



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**“СВЕТЛИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ”**

**ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- ♦ **Очное обучение на бюджетной основе (бесплатно):**  
 НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ, СРОК ОБУЧЕНИЯ 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:
  - «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»;
  - «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»;
  - «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования промышленных предприятий»;
  - «Электрические станции, сети и системы»
- ♦ **Очное обучение на бюджетной основе (бесплатно):**  
 НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ, СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:
  - «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
  - «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»
- ♦ **Заочное обучение на платной основе: срок обучения 3 года 10 месяцев по специальностям:**
  - «Электрические станции, сети и системы»; • «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
  - «Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях»;
  - «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
  - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»



НАШ АДРЕС:  
 678196, РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ),  
 МИРНИНСКИЙ РАЙОН, П. СВЕТЛЫЙ,  
 УЛ. СОВЕТСКАЯ, 5  
 ТЕЛ.: (41136) 7-13-90  
 ФАКС: (41136) 7-13-90  
 E-MAIL: MIT@MIRITEK.RU  
 САЙТ: GOV-SPO-MIT.RU  
 ГРУППА: VK.COM.SVETLY\_SIT

Лиц. ГБПОУ РС (Я) "СИТ"  
 № 0333 от 02.09.2014 г.  
 Серия 14 Л 01 0000059  
 Св-во о гос. акк. Серия 14А02  
 № 0000216 рег. № 0351;  
 Дата выд. 15.05.2015 г.;  
 Действует до 15.05.2021 года.



Лиц. №0056, серии 90П01 № 0000381, выд. 27.06.2012 г. Фед. службой по надзору в сфере образ. и науки

**Филиал НОУ ВПО "Московский институт государственного управления и права" в Республике Саха (Якутия)**

**ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР на 2017-2018 учебный год**

➤ **40.03.01 «Юриспруденция»**

По результатам ЕГЭ: русский язык, история, обществознание

➤ **38.03.02 «Менеджмент»**

По результатам ЕГЭ: русский язык, математика, обществознание

**КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-ПРЕСТИЖНЫЙ ДИПЛОМ**

Наш адрес: г. Якутск, ул. Авиационная, 3 (остановка "Якутская")  
 Электронный адрес: migur\_aru\_yakutsk@mail.ru. Сайт: migur14.ru

тел.: 8 (4112) 45-99-18, 45-94-52



Сувенирно-полиграфическая компания ООО "Питрс"

Октябрьская, 1/1  
 39-00-93 • 39-00-94



**ЗАКЛЮЧАЕМ ДОГОВОРА с ОУ и УО**

**НАГРАДНАЯ ПРОДУКЦИЯ**



**ГРАВИРОВКА НА НАГРАДНЫХ ПРОДУКЦИЯХ**



Доставка и сборка по г. Якутску **БЕСПЛАТНО**

» МЕБЕЛЬ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ



» ОФИСНАЯ МЕБЕЛЬ



РЕМОНТ • МОНТАЖ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

ПРИНИМАЕМ ЗАКАЗЫ НА ПОСТАВКУ ОБОРУДОВАНИЯ

Вилуйский переулок, 8  
 35-47-26, 35-10-66, www.yakutorgtech.ru

Режим работы: с 8.00 до 17.00, без обеда  
 Выходной: суббота, воскресенье

« ПЕЙНТБОЛЬНЫЙ КЛУБ «КОМБАТ» »

**КУБОК МОЛОДЕЖИ ТУРНИР СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ**

Место проведения: ПК «КОМБАТ»

**23 АПРЕЛЯ 12:00**

**В КОМАНДЕ 5 ЧЕЛОВЕК**

« заявки принимаются по телефону: »

**8-914-288-59-67**





# Михаил Сивцев о движении WorldSkills в Якутии



По итогам Отборочных соревнований 17 студентов из Якутии получили право участвовать в финале V Национального чемпионата WorldSkills Russia, который пройдет в Краснодаре в мае текущего года. Ребята выступят в финале по 17 компетенциям (ветеринария, ювелирное дело, программные решения для бизнеса, сетевое и системное администрирование, видеомонтаж, ресторанный сервис, преподаватель младших классов, прикладная эстетика, веб-дизайн, дошкольное воспитание, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, кондитерское дело, сухое строительство и штукатурные работы, малярные и декоративные работы, облицовка плиткой, сантехника и отопление, сварочные технологии). Отборы проводились в 7 регионах России.

О подготовке к соревнованиям рассказывает руководитель Регионального координационного центра WorldSkills в РС(Я) — Директор Ресурсного центра развития профессионального образования Михаил Сивцев:

— По сравнению с прошлым годом, мы улучшили количественный показатель. Показатель качества подготовки увидим по итогам участия в финале. В 2016 году в финале Национального чемпионата принимало участие 12 якутян, которые смогли завоевать 5 медалей.

— Как готовятся сейчас студенты представить Якутию в Краснодаре?

— WorldSkills Russia имеет достаточно жесткие требования, как по заданию, так и по критериям оценки. И то, что мы смогли пробиться по 17 компетенциям из 32, по которым наши ребята принимали участие, является достаточно хорошим результатом, и

каждой компетенции отдельно смотреть и готовиться.

— Насколько материально-техническая база в учебных заведениях позволяет готовить конкурентоспособных участников?

— По тем 17 компетенциям, по которым мы прошли в финал, материальная база вполне хорошая и персонал достаточно сильный. Кроме того, эти учебные заведения активно привлекают для подготовки компании, имеющие необходимую базу.

