



ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!



№2 (189) 11 Февраля 2021 г.

Читайте наш журнал на сайте
"ЮНЫХ ЯКУТЯН"
www.sakhaedu.ru

ИНТЕНСИВ КУРСЫ ЕГЭ И ОГЭ!!!

Дорогие учащиеся 9 и 11 классов, мамы и папы!
ФДОП СВФУ объявляет набор на Интенсив
подготовку к ЕГЭ и ОГЭ!!!



Для учащихся 11 классов г. Якутска
и пригорода:

- Математика, физика;
- Математика. Повышенный и высокий уровни сложности (13-19задания);
- Информатика и ИКТ;
- Биология, химия;
- История, обществознание;
- Литература, русский язык.

Срок обучения - 3 месяца.

Для учащихся 9 классов
г. Якутска и пригорода:

- Математика
- Русский язык

Срок обучения-2,5 мес.

Только у нас:

- Лучшие преподаватели СВФУ;
- Занятия на удобной платформе zoom;
- Самые доступные цены.

Подробная информация:

сайт: fdop.s-vfu.ru
тел: 49-66-99, +79241677397

МЫ ЖДЕМ ВАС!



ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СВФУ В Г. НЕРЮНГРИ

ВАШИ ЗНАНИЯ - ВАШ КАПИТАЛ!

БАКАЛАВРИАТ:

- Прикладная информатика (прикладная информатика в менеджменте) (бюджет очно и заочно) - **34 бюджетных места**
- Строительство (Промышленное и гражданское строительство) (бюджет очно) - **18 бюджетных мест**
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное и начальное образование) (бюджет очно и заочно) - **34 бюджетных места**
- Филология (Отечественная филология (русский язык и литература) (бюджет очно) - **8 бюджетных мест**
- Филология (Зарубежная филология (английский язык и литература) (бюджет очно) - **12 бюджетных мест**
- Электроэнергетика и электротехника (Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений) (бюджет очно и заочно) - **33 бюджетных места**

СПЕЦИАЛИТЕТ:

- Горное дело (Обогащение полезных ископаемых, Маркшейдерское дело) (бюджет очно) - **39 бюджетных мест**



nti.s-vfu.ru

Лицензия №2411 от 29 сентября 2016 года. Серия 90Л01 №0009483 (бессрочно).
Свидетельство об аккредитации №1156 от 13.01.2015 г. серия 90АО1 №0001233 до 13.01.2021 г.

📍 г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16, каб. 309

☎ 8 (41147) 47287

📞 8-924-866-08-99

✉ nti.zk@yandex.ru

2
ПРОФ
ЯКТ

В Якутке участники российско-японской зимней школы обсуждают развитие Арктики



В Северо-Восточном федеральном университете работает IV ежегодная российско-японская зимняя школа в онлайн режиме. В этом году она объединила 15 молодых ученых из Японии, Китая и России, которые изучают окружающую среду и инновации Севера, сообщили ЯСИА в пресс-службе вуза.

В программе школы десять лекций и два семинара по культуре и экономике народа саха, проблемам коренных народов Севера, состоянию окружающей среды, деятельности научно-образовательных центров, а также научных станций на Северо-Востоке России.

«Перед молодыми исследователями выступают ведущие ученые России и Японии по вопросам многолетней мерзлоты, гидрологии, по проблемам мерзлотных лесов Сибири – лесных пожаров и загрязнения атмосферы», – ознакомили с работой школы заместитель председателя ФИЦ «Якутский научный центр СО РАН» Трофим Максимов.

Магистрант второго курса института естественных наук Григорий Степанов участвует в зимней школе второй год: «Это интересный опыт международного обучения. Ощущение, что находишься в кругу своих русскоязычных одноклассников, но только на английском языке. Нет никаких границ – это главный плюс. Интересно услышать точку зрения иностранных исследователей и ученых на различные ситуации, проблемы страны, в том числе Якутии».

3 и 4 марта слушали зимней школы обсудят проблемы окружающей среды Японии и России, подготовят научные мини-проекты. 5 марта участники подготовят отчетные презентации и получат сертификаты.

Организаторы школы – СВФУ, ФИЦ «Якутский научный центр СО РАН» и Университет Хоккайдо (Япония).

