

## **Абитуриент 2022. Будущие горные инженеры Якутии проходят оплачиваемые практики**



**Специалисты по технологии и технике разведки месторождений занимаются бурением геологоразведочных скважин и проводят горно-разведочные выработки. В новом учебном году Северо-Восточный федеральный университет примет 23 человека в ряды первокурсников по специализации «Технологии и техника разведки месторождений полезных ископаемых». Будущие горные инженеры — буровики проходят оплачиваемые практики, сообщили ЯСИА в пресс-службе вуза.**

*«Учебный план нашей кафедры по этому направлению предусматривает обучение всем особенностям геологоразведки на территории Северо-Востока РФ. Студенты проходят две производственные практики, начиная с третьего-четвертого курсов. Наши партнеры находят возможность организовать выездные производственные*

*практики с учетом всех санитарных требований. Продолжительность практик составляет около 60 дней – они оплачиваются, по индивидуальным соглашениям длятся до сентября», – говорит завкафедрой недропользования ГРФ **Николай Тимофеев.***

*Будущие горные инженеры-буровики обучаются не только обслуживать и эксплуатировать, но и проектировать геологоразведочные работы и буровое оборудование. Для этого на кафедре недропользования создан современный класс моделирования, который оборудован за счет средств ежегодного договора пожертвования компании «Газпром» для повышения качества образования и подготовки кадров.*

*«Кроме того, студенты учатся составлять и обосновывать свои проекты. Это позволяет выпускникам трудоустроившись в компании, занимающиеся*

*воспроизводством минерально-сырьевого ресурса. Наши студенты будут стоять у истоков развития техники и технологии поисков месторождений полезных ископаемых», – добавил Николай Тимофеев.*

**Пятикурсник Альберт Игнатьев** проходил вторую производственную практику в АО «Полюс Алдан» в должности мастера участка буровзрывных работ. По словам студента, он показал хорошие навыки. Выпускник 2018 года **Степан Никифоров** второй год работает буровым мастером и машинистом буровой установки в ГК «Талакан» – проектно-исследовательской компании ООО «Доринжиниринг».

*«После обучения я съездил на вахту, а затем устроился сюда. Полученные знания в ГРФ помогают в работе, также стараюсь самостоятельно дополнительно разбираться: бурение происходит не по учебнику, а исходя из ситуации. Как говорится: «век живи – век учишься». Абитуриентам рекомендую обратить внимание на сложности будущей профессии. Например, наша специализация предполагает работу вахтовым методом, командировки. Однако важно учитывать и размер заработной платы – наша профессия высокооплачиваемая», – поделился Степан Никифоров.*

## Абитуриент-2022: СВФУ и вуз Китая наберут студентов на новую образовательную программу



**Автодорожный факультет Северо-Восточного федерального университета ведет подготовку кадров по приоритетным направлениям дорожного хозяйства и транспортных предприятий республики. В предстоящем учебном году подразделение примет студентов на совместную программу двойных дипломов – СВФУ и Хэйлунцзянского восточного университета (КНР), сообщили ЯСИА в пресс-службе вуза.**

Как рассказала заведующая кафедрой машиноведения **Елизавета Иовлева**, на совместную программу по профилю «Подъемно-транспортные, строительные дорожные машины и оборудование» выделено пять коммерческих мест: *«Особенностью подготовки бакалавров этого профиля является ориентация на аналитическую деятельность и гибкую адаптацию к изменениям содержания профессиональной деятельности. Студенты по этой образовательной программе получают два диплома: российский и китайский. Два года они обучаются в СВФУ, остальные два – в городе Харбин в Китае».*

Молодые специалисты могут работать инженером-конструктором, инженером-механиком, инженером-мехатроником в автомобилестроении, экспертом-автотехником, мастером по ремонту автомобилей и так далее. Трудоустроиться можно в транспортных, ремонтно-обслуживающих предприятиях, конструкторско-технологических бюро, а также в фирменных и дилерских центрах автомобильных и ремонтных заводов.

Кроме того, кафедра реализует программу специалиста «Наземные транспортно-технологические средства» по специализации «Подъемно-технологические, строительные дорожные средства и оборудование». Выпускники могут работать на транспортных предприятиях или в ремонтно-обслуживающих организациях, в том числе в сфере автомобилестроения. Также молодые специалисты находят работу в организациях, занимающихся производством наземной, грузоподъемной и строительной техники. На эту специальность выделено 30 бюджетных мест и два – коммерческих.