К сожалению, действующая модель образования выстроена так, что в учебных заведениях студентам преимущественно дают теорию, система финансирования практической части — обновление оборудования, приобретение сырья и расходников, на сегодняшний день несовершенна. WorldSkills построен таким образом, что оценка качества подготовки зависит в большей степени от практических умений, а не теоретических, тем самым призван выстроить модель, обеспечивающую экономикой высококвалифицированными кадрами, которых не потребуется доучивать на производстве или «учить заново», как говорят работодатели.

— Идут ли предприятия на встречу в подготовке по стандартам WorldSkills?

— В стране? Есть положительные примеры. Очень правильные. В республике? К сожалению, пока нет! Есть учебные заведения, руководители которых смогли выстроить хорошие отношения с предприятиями. Как раз эти учебные заведения и показывают результаты. Например, Колледж потребительской кооперации очень тесно работает с предприятиями сервиса и питания, где все ребята проходят практическую подготовку. Мирнинский региональный техникум имеет давние отношения с «АЛРОСА». Где такие контакты налажены, там и качество подготовки выше. Как правило, на этих предприятиях с пониманием относятся к подготовке высококвалифицированных специалистов. Но есть и крупные компании, которые неохотно идут на встречу, поскольку имеют свои стратегии подготовки специалистов. Большая

часть предприятий, с которыми мы работаем в основном являются представителями малого и среднего бизнеса. И мы сегодня работаем над объединением этих компаний, чтобы они организовали профессиональные сообщества и смогли вместе доводить до учебных заведений вопросы кадровой потребности, и механизм взаимодействия. WorldSkills это международные стандарты, которые отвечают и легко соответствовали бы требованиям наших предприятий. Стоит только их принять.

— То есть главная цель предприятий — оказание услуг, отвечающим мировым требованиям?

— Поговорим про сферу услуг и сервиса. В России сейчас рост качества производства, сервиса, обслуживания. Возьмем к примеру туризм в Якутии. Мы имеем огромный потенциал в данном направлении. Чистые воздух и вода, дикая природа — бренды, которые привлекают туристов. Но когда они приезжают, в тот же Оймякон, мы им не можем приготовить нормальную пищу, предоставить хороший гостиничный сервис. Мы тепло относимся к гостям, но в то же время в обслуживании мы холодные. Не зря у нас на столах в ресторанах кнопки вызова официантов, а нормы сервисного блока строятся на принципе контакта с человеком. Официанты, обслуживающий персонал должны всегда тебя видеть и при малейшей необходимости подойти. У нас сейчас нужно ждать, нажать на кнопку и множество других неудобств. Это все отталкивает от нас человека, который приехал отдохнуть. Нам нужно развиваться и стремиться к комфорту. И так должно быть повсеместно, не только в городе.

— WorldSkills в Якутии с 2013 года. Есть какие-нибудь яркие примеры применения на практике этих стандартов в нашей республике?

— Системы отслеживания у нас пока не выработаны. Но примеры есть. Первыми ласточками стали шеф-повар Николай Габышев, Кира Иванова, которые сейчас работают в ресторане «Муус-хайа». Они победители и эксперты ВорлдСкиллс.

Без рекламы конкретного места, но, как минимум приготовление блюд отличается от других ресторанов Якутска, даже национальных блюд, в том числе и сервировка другого уровня. Это и есть применение международных стандартов в своём деле, если даже это является национальным блюдом. Мы приходим в ресторан не для того, чтобы дорого съест оливье, а для того, чтобы вкусно поесть и душевно отдохнуть.

— Какие перспективы у движения WorldSkills в Якутии?

— Движение получает активную поддержку в учебных заведениях. И этот интерес не в том, чтобы где-то медали завоевать, а в том, чтобы выпускники отвечали современным требованиям. Меняется методика обучения. Мы частично ввели модули WorldSkills в профессиональной подготовке. Но, мы ещё не успели понять и полностью перейти на новую методику, а уже нужно думать о других вещах, надпрофессиональных компетенциях и навыках. Мы готовим поваров, о ф и ц и а н т о в, И Т-специалистов, бухгалтеров, маркетологов и так далее. Пока мы их готовим по отдельности. Мало внимания уделяем надпрофессиональным компетенциям. Кто сказал, что тот же повар не должен мыслить системно, общаться с коллегами на разных языках, уметь выстраивать межотраслевую коммуникацию? Сейчас, уже на стадии учебы, мы должны как минимум объединить студентов различных специальностей для реализации совместных проектов.

Кроме того, мы столкнулись с тем, что местами рост подготовки кадров остановился. И проблема заключается в том, что с ребятами в некоторых направлениях работают люди, которые может быть в силу своего возраста или устаревшей системы подготовки не выступают проводниками современных трендов. Нам нужно формировать экспертов своего дела, как в учебных заведениях, так и на предприятиях.

— Если подводить итоги прошедших в Якутске отборочных соревнований WorldSkills Russia, какой эффект мы получили?

