

Active English Активный английский языковой центр

ПРИГЛАШАЕТ НА КУРСЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ПОДГОТОВКА К ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку

- ОПЫТНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ;
- ОБУЧЕНИЕ В МАЛЫХ ГРУППАХ;
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ;
- ДОСТУПНЫЕ ЦЕНЫ;
- ДРУЖЕЛЮБНАЯ АТМОСФЕРА.

ул. Петровского, 21/2, офис 104
 Обращаться по тел. 725-515

ОГРНИП 311143515200031

ПИТРС 1993
 Сувенирно-полиграфическая компания ООО "Питрс"

Октябрьская, 1/1
 39-00-93 • 39-00-94

ЗАКЛЮЧАЕМ ДОГОВОРА с ОУ и УО

НАГРАДНАЯ ПРОДУКЦИЯ

ГРАВИРОВКА НА НАГРАДНЫХ ПРОДУКЦИЯХ

Организаторы: САХАЭКСПОСЕРВИС, ПРОФориентация 2017 Якутия

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС(Я)

ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ АБИТУРИЕНТА-2017!

Ярмарка учебных мест и профессий

Профориентация 2017

1 ИЮЛЯ

Справки по тел.: 240-642, 240-643, 8 (968) 154-06-40
 Информационная поддержка:

ЯСИА НВК САХА ЯКУТИЯ ЭКСТЕРНИТЕЛЫ Ykt.Ru САХАОСИРЭ ОЯКУТИЯ

ЯКУТТОРГ ТЕХНИКА

Доставка и сборка по г. Якутску **БЕСПЛАТНО**

- » МЕБЕЛЬ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
- » ОФИСНАЯ мебель
- РЕМОНТ • МОНТАЖ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

ПРИНИМАЕМ ЗАКАЗЫ НА ПОСТАВКУ ОБОРУДОВАНИЯ

Вилуйский переулок, 8
 35-47-26, 35-10-66, www.yakuttorgtech.ru

Режим работы: с 8.00 до 17.00, без обеда
 Выходной: суббота, воскресенье

ПЕЙНТБОЛЬНЫЙ КЛУБ «КОМБАТ»

ПЕЙНТБОЛ

На макете изображен пейнтбольный маркер

АРЕНДА: беседка, теплый дом, мангалы
1150 руб. с человека

755-880

#combatykt www.lazertagcombat.ru
 www.combat.su www.kidbol.ru

Рособрнадзор напоминает о сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ-2017



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки напоминает, что заявление на участие в ЕГЭ 2017 года необходимо подать до 1 февраля (включительно). В заявлении должны быть перечислены предметы, по которым участник планирует сдавать ЕГЭ.

Два экзамена – русский язык и математика – являются обязательными для выпускников текущего года. Успешная сдача этих предметов необходима для получения аттестата о среднем общем образовании. Остальные предметы сдаются участниками по их выбору и должны быть перечислены в первую очередь тем, кто желает продолжить обучение в вузе. Выбор должен быть основан на том, по какой специальности или направлению подготовки намерены продолжить обучение участники ЕГЭ, и какие предметы будут

засчитываться вузом в качестве вступительных испытаний в конкретном случае. Перед подачей заявления следует ознакомиться с этой информацией на сайтах выбранных вузов.

В заявлении можно указать любое количество предметов.

Выпускники школ текущего года подают заявление на сдачу ЕГЭ по месту учебы. Выпускники прошлых лет должны подать заявление в места регистрации на сдачу ЕГЭ, определяемые органами управления образованием субъекта Российской Федерации.

Заявления подаются обучающимися, выпускниками прошлых лет лично на основании документа, удостоверяющего их

личность, или их родителями (законными представителями) в соответствии с документами, удостоверяющими личность, или их родителями (законными представителями) в соответствии с документами, удостоверяющими личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

Выпускники прошлых лет при подаче заявления предъявляют оригиналы документов об образовании и оригинал иностранно-оформленного документа об образовании, заверенного в установленном порядке переводом с иностранного языка.

Лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, и обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных образовательных организациях, при подаче заявления предъявляют справку из своей образовательной организации, подтверждающую освоение образовательных программ среднего

общего образования или завершения образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году. Оригинал справки для обучающихся в иностранных образовательных организациях предъявляется с заверенным в установленном порядке переводом с иностранного языка.

После 1 февраля заявление на участие в ЕГЭ принимается по решению государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации только при уважительных причинах (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально) и не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Источник: ege.edu.ru

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

11-12 января 2017 г. на базе ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук РС(Я)» прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку среди 9-11 классов.

