуры, исследования в области эргономики и удобства пользования сайтами. Дизайнерские находки его студии широко используются в Рунете.

## Книги по web-дизайну

Если вы хотите стать web-дизайнером, прочтите книгу по html (HTML — язык гипертекстовой разметки. С помощью него создаются все документы в Интернете).

Однако html — это еще не web-дизайн. Это просто язык для создания web-страницки, но чтобы страница смотрелась красиво и правильно — нужен вкус и чувство стиля. В этом вам поможет книга Дмитрия Курбанова «Web-дизайн» — одна из лучших книг по web-дизайну.

## История профессии

Слово «дизайн» в русском языке появилось относительно недавно. Пришло оно из итальянского языка и в переводе имеет множество значений. «Disegno» — это эскиз, план, намерение, цель, чертеж, эскиз, набросок, рисунок, узор, модель, шаблон, лежащая в основе схемы, композиция. В связи с бурным развитием современных технологий, понятие дизайна приобрело новое, более широкий смысл и теперь обозначает не только какой-то отдельный предмет, а является целым направлением, применимым ко всем областям современной деятельности человека. Дизайнер должен обладать знаниями во многих предметных областях и уметь применять их на практике, проецируя в творческом процессе создание образа. С уверенностью можно сказать, что дизайн — это современное искусство художественного конструирования, разработка образов рационального построения предметной среды.

В основе web-дизайна лежат все те же основные принципы, что и в основе других разновидностей дизайна:

- принцип функционализма: «что функционально, то красиво»;
- принцип конструктивизма, который заключается не в цели составления композиции, а в цели создания ее конструкции.

Кроме того, сайт, продуманный в техническом смысле, должен быть проникнут духовной идеей, и лишь тогда он сможет претендовать на конкурирование с другими работами подобного направления.

## Web-дизайн ставит перед собой различные цели:

- формирование у пользователя положительного восприятия образа объекта рекламного продукта;
- управление и четкая структура сайта;
- интуитивно понятного пользовательского интерфейса;
- удобство навигационной системы.

# ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СВФУ – ДОСТОЙНЫЙ КОНКУРЕНТ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Выбор учебного заведения в качестве первой ступени профессиональной карьеры – непростая задача. Страх ошибиться в выборе сковывает и сбивает с толку. Одни стремятся в мегаполисы, считая, что только там можно получить образование мечты. Другие копают глубже, оценивая не только географию вуза, но и ряд важнейших для получения качественной профессиональной подготовки характеристик.

## ИТАК, ПОЧЕМУ СТОИТ ВЫБРАТЬ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СВФУ?

### 1. В Техническом институте осуществляется обучение как по техническим, так и по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки

Высшая школа ориентирована на запросы Южно-Якутского региона в квалифицированных кадрах, а это гарантирует трудоустройство.

**Важно:** в 2019-2020 учебном году можно поступить на следующие направления специальности:

Промышленное и гражданское строительство (очное и заочное),

Электрооборудование и электротехнологические предприятия, организаций, учреждений (очное и заочное),

Компьютерное программирование и компьютерные технологии (очное),

Отечественная филология (русский язык и литература) (очное),

Зарубежная филология (английский язык и литература) (очное),

Подземная разработка пластовых месторождений (очное и заочное),

Запускаются новые программы подготовки:

Дошкольное образование и начальное образование (очное),

Обогащение полезных ископаемых (очное и заочное),

Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: история и обществознание (заочное).

2. Материально-техническое оснащение соответствует государственным стандартам

Поддержка учебно-лабораторной базы на требуемом современном уровне осуществляется за счет помощи предприятий и организаций, имеющих постоянные контакты с институтом.

**Важно:** в распоряжении института – учебно-лабораторные корпуса, оснащенные специализированным и лабораторным оборудованием, два спортивного комплекса («Олимп» и «Богатыри»), лыжная база. В шаговой доступности от учебных корпусов – общежитие для иногородних студентов на 210 мест. Оплата – символическая.

3. Стипендия. Социальная поддержка студентов

**Важно:** студент-первокурсник получает минимальную стипендию в размере 3350 рублей. Абитуриенты, набравшие по результатам ЕГЭ от 190 до 220 баллов, получают ежемесячные выплаты от 3000 до 9000 рублей.

Студенты, добившиеся особых результатов по учебному, научному, общественно-культурному или спортивному направлениям, могут претендовать на получение еще 14400 рублей в месяц. Кроме того, выплачиваются социальные стипендии отдельным категориям студентов.