— Во-первых, мы улучшили в учебных заведениях материальную базу. По 16 компетенциям полностью приобретено оборудование согласно требованиям WorldSkills. Печи, парты, мойки, тренажеры и так далее. Во-вторых, в тех учебных заведениях, которые были задействованы на соревнованиях, мы можно сказать «прокачали» специалистов на тему WorldSkills, то есть те, кто готовит студентов стали лучше разбираться в данном направлении. Ну и, пожалуй, главное то, что по итогам соревнований будут созданы Центры коллективного пользования. Если по простому, то мы комплект у е м у ч е б н о - лабораторные классы по современным стандартам, которые станут постоянно действующим местом для практических занятий студентов, проведения мероприятий и соревнований по стандартам ВорлдСкиллс, повышения квалификации преподавателей учебных заведений и сотрудников действующих предприятий, для подготовки, переподготовки взрослого населения, в том числе безработных граждан, также местом для проведения независимой оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам. А школьники, в рамках профориентационной работы, смогут раньше определиться с выбором профессии. Они, с раннего возраста, начнут приобретать специальные начальные навыки и знания.

— Какой эффект для Республики в целом? Коротко.

— Нам нужно перестать надеяться на крупные промышленные компании. У них своя стратегия. Что нам положено по закону, к нам придёт. Также, нельзя забывать, что весь мир переходит на более «экологичную» экономику. Сейчас нам нужно думать о развитии других отраслей экономики — туризм, сервис, местное производство, которые составят львиную долю доходной части нашего бюджета. Нам нужно думать об экономике будущего.

— Спасибо!



# Территория опережающего развития: как университет поможет обжить Арктику



В международном форуме «Арктика – территория диалога» ректор Северо-Восточного федерального университета Евгения Михайлова заявила о том, что «крайне актуальным» является вопрос создания на базе вуза территории опережающего социально-экономического развития. По ее словам, это позволило бы обеспечить комплексное развитие арктической зоны. Руководитель университета рассказала, почему возникла идея создания ТОСЭР, как это может выглядеть и работать.

– Какой продукт в состоянии выдать вуза? Планируется конечный результат, позволяющий долить инвестиции и дальше работать на прибыль. Что в этом плане может предложить университет?

– Что касается продукции, у нас уже сейчас есть вполне материальные ответы на многие вопросы. Мы создали строительный кластер, и задействованные в нем малые инновационные предприятия создают наиболее подходящие для Арктики материалы и конструкции, строят энергоэффективные и «умные» дома. В кластере арктических инноваций разрабатывают полимерные нанокомпозиты и другие материалы для выпуска техники, адаптированной к экстремальным морозам. Специалисты нашего медицинского кластера выращивают и поставляют в клиники дермальные живые

клетки, необходимые для эффективного лечения ожогов и обморожений... Это реальная продукция, созданием ее в таком ассортименте до нас никто не занимался. Причем я перечислила ничтожно малую ее часть. А на подходе – сервисный и социокультурный кластеры. Мы планируем ТОСЭР именно по кластерному типу, чтобы можно было целенаправленно работать над решением конкретных проблем арктической зоны.

– Почему вы все акцентируете на Арктике, хотя в зоне ответственности СВФУ – весь север-восток страны, а это далеко не только арктические территории?

– Будущую ТОСЭР мы вообще назвали «Арктика». Потому что именно там вопросы, которые в других местах можно решить походя, вырастают до гигантских проблем. Наша промышленность (любая) почти ничего не производит для этого огромного специфического региона. Люди и предприятия вынуждены приспособливаться для жизни и работы в самых суровых условиях вещи, технику и технологии, предназначенные для средней полосы. И могу с уверенностью сказать: расположенные в относительно южных городах институты, КБ и лаборатории не будут сосредотачиваться на арктических направлениях. Центр подобной деятельности, конечно же, должен быть на Севере.

К примеру, в арктических поселениях не из чего строить жилье. При нынешнем уровне технологий туда все надо завозить – за тысячи километров, за «бешеные» деньги. В этой ситуации разработка легких, морозостойких и прочных материалов и конструкций с максимальным использованием местных ресурсов, конечно же, необходима. А мы при поддержке региональных властей уже пошли дальше, благоустроив два арктических села. Их жители теперь могут принимать дома душ, ванну, пользоваться теплыми туалетами – как в городе.

– Но основная-то задача университета – не производство и инновационных кирпичей и не строительство домов, пусть даже «умных». Студенту, вашему главному продукту, найдется место в ТОСЭР?

– Конечно же, арктическая перспектива нашего вуза заключается в том, чтобы создать устойчивую систему подготовки востребованных кадров для северо-востока страны. В общем-то, это основная задача любого вуза. Вот только коллегам из других регионов в страшном сне не снились сложности, которые приходится преодолевать нам. К примеру, в 2011-м мы открыли полноценный филиал на Чукотке. В прошлом году там состоялся первый выпуск молодых специалистов – энергетиков. Все они устроились в «Чукотэнерго», и отзывы о ребятах хорошие. В этом году готовим к

выпуску геологов. Но знаете, сколько студентов мы там обучаем по каждому направлению? Не 100, не 50 и даже не 20. В пределах десяти! Потому что больше чукотский рынок труда не примет – он очень узок. Там все население – чуть более 50 тысяч человек.

Это не общепринятый поток – нам приходится готовить специалистов поштучно. И под каждый такой курс надо менять программу. Поступит заказ на подготовку людей по другим профессиям, снова будем менять ее. Все это очень сложно, затратно, но необходимо.

– Ну, Чукотка – это особый случай.

– Особый случай – вся Арктика. В теплых краях комфортные условия для жизни создала сама природа, и там достаточно что-то подогнать под капризы человека. А в Заполярье, чтобы не выживать, а жить в относительно цивилизованных условиях, все надо делать самим – от и до. Продумывать, организовывать, изобретать, внедрять. Пока больших успехов на этой ниве нет.

