



**ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ  
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!**



**№13 (200) 15 декабря 2021 г.**

# Юбилейный 2000

**выпуск нашего общего  
журнала “ПрофЯКТ”.**

**ВСЕХ ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

**А ты играл в пейнтбол?  
ПЕЙНТБОЛЬНЫЙ КЛУБ  
КОМБАТ**

**755-880**

**#combattykt**



На макете изображен пейнтбольный клуб.

## КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



*Дорогие читатели!*

*Мы на пороге Нового года. Через каких-то несколько дней начнется что-то новое, неизведанное, непредсказуемое. Какое оно будет? Кто знает.*

*Ну а пока, в преддверии праздника, в суете и хлопотах, между делом мы пытаемся подвести итоги уходящего года, пытаемся разобраться, каким же он стал для нас – удачным, провальным, или так, пятьдесят на пятьдесят. Потому что именно от итогов во многом зависит то, что мы запланируем для себя на будущее.*

*Что же можно сказать уже сейчас? Несомненно, уходящий 2021-й год был не самым простым в жизни каждого из нас, но заканчивается он на хорошей ноте.*

*И это результат нашей с Вами работы. Но для того, чтобы останавливаться на месте нет причин – необходимо двигаться вперед! Развивать проекты по профориентации, создавать комфортные условия для выбора профессии каждого человека. Поздравляем с юбилейным 200-ым выпуском нашего журнала и наступающим Новым 2022-м годом!*

*Желаем Вам, чтобы Новый год стал для вас отличной возможностью продолжить свои успешные начинания. В свою очередь, мы постараемся сделать все, чтобы наше информационное поле несло положительный заряд и создавало привлекательный всё во благо наших читателей!*

С уважением, **Алексей  
Алексеевич КЫЧКИН**

## СМИ о нас. Из материала информационно-методического журнала «Дополнительное образование Якутии», №9 (9) 2021

СМИ о нас. Из материала информационно-методического журнала

«Дополнительное образование Якутии», №9 (9) 2021

Карьера как предчувствие: зачем нужны издания по профориентации. Интервью с главным редактором журнала «Профориентация. Якутия» Кычкиным А.А.

На сайте Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» в разделе «Профориентационная работа» размещены номера электронного журнала «Профориентация. Якутия». Об издании рассказывает главный редактор Алексей Кычкин.

**– Алексей, когда и как зародилась идея издания «Профориентация. Якутия»?**

– Идея открыть СМИ по профориентации зародилась на основе стоящей большой проблемы. Все почему-то идут учиться на экономиста, юриста, медика. Когда сам поступал в 2003 г., мне говорили поступить только в ЯГУ, как будто не было других вузов в других городах. Приехав в Якутск, в уличном печатном ларьке увидел справочник ЯГУ и сразу купил (он у меня до сих пор где-то лежит как память о тех временах). В родной гимназии не особо информировали о профессиях. И мне стало понятно, что проблема профориентации была, есть и будет сверхважной всегда и для всех. В 2015 г. созрела идея выпустить собственное издание, связывающее учебные заведения профессионального образования с населением Якутии. Недолго думая, придумали название «Профориентация». Потом решили добавить слово «Якутия». Имея опыт работы в газетном СМИ, выпустили первый выпуск газеты в марте 2015 г. Тогда газета содержала рубрики «Новости», «Слово редактора», «Слово министра образования», «Тест», «Готовимся к ЕГЭ вместе», «Профессии», «Афиша» и т.д. Если раньше мы немного знали, что будет в ближайшие 5 лет в стране и какие профессии будут востребованы и высокооплачиваемыми, то сегодня мы не знаем, что будет завтра. Экономика, политика, технологическое развитие, образование, культура людей – всё стремительно и достаточно внушительно меняется. Меняется вместе с тем и идеология страны. Мы не можем с уверенностью посоветовать своим детям стать именно тем человеком, который будет заниматься какой-то конкретной деятельностью. Одновременно с этим мы не можем перекладывать всю ответственность выбора профессии на ребенка. Пока эта бесконечная проблема будет существовать, будет существовать «Профориентация. Якутия».

