

# ПРОФориентация

## 2016 Якутия

СРЕДА  
№27 (68) 20 июля 2016 г.

**НАШИ ПАРТНЕРЫ:**  
• profportal.sakha.gov.ru  
• проф-обр.рф



@profykt

Подпишись

Еженедельное издание для учащихся и не только!



### КРЕДИТ «УНИВЕРСИТЕТ»

БЕЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И КОМИССИЙ  
от 20 000 до 200 000 руб.\*  
Срок возврата кредита до 60 месяцев

www.aebank.ru

call-центр  
34-22-22

Бесплатная горячая линия  
8-800-100-34-22



#### УСЛОВИЯ КРЕДИТА

кредит на оплату образования по основным программам высшего и среднего профессионального образования в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный Университет им. М. К. Аммосова»

#### ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА ГОДОВЫХ\*\*

17,5%

#### 3 ШАГА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КРЕДИТА

ШАГ 1. - СДАЙТЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ И ЗАКЛЮЧИТЕ С ВУЗОМ ДОГОВОР НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЕ  
ШАГ 2. - ЗАКЛЮЧИТЕ КРЕДИТНЫЙ ДОГОВОР С БАНКОМ, ПРЕДОСТАВИВ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ  
ШАГ 3. - ПРЕДОСТАВЬТЕ В БАНК ЗАЯВЛЕНИЕ НА ПЕРЕЧИСЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В АДРЕС ВУЗА

#### ЗНАНИЕ - СИЛА!

\* При кредите со страхованием сумма страховой премии включается в сумму кредита. В случае, если при заключении договора страхования сумма кредита с учетом части, направляемой на оплату страховой премии, превышает максимально доступную клиенту сумму кредита, максимально доступная клиенту сумма кредита увеличивается на величину, необходимую для оплаты страховой премии.

\*\* Плюс 4 процентных пункта при отказе от личного страхования.

\*\* Минус 1 процентный пункт от ставки по кредиту, действующей на момент рассмотрения новой заявки, в случае полного досрочного погашения ранее предоставленного образовательного кредита «Университет» в течение одного года с момента выдачи кредита.

#### НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

(возможно предоставление дополнительных документов по запросу банка)

1. Паспорт гражданина РФ Заемщика/Студента;
2. Договор о предоставлении платных образовательных услуг, заключенный с ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М. К. Аммосова»;
3. Копия трудовой книжки, заверенная работодателем (кроме зарплатных клиентов - обслуживающихся на зарплатном проекте Банка);
4. Справка о доходах по форме 2-НДФЛ за последние 6 месяцев. Для зарплатных клиентов - обслуживающихся на зарплатном проекте банка АЭБ не требуется.

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЕМЩИКУ

1. Наличие постоянной регистрации в г. Якутск, его пригородах или в районе (улусе) Республики Саха (Якутия), где зарегистрированы дополнительные офисы Банка. Для зарплатных клиентов допускается регистрация на всей территории Республики Саха (Якутия);
2. Наличие постоянного места работы и/или дохода;
3. Стаж на последнем месте работы не менее 6 месяцев;
4. Возраст заемщика и поручителей на момент выдачи кредита должен составлять не менее 23 лет, и не должен превышать 65 лет на момент погашения кредита;
5. Отсутствие просроченной задолженности по действующим кредитам.

Периодичность погашения основного долга - ежемесячные аннуитетные платежи. Валюта кредита - Российский рубль

АЭБ «Алмазгирибанк» АО, г. Якутск, пр. Ленина, 1  
Лицензия №1465 от 2 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008463.  
Генеральный директор: А.С. Сидоров  
Все сведения для нас есть на официальном сайте и на портале публичной сферы



Лиц. №0056, серии 90П01 № 0000381, выд. 27.06.2012 г. Фед. службой по надзору в сфере образ. и науки

## Филиал НОУ ВПО "Московский институт государственного управления и права" в Республике Саха (Якутия)

ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР на 2016-2017 учебный год

➤ **40.03.01 «Юриспруденция»**

По результатам ЕГЭ: русский язык, история, обществознание

➤ **38.03.02 «Менеджмент»**

По результатам ЕГЭ: русский язык, математика, обществознание

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-ПРЕСТИЖНЫЙ ДИПЛОМ

Наш адрес: г. Якутск, ул. Авиационная, 3 (остановка "Якутская")  
Электронный адрес: migur\_aru\_yakutsk@mail.ru. Сайт: migur14.ru

тел.: 8 (4112) 45-99-18, 45-94-52

### Институт Государственного Администрирования

#### ВЕДЕТСЯ ОБУЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

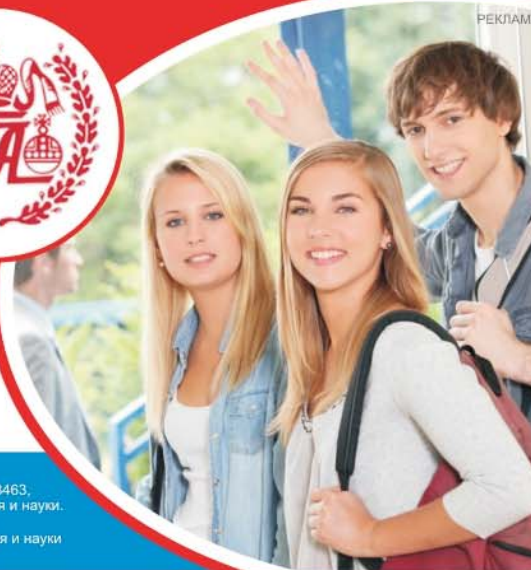
БАКАЛАВРИАТ:

- ЮРИСПРУДЕНЦИЯ • ПСИХОЛОГИЯ • ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ЭКОНОМИКА • ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ • ПЕДАГОГИКА

ОБУЧЕНИЕ ПРОВОДИТСЯ, НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ, ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ ВЫДАЕТСЯ ДИПЛОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА О ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.

НАШ АДРЕС: 677000, г. Якутск, ул. Ойунского, 6 «Г», (со стороны ул. Ломоносова).  
Дополнительная информация по телефону 8 (4112) 36-42-73  
• e-mail: yf\_iga@mail.ru • сайт: yakutsk.iga.ru

Лицензия №1465 от 2 июня 2015 года, серия 90Л01 №0008463,  
выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.  
Аккредитация №1428 от 18.08.2015 до 23.12.2017 г.,  
выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки



РЕКЛАМА



### АТПО «ЯКУТТОРГТЕХНИКА»

• МЕБЕЛЬ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

• ОФИСНАЯ МЕБЕЛЬ



РЕКЛАМА (12+)

Принимаем заказы на поставку оборудования

Доставка и сборка по г. Якутску бесплатно

Вилуйский переулок, 8

35-47-26, 35-10-66, www.yakutorgtech.ru

Режим работы:  
с 8.00 до 17.00, без обеда  
Выходной:  
суббота, воскресенье

#### ПРОКАТ СНАРЯЖЕНИЯ:

костюм, перчатки, маска

Шарики - 1,5 руб./шт.

1150 рублей с человека



РЕКЛАМА

755-880

www.lazertagcombat.ru • www.combat.su • www.kidbol.ru • #combatykt

на материале изображений плейстокамп

iRevolution 15:48 94%

Мен

Вузы от А до Я

Выбираю вуз

Буду поступать

Вузы рядом

Настройки

ТЕСТЫ

Кросс-тест

Я выбрал ВУЗ!  
а ВЫ?

