

ПРОФ  
ЯКТ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ  
ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!

Как  
правильно  
поступить  
в ВУЗ?

№12 (126) 15 Ноября 2018 г.

стр.2



ЯКУТСКИЙ  
КНИЖНЫЙ  
ДОМ

Якутский книжный дом

ПРИЕМ ЗАЯВОК НА ПОСТАВКУ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ.

Приглашаем к взаимовыгодному  
сотрудничеству школы  
и детские сады.



ПОСОБИЯ ПО  
ЕГЭ, ОГЭ И ВПР

СЕТЬ КНИЖНЫХ МАГАЗИНОВ

ИМЦ «ЯКД»... ул. Отрадаккыда, 17, тел. 34-10-12  
«Учебник»... пр. Ленина, 13, тел. 32-53-68  
«Книжный мир»... пр. Ленина, 42, тел. 35-44-08  
«Склад магазина»... ул. Красильникова, 3, тел. 47-35-52  
«E-mail: ykd.books@mail.ru... WhatsApp: 8(914)270-73-64

Цветочный салон  
*Jasmine*

- БУКЕТЫ
- ЦВЕТОЧНЫЕ КОМПОЗИЦИИ
- КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ
- КОРЗИНЫ ИЗ ЦВЕТОВ
- СВАДЕБНЫЕ БУКЕТЫ

Реализация цветочной продукции, а так же доставка цветов по городу



jasmine14.ru  
jasmynyt  
jasmine14@list.ru

ул. Курашова, 30/5, блок В  
+79247662618, +79241651616

ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ



pitrs\_ykt

Полиграфическая компания  
Сувенирно-полиграфическая компания  
Наградная продукция  
Полиграфические услуги  
Вышивка на футболках, толстовках  
Гравировка

Оригинальные  
салфетницы  
из фанеры

#питрс ул. Октябрьская, 1/1, тел. 39-00-93, 39-00-94 pitrs.ru



ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СВФУ В Г.НЕРЮНГРИ

БАКАЛАВРИАТ:

- Прикладная математика и информатика (Системное программирование и компьютерные технологии)
- Строительство (Промышленное и гражданское строительство)
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Начальное образование, дошкольное образование)
- Филология (Отечественная филология (русский язык и литература))
- Филология (Зарубежная филология (английский язык и литература))
- Психолого-педагогическое образование (заочное, бюджет)
- Энергетика и электротехника (Электрооборудование и электро хозяйство предприятий, учреждений, организаций)

СПЕЦИАЛИТЕТ:

- Горное дело (Обогащение полезных ископаемых, Подземная разработка пластовых месторождений)

25 ЛЕТ ИСТОРИИ!  
25 ЛЕТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ!  
25 ЛЕТ ЯРКИХ СОБЫТИЙ  
И ПОБЕД!



8 (41147) 47287 8-924-866-08-99 NTI.ZK@yandex.ru г. Нерюнгри, ул. Крайченко, 16, каб. 309

WWW.NTI.S-VFU.RU



yakutortekhnika\_ykt

- МЕБЕЛЬ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
- ОФИСНАЯ МЕБЕЛЬ
- ТЕПЛОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
- ХОЛОДИЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
- РАЗДЕЛОЧНЫЕ СТОЛЫ, СТЕЛЛАЖИ



Доставка и сборка по г. Якутску БЕСПЛАТНО

Адрес: Вилюйский переулок, 8  
тел. 35-47-26, 35-10-66  
сайт: yakutortekhnika.ru

Режим работы:  
с 09:00 до 17:00, без обеда  
в субботу с 09:00 до 14:00  
Воскресенье выходной

Не знаете, как помочь ребенку в выборе будущей профессии ?

Тогда наше предложение для Вас!!!

Приглашаем учащихся 8-11 классов на профориентационный курс «МОЯ ПРОФЕССИЯ ИНЖЕНЕР-СТРОИТЕЛЬ». Ребята ждут занимательные лекции, экскурсии, встречи с лучшими преподавателями ВУЗа и заслуженными профессионалами из строительной отрасли. В компании своих единомышленников дети смогут изнутри узнать профессию, задать волнующие их вопросы.

8-914-225-29-70

- Курс рассчитан на 8 занятий.
- Количество человек в группе не более 10.
- Стоимость курса 5000 рублей.