– Но ведь как раз ваши выпускники и должны думать, изобретать и внедрять!

– Совершенно верно. В прошлом году более тысячи наших выпускников изъявили желание работать в сельской местности, в том числе в Арктике. Подавляющее большинство закрепились, работают. Но вот несколько молодых врачей не выдержали – вернулись. Не из-за низкого качества жизни – к этому они были готовы. Они не обнаружили там условий для работы!

В региональном минздраве мне по этому поводу заявили, что мы выпускаем специалистов безответственных, без моральных устоев. А ведь все наоборот! Эти вернувшиеся – люди гиперответственные. Они поехали в Арктику по программе «Земский доктор». Получили по миллиону рублей подъемных. Правит-

ельство республики гарантировало им через пять лет квартиру в любом населенном пункте на выбор. Уехав из Заполярья, они вернули государству свои миллионы и отказались от шансов на беспроblemное приобретение жилья.

Что же произошло? На оснащение медицинского кластера мы потратили около двух миллиардов рублей. Студенты обучались на лучшем оборудовании, освоили его, научились современным методам диагностики и лечения. И вот они приехали в арктическое село. А там все оснащение больнички – стетоскоп и градусник. Наверное, они могли бы пять лет имитировать работу, с важным видом мерять у пациентов температуру, чтобы сохранить за собой полученные преференции. Не захотели, потому что готовили себя не к этому.

Подобная ситуация не только в медицине – в арктических сельских школах дела не лучше. Это ставит республиканские власти перед серьезным выбором. Либо вкладываться в развитие территорий, либо, если это чересчур накладно, думать о том, чтобы закрывать села, вывозить оттуда людей в места, где созданы нормальные условия для жизни. Правда, в этом случае возникнет вопрос: а кто жить-то в Арктике будет?

– Вы считаете, что создание ТОСЭР сможет изменить ситуацию?

– Конечно! Взять те два заполярных села, которые благоустроили специалисты вуза. По сути, они являются нашими научными полигонами, где на практике показано, как можно преобразить жизнь тундровиков. И эта тема получила закономерное продолжение: она стала одним из пунктов предвыборной программы нынешнего главы республики.

ТОСЭР может стать в арктической зоне первой точкой роста, ориенти-

рованной не на добычу полезных ископаемых, а на повышение качества жизни. При кластерном подходе у нас появится отличная возможность создать устойчивую систему продвижения новых технологий, знаний и различной продукции – образовать так называемую технологическую сеть на научной основе.

Все предпосылки для этого у вуза есть. Более трети образовательных программ (143 из 433-х) – относятся к программам арктической направленности. Контигент обучающихся по ним – 6,5 тысячи студентов! У нас развита соответствующая структура, включающая в себя Арктический инновационный центр, центры интеллектуальной собственности и коллективного пользования, межвузовский студенческий бизнес-инкубатор, наконец, 24 малых инновационных предприятия, созданных на основе собственных разработок университета. К этому надо добавить мощную международную вузовскую партнерскую сеть и наличие стратегических партнеров в лице крупнейших российских компаний.

– И все-таки, создание ТОСЭР предполагает, что на выходе будет прибыль...

– Но для этого «на входе» должны быть преференции. Чтобы стать ядром этой площадки, СВФУ и его инновационному поясу необходим набор льгот, не только налоговых, но и нетипичных, если сравнивать с классическими территориями опережающего развития. Например, в части целевого приема студентов, повышения квалификации кадров вуза, грантовой поддержки. В числе прочего это позволит нам в полной мере реализовать модель предпринимательского университета, если уж говорить о будущих прибылях.





## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)  
СВФУ г. Нерюнгри**

**БАКАЛАВРИАТ:**

- Прикладная математика и информатика
- Экономика
- Педагогическое образование
- Филология (Зарубежная филология)
- Строительство
- Электроэнергетика и электротехника

**СПЕЦИАЛИТЕТ:**

- Горное дело (Маркшейдерское дело, Подземная разработка пластовых месторождений, Электрификация и автоматизация горного производства, Открытые горные работы)
- Технология геологической разведки

Лиц. №2411 от 29.09.2016 г. Бессрочно. Выдана Фед. службой в сфере обр. и науки. Се-во о гос. аккр. №2344 от 14.11.2016 г. до 13.01.2021 г. вид. Фед. службой в сфере обр. и науки.

**ПУТЬ К ТВОЕМУ УСПЕХУ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ!**

8 (41147) 47287 8-924-866-08-99 NTI.ZK@yandex.ru г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16, каб. 309 [WWW.NTI.S-VFU.RU](http://WWW.NTI.S-VFU.RU)

### ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия №1465 от 2 июня 2015 года, серия 90ЛО1 №0008463, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Аккредитация №1428 от 18.08.2015 до 23.12.2017 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

- 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ – Гражданско-правовой, Государственно-правовой, уголовно-правовой
- 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ – государственное и муниципальное управление в социальной сфере
- 38.03.01 ЭКОНОМИКА – финансы кредит
- 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ – психологическое консультирование
- 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – Социальная педагогика
- 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – Психология и педагогика дошкольного образования, Психология и педагогика начального образования

г. Якутск, ул. Ойунского, 6 «Г»  
8 (4112) 36-42-73  
priem-yf@iga.ru  
yakutsk.iga.ru