**– С кем сотрудничает издание?**

– Редакция нашего журнала напрямую взаимодействует с Министерством образования и науки республики, техникумами и колледжами, лицеями и школами, управлениями образованием улусов, родителями и учащимися. Мы выполняем просветительскую работу по профориентации и являемся связующим звеном между вузами, СПУЗами и будущими студентами. Есть республиканская ватсап-группа с полным количеством участников.

**– Расскажите подробнее о журнале.**

– Наш журнал на сегодняшний день имеет 3 больших ежегодных разовых проекта. В марте в честь дня рождения журнала мы выпускаем единственное ежегодное специализированное издание – специальный выпуск «Абитуриент» журнала «ПрофЯКТ». Газета с цветными полосами является каталогом учебных заведений высшего и среднего образования Якутии, Дальнего Востока и всей России. Предназначена для поступающих на определенный учебный год, то есть не только для выпускников 9-11-х классов, но и прошлых лет. Содержит статьи, объявления о наборе студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, самые актуальные направления обучения, количество бюджетных мест, QR-коды на прямой переход страниц в соцсетях и сайтов.

**– Вы также проводите профориентационные мероприятия.**

– Ежегодно в июле мы проводим масштабное мероприятие – республиканскую ярмарку-выставку учебных мест и профессий «Профориентация». На площади Орджоникидзе выстраивается палаточный городок из представителей приемных комиссий учебных заведений высшего и среднего образования. Абитуриенты получают от нас (организаторов) бесплатный каталог-справочник ярмарки, ходят по палаткам и выбирают профессию и учебное заведение. Специально проводим в июле, когда уже известны результаты ЕГЭ и ОГЭ. Приглашенные участники проводят профориентационные беседы, диагностики. Это мероприятие всегда поддерживает первый заместитель министра образования и науки Якутии Михаил Юрьевич Присяжнин. Большая благодарность ему! Ярмарка стала настолько популярной, что посетили нашу ярмарку в последний раз больше 6 000 человек! В ноябре каждый год мы выпускаем свои фирменные календари формата настенного плаката размером А3 и отправляем в качестве подарка с наступающим новогодним праздником по всем школам Якутии.

**– Публикуются ли методические, научные статьи?**

– Да, в рубрике «Распространение опыта» мы публикуем научные статьи по вопросам профориентации. Авторам выдаем сертификаты о распространении опыта. У журнала большие планы впереди. Читайте наш журнал на портале Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне».



# БЕСКОНЕЧНО ВОСТРЕБОВАННАЯ ПРОФЕССИЯ – МЕДСЕСТРА!



Сейчас на дворе господствует вирус. Его имя - COVID-19. Он изменил обычную жизнь каждого из нас, но особенно - медиков. Они делают всё возможное, чтобы справиться с пандемией. Самое малое, чем мы можем помочь - это вакцинироваться от COVID-19, в целях защитить себя и других людей, прекратить распространение вируса.

**Сегодня в нашей постоянной рубрике мы поговорим о «правой руке» врача - профессии «Сестринское дело». Именно они выступают помощниками врача в лечебно-профилактических учреждениях, выполняют врачебные назначения и осуществляют сестринский процесс.**

Профессия медика - это не хобби, и не благотворительность. Это большой труд во благо всего человечества. В первую очередь, это ответственность за жизнь и здоровье пациента. Ведь реализация всех заложенных в человеке возможностей, достижение любой цели и задач, успехов в разных отраслях жизни возможно только тогда, когда человек здоров. Бережное отношение к себе, забота о своём здоровье позволяет человеку жить полноценной жизнью. Именно перед медицинскими работниками

стоят важнейшие задачи предупреждать и распознавать болезни, лечить, спасать наши жизни. Исполнок веков им принадлежит заслуга продления жизни.