# Вниманию абитуриентов!



Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия) проводит конкурсный отбор 2 (двух) абитуриентов на целевое поступление в ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

По вопросам обращаться в Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), г. Якутск, проспект Ленина, д.30, каб. 330., Отдел кадров и управление персоналом, к.т. 42-53-93.

## Что надо поменять в ЕГЭ



Рособрнадзор собирает предложения по усовершенствованию ЕГЭ. "РГ" поинтересовалась у своих читателей, что и как надо изменить в едином госэкзамене, чтобы он стал объективнее и удобнее для учеников и педагогов.

Татьяна Апостолова, кандидат исторических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права Московского городского педагогического университета:

- В ЕГЭ по истории нужно вернуть часть заданий, которые позволяют проверить знание фактуры, событий, имен. Эти задания были в части А. Их совершенно несправедливо называли "угадкой".

Попытки включить эти задания в часть В я бы назвала неудачными. Нельзя ставить в одну строку дату Карибского кризиса и год основания Москвы. Это некорректно, прежде всего, по отношению к выпускникам. Историю сдают не так много школьников. В этом году таких было 22 процента и подавляющее большинство из них прекрасно знают и то, и другое. Если мы убрали из вопросов фактуру, то на каком основании пишется сочинение? Оно должно опираться именно на факты и события. В ЕГЭ появились вопросы по всеобщей истории. Зачем? Так проверить знание фактуры, событий, имен. Эти задания были в части А. Их совершенно несправедливо называли "угадкой".

истории. Я понимаю, если это будет падение Византии, оказавшее влияние на нашу историю. Но для чего школьникам так подробно учить чужие парламенты и революции? Нам бы свою историю хорошо знать.

Что касается возможного появления устной части на ЕГЭ, то я не уверена, что она нужна. Если ученик знает материал, ему все равно: отвечать устно или письменно.

Кирилл Семенов, директор Специализированного учебно-научного центра (СУНЦ) МГУ:

- По закону изучение каждого предмета в средней школе должно заканчиваться итоговой аттестацией, то есть экзаменом. Но обязательными сегодня являются только ЕГЭ по двум предметам - по русскому языку и по математике. По остальным предметам теоретически экзамены можно не сдавать. В итоге получается так, что если твоим ученикам не надо сдавать экзамен по предмету, то и не надо их этому предмету всерьез учить. Пропадает главный стимул к добросовестному труду у учителя.

И если учителя математики и русского языка в школе еще как-то заставляют школьников учиться и готовиться к урокам и ЕГЭ, то другие предметники (статистически в масштабах страны) могут не напрягаться, оценка и так окажется в аттестате.

Среди школьников отношение такое же: надо сдать ЕГЭ - учат предмет, нет - нет смысла напрягаться.

Представляется разумным, чтобы аттестация в школе была по всем предметам, а ЕГЭ надо выводить из школы, проводить в независимых от школ центрах и только для тех, кто хочет поступать в вузы. Возможно, при этом разрешить сдавать ЕГЭ несколько раз. Нынешние варианты ЕГЭ по математике таковы, что аттестат за 11 классов можно получить, решив 4 задачи уровня 4-5 класса и это категорически неправильно.

Разделение ЕГЭ по математике на базовый и профильный экзамен не нужно. Базовая математика в одиннадцатом классе проще, чем экзамен в девятом. Смысл в таком "базовом" экзамене

отсутствует. Если же разрешить сдавать базовый экзамен по предмету в 10 классе, в 11 исчезает стимул к его изучению у приличного числа учеников.

Думаю, ЕГЭ по математике должен быть единым и проводиться только для тех, кто желает поступать в вузы. Следует вернуться к его исходному формату ЕГЭ, который был до 2009 года. В таком экзамене может быть и две, и три части. Если кому-то не нравится часть А, пусть ее не будет. Но останется часть В с задачками по математике уровня "инженерной математики", которых должно быть достаточно для того, чтобы поступить в нормальный технический вуз, и часть С с заданиями повышенной трудности (уровня магфаков университетов).

Наталья Казакова, учитель русского языка и литературы гимназии 40, Калининград:

- В ЕГЭ по русскому не нужны задания с выбором ответов. Очень трудны для учеников вопросы, связанные с грамматикой. Упор, думаю, надо сделать на

проверку речевой грамотности, правописания. В последние два года в тестах этому стало уделяться больше внимания. У меня вызывают сомнения задания на орфоэпию. Когда мы ребятами открываем орфоэпический словарь, видим, как сильно отличается ударение от нормы, прописанной в словаре. Получается, детям надо заучить наизусть слова, которыми они не пользуются. Типа йогурт и тЕфтели. Неплохо было бы пообщаться на экзамене с учеником устно. Но как это сделать? Может быть, давать текст, а потом просить пересказать его своими словами под аудиозапись? Что-то похожее есть на экзаменах в 9 классе, когда ребятам дается изложение, и надо пересказать его своими словами. Правда, сделать это предлагается письменно. С устной речью ситуация сложнее. Наши десятиклассники сдают региональный экзамен по литературе и впечатление у педагогов такое, что многие буквально двух слов связать не могут. Понятно, что надо больше говорить на уроках. Только когда? На русский язык в 10 классе отводится всего 1 час.

# Международная творческая смена ЮНЕСКО встречает гостей!



В рамках Международной творческой смены ЮНЕСКО «Я – гражданин мира» в Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» Ассоциации ЮНЕСКО приезжают гости, участники Ассоцированных школ ЮНЕСКО.

Напомним, что с 15 июля в Центре «Сосновый бор» проходит 5-ая юбилейная смена «Я – гражданин мира» проект Ассоцированных школ ЮНЕСКО Республики Саха (Якутия). Вместе с детьми республики на этой смене будут отдыхать дети России и зарубежья.

В составе делегации приехали заместители директоров, учителя, воспитатели, творческие дети, хорошие ученики школ Ассоциации ЮНЕСКО. Они привезли с собой национальные костюмы, концертные номера, научные работы и доклады для участия в Научно-практической конференции «Всемирное наследие в руках молодежи», которая пройдет в рамках смены. В качестве обмена опытом наши гости проводят встречи, обсуждают актуальные вопросы системы образования, делятся своими знаниями и опытом с педагогами Центра. Участники смены ЮНЕСКО «Я – гражданин мира» уже вовлечены в увлекательные занятия по дополнительному образованию, среди которых занятия по национальным языкам у педагогов-носителей языка. Квалифицированные преподаватели таких интересных языков как испанский, японский, корейский, немецкий, французский и английский, которые ребята имеют прекрасную возможность познакомиться со своей интересной культурой страны.



произношение и своей интересной легендой. Они так рассказывают: «У озера Байкал было много сыновей и дочерей, одна из них Ангара, она влюбилась без памяти в Енисей, и решила украсть ее у Байкала. Байкал узнав об этом, не желая отпускать свою дочь, придумал вместе со своими детьми план, с помощью которого они отвлекли Байкала и Ангара ушла вместе с Енисеем, интересным когда они уходила, которая подала нам смену на занятия по прикладному творчеству «Ай-тик», ребята, гости из Улан-Удэ, изгавливая береги на якутскую тему и на ее пути поделились с нами

Опытные педагоги очень много по дополнительному образованию Центра «Сосновый бор», готовые передать часть своей души своим воспитанникам, и продолжают развивать таланты у детей по изобразительному искусству, прикладному творчеству, музыке, физической культуре, робототехнике и дизайну.