4. Базы практик. Трудоустройство.

При трудоустройстве работодатель обращает внимание на наличие опыта работы и стажа по специальности. Есть реальная возможность зарекомендовать себя как ответственного, стремящегося к профессиональному росту работника и

получить то место работы, которое обеспечит вам не только чувство удовлетворения, но и стабильный доход.

На данный момент долгосрочными базами практики является более 40 организаций и предприятий: АО «Полюс Алдан», АО «Золото Селигара», АО ХК «Якутуголь» и его подразделения, ООО УК «Комлар» и его подразделения, ООО «Восточные теплотрассы», АО «ДГК» филиал «Нерюнгринская ГРЭС», ОАО «Нерюнгринскэнерго», ООО «Газпром трансгаз Томск», Министерство образования и науки РС (Я) и др.

В проведении практик студентов ТИ (ф) СВФУ участвуют: ГОК АК «Алроса» (ПАО), г. Мирный, ПАО «Якутуглестрой», ООО «Нерюнгринскпластдаль», НФ АО «Углеметбанк», ПАО «Росбанк», Нерюнгринское отделение №8155 «Сбербанк России», ООО «Жилищник», Нерюнгринская районная администрация и др.

**Важно:** по сведениям Министерства образования и науки РФ, ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании» (ФРДО) и Пенсионному

фонду Российской Федерации, процент трудоустроившихся в течение года после окончания ТИ (ф) СВФУ составляет 80%, что на 10% превышает пороговое значение.

5. Профессорско-преподавательский состав

Разные вузы конкурируют, готовя профессионалов смежных специальностей. Зачастую педагогический коллектив становится определяющим ориентиром при выборе вуза.

**Важно:** профессорско-преподавательский состав института соответствует всем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Численность основного преподавательского состава в институте на 01 мая 2019 г. составляет 35 человек, из них 27 человек имеют ученые степени (в том числе 3 доктора наук), что составляет 77%.

6. Возможность карьерного роста

Выпускники ТИ (ф) СВФУ работают в Новосибирске, Калининграде, Владивостоке, Казани, Санкт-Петербурге и Москве и др., а также за рубежом (в Канаде, США, Китае, Испании). Многие из них занимают руководящие посты.

Более подробно с историями карьерного роста можно ознакомиться на вкладке «Доска почета онлайн» официального сайта ТИ (ф) СВФУ по адресу:

<http://nti.s-vfu.ru/doska-pocheta-onlain-ti-f-svfu>

Или напоследок – впечатления об институте из первых уст – молодых специалистов-выпускников ТИ (ф) СВФУ:

*Антипин Андрей – мастер по ремонту электроагрегатов АО «ДГК» филиал Нерюнгринская ГРЭС, выпускник 2009*

Время, проведенное в Техническом институте, – одно из самых светлых и значимых этапов моей жизни. За время обучения приобретено много надежных друзей, получен опыт общественной работы, выступления в спортивных соревнованиях, сформирована ответственность и самостоятельность. Технический институт дал мне любимую профессию и возможность идти по жизни дальше, ежедневных преподавателей, которые многому научили меня. Горжусь, что являюсь его выпускником.

*Коса Артем Александрович – помощник начальника участка вентиляции и техники безопасности шахты «Денисовская» АО ГОК «Денисовск»*

Уже много лет Технический институт готовит профессионалов различных сфер экономики. Большинство из выпускников вуза гордятся полученным образованием: оно помогает им построить успешную карьеру, ведь за плечами выпускников не только теоретические знания, но и практический стаж работы, которая проходит на ведущих предприятиях Дальнего Востока. Так случилось и со мной... Поступив в 2004 году на

первые открывшуюся специальность «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», во время производственных практик черпал необходимые знания и умения в ГМК «Дальполюметалл» – старейшем горнодобывающем предприятии на Дальнем Востоке (г. Дальнегорск Приморского края) АО ХК «Якутуголь», шахте «Джебарики-Хан» – основном поставщике угля в северные и центральные улусы республик, на шахте «Денисовская» АО ГОК «Денисовск». Огромное спасибо преподавателям института, родной кафедре, руководителям предприятий за возможность учиться, познавать и развиваться.