Медицинские профессии - это профессии будущего, их значение будет только расти. Медицина, как самая распространенная наука на земле, никогда не потеряет свою актуальность: ведь человечество заботилось, и будет заботиться о своём здоровье всегда.

**По направлению «Сестринское дело» в Якутии специалистов выпускают** Якутский медицинский колледж, Алданский медицинский колледж, Жатайский техникум, Медицинский институт СВФУ и Нерюнгринский медицинский колледж.



**НМК готовит средних медицинских работников для практического здравоохранения.**

Колледж был образован в 1991 году, вначале как медицинское училище, и является самым молодым средним медицинским учебным заведением Республики Саха (Якутия).

В колледже ведется обучение по трем специальностям на базе 11 классов:

- 31.02.01 Лечебное дело;
- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.02 Акушерское дело.



По специальности Сестринское дело с 2021 года на базе 9 классов. Также колледж имеет Отделение Сестринского дела в г. Олекминск, при Олекминском техникуме.

Главной целью создания медицинского училища являлось обеспечение медицинскими кадрами среднего звена учреждений здравоохранения г. Нерюнгри.

Первым директором Нерюнгринского медицинского училища был назначен врач-хирург Серебрянборской городской больницы Селихов Александр Алексеевич. Административное подчинение и финансирование училища осуществлялось Нерюнгринской центральной городской больницей. Учебно-методическое обеспечение было закреплено за Хабаровским базовым медицинским училищем, откуда в июле 1990 года командированы: зам. директора по воспитательной работе, преподаватель инфекционных болезней и лаборант кабинета химии с целью оказания методической помощи и организации приема учащихся (приказ директора Хабаровского базового медицинского училища № 27 от 10.07.1990 года).

Первый набор был осуществлен на отделение «Сестринское

## СПРАВКА.

Сестринское дело — часть **системы здравоохранения**, включающая деятельность по укреплению здоровья населения, профилактику заболеваний, предоставление психосоциальной помощи и ухода лицам, имеющим физические и психические заболевания, а также нетрудоспособным людям всех групп. Подход к сестринскому делу, точное определение его рамок, функции и формы организации сестринского персонала различаются в разных регионах, и зависят от особенности национальной культуры, уровня системы здравоохранения, демографической ситуации и других факторов. Вместе с тем сестринское дело как важная часть системы здравоохранения имеет универсальный характер. *Источник {Глоссарий по курсу теории и практики сестринского дела, 1982г.}*

дело» по специальности «Медицинская сестра». Количество принятых в число студентов Нерюнгринского медицинского училища составило 106 человек, в среднем по 35 человек в 3-х учебных группах. В медицинском училище в 1990 году штат сотрудников составлял 23 человека. По мере роста укомплектованности среднего звена медицинского персонала городского здравоохранения возникла необходимость подготовки специалистов для Северных улусов Республики. В 1993 году был осуществлен первый набор студентов из улусов Республики, всего для обучения было принято 17 человек.

На сегодняшний день в колледже обучаются 456 студентов из всех улусов республики, для которых созданы все условия для профессионального и творческого развития. Конкурсный отбор среди абитуриентов проводится без экзамена, по среднему баллу аттестата и результатам психологического онлайн-тестирования.

Приём в колледж ведется на базе среднего полного общего образования и основного общего образования. Обучение в колледже возможно на бюджетной и договорной (внебюджетной) основе.

**Адамова Ирина Ивановна**, отличник здравоохранения Российской Федерации, заслуженный работник здравоохранения РС (Я), почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", директор ГБПОУ РС (Я) "НМК":

*В медицинскую профессию нужно идти только по призванию. При этом иметь доброе сердце и обладать состраданием к ближнему, потому что пациентам нужен не только профессиональный уход и лечение, но и понимание, общение, уважение и забота. Можно стать акушеркой или медицинской сестрой, работающей на посту, можно фельдшером, от квалификации которого во многом зависит*



*точная диагностика, а значит лечение и результат в целом.*

На сегодня очень востребована специальность 34.02.01 Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат. Это непосредственные помощники профессиональные помощники лечащих врачей.