Например, сегодня на прикладном творчестве «Ай-тик», ребята, гости из Улан-Удэ, изгавливая береги на якутскую тему и на ее пути поделились с нами

Источник: [minobr.sakha.gov.ru](http://minobr.sakha.gov.ru)





# КУДА ПОСТУПАТЬ с результатами ЕГЭ и без?



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС(Я) "Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина"

Лиц. №0067 от 5.06.2013 г. Серия 14 Л 01 №0000054.  
Выдано Министерством образования РС (Я)

## ПРИГЛАШАЕТ СТУДЕНТОВ НА БАЗЕ ОБЩЕГО ОСНОВНОГО (9 КЛАССОВ), СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БЮДЖЕТНОЙ И КОММЕРЧЕСКОЙ ОСНОВЕ

НА БАЗЕ (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 КЛАССОВ)

220703.03 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9 КЛАССОВ)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

НА БАЗЕ (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 КЛАССОВ)

11.02.05 Аудиовизуальная техника; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

11.02.12 Почтовая связь

10.02.03 Информационная безопасность;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

### Наш адрес и контакты:

677000, РС (Я),  
г. Якутск, ул. П. Алексеева, 25  
Тел.: 8(4112) 42-25-06  
Факс.: 8(4112) 42-25-06  
E-mail: yaktsit@mail.ru  
Сайт: http://yakse.ru  
Приемная комиссия  
Тел.: 8(4112) 44-46-17  
E-mail: yaktsit-priem@mail.ru

**Энергия и связь,  
которыми можешь  
управлять ты!!!**



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

## «ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

✉ ttnb2011@yandex.ru ☎ 8-411-43-47-754 🌐 www.ttnb.ru

Лицензия №0591 от 27.01.2015 г. Серия 14Л01 №0000378, выд. мин. обр. РС(Я), бессрочно  
Свид. о гос. аккредит. №0340 от 14.05.2015 г. Серия 14А02 №0000203, срок действия до 2.04.2020 г.

### ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД!

СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ВАГОНЫ)  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЛОКОМОТИВЫ)  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

13583 Машинист бульдозера  
18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования  
14002 Машинист погрузочной машины

• Срок обучения по очной форме составляет 2 года 10 мес.  
• По программе профессиональной подготовки 4 мес.

### НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ:

1. Документ, удостоверяющий личность
2. Документ государственного образца о среднем общем образовании (11 классов) / Документ государственного образца об образовании - диплом
3. 6 фотографий (3\*4 матовые, цветные)
4. Медицинская справка по форме 086-У
5. Паспорт здоровья, для поступающих на железнодорожные специальности
6. Сертификат о профилактических прививках
7. Приписное удостоверение / военный билет
8. Справка о составе семьи
9. Характеристика с места учебы/работы
10. Снимок ФЛГ 2016г
11. Копия трудовой книжки
12. Копия ИНН
13. Копия СНИЛС
14. Справка Форма 2

В качестве вступительных испытаний принимается средний балл аттестата о среднем общем образовании

Прием документов осуществляется с 20.06.2016 г. по адресу: п.Нижний – Бестях, ул. Ленина 40/1 (учебный корпус Транспортного техникума)

Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) ГБПОУ РС(Я)

Телефон заочного отделения:  
8 (4112) 47-08-28

## «ЯКУТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### НАБОР НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД ПОСЛЕ 11 КЛАССА, ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

44.02.06 «Профессиональное обучение» по профилю «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 3 года 10 мес.  
44.02.06 «Профессиональное обучение» по профилю «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 3 года 10 мес.  
22.02.06 «Сварочное производство» – 2 года 10 мес.  
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 2 года 10 мес.  
15.01.05 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) – 10 мес.  
29.01.09 «Портной»: Закройщик, менеджер консультант по продажам швейных материалов - 10 мес.

Лиц. №0645 от 12 февраля 2015 г. Серия 14 Л 01 №0000441.  
Выд. Мин. обр. РС (Я). Св-во о гос. аккредит. рег. №0215.  
серия 14А02 №0000078 от 26.02.2015 г.

### ПОСЛЕ 9 КЛАССА, ОЧНОЕ, ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Срок обучения на базе НПО - 2 года 10 мес.

Срок обучения на базе 9 классов - 3 года 10 мес.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовое обучение). Квалификация: техник  
43.02.11 Гостиничный сервис (базовое обучение). Квалификация: менеджер  
22.02.06 Сварочное производство. Квалификация: техник  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовое обучение). Квалификация: бухгалтер  
29.01.09 Портной. Квалификация: закройщик, менеджер-консультант по продажам швейных материалов  
23.01.03 Автомеханик. Квалификация: слесарь по ремонту автомобиля



РЕКЛАМА

**Знать, чувствовать, уметь!**

677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского, 55

☎ 43-96-45, 43-95-80 ✉ yipk55@mail.ru 🌐 www.yipc.ya1.ru



Северо-Восточный Федеральный университет имени М. К. Аммосова

## ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ПРИГЛАШАЕТ ВЫПУСКНИКОВ!**

### Бакалавриат на базе среднего общего образования и среднего профессионального образования (СПО):

03.03.02 Физика (Фундаментальная физика; Медицинская физика; Возобновляемая энергия)  
03.03.03 Радиофизика (Электроника: микро - и нанoeлектроника)  
11.03.01 Радиотехника (Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов)  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Энергообеспечение предприятий)  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение)  
14.03.02 Ядерная физика и технологии (Радиационная безопасность человека и окружающей среды)  
29.03.04 Технология художественной обработки материалов (Технологии обработки драгоценных камней и металлов)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и информатика)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ

Лицензия № 0388 от 08 октября 2012 г. серия 90Л01 № 0000425 (Бессрочно).  
Свид. об аккредитации №1156 от 13 января 2015 г. серия 90А01 №0001233 до 13 января 2021 г.

### МАГИСТРАТУРА:

03.04.02 Физика (Теоретическая и математическая физика)  
03.04.03 Радиофизика (Электромагнитные волны в средах)  
44.04.01 Педагогическое образование (Приоритетные направления науки в физическом образовании)  
Собеседование профильной направленности.  
Форма обучения: очная и очно-заочная

РЕКЛАМА

**АДРЕС: УЛ. КУЛАКОВСКОГО, 50, КАБ. 808**  
**ТЕЛ. ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ: 42-29-74, 8-914-261-99-35**  
**САЙТЫ: WWW.S-VFU.RU, WWW.PRIEM.S-VFU.RU**

# Кем быть: выбираем профессию с ранних лет?

**Поговорим о выборе профессии: когда есть смысл задумываться об этом? Являются ли кружки раннего развития и секции по интересам подготовкой ребёнка к будущей профориентации? На что стоит опираться подростку, выбирая вуз? Что имеет значение при выборе профессии? Как грамотно поменять профессию во взрослом возрасте? Попытаемся ответить на эти вопросы вместе со специалистами-профконсультантом.**

## С младых ногтей

Едва только малыш появился на свет, как тут же вокруг него начинаются прогнозы — кем же станет наш кроха? "Какой крикливый! Наверное, будет певцом!" Или: "Смотрите, ему нравятся машинки — наверняка будет автомехаником!" Или: "Наша девочка без конца танцует — суждено ей стать балериной!"