**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

700 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ

9 ФАКУЛЬТЕТОВ

БАКАЛАВРИАТ

СПЕЦИАЛИТЕТ

МАГИСТРАТУРА

17 ПРОГРАММ СПО

**ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО - ПОСТУПАЙ В АМГУ!**

*Твоя карьера начинается здесь!*

8(4162)39-46-66 [www.amursu.ru](http://www.amursu.ru) priem.amgu@mail.ru

**ФГБОУ ВО «ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР СТУДЕНТОВ НА 1 КУРС

ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА 2017-2018 УЧ. ГОД

<p><b>АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b></p> <p>35.03.04 «Агрономия»;</p> <p>35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;</p> <p>36.03.02 «Зоотехния»;</p> <p>19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»;</p> <p>36.04.02 «Зоотехния» (магистратура)</p> <p><b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ</b></p> <p>36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;</p> <p>36.05.01 «Ветеринария (специалитет)»;</p> <p>06.03.01 «Биология»;</p> <p>36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура)</p>	<p><b>ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b></p> <p>35.03.06 «Агроинженерия»;</p> <p>20.03.02 «Природообустройство и водопользование»;</p> <p>21.03.02 «Землеустройство и кадастры»;</p> <p>35.03.01 «Лесное дело»;</p> <p>35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»</p> <p><b>ДЕПАРТАМЕНТ ПО ГУМАНИТАРНОМУ И ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ</b></p> <p>38.03.01 «Экономика»</p> <p><b>ОКТЕМСКИЙ ФИЛИАЛ</b></p> <p>35.03.04 «Агрономия»;</p> <p>35.03.06 «Агроинженерия»</p>	<p><b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p> <p>21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»,</p> <p>35.02.05 «Агрономия»,</p> <p>35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»,</p> <p>38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,</p> <p>40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,</p> <p>36.02.02 «Зоотехния»,</p> <p>13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</p> <p><small>(Лицензия №1459, серия 90ЛО1 № 0008457 от 28 мая 2015 г., срок действия - бессрочно)</small></p>
---	--	--

г. Якутск, ул. Красильникова, 15  
35-78-45 (ректор) • 35-86-07 (комиссия)  
[www.ysaa.ru](http://www.ysaa.ru) priem\_kom14@mail.ru



# ФГБОУ ВО "ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА"

Сегодня университет ведет обучение по 9 направлениям и более чем 20 профилям подготовки бакалавров, специалистов, магистров на 5 факультетах:

Лицензия №2046 от 29 марта 2016 г., бессрочно, свидетельство об аккредит. №2005 от 15 июня 2016 г., серия 90A01№0002103 выд. Фед. службой по надзору в сфере обр. и науки

**БАКАЛАВРИАТ:**

- Прикладная информатика, профиль «Корпоративные информационные системы»;
- Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Технология и организация ресторанного дела»;
- Юриспруденция; • Реклама и связи с общественностью;
- Экономика - профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика»;
- Менеджмент - профили «Логистика», «Маркетинг», «Управление бизнесом», «Международный менеджмент», «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление», «Антикризисное управление»;
- Торговое дело - профили «Коммерция», «Экономика и управление на предприятиях торговли», «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле».

**МАГИСТРАТУРА:**

- Экономика
- Менеджмент
- Государственное и муниципальное управление
- Управление персоналом
- Финансы и кредит
- Юриспруденция
- Торговое дело



**ХГУЭП - традиции качества!**

Наш адрес: 680042, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 134.

(4212) 70-52-13, 76-54-23 www.ael.ru

Лицензия ФГБОУ ВО «СГУВТ» Серия 90Л01 № 0009236 регистрационный № 2197 от 16.06.2016г. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90A01 №0002370 регистрационный № 2249 от 19.09.2016 г.

**Якутский институт водного транспорта (филиал)**  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»  
объявляет прием студентов

E-mail: Lfngavt@mail.ru • Сайт: http://www.yiwrt.ru  
Группа в vk.com: Якутский институт водного транспорта

**НА ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Студенты получают высшее образование по выбранному направлению подготовки с присвоением квалификации (степень) «бакалавр».

1. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
2. 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Срок обучения - 4 года. ЕГЭ: математика, русский язык, физика.  
На базе профессионального образования, возможно поступление без результатов ЕГЭ по традиционной форме

**НА ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Курсанты получают среднее профессиональное образование по выбранной специальности с присвоением квалификации «техник».

1. 26.02.03 «Судовождение»
2. 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»
3. 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
4. 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Курсанты находятся на полном государственном обеспечении (предоставляется общежитие, питание, обмундирование)  
Срок обучения: - на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев; - на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев;  
Без вступительных экзаменов (при зачислении учитывается средний балл аттестата)  
Учащимся очной формы обучения предоставляется отсрочка от призыва в армию на период учебы.

**НА ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
2. 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
3. 08.03.01 «Строительство»

Срок обучения - 5 лет. ЕГЭ: математика, русский язык, физика.  
На базе профессионального образования, возможно поступление без результатов ЕГЭ по традиционной форме

**НА ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. 26.02.03 «Судовождение»
2. 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»
3. 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
4. 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Без вступительных экзаменов (при зачислении учитывается средний балл аттестата).

Для поступления необходимо предоставить следующие документы:  
1. Заявление установленного образца (заполняется в приемной комиссии);  
2. Копия документа, удостоверяющего личность, гражданство;  
3. Документ об образовании и (или) квалификации (копию, подлинник предоставляется при зачислении);  
4. Медицинская справка; 5. 4 фото 3х4.