Участие приняли 33 победителя и призера муниципального этапа олимпиады из Намского, Усть-Алданского, Кобяйского, Оленекского эвенкийского национального улусов и города Якутска. По итогам олимпиады (лексико-грамматический тест, понимание устного текста, понимание письменных текстов, конкурс письменной речи, устная речь) выявлены 1 победитель и 8 призеров регионального этапа.

Победитель:

Гоголева Дайана (86 б.), 11 класс, МОБУ «Якутский городской лицей», ГО «Город Якутск» (учитель Петрова Мария Лукинична);

Призеры:

Тирон Кристина (83 б.), 11 класс, МОБУ «Якутский городской лицей», ГО «Город Якутск» (учитель Петрова Мария Лукинична);

Тараярова Юлия (75 б.), 9 класс, МОБУ «Якутский городской лицей», ГО «Город Якутск» (учитель Петрова Мария Лукинична);

Дедюкина Анна (73 б.), 11 класс, МОБУ «Якутский городской лицей», ГО «Город Якутск»;

Данилова Галина (70 б.), 10 класс, МОБУ «Якутский городской лицей», ГО «Город Якутск» (учитель Петрова Мария Лукинична);

Дьяконова Элеонора (69 б.), 10 класс, МОБУ «Якутский городской лицей», ГО «Город Якутск» (учитель Петрова Мария Лукинична);

Петрова Виктория (67 б.), 11 класс, МОБУ «СОШ №38 с УИОП», ГО «Город Якутск» (учитель Барашкова Айтилина Ивановна);

Манин Дмитрий (66 б.), 10 класс, МОБУ «Якутский городской лицей», ГО «Город Якутск» (учитель Петрова Мария Лукинична);

Соловьева Дарья (66 б.), 10 класс, МОБУ «Якутский городской лицей», ГО «Город Якутск» (учитель Петрова Мария Лукинична).

Работы обучающихся проверяли члены регионального жюри в составе:

1. Спектор Лилия Александровна - председатель, к.филол.н., доцент кафедры французской филологии ИЗФир, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова;

2. Давыдова Екатерина Михайловна - член, старший преподаватель кафедры французской филологии ИЗФир, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова;

3. Федорова Анастасия Владимировна - член, магистр 2 курса РУДН г. Москва;

4. Виктор Ле Кам - член, доцент кафедры французской филологии ИЗФир, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.

Поздравляем победителей и призеров!

Источник: minobr.sakha.gov.ru

Четыре проекта ученых СВФУ поддержаны Министерством образования и науки России



Северо-Восточный федеральный университет вошел в число победителей конкурсного отбора научных проектов, которые будут поддержаны в 2017 году. Четыре междисциплинарных проекта ученых вуза по генетике, лимнологии, нанотехнологиям и филологии признаны комиссией Министерства образования и науки РФ одними из лучших среди 2 500 представленных.

Федеральный университет получит финансирование на реализацию крупных проектов: по направлениям «Биогеографические закономерности биоты озер арктической зоны Севера-Востока России» под руководством главного научного сотрудника института естественных наук Людмилы Пестряковой, «Генетически изолированные популяции Восточной Сибири: эволюция генофонда, адаптация к холоду, распространенность некоторых наследственных и инфекционных заболеваний» заведующей научно-исследовательской лабораторией молекулярной биологии ИЕН Сарданы Федоровой.

Поддержку получили проекты «Исследование механизмов адаптации полимерных нанокомпозитов к внешним воздействиям и разработка методов их регулирования» профессора Айтилины Охлопковой и «Сопоставление категории образности якутского языка с казахским, киргизским, алтайским и монгольским языками» руководителя научно-образовательного центра «Типология языков и межкультурная коммуникация» Светланы Прокопьевой. Специальная комиссия Министерства образования и науки РФ при участии Совета по науке и проектного офиса НТИ отобрала 444 проекта от 125 организаций.

«Если рассмотреть проекты-победители, видно, что государственную поддержку получили исследования на стыке нескольких научных дисциплин», – отметила директор Центра поддержки научных программ и грантов Управления научно-исследовательских работ СВФУ Валентина Дмитриева. По информации директора, полученные средства будут направлены на выполнение аналитических работ с применением разнообразной техники и расходных материалов, приспособлений для работы научного оборудования, участие в конференциях и экспедиционных работах.