Источник: ysia.ru

СФ одобрил закон о бессрочном праве детей-сирот на обучение в вузах за счет бюджета



Совет Федерации одобрил на пленарном заседании в среду закон, дающий детям-сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, бессрочное право получать высшее образование за счет бюджетных средств, передает ТАСС.

Ранее соответствующее особое право этих категорий граждан было предусмотрено нормой закона «Об образовании», срок действия которой был установлен до 1 января 2021 года.

Закон устанавливает бессрочное действие нормы об особом праве на прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджета в пределах установленных квоты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

Соответствующая законодательная инициатива была внесена на рассмотрение парламента группой депутатов «Единой России» в мае 2020 года. В сопроводительных документах к закону авторы напоминают, что льгота по внеконкурсному приему в вузы была введена еще в 1987 году, в 1992 году такая категория граждан получила право поступать в вузы вне конкурса при успешной сдаче экзаменов.

Источник: ysia.ru

Академия науки Якутии объявила конкурс на вакансии действительных членов



Академия наук Якутии объявляет конкурс на три вакансии действительных членов, передает ЯСИА.

Конкурс проходит по следующим специальностям:

1. Геология месторождений алмаза;
2. История социальных отношений;
3. Космофизика.

С условиями конкурса можно ознакомиться на сайте Академии наук.

Прием документов с 8 февраля по 17 марта 2021 года по адресу: 677007, Якутск, проспект Ленина, 33, Президиум Академии наук республики. Справки по телефону: 33-06-69, факс: 33-57-10. Электронная почта: anrsya@mail.ru

Источник: ysia.ru

MYTONA начнет сотрудничать с Высшей школой экономики



MYTONA И ВШЭ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

Компания MYTONA и центр развития компетенций в бизнес-информатике Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ будут сотрудничать по программе «Менеджмент игровых проектов». Об этом компания сообщила в своем инстаграм-аккаунте.

«Мы надеемся, что наши общие усилия помогут в подготовке профессионалов для игровой индустрии», — пишет MYTONA.

Целями сотрудничества является проведение стажировок в MYTONA для слушателей ВШЭ, а также возможности для трудоустройства выпускников, организация совместных проектов и образовательных лекций и обмен опытом, наработками и знаниями в области игровой индустрии.

В ближайшее время будут проведены конференции, презентации и другие онлайн-мероприятия по разработке и гейм-дизайну игр.

Источник: ysia.ru

АГРОИНЖЕНЕР

**ПОХОЖИЕ ПРОФЕССИИ:
АГРОНОМ, ТЕХНОЛОГ**



СПРАВКА

Ещё в далёком прошлом человек, чтобы сорвать с высокого дерева фрукт, взял в руки палку. С этого момента получило своё развитие изобретение человеком орудий труда. Так, для возделывания земли человек придумал плуг, соху и косулю.

Развитие экономики потребовало создания новых технологий для сельскохозяйственного производства. Поэтому появилась необходимость в агроинженерах, которые разрабатывают и внедряют в практику новые технологии производства, технику или аппаратуру.

ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа этого специалиста, как и любого инженера, связана с техникой и технологиями. Агроинженер может трудиться в научно-исследовательской, производственно-технологической, так и в организационно-управленческой сфере. Он занимается разработкой специализированного оборудования для сельского или лесного хозяйства. Его работа часто протекает в нестандартных условиях, когда приходится разрабатывать план действий прямо на месте, с появлением проблемы (например, при неблагоприятных погодных условиях).

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

средняя по России: 22 000 руб.

средняя по Москве: 35 000 руб.

средняя по Санкт-Петербургу: 30 000 руб.

КАКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ НУЖНО ПОЛУЧИТЬ

Направления подготовки и специальности вузов

Агроинженерия

Агрономия по профилю: Защита растений

ХАРАКТЕРИСТИКА СОТРУДНИКА

Инженеру любой сферы деятельности необходимо техническое мышление и внимательность. Исследовательская деятельность требует методичного подхода к работе, изобретательской жилки и рационального использования имеющихся ресурсов. В таких специалистах ценится самостоятельность и ответственность. Кроме технических знаний, он должен быть подкован также в области биологии и ботаники.

ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО (СПЕЦИАЛИТЕТ)

Профиль: Таможенный менеджер.