Второкурсник **Илья Черин** начал интересоваться автомобилями, их средствами и устройством еще со школы и по окончании уже имел права категории В и С. В АДФ на

специализацию «Подъемно-технологические, строительные дорожные средства и оборудование» юноша поступил после обучения в автодорожном техникуме и службы в Вооруженных силах РФ. Служба также связана с автомобилями, их устройством и обслуживанием: он служил водителем-механиком.

*«Учиться здесь интересно: обучение и знания отличаются от тех, что мне дали в техникуме. После первого курса проходил практику в автосервисе. Ознакомился с деятельностью организации, структурой, индивидуальной работой и в коллективе, приобрел опыт и новые умения. Дорожное строительство сейчас в приоритете, и специалисты в этой отрасли востребованы. С каждым годом появляются новинки научно-технического прогресса, что служит платформой для дальнейшего изучения и развития. В дальнейшем планирую работать в организации, связанной со строительством и обслуживанием автомобильных дорог России», – поделился будущий специалист.*

### Справка

Подробнее о поступлении на направления АДФ СВФУ смотрите на сайте Центральной приемной комиссии.

## В Якутии планируют трудоустроить до 70% выпускников среднего профобразования



**В 2022 году в Якутии намерены трудоустроить до 70% выпускников среднего профессионального образования. В районах республики откроют многофункциональные центры прикладных квалификаций, создадут 12 мастерских, оснащенных по стандартам Ворлдскиллс. Об этом в ходе публичного отчета в рамках январского педагогического совещания сообщила министр образования и науки региона Ирина Любимова, передает ЯСИА.**

На сегодня в республике более 24 тысяч студентов обучаются в 42 средних профессиональных образовательных организациях по 205 профессиям и специальностям. За последние три года открыты 48 новых специальностей. В 2021 году выпустились 6141 человек, из них трудоустроились – 50%, продолжили обучение – 26%, призваны в Российскую армию – 15%.

Как сообщила **Ирина Любимова**, по итогам прошлого года студенты республики вошли в ТОП-10 сильнейших команд среди регионов России IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Также на базе 6 профессиональных образовательных организаций создали 28 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по стандартам Ворлдскиллс. А Якутский финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева вошел в ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

*«В 2022 году в системе среднего профессионального образования планируем трудоустроить до 70% выпускников в целом по республике. Это*

*амбициозный результат, но он очень важен для нас. Следующее – участие в новой программе министерства просвещения Российской Федерации «Профессионалитет». Ставим задачу создать многофункциональный образовательно-производственный комплекс в формате студенческого кампуса в микрорайоне Кангалассы в близости от промышленных объектов ТОР «Якутия». А также создать на базе 5 профессиональных образовательных организаций республики 12 мастерских, оснащенных по стандартам Ворлдскиллс. Планируем открыть 4 Многофункциональных центров прикладных квалификаций в Верхневилуйском техникуме, Вилуйском профессионально-педагогическом колледж им. Н.Г. Чернышевского, Нюрбинском техникуме и Региональном техническом колледже в городе Мирном», — сообщила Любимова.*

В этом году традиционное январское совещание педагогических работников Якутии посвящено методическим аспектам качества образования.

С подробным отчетом министерства можно ознакомиться по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=kwGlePSxwj>

## Коллективу АГАТУ представили нового врио ректора



**Коллективу Арктического государственного агротехнологического университета представили нового врио ректора. Напомним, что приказом министерства сельского хозяйства России новым руководителем вуза назначен Валерий Федоров, передает ЯСИА.**

В совещании по представлению врио ректора АГАТУ Валерия Федорова коллективу университета приняли участие руководитель администрации главы и правительства Якутии **Георгий Михайлов** и министр сельского хозяйства Якутии **Александр Атласов**. В приветственном слове Георгий Михайлов отметил, что университет должен принять большие вызовы по нововведениям в развитии сельского и лесного хозяйств: *«Профессиональная деятельность Валерия Иннокентьевича*

*полностью соответствует профилю тех задач, которые сегодня поставлены перед вузом»*, — отметил он.

**Валерий Федоров** поблагодарил за оказанное доверие и добавил, что готов сделать все необходимое для развития университета.

*«В свою очередь я хочу сказать коллективу вуза, профессорско-преподавательскому составу, обслуживающему персоналу, что мы вместе будем работать над улучшением образовательного процесса в нашем университете и выпускать достойных высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса страны»*, — подчеркнул Федоров.

Напомним, что приказом министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25 января

Валерий Федоров назначен временно исполняющим обязанности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет». До своего назначения Валерий Федоров работал советником ректора АГАТУ.