Источник: s-vfu.ru

Без дипломатии не может существовать наша цивилизация... Якутские школьники вновь познают азы дипломатической культуры



«Дипломатия - это высшее проявление культуры человеческих отношений. Без дипломатии не может существовать наша цивилизация...» Александр Горчаков

Слова выдающегося русского дипломата, который стал одной из знаковых фигур на дипломатическом Олимпе XIX века, Александра Михайловича Горчакова выражают суть дипломатической профессии.

В марте месяце в Якутске пройдет финал XI Республиканского конкурса «Будущий

дипломат». С 32 улусов республики и города Якутска подано более 200 заявок.

Со 2 февраля начинается зональный этап, который пройдет со 2 по 10 февраля для Заречной группы в п. Нижний Бестях, Вилюйской группы в г. Нюрба и для Центральной группы улусов в п. Бердигестях.

В дополнительном образовании есть уникальная возможность для выявления и поддержки талантливой молодежи. С этого года в конкурсе будут принимать участие учащиеся 7-8 классов, что

даст возможность подготовки конкурсантов на раннем этапе.

За время своего проведения конкурс приобрел популярность среди старшеклассников и по праву считается одним из самых престижных и перспективных в республике.

Основная конкурсная борьба за звание Абсолютного победителя пройдет в марте месяце в г. Якутске. Абсолютным победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех состязаний, который

номинаруется от Республики Саха (Якутия) на премию Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», премию Главы Республики Саха (Якутия). Согласно Протоколу о взаимодействии между Министерством иностранных дел Российской Федерации и Правительством Республики Саха (Якутия) в области осуществления международных и внешнеэкономических связей в 2013-2017 гг. подписанном у Министром иностранных дел РФ С.В. Лавровым и Главой РС(Я) Е.А. Борисовым в ноябре 2012 года, победителю конкурса выделяется целевое место за счет государственного бюджета Республики Саха (Якутия) в Дипломатическую академию или

поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова (г. Москва), Общественная организация Республики Саха (Якутия) «Объединение по продвижению и консолидации народной дипломатии «Интерсфера», Малая экономическая академия Финансово-экономического института Северного федерального университета им. М.К. Аммосова.

Напомним, что организаторами конкурса являются: Представительство Министерства иностранных дел Российской Федерации в городе Якутске, Министерство образования и науки РС(Я), Департамента по внешним связям РС(Я), Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения. Официальные соорганизаторы конкурса: Фонд

Источник: minobr.sakha.gov.ru

Родители, экзамен не хотите ли?



Что нового будет в школе в 2017 году? В каких классах пройдут Всероссийские проверочные работы? Когда на школьных экзаменах появится устная часть?

В этом году школьники будут чаще писать проверочные и контрольные работы и готовиться к устной части экзаменов. Рособрудзор продолжит Национальное исследование качества образования. В рамках этого исследования в апреле ученики 6-х и 8-х классов напишут работу по ОБЖ, а в октябре десятиклассники по химии и биологии. В школах продолжатся Всероссийские проверочные работы. Большая часть запланирована на

когда врагам удалось взять Москву, но в ходе дальнейших военных действий они были разгромлены". Или: "Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов".

Демоверсия проверочной работы по биологии состоит из 16 заданий. Среди них есть и такое: "Распределите организмы по их положению в пищевой цепи. В каждую ячейку запишите название одного из предложенных организмов. Перечень организмов: кузнечики, растения, змеи, лягушки, орёл".

Устная речь возвращается в гуманитарные предметы. Впервые пройдет пробная сдача ГИА для 9-х классов по русскому языку с устной частью. Пока - добровольная, но в перспективе устная часть может стать обязательной для всех. Рассматривается два варианта сдачи устной

части - с помощью компьютера, как в ЕГЭ по иностранному языку, или непосредственно группе экзаменаторов, как это было раньше. И у того, и у другого варианта есть плюсы и минусы.

Деятиклассники в этом году будут сдавать четыре предмета - русский язык, математику и две дисциплины по выбору. Но аттестат получают только те, кто успешно справится со всеми четырьмя экзаменами. Две двойки разрешат пересдать. Но только один раз. Если снова "неуд", то к новой пересдаче допустят после 1 сентября.

Чтобы ученики и родители поменьше волновались из-за ЕГЭ, Рособрудзор проведет День сдачи ЕГЭ с родителями, где мамы и папы смогут сами пройти всю процедуру Единого госэкзамена и попробовать его сдать. Сергей Кравцов уверен, что это позволит снять напряжение вокруг единого госэкзамена.