Прежнее название этой профессии - «сестра милосердия». Милосердие и сочувствие чужой боли - одно из самых главных качеств медсестры. К этому обязательно прилагается внимательность, аккуратность и ответственность. Правильная координация движений (особенно это важно для операционных, процедурных, палатных медсестёр), хорошая память, стремление к профессиональному росту, хорошее здоровье и выносливость. Аллергия на некоторые препараты может оказаться препятствием для работы. Например, операция медсестра не может ассистировать на операции, если пары дезинфицирующих средств вызывают у неё кашель. У медсестры есть несколько вариантов карьеры. Можно, оставаясь на одной и той же должности, повышать свою квалификацию и получать соответствующую надбавку к зарплате. Другой вариант - административный: можно стать

старшей медсестрой отделения или даже больницы. Третий вариант - продолжить образование и стать врачом.

За время обучения в нашем колледже студенты знакомятся с работой лечебных учреждений, проходят на их базе производственную и преддипломную практики, получая там практический опыт, а также определяются в выборе своего будущего рабочего места.

С 2019 года на базе колледжа, в рамках сетевого профориентационного проекта «Медицина не работа, а призвание» для реализации системы «ДОУ-Школа-Колледж-ЛПУ», в Нерюнгринском районе открыты профильные медицинские классы с участием СОШ №1, Гимназии №2, Специальной коррекционной школы-интерната, «Экспериментальной школы-интерната «Арктика» г. Нерюнгри. По окончании они получают Свидетельство с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра/медицинский брат по уходу за больными», успешно сдавшие Демонстрационный экзамен - международный Паспорт-Скилл по компетенции «Медицинский и социальный уход». На сегодня уже выпущены 36 школьников.

Сегодня, совершенствование профессиональной образовательной подготовки выпускников не может происходить без участия организаций, являющихся нашими социальными партнерами и потенциальными работодателями: лечебно-профилактические учреждения (ЛПУ) Нерюнгринского района, Национальный центр медицины - РБ №1, Центр экстренной медицинской помощи - РБ № 2 г. Якутска и еще 25 ЦРБ Республики Саха (Якутия). Для успешной организации процесса наставничества и использования механизма наставничества, совместно с ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ», был выработан Методический инструментарий, который включает в себя весь порядок организации наставничества.

Также ежегодно растет количество выпускников колледжа, продолживших обучение в медицинских ВУЗах.

На базе колледжа функционирует отделение дополнительного профессионального образования, на базе которого организовано повышение

квалификации среднего медицинского персонала, реализуются дифференцированные программы переподготовки и последипломного образования.

Колледж предлагает комплексные социально-медицинские услуги населению. Для специалистов разных ведомств, проводятся специальные курсы по программам «Гражданская готовность к противодействию COVID-19», «Профилактика новой коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС», «Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях», «Дезинфекция помещений жилищно-коммунального хозяйства», «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией «COVID-19».

**Романова Кирияна**, студентка гр. СД-191 Нерюнгринского медицинского колледжа:



*- Я окончила Жиганскую среднюю общеобразовательную школу № 1. Мое первое образование – ветеринарно-санитарный эксперт. До этого работала в Медицинском институте СВФУ. В Нерюнгри я приехала с сыном на реабилитацию в СУВАГ, далее решили на переезд. Когда сын*

*стал ходить в школу на полный день, было решено отучиться на медсестру. О колледже я узнала от учащихся в колледже – мам с особенными детьми. Так как сыну назначают много инъекционных препаратов, удобно было бы не посещать процедурные кабинеты, а делать их на дому.*

*Медицинская сестра – это необходимая, важная профессия. Во-первых, для первой помощи своим членам семьи, родным. Во-вторых, куда ни переезжай, это профессия будет востребована везде. В-третьих, помогать людям это всегда благородно. В данной профессии мне нравится всё – от спец. одежды до самих профессиональных обязанностей. А еще мне нравится то, что медицинские работники легки на подъем, всегда активные.*