Специалист подготовлен к профессиональной деятельности в таможенных органах, учреждениях организации, федеральных и региональных органах управления, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Специальность появилась одновременно с образованием государственных границ и актуальна по сей день.

В обязанности таможенника входят не только фискальные функции, но и предотвращение незаконного ввоза и вывоза товаров. Тот, кто выбирает специальность Таможенное дело, должен понимать, что от него требуется не только хорошее знание регламента ввоза и вывоза товаров, но и четкое исполнение своих обязанностей, скрупулезное выполнение таможенных операций.

Из истории профессии:

Само слово «таможник» происходит от «тамга» – так тюрки называли клеймо, обозначавшее чью-либо собственность. Институт таможи призван обеспечить порядок ввоза и поставки товаров и транспорта через таможенную границу.

Необходимость в таможенном контроле товаров, пересекающих таможенную границу в том или ином направлении, возникла вместе с экономическим развитием общества. Были установлены правила ввоза или вывоза, тогда же начали взимать плату за это перемещение, которая поступала в государственную казну.

Обязанности таможенника не ограничиваются «фискальной» функцией – пополнением государственного бюджета. С точки зрения социальной значимости профессии в обществе, то специалист таможенной службы занимается не только предотвращением незаконного ввоза товаров, но и минимизирует угрозу терроризма. Тем самым обеспечивает национальную и экономическую безопасность страны.

Уникальность, популярность и массовость профессии таможенника обеспечивает вековая стабильность и статус специалиста, как «человека государства». По мнению многих, стабильность в таможенном деле гарантирована честностью и скрупулезностью выполнения всего функционала определенного Уставом и кодексом чести таможенной службы РФ.

Место на рынке труда: выпускники специальности могут работать в органах Федеральной таможенной службы РФ, организациях, оказывающих услуги по таможенному оформлению, внешнеэкономических и юридических отделах компаний, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, внешнеэкономических отделах органов государственного и муниципального управления, правоохранительных органах, научных исследовательских организациях и др.

Выпускник должен быть подготовлен:

к выполнению работ, направленных на осуществление функций федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела, связанных с обеспечением непосредственной реализации в таможенных целях задач в области таможенного дела; к работе в органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Область профессиональной деятельности специалиста таможенного дела:

таможенные органы и их структурные подразделения, коммерческие организации различных организационно-правовых форм, некоммерческие организации и объединения, занимающиеся таможенным делом, требующие профессиональных знаний в области внешнеэкономической деятельности.

Виды профессиональной деятельности:

организационно-управленческая; экономическая; внешнеэкономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.

Будущие профессии:

декларант, инспектор таможенной службы, менеджер по работе с таможей, специалист внешнеэкономической деятельности, специалист по таможенному оформлению, таможенный брокер и др.

Сфера профессиональной деятельности:

Таможенные органы, органы налоговой службы, финансового контроля, государственных закупок, управления государственным имуществом и приватизации, казначейства, работе с несостоятельными должниками финансовой полиции, внутренних дел, прокуратуры, центральные и местные государственные органы, система образования.

Функции профессиональной деятельности:

обеспечение прав, свобод и законных интересов граждан в сфере таможенного дела; стимулирование развития экономики, защита экономических интересов РФ; взимания налогов и других платежей в области таможенного дела в целях обеспечения доходной части государственного бюджета; тарифное и нетарифное регулирование; обеспечение эффективного таможенного контроля; обеспечение таможенного оформления в соответствии с действующим законодательством; ведение таможенной статистики и делопроизводства; защита и поддержка предпринимательской деятельности; осуществление правоприменительной деятельности на принципах точного соблюдения законов, равенства физических и юридических лиц перед законом.