По всем интересующим вопросам и для подачи заявки обращайтесь по номеру 8-914-225-29-70 или по адресу ул. Октябрьская, 1/1, оф. 509



**Профориентация 2019**  
Вместе создадим удобство выбора профессии для будущего поколения!

**Как правильно выбрать вуз и получить хорошее высшее образование**  
Пришла пора подавать документы в вуз, у вас "в кармане" баллы ЕГЭ, как подобрать их с умом? Как правильно выбрать вуз и получить хорошее высшее образование?  
Вы уже решили, что будете поступать в высшее учебное заведение, Вуз – это шаг пути к будущей профессии. Вы можете услышать мнение, что в России сегодня не важно, какого числа у тебя "воронка", где ты учишься, лишь бы было высшее образование. Но это далеко не так. Как среднее профессиональное, так и высшее образование не стоит выбирать "для галочки". Хороший вуз – это транзит на будущей профессиональной деятельности. Некоторые выпускники вузов долго не могут найти работу, а другим еще в юные учебки предлагают трудоустройство в крупных компаниях.

Чтобы поступить в вуз своей мечты, необходимо тщательно подходить к выбору места обучения. Вот несколько практических советов, чтобы подойти к построению своей образовательной траектории с умом.

**1. Выберите сначала профессию**  
Этот совет можно назвать одним из золотых правил профориентации: если вы отправились в путь, то нужно знать, куда вы идете, и видеть цель. Выберите подходящую профессию, а потом начинайте составлять список вузов, которые дадут наилучшие знания и условия для получения желаемой профессии. Если вы решаете к решению вопроса с другой стороны – "Сначала получу образование, а потом решу, где работать" – то рискуете попасть в число тех недоустроявшихся выпускников вузов, которые не знают, что делать с полученным дипломом.

**2. Составьте свой собственный рейтинг вузов**  
В интернете вы сможете найти российские и международные рейтинги вузов, как всегда будет лидировать МГУ, "Бурманка", "Вышка". Конечно, эти рейтинги сослужат много валяк для образования повзлетели, и, закончив МГУ им. М.В. Ломоносова, вы получите дополнительные преимущества относительно выпускников менее рейтинговых вузов. Но ваша личная парамидра вузов не обязательно должна соответствовать общепринятым рейтингам.

# КАК ВЫБРАТЬ ВУЗ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ: ТРИ ГЛАВНЫХ ПРАВИЛА

При построении собственной парамидры вузов выделяете те показатели, которые важны лично для вас.

• **Уровень образования.** Сколько часов в день вы будете заниматься, насколько тяжело освоить программу, каков будет ваш багаж знаний и умений к выпускному экзамену? Если вы выберете более сложную программу, то, скорее всего, ваш выбор принесет плоды в будущем. Вам будет тяжело в учении, зато легко в бою. Но важно не только поступить в университет, но и достойно учиться в нем. Поэтому не забывайте про пословицу: "Бери науку по себе, чтоб не падал при ходьбе".

• **Государственный или коммерческий вуз.** Сейчас бюджетные места есть и в государственных и в частных вузах, но в частных – их значительно меньше. При выборе вуза важно, чтобы у него была государственная аккредитация. Только при ее наличии вы сможете получить официальный государственный диплом и (для восточной) отсрочку от армии. Обычно вузы, которым не выдали аккредитацию, не набирают 1 курс. Обязательно следите, чтобы отобранные вами вузы не попали в черный список, как неаккредитованные или неаффилированные (близкие к личным аккредитации). Проверить вуз можно на сайте [Рособразования.ру](http://Рособразования.ру).

• **Сложность поступления и проходной балл на ЕГЭ.** При выборе вуза вы вынуждены будете учесть итоги государственного экзамена. Более высокий балл или недостаточно высокий, по вашему мнению, балл на ЕГЭ – будьте готовы к плохому результату. Включите в свою парамидру вузы, в которые вы идёте при самом благоприятном слове экзаменом, и предрешите "запасной аэродром" в случае недостаточного балла по ЕГЭ.

• **Есть ли возможность поехать на бюджет?** Если вашими интересами является получение образования, но так важно поступить на бюджетные места. С другой стороны, обучение на бюджете подразумевает самоучению и развивает самостоятельность студентов, а это качество очень важно для достижения профессионального успеха. Мы бы рекомендовали ориентироваться на бюджетные места или держать в голове возможность перехода на бюджетную основу при отличном обучении. Самоустойчивость – это бесценно ценный жизненный навык.

• **Наличие договоров с зарубежными вузами.** Программы двойного диплома расширяют возможности обучения и дальнейшего трудоустройства. Эти программы предполагают при выпуске из учебного заведения получение диплома одновременно и российского, и зарубежного вуза-партнера. Поозкие партнерские отношения с европейскими и азиатскими вузами уже налажены в МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, РГГУ и некоторых других. Более подробно информацию о дипломах можно узнать на сайте университета и контактно с академиком, который наладит отношения с иностранными вузами отдельные факультеты, а не весь вуз в целом.