В школьном расписании с сентября могут появиться уроки астрономии. Минобрнауки уже

подготовило поправки в федеральный образовательный стандарт, где астрономия выделена в отдельный предмет и разделена на два уровня. Сейчас проект стандарта находится на обсуждении. Но не все учителя не уверены, что астрономию надо делать отдельным обязательным предметом.

- Астрономия как предмет отличается от физики. Сегодня в педвузах подготовки по астрономии нет. Нет методической литературы, учебников, а у школьников нет стимулов учить астрономию и сдавать ЕГЭ по этому предмету. У учителей сильно вырастет нагрузка, если им придется готовить учеников к ЕГЭ по астрономии, - высказал свое мнение руководитель сборной команды международной олимпиады по астрономии, преподаватель Санкт-Петербургского университета Борис Эскин.

Впервые пройдет пробная сдача ГИА для 9-х классов по русскому языку с устной частью. Пока - добровольная. В школу вернется трудовое во всех

воспитание, нужные поправки в законодательство сейчас вносятся. Еще одна школьная новость - во всех учебных заведениях появятся психологические службы и вопрос по оплате труда специалистов будет решен в ближайшее время.

Значительно проще теперь получать образование детям-инвалидам. В этом году каждый четвертый колледж и вуз будут готовы учить студентов с особыми потребностями. В ближайшее время планируется открыть не менее 30 учебно-методических центров на базе ведущих колледжей и вузов по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и создать в 15 регионах инфраструктуру для психолого-педагогической помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет.

Увеличится количество колледжей, которые будут предлагать специальности из списка самых востребованных профессий.

Источник: "Российская газета"

Предпрофильная подготовка учащихся как основа профориентационной работы педагога-психолога

Смысл профориентационной работы в школе заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректной реализации своих профессиональных планов и интересов, осознание требований профессии к человеку, степени сформированности у него профессионально важных качеств. Они формируются только на основе личностных качеств и жизненных ценностей. Формирование готовности к самоопределению возможно при условии сотрудничества со взрослым, от которого ученик ждет не готовых решений и советов, а честного разговора о волнующих подростка проблемах и достоверной информации, на основе которой он сам примет решение. Таким человеком может стать классный руководитель, педагог-предметник, пользующийся доверием со стороны ученика, а так же педагог-психолог. Тем более что профориентация является одним из главных направлений деятельности педагога-психолога.

Наша школа является участником проекта ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, обеспечения в практической ориентированной характер их обучения, в образовательных учреждениях различного типа» (2013-2015). Но как педагог-психолог, вопросам профориентации обучающихся я занимаюсь постоянно. Классные часы, индивидуальные консультации, диагностика профессиональных интересов и склонностей, мониторинг профессиональных предпочтений учащихся, организация экскурсий на близлежащие предприятия, встречи с представителями различных профессий, профориен-

тационные игры являются неотъемлемой частью моей работы.

С введением профильного обучения на третьей ступени образования и предпрофильной подготовки в 9-х классах появились новые возможности для расширения профориентационной деятельности. В рамках предпрофильной подготовки у нас реализуется курс «Управление карьерой», целью которого является создание условий для профессиональной ориентации обучающихся. Программа курса составлена на основе профориентационных программ, разработанных Г.В. Резапкиной, Н.С. Пряжниковым, С. Н. Чистяковой. Занятия проводятся за счёт внеурочной деятельности 2 часа в неделю с учащимися 9-х классов.

Предпочтение отдаётся активным формам проведения учебных занятий, позволяющим обучающимся развивать свой интеллектуальный потенциал и способствующим эмоциональному восприятию действительности. Особое место занимают профориентационные игры и бланковые методики, они являются хорошим средством формирования мотивации обучающихся и вооружают их практическими средствами для планирования, корректировки и реализации своих профессиональных перспектив.

В программе представлен большой диагностический блок, где обучающиеся имеют возможность изучить собственные интересы, склонности и профессионально важные качества личности. Для систематизации результатов диагностики мы используем специальную профориентационную карту, которая представляет собой таблицу, куда заносятся названия методик и выводы по каждой из них. Таблица занимает одну сторону печатного листа. Это даёт возможность наглядно увидеть общую картину выраженности професси-

ональных интересов, профессионально важные качества личности, сравнить результаты различных методик. Психологу данная карта позволяет увидеть картину личности в целом, сопоставить требования профессии с личностью учащегося, найти противоречия и сходные качества, на основе сопоставления можно сделать вывод об уровне профессиональной пригодности человека к тому или иному виду трудовой деятельности. Во время индивидуальных консультаций такая карта просто незаменима. Программа направлена на то, чтобы подросток смог почувствовать радость самопознания, свою неповторимость и индивидуальность, попробовал бы задуматься о своём будущем. В результате этих занятий у учащихся актуализируется процесс профессионального и личностного самоопределения, повышается самооценка, происходит 7 коррекция эмоционального состояния, совершенствуются навыки самопрезентации и уверенного поведения, которые помогут в успешной социальной и профессиональной адаптации.