Адрес приемной комиссии: 677000, г. Якутск, ул. Водников, 1, 1 этаж, кабинет 107.  
Контактные телефоны: 8 (4112) 21-80-63, 8 (4112) 21-76-21, 8 (4112) 21-84-82 (приемная директора)

## СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ПРИГЛАШАЕТ СТУДЕНТОВ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НА БАЗЕ (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 КЛАССОВ)**  
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

**НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9 КЛАССОВ)**  
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**НА БАЗЕ (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 КЛАССОВ)**  
11.02.05 Аудиовизуальная техника;  
13.02.03 Электрические станции, сети и системы\*  
09.02.07 Информационные системы и программирование\*  
11.02.12 Почтовая связь\*  
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Наш адрес и контакты:**  
677000, РС (Я), г. Якутск, ул. П. Алексеева, 25  
Тел.: 8(4112) 42-25-06  
Факс.: 8(4112) 42-25-06  
E-mail: yaktsit@mail.ru  
Сайт: http://yakse.ru  
Приемная комиссия  
Тел.: 8(4112) 44-46-17  
E-mail: yaktsit-priem@mail.ru

**Энергия и связь, которыми можешь управлять ты!!!**

Лиц. №1584 от 10.03.2016 г., бессрочно, Серия 14 Л 01 №0001536. Выдано Министерством образования РС (Я)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**ЯКУТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**

ГАПОУ РС(Я) **ЯКУТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ПРОВОДИТ НАБОР ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРОФЕССИЯМ**

ПРОФЕССИЯ	СРОК ОБУЧЕНИЯ	ПРОФЕССИЯ	СРОК ОБУЧЕНИЯ
ТОКАРЬ-УНИВЕРСАЛ	2 года 10 мес.	ОГРАНИЧИК АЛМАЗОВ В БРИЛЛИАНТЫ	10 мес.
МОНТАЖНИК САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ВЕНТИЛЯЦИОННЫХ СИСТЕМ И ОБОРУДОВАНИЯ, СВАРЩИК	2 года 10 мес.	ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ	10 мес.
ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ	2 года 10 мес.	ЭЛЕКТРОСЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ	10 мес.
ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ	2 года 10 мес.	СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))	10 мес.

**ЗАЧИСЛЕНИЕ ПО СРЕДНЕМУ БАЛЛУ АТТЕСТАТА. ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ ВЫДАЕТСЯ ДИПЛОМ**  
**ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ С 15 ИЮНЯ 2017 ГОДА**

Лицензия №0335 от 11 сентября 2014 г., выд. Мин. обр. РС(Я). Свидетельство о гос. аккредитации №0155 от 15.10.2014 г., срок действия до 27.05.2017 г., выд. Мин. обр. РС(Я)

Наш адрес: 677004, РС(Я), г. Якутск, ул. 50 лет Советской Армии, 86/1; тел. 44-91-45 (приемная, факс); e-mail: gopru\_16@mail.ru, сайт: yktpromtech.ru. Автобусы: 1, 6, 15, 19, 35 (остановка «Стройка» или «Почта №4») **44-91-56** (приемная комиссия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я)

**Аграрный техникум**  
ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наш адрес: 678678, Чурапчинский улус, с. Дябыла, (Ожулун)  
Тел. факс: (41151) 24-458, 24-342, 24-396  
Сот. тел.: 8-914-238-06-27, 8-984-101-67-74  
Сайт: www.agrtekh.ru • Эл. адрес: agrtekh@mail.ru

**ПРИЕМ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9 КЛАССА):**

- 350113 ТРАКТОРИСТ – МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
  - Тракторист машинист с/х производства
  - Водитель автомобиля категории "С". Срок обучения 2 года 10 мес.
- 210205 ЗЕМЕЛЬНО – ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
  - Специалист по земельно – имущественным отношениям
  - Срок обучения 2 года 10 мес
- 190110 МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВА МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ
  - Аппаратчик пастеризации
  - Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции
  - Срок обучения 2 год 10 мес.
- 080107 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
  - Арматурщик • Электросварщик ручной сварки 3-4 разряд
  - Срок обучения 2 года 10 мес.
- 110812 ТЕХНОЛОГ ПРОИЗВОДСТВА С/Х ПРОДУКЦИЙ
  - Технолог. Срок обучения 3 года 10 месяцев

**ПРИЕМ НА БАЗЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 11 КЛАССА):**

230103 АВТОМЕХАНИК

- Слесарь по ремонту автомобилей,
- Водитель транспортных средств категории «В», «С»,
- Оператор заправочных станций. Срок обучения – 10 мес.

**УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ:**

- 1 На период обучения нуждающимся предоставляется место в благоустроенном общежитии;
- 2 Выплачивается академическая стипендия в размере 1 476 руб.;
- 3 В зависимости от качества обучения стипендия начисляется 25% (50%);
- 4 Для обучающихся сирот существуют льготы (социальная стипендия, бесплатное трехразовое питание, бесплатное место в благоустроенном общежитии, установленная сумма на приобретение одежды);
- 5 Студентам из многодетных, малообеспеченных семей выплачиваются: - проездные расходы; - обеспечиваются 3-х разовым бесплатным питанием; - бесплатное место в благоустроенном общежитии.