Однако в каждой шутке есть доля правды — помочь ребёнку определиться со своими наклонностями и проявить природные таланты должны мы, родители. И начать лучше действительно как можно раньше.

Когда мы выбираем школу развития, кружок или секцию по интересам — это можно считать подготовительным этапом.

Если взять за аксиому, что все дети от рождения талантливы, то задача заботливых родителей — как можно раньше эти самые таланты нащупать.

Наблюдая за своим ребёнком на кружке по рисованию, в плавательной или спортивной секции, любясь его работами в изостудии, мы лучше изучаем ребёнка и помогаем ему исследовать свои собственные пристрастия.

Выбирая кружок, родители могут идти двумя путями: развивать слабые стороны или же делать упор на сильных.

Пример: ребёнок гиперактивный, ему — по оценке родителей — не хватает усидчивости. Мама с папой стараются заинтересовать его шахматами или рисованием. С помощью внимательного и терпели

вого педагога они вовлекают ребёнка в этот вид деятельности, поощряют его успехи, проявляют интерес к тому, что происходит на занятии, помогают выполнять домашние задания — если они есть.

Результат: ребёнок с помощью взрослых развивает те качества, которых ему недоставало. Он учится преодолевать то, что трудно. Это формирует гармоничную всестороннюю личность.

Другой пример: меланхоличный и рассудительный ребёнок показывает успехи в шахматной игре, что очень нравится маме, папе и бабушке. Но он часто болеет и не расположен к физическим нагрузкам. Родители решают, что успехов в спорте ему не добиться. И, надеясь уберечь его от переживания спортивных неудач, отказываются от идеи посещать спортивную секцию, сосредоточившись на шахматном кружке.

Результат: сосредоточившись на одном виде деятельности, ребёнок хорошо продвигается в выбранном направлении, он чувствует себя успешным. Первоклассный спортсмен из него бы не вышел всё равно, говорят мама и папа, зато вы только посмотрите на этого юного гроссмейстера!

Стоит обратить внимание: ключевым в обоих случаях является мнение взрослых — именно они отмечают те качества ребёнка, развитие которых следовало бы поощрять. Но это ни в коем случае не значит, что родителям приходится заставлять ребёнка "из-под палки"! В обоих случаях принципиально важной является личная заинтересованность ребёнка.

Поясняет психолог Анна Назарова:

"С одной стороны, в психологии является предпочтительной тактика развития слабых качеств — это формирует гармоничную личность. С другой — если это самое развитие связано с какой-то борьбой, если в этом присутствует элемент насилия, то лучше отказаться от таких занятий. Во главе всегда должны стоять интересы ребёнка — если он выражает явное недов-

ольство выбранными для него занятиями, эффективнее переключиться на то, что ему больше нравится. Это лучше, чем травмировать психику ребёнка с раннего детства. К тому же, современный ассортимент различных кружков, секций и школ развития позволяет методом "проб и ошибок" всё-таки нащупать тот самый идеальный вариант совмещения "полезного с приятным"

Кроме того, не стоит оставлять попытки заинтересовать ребёнка чем-то новым — к примеру, в 4 года он может не воспринимать рисование, но через год-полтора, встретившись с хорошим педагогом или попав под влияние сверстников, он, вполне возможно, захочет стать великим художником. Некоторые дети выбирают кружок "за компанию" — даже не имея особых склонностей к этой деятельности, они упорно посещают занятия лишь потому, что туда же ходит друг или подружка.

## Школьные и внешкольные увлечения

Если ребёнку нравится всё из того, где он побывал, то вопрос о том, какой кружок выбрать, остаётся на усмотрение родителей. И здесь — если есть возможность — психологи советуют развивать слабые стороны. Ведь всегда полезнее учиться тому, чего не умеешь, чем стабильно показывать успехи в том, что и так даётся тебе без труда.

Такая тактика хороша для дошкольников и младших школьников — именно такой подход помогает развить все возможные задатки (даже те, которые до сих пор дремали). И если родители действовали именно так, то к семи-девяти годам они сами и ребёнок уже вполне чётко представляют себе тот багаж, который они наработали за ранние детские годы, посещая всевозможные кружки и секции. В 7-9 лет ребёнок и сам способен сформулировать свои предпочтения.

И если дошкольное детство можно считать этапом разведывательным, то начальная школа — это то время, когда ребёнок уже начинает подумывать о будущей профессии. Хотя разнообразные внешкольные

занятия в этом возрасте ещё не стоит рассматривать как однозначную профориентацию на будущее, отмечает психолог Анна Назарова:

"На самом деле все эти музыкальные, художественные школы, различные спортивные секции и кружки, куда родители долго и упорно водили ребёнка, — это совсем не обязательно будущая профессия. Часто на консультацию по поводу выбора будущей профессии приходят подростки, закончившие музыкальную школу, или ходившие в спортивную секцию. И свои детские занятия большинство из них вообще не рассматривает как вариант будущей профессии. Скорее бывает наоборот, и это всем известно: большинство из тех, кто закончил музыкальную школу, потом говорят, что больше никогда не будут играть. Исключение, пожалуй, составляют художественные школы — профессия, связанную с изобразительной деятельностью, чаще выбирают те, кто в детстве занимался рисованием".

## У меня растут года...

А вот к 12-13-ти годам уже пора задумываться о будущей профессии всерьёз. К чему склонен мой ребёнок? Что у него получается лучше всего, а что даётся с трудом? Каков он по характеру, как справляется с трудностями, склонен ли работать в команде?... На все эти вопросы любая внимательная мама ответит и без всяких специалистов. Однако, и всевозможные тесты могут стать хорошим подспорьем.

Так, мы с моим 12-ти летним сыном по очереди прошли бесплатный онлайн-тест. Любопытно, что в тесте повторяются однотипные вопросы — однако, в итоге получается картина, вполне близкая к реальной. Так, моего сына программа охарактеризовала как уравновешенного, рассудительного, не склонного к общению человека с умеренной способностью к кооперации — и это очень похоже на правду! Программа предложила ему на выбор профессию бухгалтера (88%), специалиста по землеустройству (82%) или кинолога (80%). Также в

списке предложенных — к большому удовольствию сына — биолог, геолог, инженер, математик и штурман. Сравнительно низкие проценты соответствия в его случае объясняются, по всей видимости, тем, что он слишком часто выбирал вариант "не знаю".

А обо мне было сказано, что я человек активный, способный к сопереживанию и работе в команде (что по большому счёту тоже недалеко от истины). По оценке теста, мне следует выбрать работу врача (99% соответствия), психолога (96%) или педагога (93%), а также мне подойдут профессии: актёр, фотограф или спортивный тренер. И ни слова о журналистике! В аннотации к тесту, впрочем, есть оговорка, что он не даёт полной картины. Но, во всяком случае, тест заставляет задуматься над вопросом "Кто есть я?" — а это само по себе неплохо

А вообще-то психологи МГУ уже давно разработали специальную диаграмму профилей классов, которая рекомендована к внедрению в старших классах всех российских школ. По мнению специалистов, с 13-14 лет детей можно основательно готовить к будущей профессии, проводя тестирование после 8-го класса и разделяя старшие классы по следующим направлениям:

- Информационно-технологический.
  - Физико-математический.
  - Лингвистический (языкознание).
  - Гуманитарный (общественные науки).
  - Социально-экономический.
  - Естественно-научный.
- Предложенная схема, конечно, сложнее, чем принятое в большинстве уральских школ разделение на классы "физико-математический", "гуманитарный" и "класс для отстающих".