Валерию Федорову предстоит руководить базовым аграрным вузом Минсельхоза России по подготовке специалистов нового формата для традиционных отраслей Севера и Арктики. В вузе на сегодня действуют 5 факультетов, 1 институт непрерывного профессионального образования, 1 колледж технологий и управления, а также Октемский филиал. В АГАТУ свыше 48 образовательных программ.

Фото: Мария Васильева, ЯСИА.



# Минобрнауки Якутии подвело итоги в сфере школьного образования за 2021 год



**В Якутии в 2021 году 291 образовательную организацию подключили к оптоволокну и радиорелейным каналам связи, еще 143 объекта подключены к спутниковым каналам. Также все школьники с прошлого года обучаются по федеральным государственным стандартам. Итоги в сфере школьного образования подвела министр образования и науки региона Ирина Любимова в рамках январского педагогического совещания, передает ЯСИА.**

На сегодня в 641 школе Якутии обучаются более 148 тысяч детей — на одну тысячу больше чем, в прошлом году. «В этом году из 641 школы в 318 школах образовательные программы реализуют на русском языке. Обучение на родном якутском языке осуществляется в 60% от общего количества школ. На сегодня все школьники в республике обучаются по федеральным государственным стандартам. В старших классах стандарты подразумевают профильное обучение, но, к сожалению,

*оно у нас организовано всего в 241 школе с охватом более 11 тысяч обучающихся», — сообщила Ирина Любимова.*

В 2021 году по нацпроекту «Цифровая экономика» 291 образовательная организация подключена к волоконно-оптическим и радиорелейным каналам связи, еще 143 объекта подключены к спутниковым каналам связи.

В Якутии функционируют 91 агрошкола и 104 политехнических. Также в республике работают 45 гимназий и лицеев в 23 муниципальных образованиях. Новой системой работы с одаренными детьми стал новый учебный корпус с интернатом на 100 мест Малой академии наук, здание которого ввели в прошлом году. Здесь расположится региональный центр по работе с одаренными детьми. Он оснащен современным оборудованием на 200 млн рублей по региональному проекту «Успех каждого ребенка».

*«Достижением в данном*

*направлении заключается в том, что 7 учеников стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Впервые в истории школьник из Якутии Кирилл Ескин, ученик Якутского городского лицея, стал абсолютным победителем по естествознанию», — подчеркнула министр.*

Нововведением 2021 года стало создание штаба родительского контроля за формированием комфортной образовательной среды, в том числе качеством питания. Также 67% школ заключили договора на оказание первичной медико-санитарной помощи с медицинскими организациями. В штатные расписания включены 424 медработника.

В заключении она отметила, что главными итогами в общем образовании являются успехи школьников по ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам.

В 2022 году школы республики должны перейти на федеральные государственные стандарты с 1 сентября. Особое место отведено утверждению государственной программы РС(Я) «Развитие инклюзивного образования».

Полный отчет министерства образования и науки Якутии можно посмотреть по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=kwGlePSxwjI>

Фото: Андрей Сорокин, ЯСИА

# Презентован образовательный портал для изучения родных языков



Завершается Январское совещание работников образования Якутии. В течение 4-х дней прошло множество мероприятий в дистанционном формате. Сегодня завершающим мероприятием стала **презентация образовательного портала для изучения родных языков** Якутии: якутский, эвенкийский, эвенкийский, чукотский, долганский и юкагирский языки.

Провел презентацию директор Института развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II **Ньургун Павлов**. Участниками презентации стали более 100 человек – педагоги, учителя родных языков и литературы, средства массовой информации и общественность, которая интересуется сохранением и развитием родных языков.

Как отметил Ньургун Павлов, разработка такого уникального портала стала возможной в рамках работы по выполнению мероприятий государственной программы «Сохранение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 годы». Он выразил слова благодарности разработчикам портала - ООО "АА" и ООО "Айверс" за столь короткий промежуток времени разработку портала.

Региональным оператором портала выступает Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II.

Отметим, что в преддверии Дня родных языков и 100-летию ЯАССР это действительно большая помощь учителям

родных языков и литературы. Здесь на одной площадке собраны видеоуроки учителей, интерактивные учебные пособия, методические пособия учителям, литературные произведения на всех родных языках, видеофильмы, мультфильмы и сказки народов, населяющих Якутию. Также собран фонд контрольно-измерительных, оценочных материалов, олимпиадных заданий, дидактических разработок по родным языкам. Кроме того, в портале размещены все нормативные правовые акты по поддержке родных языков.