Профориентация не ограничивается только предпрофильной подготовкой. Вообще в возрасте 14-15 лет подростки всерьёз начинают задумываться о своём будущем. В первую очередь это связано с необходимостью сделать первый осознанный выбор – 10 класс или получение профессионального образования в другом учебном заведении. Необходимость сдачи ЕГЭ тоже является фактором, из-за которого подростки, не уверенные в своих силах, хотят уйти после 9-го класса. Задача психолога заключается в том, чтобы подвести подростка к осознанному выбору будущего образовательного маршрута. Подросток должен прочувствовать, что это именно его выбор, а не навязанный кем-то извне. Как известно, мало только знать о современном мире профессий, о

своих личностных особенностях. Для развития устойчивого интереса и мотивации к труду, надо ещё и самому приложить некоторые усилия, попробовать себя в той или иной профессиональной или учебной деятельности. Чтобы активизировать подростков, я стараюсь привлекать их к исследовательской и проектной деятельности. В школе у нас создано научное общество учащихся «Поиск», где есть секция «Психология». Мы изучаем современный рынок труда, востребованность профессий в районе и области, составляем профессиональные профили профессий, исследуем влияние личностных особенностей человека на выбор профессии, создаём творческие проекты. Результаты исследований представляются на районном конкурсе исследовательских и проектных работ, на школьной конференции НОУ, на областном конкурсе «Юный исследователь». Исследовательская деятельность является хорошим стимулом для формирования профессионального интереса к труду, повышает мотивацию к осознанному выбору. Кроме того, ребята приобретают навыки публичного выступления, что также способствует формированию уверенности в своих силах и повышению самооценки.

Конечно, профориентационная работа начинается гораздо раньше, чем предпрофильная подготовка. В практике моей работы как педагога-психолога предусмотрены психологические часы, индивидуальные и групповые консультации с учащимися. К вопросам профессионального самоопределения мы обращаемся с 5-го класса. На психологических часах я рассказываю ребятам о современных профессиях, о правилах выбора профессии, об успехах представителей различных профессий, используя для этого презентации, которые создают учащиеся 9-х

классов во время прохождения предпрофильной подготовки. Да и сами девятиклассники являются моими помощниками, с удовольствием принимая участие в подобных мероприятиях. Такая организация работы способствует тому, что к началу обучения в 9-м классе у многих ребят формируется интерес к некоторым видам 8 труда, и появляются учащиеся с вполне сформированными профессиональными взглядами.

Поэтому, несмотря на то, что предпрофильная подготовка проходит после уроков, эти занятия вызывают у ребят большой интерес.

Целью профориентационной работы в старшем звене является дальнейшее совершенствование и проверка профессиональных планов. Так как у большинства учащихся на данном этапе сформирована устойчивая профессиональная позиция, то роль педагога-психолога в том, чтобы способствовать подтверждению этих планов или их корректировке.

Основная роль отводится индивидуальным консультациям с более углублённым изучением личностных качеств, помощь в составлении дальнейшего образовательного маршрута, при необходимости психологическая поддержка, особенно если профессиональные планы не соответствуют возможностям ученика. Во время психологических часов особое внимание уделяется профориентационной игре как средству формирования не только профессионального, но и личностного самоопределения.

На выбор профессии влияет также родительская позиция в данном вопросе, зачастую именно она является определяющим фактором вопреки интересам и склонностям ученика.

Поэтому вопросу родительского просвещения необходимо уделять особое внимание.

На родительских собраниях не только педагог-психолог, но и классные руководители

постоянно говорят о том, что решение о будущем образовательном и профессиональном маршруте должно быть совместным и обязательно с учётом мнения самого подростка.

Информация для родителей размещена на школьных стендах, школьном сайте и постоянно обновляется.

Благодаря такой организации профориентационной работы у меня как у педагога-психолога есть все условия для психологического сопровождения выбора образовательного

и профессионального маршрута обучающихся. Эффективность её подтверждается ежегодным мониторингом выпускников к профессиональному выбору: число ребят, осознанно выбирающих профессию и успешно обучающихся по выбранному профилю, ежегодно растёт.