**ПОРЯДОК ПРИЕМА И ЗАЧИСЛЕНИЯ**  
Поступающие в Аграрный техникум предоставляют документы:  
1. Заявление на имя директора  
2. Аттестат об общем среднем образовании (подлинник)  
3. Медицинскую справку (форм 086 у)  
4. Фотографии (матовые) 3х4 см-4шт.  
5. Справка о семейном положении  
6. Справка о доходах семьи  
7. Паспорт или свидетельство о рождении  
8. ИНН, СНИЛС

Аккредитация: № 0363 от 02 июня 2015 г. серия 14А02 № 0000229  
Лицензия: № 0694 от 02 марта 2015 г. серия 14Л01 № 0000491



## ПАМЯТКА ПОСТУПАЮЩЕМУ В УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО)



### УСЛОВИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

- ✓ Бюджетные места получают поступающие с наиболее высокими оценками и результатами госэкзаменов
- ✓ Приём на бюджетное обучение доступен для всех

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ

#### РОССИЙСКИЕ ГРАЖДАНЕ

Заявление



4 фото



Копии



- Удостоверение личности
- Документ об образовании

#### ИНОСТРАННЫЕ АБИТУРИЕНТЫ

Заявление



4 фото



Копии



- Удостоверение личности
- Документ об образовании (заверенный перевод)

Право



на образование наравне с гражданами РФ



# Редактор

**Специальность** мышления).

**ВПО:**

«Журналистика»

(031300);

«Филология»

(032700);

«Издательское дело»

(035000).

Корреспондент, журналист, репортер, литературный критик, издатель, корректор, учитель, историк.

Основная деятельность редактора связана с управлением издательским процессом.

К основным обязанностям редактора относятся:

Средства массовой информации, Информационные технологии

Тип профессии по предмету труда: работа редактора связана со взаимодействием с людьми, что позволяет отнести профессию к типу «Человек – Человек».

Дополнительно профессию можно отнести к типу «Человек – Знаковая система», так как редактор постоянно работает со знаковой информацией – текстами, таблицами и т. п.

Тип профессии признаку цели: изыскательский.

Тип профессии по средствам труда: ручной.

Тип профессии по условиям труда: работа в «комнатных» условиях.

Класс профессии: творческий (по характеру труда профессия редактора предполагает разработку новых концепций, принятие нестандартных решений, требует независимого оригинального

аппарата издания; участие в решении вопросов, связанных с планированием, анализ художественным и техническим оформлением редактируемых изданий;

подписание рукописей в производство, проверка сигнальных экземпляров перед выпуском в печать.

Редактор должен обладать такими личностными качествами, как внимательность, аккуратность, самостоятельность, хорошая память, хорошая интуиция, логика, терпение.

К профессионально важным качествам редактора относятся:

отличное владение устной и письменной речью;

широкая эрудиция; аналитический склад ума;

интуитивное мышление;

коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения и т.д.);

ораторские способности (умение грамотно выражать свои мысли, умение убеждать);

внимательность; умение слушать;

эмоциональная устойчивость;

организаторские способности.

К медицинским противопоказаниям, препятствующим работе редактором, относятся:

некорректируемое снижение остроты

зрения;

расстройства координации движений;

психические заболевания;

заболевания сердечно-сосудистой системы;

хронические инфекционные заболевания;

нарушения слуха и речи.

**Редактор должен хорошо знать:**

законодательные и нормативно-правовые акты, руководящие материалы, определяющие основные направления развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники;

порядок разработки планов издания, графиков редакционных и производственных процессов;

порядок заключения издательских договоров с авторами, договоров и трудовых договоров (контрактов) на выполнение полиграфических и оформительских работ;

экономику издательского дела и СМИ; авторское право; методику редактирования и порядок подготовки рукописей;

государственные стандарты, термины, обозначения и издательские единицы измерения;

технологии полиграфического производства; перспективы развития рынков спроса.

**Редактор должен уметь:**

выбирать и формулировать актуальную тему материала, формировать замысел (или делать сценарную разработку), определять дальнейший ход работы;

редактировать текст, аудио- или видеоматериалы, приводить их в соответствие с нормами, стандартами,

Рабочее место должно



технологическими требованиями, принятыми в издательствах и СМИ разных типов;

принимать участие в текущем планировании деятельности СМИ и планировать собственную работу;

готовить материалы к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами;

участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радиопрограммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом.

Редакторы могут работать в редакциях газет и журналов, издательствах, на радиостанциях, в телевизионных агентствах, продюсерских компаниях, электронных СМИ.

Редактор может работать удаленно. Данный способ работы широко применяется при трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Редакторы могут работать самостоятельно и в коллективе, состоящем из нескольких специалистов (издательства, редакционные отделы СМИ).

Редактор проводит весь день в помещении.

Рабочая поза — сидя, изредка стоя.

В работе редактор использует ручные средства труда, а также персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет.

Рабочее место должно

быть хорошо освещено, быть доступно для регулярного проветривания.

Условия труда на рабочих местах специалистов с ограниченными возможностями здоровья должны соответствовать индивидуальной программе реабилитации инвалида, разработываемой бюро медико-социальной экспертизы (при наличии инвалидности).

Конструкция всех элементов производственного оборудования и организация рабочего места должны соответствовать антропометрическим, физиологическим и психологическим особенностям и ограничениям работающих инвалидов.

Специальной формы не предусмотрено.

Поскольку рабочей позой редактора является положение сидя, возможны профессиональные заболевания, связанные с болями в спине и шее, различные болезни суставов рук и кистей.