Как отметила специалист кафедры русского языка и якутского языка ИРОИПК **Василиса Шишигина**, это большой подарок для всех учителей родных языков и литературы, так как во время курсов и семинаров учителя всегда высказывались о необходимости создать такой проект. Она сказала о том, что проект преимущественно адресован трем категориям людей – учителям, учащимся и родителям: *«Учащиеся могут учиться постоянно или заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом. Это отличная возможность для учителей побывать на «открытых уроках» своих коллег и перенять лучший опыт или подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы. Родители смогут по-новому взглянуть на школьное образование, и, если появится такое желание, снова «сесть за парту» вместе со своими детьми».*

Василиса Романовна призвала всех неравнодушных учителей поделиться своими учебными материалами, уникальными разработками в целях наполнения контента портала.

От Министерства образования и науки РС (Я) в презентации портала приняла участие ведущий специалист

Департамента государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования **Карина Васильева**. Она отметила, что главной целью проекта является повышение качества обучения за счет мотивации учащихся, развитие познавательной активности школьников и формирование у них культуры самообразования посредством новых информационных технологий.

В этом контексте приводим обращение министра образования и науки Республики Саха (Якутия) **Ирины Любимовой**:

*«Основным инструментом обучения подрастающего поколения в школе, несомненно, является язык обучения. У нас в республике как предмет ведется изучение якутского языка, а также официальных языков республики: эвенского, эвенкийского, юкагирского, чукотского и долганского языков. Каждый язык по-своему уникален и неповторим. Сегодня такие вызовы времени как глобализация и информатизация требуют создания образовательной среды совсем нового формата. Таким форматом сегодня представляется этот уникальный образовательный портал для изучения родных языков. Мы рады представить Вам, дорогие учителя информационно-цифровое пространство. Уверена, что данная площадка станет для Вас большим подспорьем и опорой для Вашей работы. И я надеюсь, что Вы также поделитесь своим учебным материалом для контента портала, который будет постоянно обновляться».*

Пресс-служба Министерства образования и науки РС (Я)

# Рособрнадзор внёс изменения в ЕГЭ по математике в 2022 году



В ЕГЭ по математике в 2022 году внесены изменения: в профильном экзамене уберут часть слишком простых заданий и добавят более сложные. Об этом пишет РБК со ссылкой на Рособрнадзор.

В экзамене по математике базового уровня – его сдают те, кому предмет для поступления в вуз не нужен, – появилась ещё одна практико-ориентированная текстовая задача и «усилен практико-ориентированный акцент в заданиях по геометрии». Изменён порядок заданий и максимальный первичный балл.

В работу добавили задание № 5, проверяющее умение

выпускника выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание № 20, которое проверяет умение строить и исследовать простейшие математические модели.

Из профильного экзамена по математике убрали ряд заданий базового уровня сложности, с которыми все участники легко справлялись. Вместо них появились более сложные задачи, «позволяющие лучше дифференцировать выпускников по уровню подготовки».

«Участникам ЕГЭ в 2022 году больше не встретятся практическая задача на делимость, практическая задача на график реальной

зависимости и задание базового уровня по геометрии. При этом в КИМ добавлены два новых задания (алгебраическое задание с использованием графика функции и задание по теории вероятности повышенного уровня сложности). Также были скорректированы система оценивания и критерии проверки двух заданий с развёрнутым ответом», – сообщили в Рособрнадзоре.

Демоверсия ЕГЭ по математике есть на сайте Федерального института педагогических измерений.

Напомним, из-за пандемии коронавируса и частой отмены занятий в 2021 году обязательный ЕГЭ по базовой математике отменили. Для получения аттестата было достаточно сдать ЕГЭ по русскому языку. Выпускники, которые не планировали поступать в вузы, могли сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике.

В 2022 году базовый экзамен вернётся. В Рособрнадзоре уже предупреждали, что планов упрощать его из-за пандемии нет.

Статья полностью: <https://www.newsvl.ru/society/2022/02/01/206213/#ixzz7Jo99Odo>  
Новости Владивостока на VL.Ru

## В ЕГЭ по математике изменили задания



**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки** обновила порядок заданий и максимальный первичный балл в экзаменационных материалах Единого государственного экзамена по математике на 2022 год. Об этом ведомство сообщило в понедельник на своей странице в сети микроблогов Twitter.

В экзамен по математике базового уровня добавлена одна практико-ориентированная текстовая

задача, а в задачах по геометрии усилен практико-ориентированный акцент.

*«В экзаменационную работу добавлены задание №5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание №20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели», —* говорится в сообщении.

### В экзамен по математике профильного уровня

добавили задания, позволяющие лучше дифференцировать выпускников по уровню подготовки, в том числе — алгебраическое задание с использованием графика функции и задание по теории вероятности повышенного уровня сложности. Вместе с

тем из работы исключили задачи на делимость, практическую задачу на график реальной зависимости и задание базового уровня по геометрии. Служба также скорректировала систему оценивания и критерии проверки двух заданий с развёрнутым ответом.