Рассказывает психолог Анна Назарова:

"Независимо от того, какой школе учится ребёнок и есть ли там разделение классов по направлениям, задумываться о выборе профессии нужно уже лет в 12-13. Родители могут вести серьёзные разговоры с ребёнком, выясняя его

склонности и побуждая думать в этом направлении. Это помогает ему лучше понять себя. Но метаться с пакетом документов в 11-м классе, раздумывая в мае месяце, какой вуз выбрать — это уже перебор. Если самостоятельно определиться сложно, можно прибегнуть к помощи специалистов. В нашей практике был такой случай. На консультацию мама привела сына-подростка. Она была расстроена тем, что к концу десятого класса сын мало чем интересовался, никаких особых склонностей не проявлял и учился в среднем на "тройку". Тестирование действительно не выявило ярких способностей к определённому виду деятельности, но с учётом сферы его интересов и темперамента — компьютеры и современная музыка, активное общение — программа рекомендовала профессию звукорежиссёра. Ни мама, ни сам мальчик раньше даже не задумывались о том, что такая профессия существует. А оказалось, она и подходит, и действительно ему интересна, и образовательные программы можно получить, и возможностей для трудоустройства в последующем много! За время, оставшееся до окончания школы, мальчик так проникся этой идеей, что с помощью репетиторов смог "подтянуться" по нужным предметам, сам сдал экзамены и поступил на выбранный факультет вуза. Сейчас учится на втором курсе по специальности "звукорежиссёр" и не жалеет о выбранной специальности".

Профессии как они есть

Все профессии могут быть отнесены к тем или иным типам в зависимости от предмета труда (с чем имеет дело работник) и средств труда (использует ли он машины, или ручные инструменты) и т.п. Вот эти типы:

- Человек — человек
- Человек — природа
- Человек — техника
- Человек — знак
- Человек — художественный образ

По этим простым правилам можно составить для себя "идеальную формулу профессии" и понять, какая профессия подходит в том или ином случае.

- Человек — человек
- Человек — природа
- Человек — техника
- Человек — знак
- Человек — художественный образ

Цели труда в этих

## областях могут быть разными

• Гностические: распознать, различить, оценить, проверить (санитарный врач, литературный критик, контролер, товаровед, эксперт, следователь).

• Преобразующие: обработать, переместить, организовать, преобразовать (водитель, живописец, преподаватель, паркетчик, слесарь, портной).

• Изыскательские: изобрести, придумать, найти новый вариант, сконструировать (закройщик, разметчик, селекционер, художник оформитель)

Современные психологи-профконсультанты пошли дальше и на основе изложенной классификации предложили новую, конкретизирующую тот или иной тип. Например, тип "человек-человек" разбили на два: "социальное общение" (педагоги, врачи, сфера обслуживания и пр.) и "общение в сфере бизнеса" (менеджер по продажам, менеджер по персоналу, по работе с клиентами и т.д.)

## Какие методы профориентации бывают

Выбирать профессию можно разными путями:

• самостоятельно. Анализ интересов и склонностей ребёнка своими силами (мамой, папой, с помощью учителей в школе);

• консультация специалистов — это может быть и школьный психолог, и профконсультант в специальном центре, для взрослых сейчас активно предлагают услуги коучи (карьерный коучинг);

• тестирование с помощью компьютерных тестов или тестов из сборников, которые в изобилии продаются во всех книжных магазинах. Наряду с приведенными нами в качестве примера опросниками есть глубинные проективные методики, например, тест Л. Зонди, профориентационный тест Ахтниха и др.);

• активные формы профориентации — тренинги, на которых представляется возможность "проиграть", примерить на себя различные профессии.

Кроме того, важной составляющей правильного выбора профессии является информация.

Не многие родители могут похвастаться, что могут рассказать своему ребёнку абсолютно обо всех современных специальностях, профессиях, особенностях рынка труда.

Неплохо почитать электронные или бумажные энциклопедии о профессиях, статьи о выборе профессии, просматривать реальные вакансии,

посещать Дни открытых дверей и специальные выставки ("Образование от А до Я" и т.п.). Между прочим, многие даже среди старшеклассники не знают, кем и как работают их мама и папа, что уж говорить и других специальностях!

## Как правильно выбрать профессию?

Основоположник отечественной теории профориентации — Евгений Александрович Климов. Его метод использовался в 1970-х годах, был усовершенствован в 1990-е, и по сей день считается одним из самых лучших. Тесты и опросники, разработанные Климовым, популярны до сих пор; он же в своё время выяснил, какие именно факторы больше всего влияют на выбор человеком той или иной профессии. Таковых факторов, по Климову, восемь:

### 1. Позиция старших членов семьи

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

### 2. Позиция товарищей, подруг

Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живёшь.

### 3. Позиция учителей, школьных педагогов

Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

### 4. Личные профессиональные планы

Под планом в данном случае подразумеваются твои представления об этапах освоения профессии.

### 5. Способности

О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

### 6. Уровень притязаний на общественное признание

Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности

своих притязаний.

## 7. Информированность

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

## 8. Склонности

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это — интересы, подкрепленные определенными способностями.

## Основные ошибки, которых советуют избегать при выборе профессии:

• Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий — это частая ошибка школьников. К примеру, есть такой предмет, как иностранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много — и это далеко не только переводчик. При выборе профессии стоит учитывать и то, какие реальные занятия и профессии за этим предметом стоят. Профессий гораздо больше, чем школьных предметов.

• Также среди подростков нередко случается очарование профессионалом, и как следствие — профессией. Психологи называют это "переносом" отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию. Ошибочно выбирать профессию, основываясь лишь на том, что тебе нравится отдельно взятый её представитель.

• Иногда, плохо разобравшись в сути самой профессии, подросток увлекается только внешней или какой-нибудь одной стороной профессии. Но за легкостью, с которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, будничный труд, а журналисты не всегда выступают по телевидению.

• Неадекватная оценка собственных ресурсов часто соседствует с предыдущей ошибкой очарования: не сумев (или не желая) разобраться в своих личностных качествах и способностях, ребёнок может настаивать на выборе профессии. Разобраться в том, что действительно "моё", помогут психологические тесты и специальные консультанты по профориентации. Впрочем, не стоит намертво приклеивать к себе ярлык, полученный в результате тестов (пусть даже они самые что ни на есть правильные) — человеку свойственно

меняться, и вчерашний "гуманитарий" спустя какие-то время может запросто начать проявлять способности к техническим наукам.

• Собственно говоря, и сам выбор профессии — это не пожизненный диагноз. Кроме того, что и сам человек меняется с течением жизни, также изменения происходят и внутри самой профессии, да и новые появляются с каждым годом. Каким бы делом вы ни занимались, всегда есть место для развития: придётся регулярно повышать квалификацию, осваивать смежные специальности... И наоборот, первая, выбранная в юные годы, профессия, может пригодиться в самых неожиданных ситуациях, даже если вы затем найдёте что-то более привлекательное.

## Выбрать — выбрали. А применить?

Не трудно заметить, что в предложенной Климовым классификации склонности человека учитываются в последнюю очередь, а вот мнение родителей оказывает огромное влияние.