*Зотов Л.А. – управляющий делами Нерюнгринской районной администрации, выпускник 2010г.*

Будучи выпускником филиала СВФУ в Нерюнгри, я с гордостью могу сказать, что это достойное высшее учебное заведение, которое предлагает качественное образование. С особой благодарностью вспоминаю преподавателей кафедры ПИМНО. Мне посчастливилось учиться у настоящих профессионалов, которые обладают огромным опытом, практическими знаниями, но, что не менее важно, у них есть большой практический опыт. И тем, и другим они всегда готовы делиться со студентами. Мне приятно, что я являюсь выпускником именно этого вуза. Сейчас я могу с уверенностью сказать, что многие знания и навыки, которые были получены в период обучения в институте, мне и сейчас очень помогают в практической деятельности.

Я искренне благодарю всех преподавателей за те знания, которые они мне дали, за их внимание и поддержку и желаю Техническому институту продолжать успешно готовить квалифицированных

специалистов, открывать новые специальности и активно развиваться во всех направлениях.

*Машева Ольга Владимировна – магистрант Педагогического института Иркутского государственного университета, выпускница кафедры филологии 2016 г.*

Учеба в ТИ (ф) СВФУ оказалась лучшей вехой в моей жизни. <...> Наша альма-матер не снижает планку качества и неизменно выпускает из своих стен высококвалифицированных специалистов всех областей знания. Обучение в институте дает возможность участвовать в различных научных конференциях, конкурсах и грантах, проявлять себя в творчестве и общественной работе, что, несомненно, влияет на становление студентов как полноценных личностей и помогает раскрыть потенциал каждого. Полученные в ТИ (ф) СВФУ знания позволили мне после окончания университета поступить на желаемое направление магистратуры и продолжить обучение уже в Педагогическом институте Иркутского государственного университета.

*Бахшева Клавдия – учитель русского языка и литературы в МОБУ СОШ №7 г. Якутска, выпускница кафедры филологии 2015 г.*

Я работаю в школе г. Якутска, преподаю русский язык и литературу и всегда была рада, что поступила именно в Нерюнгри на профиль подготовки «Отечественная филология». И пусть говорят, что филологам трудно найти работу, но мы-то знаем, что это не так.

Благодаря преподавателям кафедры я с уверенностью могу сказать, что у меня отличная база знаний и компетенций. Во время учебы в магистратуре СВФУ (профиль подготовки «Сравнительное литературоведение. Художественная критика») я еще раз убедилась, что наши преподаватели делают свою работу качественно. Я поступала со своей одногруппницей из Нерюнгри, и только мы вдвоем получили максимальные 100 баллов на вступительном собеседовании, что, на мой взгляд, показательно.

С этими лаконичными фактами скрывается большая, насыщенная, многогранная жизнь института с 25-летней историей.

Технический институт предоставляет образовательные услуги высокого качества и помогает начать самостоятельную трудовую деятельность эффердентно!

Продолжайте активные, целеустремленные, амбициозные абитуриенты, готовых пополнить ряды профессионалов, построивших успешную карьеру!

**Ждем вас по адресу: г. Нерюнгри, ул. Краевника 16, каб. 309 «Приемная комиссия» тел. (417) 47287.**

**Также всю интересующую информацию вы можете найти на официальном сайте Технического института (филиала) СВФУ: nti.s-vfu.ru**

**Любовь Анатольевна ЯКОВЛЕВА,** зам.директора по УР, филолог, доцент

**Наталья Владимировна МУНИНА,** филолог, доцент

**Г. Нерюнгри**

**Иркутское государственное педагогическое институте**

**Педагогическая кафедра филологии 2016 г.**

**Учеба в ТИ (ф) СВФУ оказалась лучшей вехой в моей жизни. <...> Наша альма-матер не снижает планку качества и неизменно выпускает из своих стен высококвалифицированных специалистов всех областей знания.**

**Обучение в институте дает возможность участвовать в различных научных конференциях, конкурсах и грантах, проявлять себя в творчестве и общественной работе, что, несомненно, влияет на становление студентов как полноценных личностей и помогает раскрыть потенциал каждого.**

**Полученные в ТИ (ф) СВФУ знания позволили мне после окончания университета поступить на желаемое направление магистратуры и продолжить обучение уже в Педагогическом институте Иркутского государственного университета.**

**Бахшева Клавдия – учитель русского языка и литературы в МОБУ СОШ №7 г. Якутска, выпускница кафедры филологии 2015 г.**

**Я работаю в школе г. Якутска, преподаю русский язык и литературу и всегда была рада, что поступила именно в Нерюнгри на профиль подготовки «Отечественная филология».**