Типовые задачи профессиональной деятельности:

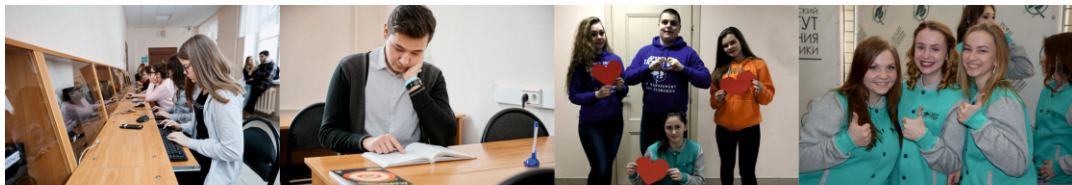
повышение эффективности защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере таможенного дела; защита и поддержка предпринимательской деятельности; защита суверенитета и экономической безопасности; активизация связей казахстанской экономики в системе мировых экономических отношений; либерализация внешнеэкономической деятельности; борьба с правонарушениями в сфере таможенного дела; воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к государственным символам, нетерпимости к антиконституционным и антиобщественным проявлениям; укрепление законности и правопорядка в сфере таможенного дела; формирование и развитие высокого уровня правового сознания и правовой культуры населения.

Содержание профессиональной деятельности:

осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу в соответствии с таможенными режимами; выдавать разрешение на помещение товаров под таможенный режим «временного ввоза (вывоза) товаров», реэкспорта товаров; готовить материалы и проекты приказов о приостановлении действий лицензий, их аннулировании, отзыве; осуществлять контроль за перемещением через таможенную границу предметов, товаров, валюты, ценностей, транспортных средств, отдельно следующего багажа при оформлении международных рейсов; обеспечивать разрешительный порядок перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу; осуществлять меры по обеспечению национальной безопасности, защите нравственности населения и здоровья человека, охране окружающей среды; осуществлять контроль за перемещением в зоне таможенного контроля; осуществлять досмотр транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; обеспечивать таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, следующими через таможенную территорию Российской Федерации транзитом; обеспечивать соблюдение требований, отравителями и получателями товаров правил доставки товаров под таможенным контролем; проводить сверяемый и качественный досмотр грузов, отбор проб и образцов товаров, пересекающих таможенную границу, устанавливая соответствие товаров стандартам и техническим условиям, определять классификацию товаров согласно ТН ВЭД, выполнять товароведческие, при осуществлении таможенного контроля применять технические средства в целях борьбы с контрабандой и нарушениями таможенных правил; обеспечивать охрану прав граждан и юридических лиц-участников ВЭД; составлять соответствующие процессуальные документы, проводить профилактическую работу среди участников ВЭД по соблюдению таможенного законодательства и др.

Осуществлять таможенный контроль:

Определять страну происхождения товара
Определять таможенную стоимость товара
Взимать таможенные платежи, пени, проценты, задолженности и возвращать таможенные платежи
Контролировать правильность исчисления, льготы и своевременности уплаты таможенных платежей, пошлин
Полный учёт таможенных платежей, авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов
Обеспечивать соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу
Выявлять и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
Управлять деятельностью таможенных органов (анализ, планирование, организация, контроль и мотивация деятельности в таможенных органах)
Применять информационные системы, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле.
Анализировать и вести таможенную статистику внешней торговли
Инициировать и консультировать участников внешнеэкономической деятельности.



ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ КЛИПМЕЙКЕР - ГДЕ УЧИТЬСЯ, ЗАРПЛАТА, ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ ПОВЯЛЯЕТСЯ ВСЕ БОЛЬШЕ И БОЛЬШЕ НОВЫХ ИНТЕРЕСНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ ПОПУЛЯРНОСТЬЮ У МОЛОДОГО И ДАЖЕ БОЛЕЕ-МЕНЕЕ ЗРЕЛОГО ПОКОЛЕНИЯ, В ВЕК ИНТЕРНЕТА, КИНОИНДУСТРИИ И ТЕЛЕВИДЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ИНТЕРЕСНО БУДЕТ УЗНАТЬ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ КЛИПМЕЙКЕРА, ГДЕ УЧИТЬСЯ, ПЛЮСЫ, МИНУСЫ И ЗАРПЛАТУ.