Профориентационная работа, в основе которой лежит предпрофильная подготовка учащихся, даёт возможности для творчества и педагога-психолога, и обучающихся. В результате у одних учащихся профессиональные планы укрепляются, и с ними можно вести дальнейшую работу, у других может произойти изменение намерений, следовательно, педагогу-психологу и подростку заново надо анализировать интересы и склонности, намечать новые области труда и пути ознакомления с ними. В любом случае эта работа необходима и полезна, так как активизирует учащегося, даёт возможность приобретать новый опыт и расширять свой профессиональный кругозор.

Арискина Елизавета Александровна, педагог-психолог МБОУ «Арьёвская СОШ» (Уренский район Нижегородской области)

Использование инновационных форм профориентационной работы со старшеклассниками сельских поселений Республики Мордовия



В соответствии со труда);

стратегическими 4) для 10-11 классов - целями Правит- «Мой выбор» (на- ельства Республики Мордовия,

направленными на решение задач профориентации школьников, повышение информированности о востребованных профессиях и, как следствие, снижение безработицы среди молодежи, в 2014 году разработан и внедрен в практику профориентационный модуль «Старт в профессию», включающий следующие блоки:

1) для 1-4 классов - «Профессии моей семьи» (содержит общие сведения о мире профессий);

2) для 5-7 классов - «На пути к жизненному успеху» (направлен на выявление профессиональных склонностей и интересов);

3) для 8-9 классов - «Моя профессиональная карьера» - знакомит школьников с требованиями современного рынка

возможности получения трудовых навыков в различных сферах деятельности, - повышение мотивации школьников к получению специальностей, востребованных в регионе,

создание условий получения профессиональных знаний и трудовых навыков на базе предприятий аграрного сектора для последующего решения проблемы кадрового дефицита на селе.

В 2014-2015 г.г. в районном этапе конкурса приняло участие - 2182 школьника в республиканском этапе конкурса - 860 учащихся выпускных классов. В 2016 году формат 4 проведения мероприятия был расширен и первым этапом проведения мероприятия стал внутр-школьный этап.

Всего в реализации проекта приняло участие около 60 тыс. школьников по всей республике.

Таким образом, механизмы выявления и устранения основных видов неисправностей. 5.«Почта»: оформление и сортировка почтовой корреспонденции, регистрация и выдача почтовых отправлений. 6.«Строймастер»: выполнение кирпичной кладки, изготовление простейших изделий из дерева, обработка и покраска изделий. 7.«Продовольственная»: взаимодействие продавца и покупателя, работа с весовым товаром, оформление витрины. 8.«ФАП»: оказание первой медицинской помощи при кровотечении, отравлении, обморожении, измерение артериального давления, составление домашней аптечки. 9. «Технология красоты»: создание имиджа, моделирование причесок, нанесение макияжа. 10. «Империя вкуса»: выпечка хлебобулочных изделий, приготовление блюд национальной кухни. 11. «Ателье»: знакомство с различными видами швов, первичные навыки раскройки тканей, декорирование одежды. 12. «Народные промыслы»: художественная роспись и резьба по дереву, вышивка и бисероплетение элементов мордовских костюмов, производство валенок, декоративное плетение кор-

учащиеся отдаленных сельских школ республики также получили возможность принять участие в конкурсе.

Для выезда во все учебные заведения с о т р у д н и к а м и республиканской службы занятости были сформированы рабочие группы из представителей предприятий различной направленности.

Основные конкурсные площадки для сельских школ разработаны с учетом специфики каждого района:

1. «Агрокомплекс»: определение по семенам видов растений, изучение условий возделывания с/х культур, проращивание зерна и посадка саженцев.

2.«Животноводческая ферма»: освоение навыков по уходу за животными, технология кормления различных животных на ферме, изучение устройства доильного аппарата, знакомство с санитарными нормами при дойке.

3.«Мир цветов»: изучение технологии выращивания цветов в теплицах, соблюдение температурного режима, составление тематических букетов из роз.

4. «Машинно-тракторная станция»: освоение навыков вождения под руководством опытного механизатора, изучение

5 Команды – победительницы от каждой школы принимают участие в районном, а затем в республиканском этапах «Города почтовой корреспонденции, регистрация и выдача почтовых отправлений.

На региональном уровне знакомство с основными профессиями, востребованными на рынке труда, продолжается на следующих площадках: «Производственные технологии» (техник, электрогазосварщик, техник по ремонту электрооборудования, электромонтер, оператор станков с ЧПУ); «Технологии и инновации» (системный администратор, электротехник, контролер электронных материалов, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов); «Пресс-центр» (мастер-классы с ведущими журналами Республики Мордовия); «Ты – предприниматель» (дискуссии с ведущими бизнесменами).