Комментирует психолог, сотрудник кадрового агентства Анна Назарова:

"На мой взгляд, внутренние предпосылки человека — его способности и склонности, особенности характера, мотивация — важнее, чем внешние факторы (такие как востребованность профессии на рынке труда в настоящее время). Да, сейчас, возможно, выбранная специальность востребована и позволяет неплохо устроиться. Но мы не можем знать, как изменится ситуация к тому моменту, когда сегодняшний старшеклассник закончит вуз и перед ним встанет вопрос трудоустройства. Он может оказаться в проигрыше, если выберет специальность, к которой у него нет особых задатков. При выборе профессии я всегда советую отталкиваться от способностей и мотивации самого человека. Если человек занимается тем, что у него хорошо получается и к чему он способен реализовать себя в любой специальности. В любом случае, это лучше, чем спустя годы понять, что ты получил образование, которое тебе не нужно, и потратить время и деньги на то, чтобы переучиться".

## Образование, которое мы выбираем: будет ли оно востребовано?

Российская рекрутинговая компания провела в сентябре социологическое

исследование на тему "Довольны ли россияне качеством образования?". Были опрошены более 2300 респондентов из разных регионов и результаты оказались довольно любопытными:

• Больше всех жалеют о первом полученном образовании респонденты, получившие экономическое образование, в сфере менеджмента и, как ни странно, техническое.

• Меньше всех жалеют о полученном образовании респонденты с гуманитарным образованием и образованием в сфере маркетинга, рекламы, PR. На вопрос: "Работаете ли вы по специальности?", всего 41% ответили, что работают до сих пор. Работали ранее по специальности, но сейчас работают по другой, четверть опрошенных.

Никогда не работали по специальности, полученной в ВУЗе, 34% респондентов. По оценке авторов исследования, это может говорить, прежде всего, о несформировавшихся карьерных планах и целях выпускников ВУЗов. Многие идут учиться под влиянием мнения родителей, а не исходя из собственных предпочтений. Также часть выпускников школ не планируют свою жизнь дальше, чем на пару лет, и не задумываются, каким образом они будут применять полученные в ВУЗе знания во взрослой жизни. Кроме того, это объяснимо тем, что интересы человека меняются с течением жизни.

Комментирует психолог, сотрудник кадрового агентства Анна Назарова:

"Бывает, что на консультацию по поводу выбора профессии приходят уже состоявшиеся люди, чаще всего это женщины в возрасте около 30-ти лет и старше. У них есть дети, семья, но работа по прежней специальности перестаёт приносить удовлетворение. Как ни странно, в этом возрасте профориентация происходит легче — человек уже знает, чего хочет и чего не хочет, уже успел проявить основные свои склонности и черты характера. Проще понять себя, но сложнее себя реализовать — это ты получаешь свою зарплату не зря.

• Замыкают тройку лидеров бухгалтеры и специалисты в области финансов — эти профессии востребованы всегда, до тех пор, пока "кровью экономики" являются деньги.

чтобы ваши лучшие качества подчёркивались в первую очередь. Но не стоит отчаиваться и отказываться от попыток реализовать себя в любимом деле! Практика показывает, что человек замотивированный и уверенный в своих силах находит нужную ему работу, несмотря на множество "неподходящих факторов".

## А что на рынке труда?

Срез сегодняшнего рынка труда может помочь тем, кто уже определился с выбором профессии и заканчивает образование. По последним данным, на сегодня в числе безусловных лидеров следующие специальности:

• Менеджеры по продажам. Причём, больше всего ценятся "продажники" с опытом работы, с собственной клиентской базой и по-настоящему влюблённые в своё дело.

Финансовый кризис заставил другого взглянуть на профессию менеджера по продажам — это касается как самих "продажников" и их работодателей, так и тех, кто является клиентом менеджеров по продажам, то есть покупателей. Продать что-либо кому-либо сегодня уже не так просто, как два-три года назад — для этого нужны особый склад характера, виртуозное владение своим делом и крепкая хватка.

• Технические специалисты в области IT. Несмотря на финансовый кризис, технический прогресс не стоит на месте, предприятия развивают коммуникации, информационные технологии совершенствуются... Но и в этой сфере требования к профессиональному уровню работников также высоки. По данным социологической службы одного из кадровых порталов, кризис в целом произвёл революцию на рынке труда: произошла переоценка ценностей, компании избавились от "балласта" (сотрудников, чей профессионализм вызывал сомнения) и ужесточили требования к оставшимся сотрудникам. Сегодня, чтобы найти хорошее место работы или удержаться на старом, нужно едва ли не ежедневно доказывать работодателю, что ты получаешь свою зарплату не зря.

• Замыкают тройку лидеров бухгалтеры и специалисты в области финансов — эти профессии востребованы всегда, до тех пор, пока "кровью экономики" являются деньги.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Якутская Государственная Сельскохозяйственная Академия»

## ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР АБИТУРИЕНТОВ НА 1 КУРС

ПО ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА 2016-2017  
УЧЕБНЫЙ ГОД по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры  
и среднего профессионального образования по следующим направлениям:

**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ** - «Технология производства и переработки с/х продукции», «Зоотехния», «Технология продукции и организация общественного питания», «Агрономия» «Продукты питания животного происхождения» (Вступит. исп.: Математика, Биология/Физика, Русский язык).

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ** - «Ветеринария» (по программе специалитета), «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Биология» (Вступит. исп.: Математика, Биология, Русский язык).

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ** - «Агроинженерия», «Природообустройство и водопользование», «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры», «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (Вступит. исп.: Математика, Биология/Физика, Русский язык).

**ДЕПАРТАМЕНТ по экономико-правовому и гуманитарному образованию** – «Экономика» (Вступит. исп.: Математика, Обществознание, Русский язык).

**ОКТЕМСКИЙ ФИЛИАЛ** - Агроинженерия», «Агрономия» (Вступит. исп.: Математика, Биология/Физика, Русский язык).

**Магистратура** – «Зоотехния», «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Среднее профессиональное образование** - Октемский филиал. «Земельно-имущественные отношения», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства». (По среднему баллу аттестата)

**Головной ВУЗ** - «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям», «Право и организация социального обеспечения». (По среднему баллу аттестата)

### Сроки приема документов:

Прием документов на первый курс начинается 20 июня 2016 г. и завершается:

- у лиц, поступающих в вузы по результатам вступительных испытаний, проводимых ЯГСХА, - 10 июля 2016 г.
- у лиц, поступающих только по результатам ЕГЭ, - 26 июля 2016 года.

прием документов для обучения по программам магистратуры завершается не позднее 15 сентября.

(Лицензия Рег. №1459, серия 90ЛО1 № 0008457  
от 28 мая 2015 г., срок действия - бессрочно)

РЕКЛАМА (12+)

### Необходимые документы:

1. Заявление установленного образца
2. Документ государственного образца о среднем (полном) или о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем образовании
3. Фотографии размером 3x4 см. – 4 шт
4. Справка о состоянии здоровья (ф. 086/у)
5. Паспорт (предъявляется лично)
6. Копия трудовой книжки (для поступающих заочно)



Контакты: 677007, г. Якутск, ул. Красильникова, 15.

Телефоны: приемная ректора – (4112) 35-78-45

Приемная комиссия – (4112) 35-86-07.