Специфика работы

Клипмейкинг в России и мире в целом зародился практически параллельно с развитием киноискусства и музыки, а также технического прогресса и появлением телевидения. Сам термин происходит от слияния слов «clip» («стричь», «нарезать») и «make» — «производить». Таким образом, даже исходя из этимологии слова, суть специальности сводится к руководству над монтажом короткометражных видео. Деятельность профессионала в этой области непосредственно сопряжена с миром искусства. Вокал, хореография, звукорежиссура, театральное действие — все эти сферы идут рука об руку с производством тематических видеороликов. Именно поэтому одной из главных особенностей работы будет необходимость наличия у человека творческого мышления и общей эрудированности в вопросах культуры, художественного видения и созидания. Несмотря на то что хронологически профессия существует всего около 10 лет, клипмейкинг распространен по всему миру, популярен и востребован как в среднюю поп-культуру, особенно для молодежи. Сегодня существует немало профессий, которым не учат на определенных факультетах вузов, так как отечественная система образования просто не успевает адаптироваться под динамично прогрессирующие знания и практические навыки. Тем не менее азы, необходимые для освоения режиссуры клипов, можно подчерпнуть в некоторых учебных заведениях страны. Мир знал немало самородков в области музыки и театра, однако удивительная позиция при создании видеоматериала требует определенной технической базы и личностных характеристик. Все же без изучения основ управления, истории мировой художественной культуры и видеомонтажа будущему главе съемочной команды не обойтись.

Обучение и личные качества

Клипмейкству российские институты не научат, но стать профессионалом можно, предварительно окончив курс операторского или сценарного искусства, режиссуры кино и телевидения или рекламы и мультимедиа. Лучшим преподавательским составом и уровнем преподаваемых знаний, безусловно, славятся вузы Москвы и Санкт-Петербурга. В столице отличный старт для развития себя в качестве клипмейкера дадут факультеты таких учебных заведений:

- Театральный институт им. Бориса Щукина при Государственном академическом театре им. Евгения Вахтангова;
- Московский государственный университет культуры и искусств (МГУКИ);
- Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М. А. Литовчина (ГИТР);
- Всероссийский государственный институт кинематографии им. С. А. Герасимова (ВГИК).

В Северной столице свои двери для будущих постановщиков видео распахнут Санкт-Петербургский Университет кино и телевидения и Российский Институт сценического искусства. При невозможности тратить годы на обретение заветной корочки, абитуриентам предоставляется альтернативный вариант в форме частного обучения клипмейкству. Школа телевидения «Карьера» при Российском государственном университете им. А. Косыгина организует девятимесячные платные курсы. Также одной из хороших базовых ступеней могут стать курсы «Клипмейкер» в Москве. Получение диплома значительно упрощает творческий путь новоявленного видеорежиссера, однако, профессия является одной из тех, где колоссальную роль играют

личностные характеристики соискателя. Работа специалиста в этой области требует определенного набора качеств, позволяющих беспрепятственно руководить творческим процессом и людьми, непосредственно в нем задействованными. Зачастую при съемке клипа участвует большая команда, состоящая из артистов различных жанров и направлений, гримеров и стилистов, видеооператоров, фотографов, дизайнеров. Все это предполагает наличие стрессоустойчивости, креативности и скорости реакции. Нелишним окажется знание психологии. Но одну из ключевых ролей играет техника работы в специальных компьютерных программах.

Сферы реализации

Для получения хорошей работы и достойной оплаты начинающему видеорежиссеру нужно освоить применение видеоредакторов dpmaker, evrtmaker, helptmaker, clipmat и fixmaker. Свои образцы молодых клипмейкеры могут продавать на известных и посещаемых сайтах: инстаграм, вконтакте, фейсбук, твиттер, ютуб. Если говорить, в каких областях востребовано творчество представителя профессии, следует выделить:

- Продюсирование.
- Мультимедиа.
- Видеопродакшн.
- Музыка и кинематография.

В настоящее время режиссеры клипов могут найти работу в компаниях ООО «Стереотактик», ООО «Профиль», ООО «Студия Экшн Фильм», Студия Big Boom Production и других аналогичных. Что касается вопроса конкуренции при трудоустройстве, она достаточно ярко выражена. Связано это со спросом на креативный конечный продукт процесса видеосъемки и ее режиссуры. Заработок напрямую будет зависеть от качества и актуальности творения автора и его команды. Нередко над производством видео трудится сплоченный коллектив, участники которого уже не один год работают сообща. Кроме того, многие артисты предпочитают снимать клипы на свои деньги у проверенного человека, из-под руки которого уже вышли десятки качественных творений. В России самыми известными на сегодня мастерами своего дела заслуженно считаются Тимур Бекмамбетов, Федор Бондарчук, Сергей Жуков, Максим Фадеев, Ирина Миронова, Владимир Епифанцев. Многие из них совмещают режиссирование клипов с продюсерской деятельностью, кинорежиссурой и даже музыкальной карьерой. В области видеомонтажа и его художественного решения творческая мультифункциональность является нормой, так как создателю действия в кадре необходимо уметь совмещать разные пласты искусства, зная в них некоторый толк, ведь клип, в отличие от кинофильма, имеет отграниченные хронологические рамки, что существенно усложняет работу режиссера.