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Площадки для проведения республиканского этапа конкурса представляются ведущими предприятиями Республики Мордовия.

Антонова Марина Владимировна, ректор Мордовского института развития образования (г. Саранск)

СВФУ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.АММОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ
объявляет набор на 2016-2017 учебный год

Вы учитесь в 10 классе?



Пора начинать целенаправленную подготовку к поступлению в вуз и готовиться к успешной сдаче ЕГЭ! Мы приглашаем Вас на подготовительные курсы по математике, английскому языку, обществознанию и русскому языку.

Система занятий на нашем факультете поможет Вам:

- углубить школьные знания и восполнить пробелы по всем предметам,
- заниматься у ведущих преподавателей университета,
- определиться с выбором будущей профессии,
- пройти адаптацию к системе вузовских занятий,
- повысить уверенность в себе и своих силах,
- получить прочные знания, которые послужат хорошей основой в дальнейшем.



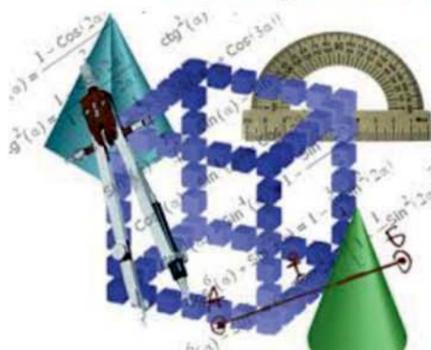
Шаг за шагом к ЕГЭ!

Наш адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, ГУК, каб. 315, 313, 323
Тел/факс.: 36-34-81, 36-72-01, 49-68-02, e-mail: fdop2005@mail.ru, <http://fdop.s-vfu.ru>

СВФУ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ
объявляет набор на 2016-2017 учебный год

ШКОЛА ОЛИМПИАД:

- Математика (5-11 кл.);
- Русский язык (6-11 кл.);
- Химия (8-11 кл.);
- Физика (9-11 кл.);
- Обществознание (9-11 кл.);



Система занятий на нашем факультете поможет Вам:

- решать интересные задачи;
- развить свой интеллект;
- поможет эффективно подготовиться к участию в олимпиадах различного уровня;
- для выпускников обучение поможет в решении сложных задач ЕГЭ.



Добейся успеха с нами!

На все Ваши вопросы ответят сотрудники факультета по тел.: 36-34-81, 36-72-01, 49-68-02.
Наш адрес: Якутск, ул. Кулаковского, д. 42, ГУК, каб. 315, 323; e-mail: fdop2005@mail.ru, <http://fdop.s-vfu.ru>

СВФУ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.АММОСОВА ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ объявляет набор на 2016-2017 учебный год

Дорогие 9-классники!

Если Вы хотите успешно сдать ОГЭ, а затем - ЕГЭ, мы приглашаем Вас на подготовительные курсы по

математике, английскому языку, обществознанию и русскому языку



Система занятий на нашем факультете поможет Вам:

- углубить школьные знания и восполнить пробелы по всем предметам,
- заниматься у ведущих преподавателей университета,
- определиться с выбором будущей профессии,
- пройти адаптацию к системе вузовских занятий,
- повысить уверенность в себе и своих силах,
- получить прочные знания, которые послужат хорошей основой в дальнейшем.



ОГЭ - мой старт к УСПЕХУ!

На все Ваши вопросы ответят сотрудники факультета по тел.: 36-34-81, 36-72-01, 49-68-02.

Наш адрес: Якутск, ул. Кулаковского, д. 42, ГУК, каб. 315, 323; e-mail: fdop2005@mail.ru, <http://fdop.s-vfu.ru>

СВФУ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.АММОСОВА ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ объявляет набор на 2016-2017 учебный год

Полные курсы по подготовке к ЕГЭ для учащихся 11 классов г. Якутска и пригорода

Вы можете выбрать:

ПРОФИЛИ:

- **технический** (математика, физика, русский язык);
- **экономический** (математика, обществознание, английский язык, русский язык);
- **биолого-медицинский** (биология, химия, русский язык);
- **юридический** (обществознание, русский язык, история).



ОТДЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Математика. «Базовый уровень»;
- Математика. «Профильный уровень»;
- Математика. «Часть С»;
- физика;
- биология;
- химия;
- история;
- обществознание;
- английский язык;
- русский язык.