**И пусть говорят, что филологам трудно найти работу, но мы-то знаем, что это не так.**

**Благодаря преподавателям кафедры я с уверенностью могу сказать, что у меня отличная база знаний и компетенций.**

**Во время учебы в магистратуре СВФУ (профиль подготовки «Сравнительное литературоведение. Художественная критика») я еще раз убедилась, что наши преподаватели делают свою работу качественно.**

**Я поступала со своей одногруппницей из Нерюнгри, и только мы вдвоем получили максимальные 100 баллов на вступительном собеседовании, что, на мой взгляд, показательно.**

**С этими лаконичными фактами скрывается большая, насыщенная, многогранная жизнь института с 25-летней историей.**

**Технический институт предоставляет образовательные услуги высокого качества и помогает начать самостоятельную трудовую деятельность эффердентно!**

**Продолжайте активные, целеустремленные, амбициозные абитуриенты, готовых пополнить ряды профессионалов, построивших успешную карьеру!**

**Ждем вас по адресу: г. Нерюнгри, ул. Краевника 16, каб. 309 «Приемная комиссия» тел. (417) 47287.**

**Также всю интересующую информацию вы можете найти на официальном сайте Технического института (филиала) СВФУ: nti.s-vfu.ru**

**Любовь Анатольевна ЯКОВЛЕВА,** зам.директора по УР, филолог, доцент

**Наталья Владимировна МУНИНА,** филолог, доцент

**Г. Нерюнгри**

**Иркутское государственное педагогическое институте**

**Педагогическая кафедра филологии 2016 г.**

Организаторы


**САХАЭКСПОСЕРВИС**  
 ВЫСТАВОЧНАЯ КОМПАНИЯ

\*ВОЗМОЖНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

# 7 ИЮЛЯ\*

## г. Якутск Пл. ОРДЖОНИКИДЗЕ\*

ЯРМАКА УЧЕБНЫХ МЕСТ И ПРОФЕССИЙ



# Профориентация 2019

Вместе создадим удобства выбора  
профессии для будущего  
поколения!



# ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ АБИТУРИЕНТА – 2019!

Справки по тел.: **8-4112-25-11-77, 8-914-263-94-82**

Информационная поддержка:



# Мир Слуха Истии эйгэтэ

Мы рады предложить вам модели слуховых аппаратов лучших мировых производителей, а также батарейки №13; 675; 312; 10, вкладыши всех номеров и средства по уходу за слуховым аппаратом.

Диапазон представленных у нас цифровых аппаратов, от простых 3 канальных до совершенных 15 канальных.

Каждый из них по-своему решает проблему снижения слуха. И конечно, чем выше технические возможности слухового аппарата и больше каналов, тем он лучше справляется с акустической ситуацией в жизни.



## Современные цифровые слуховые аппараты имеют аккуратный внешний вид и способны:

- выделять голос нужного собеседника из множества других голосов и изокружающего шума;
- слышать самые разнообразные звуки, которые человек, длительное время не слышал и уже забыл: пение птиц, шорох осенней листвы под шум дождя и журчание ручья и т.д.;
- обеспечить максимально точную настройку под индивидуальную потерю слуха пациента, так как имеют, несколько независимых каналов.
- Вы можете носить слуховой аппарат, не замечая его, настолько естественно он воспроизводит звуки;
- Современные аппараты умеют подавлять свист и шум.



Консультация, подбор и настройка аппарата бесплатно.

Так же предлагаем подарочные сертификаты:

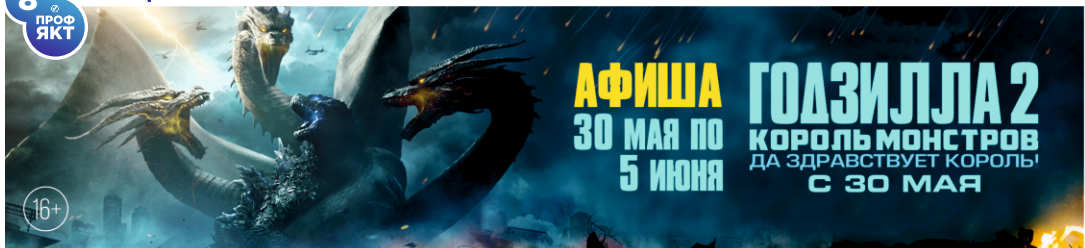
**Подарок для Ваших родных и близких!**

Мы ждем Вас по адресу: г. Якутск ул. Хабарова до 19  
(вход в центре здания со стороны дороги)