Оплата и сложности

Несмотря на разницу в масштабах и времени съемок, клипмейкерская деятельность при обладании человеком определенного таланта и опыта приносит очень неплохие деньги. Материалы для работы режиссера клипов подразделяются по своей тематике на следующие:

- видеоролики для музыкальных исполнителей;
- съемки рекламного характера;
- тизеры и трейлеры к кинофильмам.

Все 3 категории произведенных видеомейкеров и слухмейкеров относятся к крайне популярному среди зрительских масс контенту. Если клипы рок-групп и поп-певиц предпочтительно слушают

и смотрят поколение тинейджеров, то рекламу волей-неволей смотрит вся страна. Даже интернет и видеосотинги пестрят ею, ведь доход с нее зачастую оказывается ощутимым, а порой просто необходимым для ресурса. Многообразие жанров кино на абсолютно любой вкус даже не нуждается в обсуждении, а ведь фильмы-новинки всегда сопровождаются короткими трейлерами превью. Известный профессионал в области клипмейкинга в России в среднем зарабатывает от 200 до 7000 долларов за отдельно взятый проект. Однако звезды шоу-бизнеса отдадут за устройств их по всем параметрам видеосюжет от 50 тысяч долларов. Гонорар за готовую работу распределяется между членами творческой команды и частично покрывает расходы группы технического свойства (перелеты, транспорт, аренда, декорация, приходящие артисты, костюмы, спецэффекты, каскадеры, грим, услуги каких-либо узких специалистов, например, дрессировщиков животных). Наиболее высокооплачиваемым клипом на сегодня считается «Scream» музыкальных исполнительниц чте Джессон — Майкла и его сестры Джанет. Стоимость профессиональных услуг режиссера Марка Романека была оценена в 7 миллионов условных единиц. Вторым по популярности среди самых роскошных музыкальных видео признан знаменитый «Die Another Day» американской звезды Madonna. Второе творение уступает первому в цене всего лишь на 900 долларов США, а авторы работы стали шведы из студии «Traktor».

Достоинства специальности

Безусловно, профессия режиссера видеоклипов изобилует определенными выгодами — это и весьма хороший заработок, и нахождение в обществе творческой элиты, интересные новые знакомства и динамичный образ жизни, подражающий поездке и путешествия по стране и миру. Бонусом от такой работы выступает творческая самореализация и возможность явить миру свое художественное видение. К сожалению, во всех сферах искусства остается проблема авторского права. Еще не выпущенные в официальный релиз проекты недобросовестные пользователи пытаются скачать, тем самым нарушая законодательство и ущемляя права создателей видео. Кроме того, специальность имеет и негативные составляющие, такие как стресс и ненормированность рабочего времени, частые гастроли. Звесив все факторы, можно с уверенностью сказать, что освоение столь необычной специальности принесет молодому человеку массу новых знаний, навыков, эмоций, послужит поводом для общения с известными личностями и даже позволит прославиться в определенных кругах самому.

Миния специалистов

«Мой рабочий аккаунт в сети инстаграмм насчитывает 500 000 подписчиков со всего мира»

Федор Белогол, модель, музыкант и клипмейкер
Для успешной реализации себя в роли клипмейкера необходимо поработать над «надпрофессиональными навыками» — внимательность, сфокусированность, быстрая реакция и отличная память».

Ковалева О. В., психолог по профориентации
«Выбрав профессию по зову своей души, вы будите каждый день работать с большим удовольствием».