- **Новый курс «Подготовка к итоговому сочинению»**
- **Профтестирование по программе «Профориентатор».**

Сделай правильный выбор!

Наш адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, ГУК, каб. 315, 313, 323,

Тел/факс.: 36-34-81, 36-72-01, 49-68-02; e-mail: fdop2005@mail.ru, <http://fdop.s-vfu.ru>



Профессиональное будущее Якутии
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ

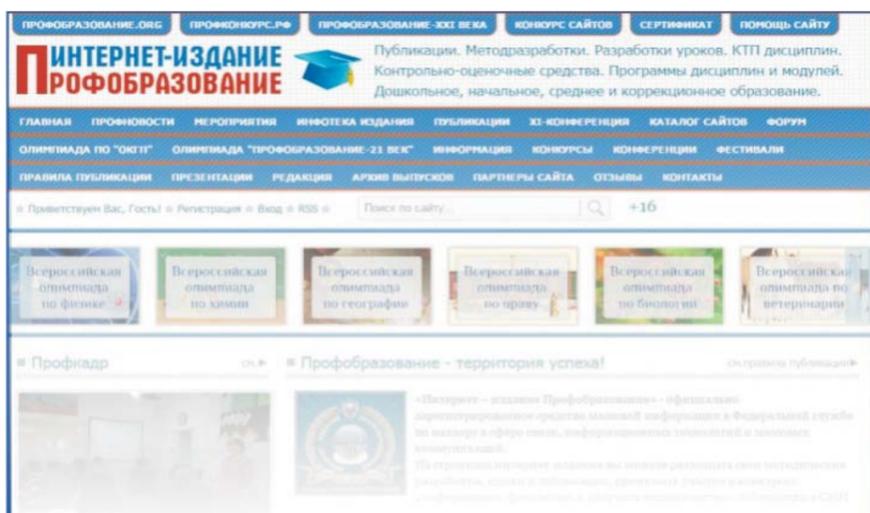


Выбор профессии для каждого человека - это, по сути выбор своего будущего образа жизни.

Портал «Профессиональное будущее Якутии» Республики Саха (Якутия) создан именно для того, чтобы этот выбор был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая профессия приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий

<http://PROFPORTAL.SAKHA.GOV.RU/>

РЕКЛАМА (9+)



Найдите ответы на ваши вопросы на сайте:

ПРОФ-ОБР.РФ

РЕКЛАМА (9+)

магазин-мастерская
ПРИЕМ
предлагает свои услуги!



Замена экрана;
iPhone 5/5s/5c копия; 3000 руб.
iPhone 5/5s/5c ориг. 5000 руб.
iPhone 6; копия 5000 руб.
iPhone 6; ориг. 7500 руб.

Так же под замену имеется замена корпуса.
iPhone 5/5s/5c; 3000 руб.
iPhone 6; 5000 руб.

Замена динамиков, фронт. Камера, основной камеры. Шлейфы и многое другое есть в наличии: цены от 700 рублей и выше

Замена микросхем, аккумуляторов. Восстановление после воды. Прошивки от 700 рублей



РЕКЛАМА

ЭПМ

Выбирайте правильный сервис

БЕРЕМСЯ ДАЖЕ ЗА СЛОЖНЫЙ РЕМОНТ!

ул. Орджоникидзе, 10/1, ТЦ «Вектор»
716-068

Афиша

С 19 ПО 25 ЯНВАРЯ*



сайт: zoom14.ru
ул. Шавкунова, 70
тел. 8 (4112) 26-07-70

Сеансы:
Кредо убийцы (16+) - 12:00, 16:30, 01:50
Ла Ла Ленд (16+) - 14:10, 18:40
Закон ночи (18+) - 21:00
Викинг (12+) - 23:20, 06:00
Монстр-траки (6+) - 10:00
Три богатыря и Морской царь (6+) - 08:30



автоинформатор: 111-311
тел.кассы: 42-10-74
сайт: kinocenter.su • ул. Ленина, 12

Большой зал
Три богатыря и морской царь (6+) - 09:10
Монстр-траки (6+) - 10:50
Кредо убийцы (16+) - 16:20, 18:40
Викинг (12+) - 13:30
Закон ночи (18+) - 23:20
Ла Ла Ленд (16+) - 21:00

Малый зал
Три богатыря и морской царь (6+) - 11:25
Почему он? (18+) - 09:20, 15:15, 22:10
Кредо убийцы (16+) - 13:00
Закон ночи (18+) - 17:20
Ла Ла Ленд (16+) - 19:45

*возможны изменения