Перспективы карьерного роста связаны с накоплением опыта, приобретением известности среди профессионалов.

Профессиональный рост редактора может быть связан с управленческой карьерой, когда, постепенно совершенствуясь и накапливая профессиональный опыт, специалист станет руководителем структурных подразделений (отделов) или главным редактором издания.

Рабочее место должно







## Профессиональное будущее Якутии ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ



Выбор профессии для каждого человека - это, по сути выбор своего будущего образа жизни.

Портал «Профессиональное будущее Якутии» Республики Саха (Якутия) создан именно для того, чтобы этот выбор был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая профессия приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий

<http://PROFPORTAL.SAKHA.GOV.RU/>

РЕКЛАМА (9+)

ПРОФОБРАЗОВАНИЕ.ORG ПРОФКОНКУРС.РФ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ.ХХИ ВЕК КОНКУРС САЙТОВ СЕРТИФИКАТ ПОМОЩЬ САЙТУ

**ИНТЕРНЕТ-ИЗДАНИЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ** Публикации. Методразработки. Разработки уроков. КТП дисциплин. Контрольно-оценочные средства. Программы дисциплин и модулей. Дошкольное, начальное, среднее и коррекционное образование.

ГЛАВНАЯ ПРОФИНОСТИ МЕРОПРИЯТИЯ ИНОТЕКА ИЗДАНИЙ ПУБЛИКАЦИИ ХХ-КОНФЕРЕНЦИИ КАТАЛОГ САЙТОВ ФОРУМ

ОЛИМПИАДА ПО "ОКП" ОЛИМПИАДА "ПРОФОБРАЗОВАНИЕ-21 ВЕК" ИНФОРМАЦИЯ КОНКУРСЫ КОНФЕРЕНЦИИ ФЕСТИВАЛИ

ПРАВИЛА ПУБЛИКАЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕДАКЦИЯ АРХИВ ВЫПУСКОВ ПАРТНЕРЫ САЙТА ОТЗЫВЫ КОНТАКТЫ

Приветствуем Вас, Гости! | Регистрация | Вход | RSS | Поиск по сайту

Всероссийская олимпиада по физике | Всероссийская олимпиада по химии | Всероссийская олимпиада по географии | Всероссийская олимпиада по биологии | Всероссийская олимпиада по ветеринарии

Профнадр | Профобразование - территория успеха!

«Портал» - издание «Профобразование» - официальный информационный ресурс образовательных учреждений в Республике Саха (Якутия) по вопросам профессионального образования и трудоустройства выпускников. Портал предоставляет пользователям возможность получать актуальную информацию о конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах, выставках, а также о других мероприятиях, проводимых в сфере профессионального образования.

Найдите ответы на ваши вопросы на сайте:

**ПРОФ-ОБР.РФ**

РЕКЛАМА (9+)

магазин-мастерская  
**ПРИЕМ**  
предлагает свои услуги!



Замена экрана;  
iPhone 5/5s/5c копия; 3000 руб.  
iPhone 5/5s/5c ориг. 5000 руб.  
iPhone 6; копия 5000 руб.  
iPhone 6; ориг. 7500 руб.

Так же под замену  
имеется замена корпуса.  
iPhone 5/5s/5c; 3000 руб.  
iPhone 6; 5000 руб.

Замена динамиков, фронт.  
Камера, основной камеры.  
Шлейфы и многое другое  
есть в наличии:  
цены от 700 рублей и выше

Замена микросхем, аккумуляторов.  
Восстановление после воды.  
Прошивки от 700 рублей

*Выбирайте правильный сервис*

**БЕРЕМСЯ ДАЖЕ ЗА СЛОЖНЫЙ РЕМОНТ!**

ул. Орджоникидзе, 10/1, ТЦ «Вектор»  
716-068

РЕКЛАМА

\*звонки

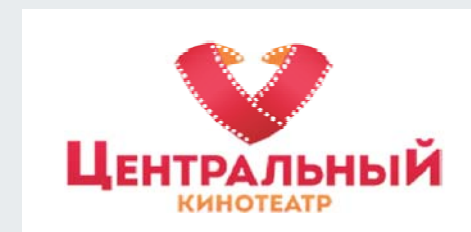
# Афиша

**С 20 ПО 26 АПРЕЛЯ\***



сайт: zoom14.ru  
ул. Шавкунова, 70  
тел. 8 (4112) 26-07-70

**Сеансы:**  
Форсаж (12+) -  
09:30, 13:40, 18:30, 21:00  
Последствия (18+) - 11:55  
Сааскы Кэм (6+) - 16:10  
Призрак в доспехах (16+) - 23:30



автоинформатор: 111-311  
тел.кассы: 42-10-74  
сайт: kinocenter.su • ул. Ленина, 12

**Большой зал**  
Форсаж 8 2D (12+) -  
09:25, 14:55, 20:15  
Форсаж 8 3D (12+) - 12:10  
Жена зрителя зоопарка (16+) - 23:00  
Сааскы Кэм (6+) - 17:40

**Малый зал**  
Форсаж 8 (12+) - 16:25, 21:35  
Жена зрителя зоопарка (16+) - 19:10  
Уйти красиво (18+) - 14:25  
Время первых (6+) - 09:10  
Сааскы Кэм (6+) - 11:50  
Призрак в доспехах (16+) - 00:20

\*возможны изменения