Официальный сайт: [www.yasaa.ru](http://www.yasaa.ru), e-mail: [priem\\_kom14@mail.ru](mailto:priem_kom14@mail.ru)



## Как поступить в центральный вуз?



### ПЛАН НА ПРИЕМ 2016 ГОДА:

Ординатура  
**42**  
места

Магистратура  
**127**  
мест

Бакалавриат  
и специалитет  
**684**  
места

Среднее  
профессиональное  
образование  
**59**  
мест



## КАКОВЫ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ?

Прием документов производится  
с 27 июня по 4 июля 2016 года  
(включительно)

☎ 42-45-16, 42-27-19  
42-39-46, 42-18-31



## ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ:



### 1.

**ВЫПЛАТА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ СТИПЕНДИИ** хорошистам и отличникам помимо государственной, которую выдает вуз. На 1 сентября 2015 года она составляла 3132 рубля. Кроме того, можно получать социальную стипендию, студентам имеющим оценку «удовлетворительно» - многодетным, сиротам, инвалидам имеющим на иждивении детей и материальную помощь.

### 2.

**ВЫПЛАТА ПРОЕЗДНЫХ РАСХОДОВ** — один раз в год Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) обеспечивает проезд детей до места учебы и обратно. В период летних каникул министерство традиционно заключает договора с авиакомпаниями по поводу безналичного перевоза студентов.

### 3.

**ОПЛАЧИВАЕТСЯ ПРОЖИВАНИЕ** — как общежитие, так и обеспечивается компенсация найма жилья, если вуз не предоставляет общежитие. Существуют установленные нормативы в зависимости от города, например, в Москве и Санкт-Петербурге оплачивается 7000 рублей ежемесячно.

### Популярные специальности

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» - 10 ЧЕЛОВЕК НА 1 МЕСТО,  
«ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ. ИСТОРИКО-АРХИВОВЕДЕНИЕ»  
- 8 ЧЕЛОВЕК НА МЕСТО,  
«ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА», «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО»,  
«ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ» - 4 ЧЕЛОВЕКА НА МЕСТО

- ✓ Заявление.
- ✓ Оригинал документа о среднем общем образовании (начальном профессиональном, среднем профессиональном).
- ✓ Фотографии 3x4 (6 штук).
- ✓ Оригинал медицинской справки (заключения), подтверждающей прохождение обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.
- ✓ Для имеющих стаж работы — заверенная нотариально копия трудовой книжки.
- ✓ Копия паспорта.



Активный английский  
**Active English** ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР

- ОПЫТНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ;
- ОБУЧЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ;
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ;
- ДОСТУПНЫЕ ЦЕНЫ;
- ДРУЖЕЛЮБНАЯ АТМОСФЕРА.

**ПРИГЛАШАЕТ НА КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ  
по английскому языку**

ул. Петровского, 21/2, офис 104  
Обращаться по тел. 725-515





# ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ЛУЧШИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ВУЗ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ 2015 ГОДА

### ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОДГОТОВКА ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

#### БАКАЛАВРИАТ

- Биология, Почвоведение, Экология и природопользование, География, Туризм; - Геология; - Журналистика, Реклама и связи с общественностью, Телевидение; - Политология, История, Документоведение и архивоведение, Социология, Востоковедение и африканистика; - Математика и компьютерные науки, Информационные системы и технологии, Программная инженерия, Прикладная информатика, Информационная безопасность;
- Математика, Прикладная математика, Международные отношения, Зарубежное регионоведение, Фундаментальная информатика и информационные технологии, Прикладная математика и информатика, Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Механика и математическое моделирование, Бизнес-информатика, Прикладная информатика;
- Лингвистика, Фундаментальная и прикладная лингвистика;
- Физика, Радиофизика, Электроника и наноэлектроника, Информатика и вычислительная техника, Фотоника и оптоинформатика; - Филология, Издательское дело, Искусства и гуманитарные науки, Библиотечно-информационная деятельность;
- Философия, Психология, Культурология, Психолого-педагогическое образование;
- Химия, Химия, физика и механика материалов; - Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление;
- Юриспруденция.

#### СПЕЦИАЛИТЕТ

- Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика;
- Военная журналистика; - Компьютерная безопасность; - Фундаментальная математика и механика, Информационно-аналитические системы безопасности; - Компьютерная безопасность; - Перевод и переводоведение; - Фармация; - Фундаментальная и прикладная химия. Экономическая безопасность.

 [www.abitur.vsu.ru](http://www.abitur.vsu.ru) • [www.vsu.ru](http://www.vsu.ru)

 [pt@vsu.ru](mailto:pt@vsu.ru)

 [vkontakte.ru/abitur\\_vsu](https://vkontakte.ru/abitur_vsu)

### ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ – 2016

Контактные телефоны:

+7 (473) 220-85-93

8 (800) 100-83-61

(звонок по России бесплатный)

Лицензия №1752 от 10 ноября 2015 г. Серия 90Л01 №0008772,  
бессрочно выд. Фед. службой по надзору в сфере образования и науки



РЕКЛАМА





### Профессиональное будущее Якутии ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ



Выбор профессии для каждого человека - это, по сути выбор своего будущего образа жизни.

Портал «Профессиональное будущее Якутии» Республики Саха (Якутия) создан именно для того, чтобы этот выбор был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая профессия приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий

<http://PROFPORTAL.SAKHA.GOV.RU/>

РЕКЛАМА (9+)

Найдите ответы на ваши вопросы на сайте:  
**ПРОФ-ОБР.РФ**

РЕКЛАМА (9+)

## СРОЧНЫЙ РЕМОНТ СОТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ И ПЛАНШЕТОВ



РЕКЛАМА

\*ЭЛП

ул. Орджоникидзе, 10/1, ТЦ «Вектор»  
716-068

## Афиша



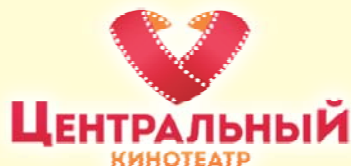
**с 21 по 27  
ИЮЛЯ\***

**Кинотеатр «Синема Центр»**  
автоинформатор: 111-455  
тел.кассы: 32-55-16  
сайт: kino.ykt.ru  
ул. Кирова, 18, "Г"

**Красный зал**  
Стартрек: Бесконечность 2D (12+) - 23:50  
Стартрек: Бесконечность 3D (12+) - 10:50, 15:10, 19:30  
И гаснет свет (18+) - 22:00  
Ледниковый период: Столкновение неизбежно 2D (6+) - 09:00, 17:40  
Ледниковый период: Столкновение неизбежно 3D (6+) - 13:20

**Синий зал**  
Стартрек: Бесконечность 2D (12+) - 09:00, 21:30  
Стартрек: Бесконечность 3D (12+) - 17:10  
И гаснет свет (18+) - 13:40, 19:40, 23:59  
Ледниковый период: Столкновение неизбежно 3D (6+) - 11:50, 15:20

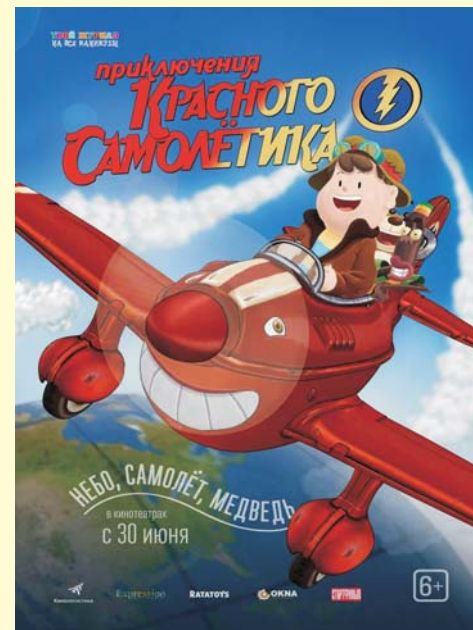
**Зеленый зал**  
Стартрек: Бесконечность 3D (12+) - 12:50  
Отмель (16+) - 11:00, 21:20  
До встречи с тобой (16+) - 15:20, 23:10  
Ледниковый период: Столкновение неизбежно 3D (6+) - 19:30  
Равные (16+) - 09:00, 17:30