*Я активно участвую в жизни колледжа, являюсь активистом творческой группы «Импульс», призер многих республиканских и городских конкурсов. В этом году приняла участие в конкурсе «Моя профессия: ломая стереотипы». Призовое место не заняла, но теперь у меня есть наставник, который помогает с выбором темы дипломной работы и предоставлением статистики.*

*Колледж предоставляет многогранные возможности проявить себя и развиваться в разностороннем плане. Преподавательский и студенческий состав очень дружелюбен, инициативен и всегда активен. Мы все как одна семья. Не жалею, что выбрала НМК.*

**Шейхова Лейла**, выпускница Нерюнгринского медицинского колледжа:

*- Я родом из поселка Чульман, окончила Чульманскую СОШ. Начиная с 9-го класса задумалась о будущей профессии и поняла, что больше всего меня тянет в медицину. По окончанию 11 класса решила поступить в Нерюнгринский медицинский колледж по специальности «Сестринское дело». О медицинском колледже я узнала из источников интернета и своих знакомых,*



*которые также окончили НМК. На данный момент работаю в городе Нерюнгри в стоматологической клинике медицинской сестрой-ассистентом.*

*Почему я выбрала эту профессию? На мой взгляд, это одна из самых востребованных профессий в современном мире. Знания и навыки медицинской сестры помогают не только на работе, но и в жизни. Поэтому данная профессия подходит людям с высокой моральной ответственностью и любовью к людям.*

*Мне очень нравится помогать людям, особенно когда ты видишь, что у пациента появляется настроение, силы, то на душе становится спокойно. Также в данной профессии мне нравится разнообразие – работа с пациентами и их семьями, работа с врачами, работа в целом. Но самое главное для меня – это наблюдать за выздоровлением людей.*

ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» имеет современную материально-техническую базу, грамотный и сплоченный коллектив, мотивированных студентов, гибко реагирует на потребности практического здравоохранения. Колледж успешно справляется с планом набора – выполняет государственные заказы по подготовке востребованных на рынке труда средних медицинских кадров, развивает работу по дополнительному профессиональному

образованию и повышению квалификации средних медицинских работников по всем специальностям и направлениям, а также ведет обучение населения РС (Я) и других регионов по коротким программам, в том числе, в рамках реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь».

А также активно участвует в реализации национальных проектов: «Образование» в подпрограммах «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда»;

«Демография»; «Здравоохранение» в подпрограмме «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Колледж является победителем конкурса на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы РФ «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных

образовательных организаций» по Лоту 8 Социальная сфера в размере 21.159.900 рублей. Грант позволил оснастить современным интерактивным мультимедийным оборудованием лекционные залы, который позволяет с помощью современных IT-технологий проводить лекции, семинары, видео-конференции, вести электронное обучение, в том числе и дистанционное.

На средства гранта с 2019 года в колледже был открыт первый в республике Центр медицинских компетенций и аккредитации средних медицинских работников Республики Саха (Якутия). В центре оснащены 3 площадки по специальности Сестринское дело, 1 площадка по Лечебному делу, 1 площадка по Акушерскому делу, которые соответствуют стандартам проведения чемпионатов движения World Skills Russia, а также аккредитации средних медицинских работников; 1 площадка по оказанию неотложной медицинской помощи, 1 площадка «Фельдшерско-акушерский пункт», оснащенные в соответствии с современным требованиями практического здравоохранения.

Основные направления деятельности Центра: повышение качества профессиональной подготовки обучающихся путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков – специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и манипуляций; проведение чемпионатов профессионального мастерства международного движения WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» и Абилимпикс среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Медицинский и социальный уход»; реализация пилотного проекта по внедрению Демонстрационного экзамена в процедуру итоговой государственной аттестации обучающихся СПО как



Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1714 от 11 мая 2016 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 0732 от 06 октября 2016 г.