• **Учебная деятельность.** Хорошая библиотека, сильный преподавательский состав, приглашенные лекторы, оснащенность дидактических кабинетов, администрация, которая быстро реагирует на

прессыбы студентов, стажировки, мессенджеры и другие признаки того, что руководство вуза заботится об эффективности образовательного процесса. В институте должно быть интересно учиться. Пощернуть подобную информацию можно на официальном сайте и из отзывов студентов.

• **Студенческая жизнь и внеучебная деятельность.** Капустинцы, КВН, спортивные достижения – если вам и институте важно не только образование, но и веселая атмосфера, изучайте группы в социальных сетях и пообщайтесь со студентами выбранных вузов и факультетов. Лучше всего не доверять на 100% информации из официальных источников – на две открытые двери или на сайте могут рассказывать о фантастически интересных студенческих активностях, а на деле это окажется только заманчивым на платное отделение.

• **Общественные и столовые.** Если вы планируете учиться в другом городе, не забудьте узнать, насколько комфортные условия в общежитиях, есть ли общежитие student на ближайшие годы вашего обучения. Есть надежда, что времена, когда student мог спать где попало, и питаться чем попало, уходят в прошлое.

Чтобы проанализировать все эти показатели, можно даже ввести собственную систему оценок: каждому вузу в своей таблице ставьте "+" за важные для вас параметры. Например, МИФИ можно получить высокие баллы за уровень образования, а в РГГУ – за сильные команды КВН, а добрый от общежития до учебного корпуса может быть плюше в РГТУ (МИИТ).

**3. Изучите все доступную информацию о вузе**  
Ищите, анализируйте и систематизируйте. Соберите самую разную информацию о вузах, которые вы рассматриваете.

- Не забудьте почитать/услышать:**
- На официальном сайте
  - В группах вузов и факультетов в социальных сетях
  - На образовательной выставке
  - На днях открытых дверей
  - На сайтах отзывов о вузах, например, Вузотека или Типичный абитуриент, где меньше и больше студентов, не стеснясь, публикуют свои мнения о университете.

Не забывайте полностью на одному источнике, все они субъективны: официальный сайт, день открытых дверей и образовательная выставка покажут вам "главешую" сторону обучения в вузе. Отзывы на сайтах, например, принесут много негативного. Но именно с помощью этой разнонаправленной ша можете постереть объективную картину и пообщает, как устроено обучение и жизнь в конкретном высшем учебном заведении.

Желаем найти вуз мечты и поступить в него, чтобы дорога к вашему профессиональному призванию была гладкой и прямой.

Источник: [proforientator.ru](http://proforientator.ru)

# ФИПИ: Для успешной сдачи ЕГЭ по иностранному языку следует уделять больше внимания содержанию ответов



Участники единого государственного экзамена по иностранному языку показывают высокие результаты по чтению и аудированию. Вместе с тем, при выполнении заданий с элементами рассуждения экзаменуемые часто искажают суть задания: через выхватывание отдельных слов из контекста темы происходит подмена предложенной задачи совсем другой. Эти и другие выводы сделали специалисты Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) по результатам проверки и анализа работ ЕГЭ-2018 по иностранным языкам.

Изменений в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по иностранному языку в 2018 году не было. В целом, следует отметить стабильность результатов ЕГЭ по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам.

Содержательный анализ результатов ЕГЭ демонстрирует общие тенденции во всех иностранных языках: участники экзамена показывают высокие результаты в выполнении заданий по чтению и аудированию. В разделе «Письмо» довольно успешно было выполнено задание 39 базового уровня сложности (личное письмо), что свидетельствует о прогрессе в формировании навыков письменной речи у обучающихся.

Вместе с тем, при выполнении творческого задания 40 высокого уровня сложности (письменное высказывание с элементами рассуждения) экзаменуемые не всегда справляются с содержательной стороной. Главным препятствием для его успешного выполнения является непонимание сути задания. Часть выпускников и, по-видимому, часть учителей понимают это задание как «сопоставление на вольную тему», а в качестве темы выхватывается только одно слово из утверждения, предложенного для обсуждения. Происходит подмена предложенной темы совсем другой, более простой, которую сам для себя сформулировал участник экзамена.