Иван Кунпан, бизнес-консультант по заработку в интернете
Источник:
<https://nauka.club/karera/clipmeyer.html>

О региональной модели профориентационной работы обучающихся в системе образования Республики Саха (Якутия)

Автор: Филиппова Варвара Васильевна, к.филол.н.,
заместитель директора по учебно-методической работе
ГАНОУ РС (Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»,
Капитонова Октябрина Афанасьевна, методист
ГАНОУ РС (Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»,



В настоящее время в Якутии сложилась система непрерывной профориентационной работы с детьми, начиная дошкольного возраста. В число уникальных профориентационных программ республики входят программы, разработанные в дошкольных, общеобразовательных, средних профессиональных организациях и учреждениях дополнительного образования. В республике успешно функционирует сеть агропрофилированных школ, школ с углубленным изучением отдельных предметов, в школах открываются фирменные классы СВФУ им. М.К. Аммосова и АК «АЛРОСА», работает сеть школьных бизнес-инкубаторов. Кроме того, профильные профориентационные смены систематически проводятся круглогодичными центрами (ЦОиОД «Сосновый бор», Малая академия наук РС (Я), Республиканский оздоровительно-образовательный центр «Сир уустара» (филиал РПЦ «Юные якутяне»)) и летних смен детских лагерей «Кэскил», «Связист» «Юные якутяне». Дети республики являются участниками конкурсного движения «WorldSkills Russia», «Билет в будущее», «Абилимпикс», а также специализированных конкурсов, направленных на самоопределение: «Моя профессия – IT», «Я – инженер», «Будущий дипломат», «Юный журналист», конкурс юных дизайнеров и модельеров «Сияние севера» и др.

Для повышения эффективности профориентационной работы в РС (Я) 20 октября 2020 г. подписан приказ Министерства образования и науки республики «Об утверждении Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования Республики Саха (Якутия)»; разработана региональная модель профориентационной работы со сроком реализации до 2025 года и план профориентационных мероприятий (см.: <https://minobrnauki.sakha.gov.ru/Antiterror/sistema-raboty-posamoopredeleniju-i-professionalnoj-orientatsii-obuchajushchisjja>).

Региональным оператором организации профориентационной работы в образовательных организациях республики определен Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне». Среди главных задач региональной модели обозначено формирование эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях, в том числе работодателей и профессиональных сообществ, родителей; обеспечение поддержки инновационных форм работы и постоянного мониторинга и анализа системы профориентационной работы, что позволит принимать эффективные управленческие решения.

Направлениями профориентационной работы в системе образования республики являются:

1) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации и их родителям (законным представителям); организацию методического сопровождения образовательных организаций; организацию

медиасопровождения мероприятий, имеющих профориентационное значение, в том числе через официальные сайты организаций, социальные сети и т.д.;

2) межведомственное взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями и профессиональными сообществами через осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями и профессиональными сообществами; разработку комплексов профессиональных проб, ориентированных на знакомство детей и молодежи с отдельными профессиональными направлениями, прежде всего связанными с новыми и перспективными компетенциями; работу фирменных классов, открытых предприятиями в образовательных организациях, развитие школьных бизнес-инкубаторов;

3) формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии через профориентационную деятельность воспитанников дошкольных образовательных организаций, в том числе для детей с ОВЗ; проведение ранней профориентации обучающихся образовательных организаций, в том числе для детей с ОВЗ; привлечение учреждений различных отраслей для организации процесса наставничества; обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и развитии компетенций; содействие в поступлении обучающихся в средние и высшие профессии и организации высшего образования; анализ потребности в кадрах на основе мониторинга рынка труда республики и социально-экономического развития региона;

4) мониторинг качества организации профориентационной работы образовательных организаций.

Согласно направлениям профориентационной модели образовательной организации разрабатывается программа, которая состоит из различных проектов, имеющих конкретные показатели достигаемых результатов и ориентированных на различные возрастные категории обучающихся. Программа и сопутствующие ей информационно-методические материалы размещаются в свободном доступе на сайте образовательной организации в специальном разделе «Профориентационная работа с обучающимися».

Результативность работы можно будет оценить в краткосрочной перспективе по увеличению доли работодателей, вовлечённых в профориентационную работу со школьниками и их родителями, доли выпускников, поступающих в вузы и ССУЗы по востребованным профессиям, а также доли обучающихся, принимавших участие в мероприятиях и программах по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям.

Почта: varvf@yandex.ru