Запись по телефонам: 70-70-54 и 70-50-47

Работаем с 9:00 до 18:00, в субботу с 10:00 до 15:00

НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА



**АФИША**  
**30 МАЯ ПО 5 ИЮНЯ**

**ГОДЗИЛЛА 2**  
**КОРОЛЬ МОНСТРОВ**  
**ДА ЗДРАВСТВУЕТ КОРОЛЬ!**  
**С 30 МАЯ**

История рассказывает о героических усилиях криптозоологического агентства «Монарх» по сдерживанию гигантских монстров. В этот раз против могучего Годзиллы выступают Мотра, Родан и ультимативный кайдзю — трёхголовый монстр Кинг Гидора. Когда эти древние суперхищники, со временем превратившиеся в полузубатые мифы, встают снова, чтобы сойтись в схватке, человечеству остаётся отойти в сторону и постараться не погибнуть.

Жанр: приключения, экшн, фантастика

Режиссер: Майкл Догерти

Страна: США, Япония

Продолжительность: 2ч 12мин



Автоинформатор: 111-455  
тел.кассы: 32-55-16  
сайт: kino.ykt.ru  
ул. Кирова, 18, "Г"



Репертуарный план  
"Кинотеатр Центральный"  
тел.кассы: 42-10-74

**Годзилла-2: Король монстров 2D**  
Фантастика, экшн/130 мин. от 12 лет  
21-10, 23-40 (от 290 руб.) Красный зал  
09-20, 14-20 (от 190 руб.) Синий зал

**Годзилла-2: Король монстров**  
Фантастика, экшн/130 мин. от 12 лет  
11-35, 14-00 (от 150 руб.) Малый зал  
18-20, 20-50, 23-20 (от 200 руб.) Большой зал

**Годзилла-2: Король монстров 3D**  
Фантастика, экшн/130 мин. от 12 лет  
11-50, 16-50, 19-20 (от 210 руб.) Синий зал

**Тайная жизнь домашних животных 2D**  
Мультфильм/80 мин. от 6 лет  
09-00, 10-40, 12-20, 14-00, 15-40, 17-20  
(от 190 руб.) Красный зал  
19-10 (от 290 руб.) Зеленый зал

**Тайная жизнь домашних животных**  
Мультфильм/80 мин. от 6 лет  
09-10, 11-00, 12-50, 14-40, 16-30  
(от 140 руб.) Большой зал  
18-25, 20-10 (от 250 руб.) Малый зал

**Тайная жизнь домашних животных 3D**  
Мультфильм/80 мин. от 6 лет  
15-50, 17-30 (от 250 руб.) Зеленый зал

**Алладин**  
Приключения/120 мин. от 6 лет  
09-15, 21-55 (от 140 руб.) Малый зал  
01-50 (от 140 руб.) Большой зал

**Алладин**  
Приключения/120 мин. от 6 лет  
21-50, 00-10 (от 230 руб.) Синий зал  
09-10, 13-30 (от 160 руб.) Зеленый зал

**Гори, гори ясно**  
Ужасы/90 мин. от 18 лет  
00-15, 02-00 (от 140 руб.) Малый зал

**Гори, гори ясно**  
Ужасы/90 мин. от 18 лет  
20-50, 22-40, 00-30 (от 230 руб.) Зеленый зал

**Покемон. Детектив Пикачу**  
Приключения, экшн/100 мин. от 12 лет  
16-25 (от 150 руб.) Малый зал

**Покемон. Детектив Пикачу 2D**  
Приключения, экшн/100 мин. от 12 лет  
11-30 (от 160 руб.) Зеленый зал



Телефон для бронирования:  
8984-119-45-53,  
ТЦ «Палладиум», 3 этаж.

**Надо мною солнце не садится**  
Драма, комедия/110 мин. от 6 лет  
19-00 (от 260 руб.) Красный зал

**Маугли дикой планеты**  
Мультфильм/90 мин. от 6 лет  
10-00, 11-50, 15-50 (от 250 руб.)

**с 1 по 5 июня**

**Рокетмен**  
Биографическая драма/120 мин. от 18 лет  
19-20 (от 290 руб.) Синий зал

**Надо мною солнце не садится**  
Драма, комедия/110 мин. от 6 лет  
13-40, 17-20, 19-30, 21-40 (от 200 руб.)

**Рокетмен**  
(на английском языке с русскими субтитрами)  
Биографическая драма/120 мин. от 18 лет  
21-00 (от 290 руб.) Синий зал