независимой оценки качества подготовки кадров без проведения дополнительных процедур в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда; реализация приоритетного проекта «Здравоохранение» по аккредитации средних медицинских работников через внедрение инновационных технологий в оценку качества их профессионального образования, включая выпускников колледжа.

Обновлены симуляционные зоны для проведения практических и лабораторных занятий в учебных кабинетах, приобретено более ста современных фантомов и тренажеров, включающие и электронное управление ими.

Установлен тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой медицинской помощи», предназначенный для отработки практических навыков и командных действий бригады скорой помощи и представляющий собой полноразмерный макет салона автомобиля скорой медицинской помощи (класс "С") с



установленной в нем мебелью, оснащенный необходимым специальным оборудованием. Помимо вывода информации о ходе выполнения реанимационных мероприятий, производимых на роботизированном тренажере, программное обеспечение систематизирует и отображает ошибки, допущенные в ходе тренировки. Кроме обучения и контроля хода СЛР в программе реализован модуль тестирования для проверки знаний по оказанию первой помощи при травмах. База видеороликов и презентаций позволяет наиболее полно с практической и психологической стороны пройти курс обучения по теме "Оказание первой помощи пострадавшим на месте происшествия".

Приобретен многофункциональный учебный комплекс "Мобильный фельдшерско-акушерский пункт" (ФАП), представляющий собой симуляцию реального мобильного ФАП, предназначенного для проведения медицинских осмотров с целью выявления заболеваний на ранних стадиях, оказания лечебно-профилактической помощи, повышения доступности и качества медицинских услуг, позволяющего отработать на тренажере диагностические навыки и провести контроль полученных знаний.

После окончания школы, перед



всеми выпускниками стоит очень важный вопрос – «какую профессию выбрать?» Несомненно, к выбору профессии необходимо подойти серьезно, это большой шаг в жизни каждого человека. Профессия медика – это очень ответственное дело. Желание помогать людям – одна из главных причин выбора медицинских профессий. Нерюнгринский медицинский колледж – ПРАВИЛЬНЫЙ выбор для будущих медицинских работников!

Абитуриенты могут ознакомиться с правилами приема в колледж, а также о деятельности колледжа на официальном сайте <http://nmk14.ru/>, Youtube-канале <https://www.youtube.com/channel/UCFXJhGK7Dub2neo9xXtpcOg>, где смогут окупиться в студенческую жизнь колледжа.

Все интересующие вопросы можно задать по электронной почте [abiturient.nmk@yandex.ru](mailto:abiturient.nmk@yandex.ru) или по телефону **8 (41147) 6-01-46**.

Адрес колледжа: 678960, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Тимптонская, д.1, корп. 1.

Материал подготовила специальный корреспондент журнала **Татьяна СЛЕПЦОВА**, Фото предоставлено приемной комиссией НМК



Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри

**НАШИ ПРЕИМУЩЕСТВА:  
СОВРЕМЕННЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ;  
ВЫСОКИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЕ СТИПЕНДИИ;  
ПРЕСТИЖНАЯ РАБОТА И ДОСТОЙНАЯ  
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА.**

**Путь к твоему успеху  
начинается здесь!**

Лицензия № 0388 от 8.10.2012 г. серия 90Л01 № 0000425 (Бессрочно).  
Свидетельство об аккредитации №1156 от 13 января 2015 г.  
серия 90А01 №0001233 до 13 января 2021 г.

**РС (Я), г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16  
тел./факс: 8(41147)47-287,  
e-mail: nti-zk@ya.ru**



**ВЛАДИВОСТОКСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА (ВГУЭС)**



**ВЛАДИВОСТОК - ЭТО МЫ!**

- ВГУЭС входит в пятерку лучших экономических вузов страны
- Современные программы высшего образования
- Высокая востребованность выпускников
- Международные образовательные стажировки
- Кампус ВГУЭС - город в центре города
- ВГУЭС инфолидер медиа активности вузов