Также заметна тенденция подменять собственные мысли и рассуждения заезженными штампами, фрагментами из заимствованных источников, что является результатом использования учителями иностранного языка устаревшего грамматико-переводного метода: прочитай – переведи – выучи наизусть/перескажи. Введение этого участника ЕГЭ не могут показать дискуссионный характер предложенных тем, да и полностью их раскрыть. Для успешного выполнения задания 40 требуются как хорошее владение иностранным языком, так и аналитические умения, такие как способность формулировать свою и чужую точку зрения, давать аргументы в поддержку своей точки зрения, высказывать контраргументы, делать выводы и так далее.

К сожалению, некоторые учителя все еще обращают внимание только на языковые ошибки, не понимая, что для успешной коммуникации важна, в первую очередь, содержательная сторона высказывания. Подготовка к выполнению задания 40 требует усилить внимание к тому, что именно говорится с обязательным обсуждением смысла

предложенной темы, ее дискуссионности, возможных точек зрения и аргументов в их защиту.

Раздел «Устная речь» выполняется участниками достаточно хорошо. Однако здесь наблюдаются, как и в разделе «Письмо», попытки воспроизведения заученных кусков текста вместо спонтанной речи. Особенно часто это проявлялось в длинных выступлениях, заключенных в монологах. Нередки случаи несоответствия содержания монолога заданию, которая ставилась в задании. Участники ЕГЭ допускают большое количество лексико-грамматических ошибок в спонтанной речи. Все это говорит о том, что во многих школах недостаточно занимается спонтанной речью и не уделяют должного внимания содержательной стороне высказывания.

К типичным недостаткам в образовательной подготовке участников ЕГЭ относится недостаточное внимание к разбору стратегий работы с текстами разных жанров и характера, отсутствие повторения учебного материала (особенно грамматических явлений) начальной и основной школы.

Напомним, ежегодно Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) проводит анализ кампании по предметам и публикует методические рекомендации для учителей. Краткий обзор этих рекомендаций, подготовленных руководителями федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ, помогут будущим выпускникам и их педагогам ориентироваться в том, какие задания и темы оказались наиболее сложными для участников ЕГЭ-2018, и на что стоит обратить внимание при подготовке к экзамену. Ранее свои рекомендации выпускникам дали разработчики КИМ ЕГЭ по обществознанию, истории, биологии, русскому языку и математике.

Источник: [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru)

# Гоголев Егор Николаевич: «Любая идея интересна, особенно если ее предлагает молодежь».



В предверии IX общенациональной конференции первокурсников СВФУ «НУ\_онлайн» взял интервью у нового начальника управления студенческим развитием Егора Гоголева. Он рассказал о том, как университет помогает молодежи влиться в студенческую жизнь и кого сегодня можно назвать активистом.

**- Расскажите, как вы попали в обком Общественного студенческого совета общештатный и Студенческого координационного совета СВФУ?**

- Я поступил в университет в 2011 году на кафедру экологии по специальности «эколог-природопользователь». Помню, в общежитие удалось заселиться не сразу и пришлось немного повозиться. Уже после заселения через какое-то время вовлекли в студенческую жизнь общежития №17, а именно старший администратор настояла на том, чтобы я стал старостой своего отсека. Постепенно был избран старостой этажа, где проживало 48 человек. Отвечал за дежурство, участие студентов в мероприятиях общежития и СВФУ и так далее. Через полгода был назначен заместителем председателя Студенческого совета общежития №17, а в 2013 году меня избрали в качестве председателя Общественного студенческого совета общежитий – это была огромная ответственность. Продолжил работу Александра Индеева, с которым мы сейчас работаем вместе.

В 2014 году руководители студенческих организаций избрали меня председателем Студенческого координационного совета СВФУ. И уже в 2015 году в Екатеринбурге, во время Всероссийского форума «Уральский формат», где собрались такие же студенты, как и мы, только с других федеральных университетов, меня избрали руководителем Ассоциации органов студенческого самоуправления федеральных университетов России.

В том году я получил второе высшее образование через Институт непрерывного профессионального образования СВФУ. Окончив университет, я устроился на работу в управление студенческим развитием, полтора года курировал деятельность студенческих организаций, помогал участвовать в грантах, курировал назначение студентам повышенной стипендии по общественной деятельности. В апреле 2017 года перешел на работу в студенческий городок, где был назначен начальником службы заселения и регистрации студгородка СВФУ. Занимались заселением, расселением студентов и осуществляли контроль соблюдения ими договора найма, правил проживания в общежитии и многое другое. Поэтому хочу сказать, что резкого перехода в карьере не было, все происходило постепенно. В этом году уже почти семь лет, как я работаю и продолжаю активно работать в университете.