Как пояснили в Рособрнадзоре, обновлённые материалы ЕГЭ преимущественно направлены не на проверку предметных знаний, а на умение их использовать для решения познавательных и практических задач.

Источник: «Парламентская газета»

Фото: visualrian.ru

Источник: ysia.ru

## В Якутии в 2021 году снизился уровень трудоустройства выпускников высшего образования и СПО



В Якутии в этом году уровень трудоустройства выпускников высшего образования и СПО снизился на 2% и составил 94% от числа вышедших на рынок труда. Председатель госкомитета Якутии по занятости населения Елена Калашникова в ходе прямого эфира в соцсетях рассказала о том, как найти работу после обучения, сообщает ЯСИА.

Государственный комитет Якутии по занятости населения в своих полномочиях также занимается мониторингом

трудоустройства выпускников как высшего, так и среднего профессионального образования, в том числе выпускников, которые прошли целевую подготовку и обучалась за счет средств госбюджета республики. Как сообщила председатель Госкомзанятости республики Елена Калашникова, в прошлом году уровень трудоустройства выпускников высшего образования и СПО в Якутии составлял 96% от числа вышедших на рынок труда — это несмотря на пандемию. В этом году уровень трудоустройства выпускников снизился на 2% и составил 94% от числа вышедших на рынок труда.

Она также дала практические советы будущим выпускникам.

*«Во всех образовательных организациях имеются центры карьеры или центры содействия*

*по трудоустройству выпускников, с которыми мы очень плотно работаем. Задача любого выпускника — не дожидаясь окончания учебы и экзаменов, обязательно наладить связь с центром содействия или центром карьеры. Второй совет — вступать в предварительные договорные отношения с потенциальными работодателями до окончания обучения. В-третьих, если у вас не получилось ни первое, ни второе — тогда обращайтесь в Госкомзанятости Якутии. У нас работает молодежная биржа труда и проводится мониторинг, мы очень плотно работаем со всеми отраслевыми министерствами и ведомствами для того, чтобы ни один молодой специалист не оставался невостребованным», —* рассказала она.

Источник: ysia.ru





## Большой тест на профориентацию

Точный выбор профессии для взрослых и школьников, составленный опытнейшими профориентологами Москвы.

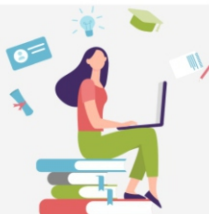
- Подробный отчет**
- 285 вопросов и заданий**
- 45 минут**

Текущая версия: от 02.02.2022



### Что вы получите в результате:

- Список профессий, подходящих вам
- Коды специальностей для поступления в вузы и колледжи
- Предметы ЕГЭ для поступления
- Определение профессиональных интересов
- Определение профессиональных способностей



### Подходящая профессия определяется на основе анализа сочетаний профильных типов



### и в качестве бонуса...

Мы подарим вам тест, который определит:

- Ваш темперамент
- Ваши притязания
- Профессиональные ценностные ориентации
- Склонности к предпринимательству
- Кто вы в организации
- Характеристику интеллекта



### Пройдите полный тест и определите профессии, подходящие именно вам!

Купите безлимитный доступ к тесту



**% Скидка 30%**

500P  
**349P**



### Профессии



#### Спортивный тренер

Спортивный тренер – специалист по воспитанию спортсменов и подготовке их к соревнованиям. Специалист занимается подготовкой высшего образования в институте Физкультуры. При поступлении сдаёт экзамены по русской речи, а также по физкультуре по направлениям в спорте. Учиться Физкультура в университете получают образование в педагогическом институте. Экзамены по тем. Код специальности: 4902.02.



#### Кинолог

Кинолог – это специалист по воспитанию и разведению собак. Кинолог знает особенности собак, знает их характер, знает, как кормить и выхаживать молодых щенков. Получит образование в кинологическом центре или в школе специальности: 39.02.02. Поступление без экзаменов, но по направлению Вуза-адресата. В нем обучают в вузах, коды специальности: 39.02.02, 09.03.01.

### Авторы теста

Тест создан в Центре профориентации ПрофГид опытнейшими профориентологами во главе с Эльмирой Давыдовой.



#### Эльмира Давыдова

**Опыт 18 лет**

- Выпускница МГУ им. М.В. Ломоносова
- Кандидат психологических наук
- Автор книги «Как помочь ребёнку выбрать профессию»
- Автор методики живой профориентации