**Кинотеатр «Центральный»**  
автоинформатор: 111-311  
тел.кассы: 42-10-74  
сайт: kinocenter.su  
ул. Ленина, 12

**Большой зал**  
Ледниковый период: Столкновение неизбежно (6+) - 09:30, 11:30, 13:30  
Стартрек: Бесконечность (12+) - 15:30, 17:55  
И гаснет свет... (16+) - 20:20, 22:05, 23:30

**Малый зал**  
Ледниковый период: Столкновение неизбежно (6+) - 16:50, 18:45  
Стартрек: Бесконечность (12+) - 10:00, 14:30, 20:45  
Тарзан. Легенда (12+) - 12:20  
Равные (16+) - 23:00



**Кинозал «GEEK SAFE»**  
ул. Лермонтова, 66  
ТЦ «Палладиум», 3 этаж.  
(После 19:00 или в выходные вход с левого торца)  
тел.: 8-984-119-45-53

Белки в деле (6+) - 11:00  
Приключение красного самолетика (6+) - 12:40, 16:40  
Проклятые (16+) - 14:40, 18:20, 20:20, 22:10



\*возможны изменения

# ФГБОУ ВО "ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"

Сегодня университет ведет обучение по 9 направлениям и более чем 20 профилям подготовки бакалавров, 2 специальностям на 5 факультетах:



## НАБОР ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

- Прикладная информатика, профиль «Корпоративные информационные системы»;
- Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Технология и организация ресторанного дела»;
- Юриспруденция;
- Реклама и связи с общественностью;
- Экономика - профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Финансы и кредит», «Мировая экономика»;
- Менеджмент - профили «Логистика», «Маркетинг», «Управление бизнесом», «Международный менеджмент», «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление»;
- Торговое дело - профили «Коммерция», «Экономика и управление на предприятиях торговли», «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле».

## ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

- Экономическая безопасность, специализация «Судебная экономическая экспертиза»;
- Таможенное дело.

## УНИВЕРСИТЕТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ МАГИСТЕРСКУЮ ПОДГОТОВКУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

- Экономика
- Государственное и муниципальное управление
- Финансы и кредит
- Торговое дело
- Менеджмент
- Управление персоналом
- Юриспруденция

Университет ведёт подготовку по ускоренным программам обучения лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения.

**ХГУЭП - традиции качества!**

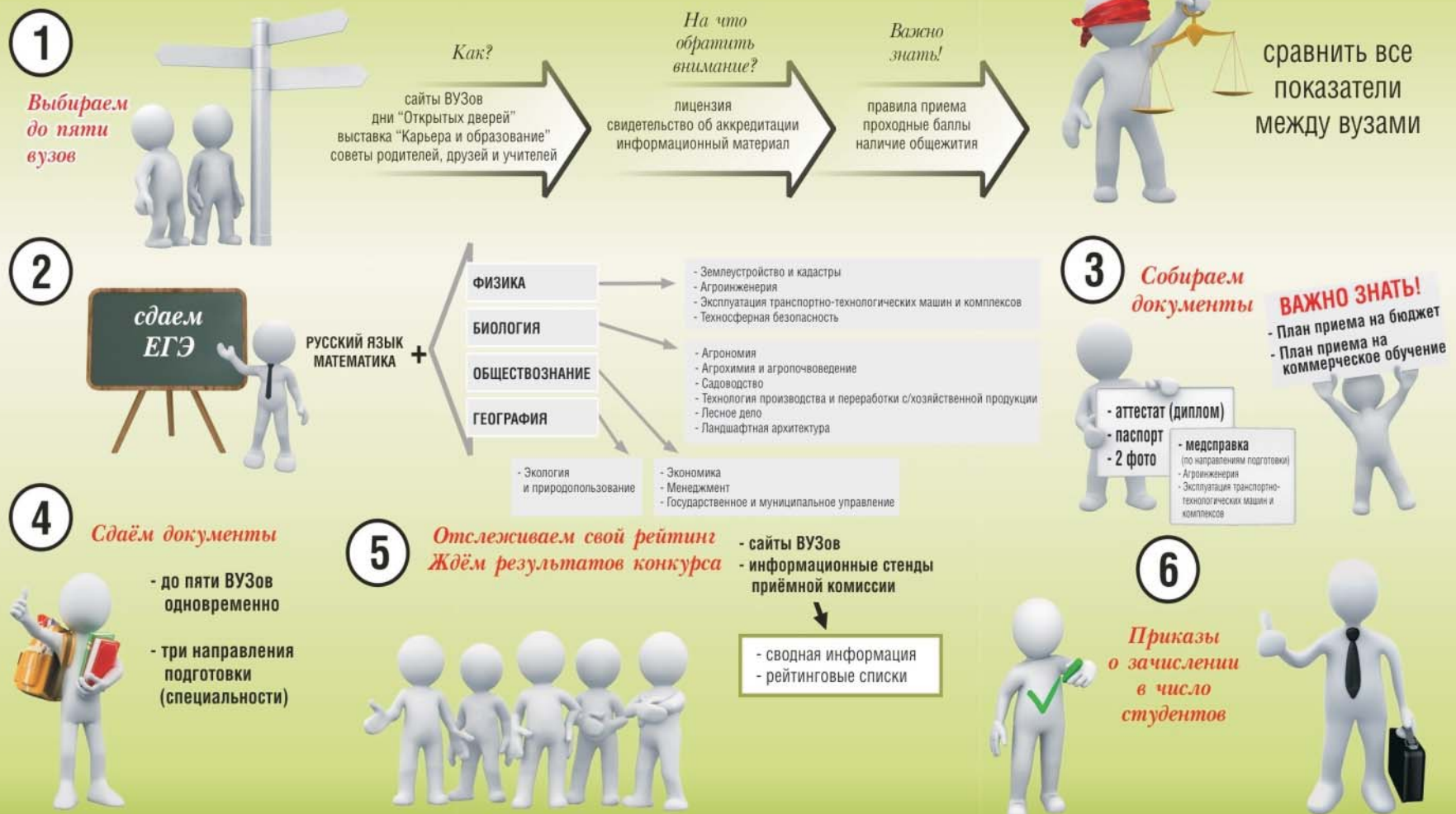
Наш адрес: 680042, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 134.

(4212) 70-52-13, 76-54-23 [www.ael.ru](http://www.ael.ru)

Лицензия 90Л01 №0009082 от 29 марта 2016 г.  
Свидетельство об аккредитации 90А01 № 000943 от 04 февраля 2014 г.

# Как стать студентом

## шаги абитуриента



# ТЕПЕРЬ МЫ В ИНСТАГРАМЕ!



profykt

Подписки



**ПРОФориентация 2016. Якутия** Ежедневное издание для учащихся и абитуриентов! Читайте наш электронный журнал "Профориентация" [http://http://profportal.sakha.gov.ru/](http://profportal.sakha.gov.ru/) [vk.com/club109001488](https://vk.com/club109001488)

118 публикаций

1 017 подписчиков

Подписки: 3 507