**- Какие цели и задачи сегодня преследует Управление студенческим развитием СВФУ?**

- Мы намерены продолжить ту огромную работу, которая была проделана с момента создания нашего управления. Проводить всю воспитательную работу, курировать студентов, заниматься организацией массовых мероприятий, работать с выпускниками. У нас при управлении есть Центр карьеры, который курирует временное трудоустройство студентов во время обучения, а также полноценное после. Один следят за теми, кто устроился на работу, продолжают учебу, сколько у нас студентов проходит службу в армии и так далее.

**- Как именно проводится работа с молодежью?**

- Мы курируем работу Студенческого координационного совета, который является одним из основных помощников в работе со студентами. Это совет, куда входят руководители студенческих организаций университета – ребята

постоянно развиваются, создают новые кружки. Направления самые разные и затрагивают множество областей, которые могут быть интересны молодежи: например, возьмем совет студентов-предпринимателей, который помогает ребятам создавать свой бизнес – вступив в него, человек со студенческих лет будет знать, как создать и открыть хорошую бизнес-идею с навыками окупаемости. Всего таких студенческих организаций в СВФУ 18. Также мы курируем всю вне учебную деятельность студента, стараясь обращать внимание на все.

**- Какой сегодня студент? Активен ли он?**

- Да безусловно нынешнее поколение студентов довольно активно, они отличаются от того времени, когда наше поколение поступало в университет несколько лет назад. Сегодня учащиеся становятся студентами с целью дальнейшего развития как личности, так и в профессиональном плане. Их интересует не только учеба, но и скорейшее трудоустройство. Многие начинают с практики или сразу работают в свободное от учебы время.

**Студенты помогают младшим «коллегам» – первокурсникам адаптироваться в студенческую жизнь**

**- Как завести студента, который, скажем, не может найти себе?**

- Со студенческими группами плотно работают кураторы групп. Они помогают решить любые сложные задачи, которые возникают у студентов во время учебы и вне учебного времени. Также при СВФУ есть Центр практической психологии «Развитие». Студенты, которые более замкнуты в себе, всегда могут обратиться туда за квалифицированной помощью.

**- В СВФУ есть достаточно много спортивных кружков. А что, если студент придумал идею нового спортивного кружка, как ему можно помочь в организации секции?**

- Любая идея интересна, особенно если ее придумал молодой человек. У нас в университете есть спортивные кружки практически по всем направлениям – их более 26. Молодежь может даже заниматься катанием на сноуборде. На нашем сайте имеется вся информация по спортивным секциям вплоть до контактных данных тренеров кружков. Если студент хочет

заниматься в какой-либо секции, то он спокойно может записаться онлайн.

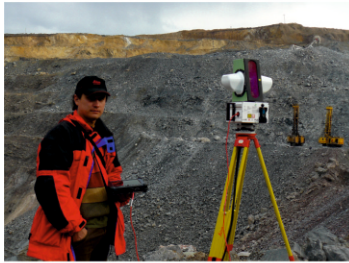
Что касается идеи открытия нового спортивного кружка, если у студента есть оригинальная идея и, самое главное, положительная, способная поднять спортивный дух молодежи, то мы обязательно выслушаем его и обговорим. Например, при Студенческом координационном совете СВФУ был случай, когда студенты предложили открыть новую организацию – художественный клуб. Мы ребята выслушали, поговорили с ними, посмотрели их работы, помогли с положением о создании клуба и позже клуб появился на свет. Ребята до сих пор ходят рисовать – каждый новый учебный год клуб пополняется новыми студентами.

**- В нашем университете учатся ребята не только из России, но также гости из зарубежных. Оказываем ли какая-нибудь помощь им в «акклиматизации»?**

- Да, по этому направлению мы сотрудничаем с Управлением международных связей СВФУ, вместе работаем по части принятия иностранных граждан. Этим летом мы посчитали, что в 2018-2019 учебном году планируется максимальное количество иностранных студентов – около 500 человек, из которых больше двух сота уже учатся у нас. Студенты приезжают на обменные программы и краткосрочные курсы, а за их размещением в общежитиях и обучением следят кураторы и сотрудники Дирекции студенческого городка.

Также стоит упомянуть о студенческом клубе NEFU International, в рамках которой действует программа «Buddy» – ее цель помочь иностранным студентам познакомиться с культурой нашей республики, открыть новые знакомства. Тем людям, кто в совершенстве не владеет русским языком, будет приставлен наш студент – он поможет иностранцу в переводе и в целом адаптироваться к студенческой жизни. Если раньше все иностранцы жили только в одном общежитии, то сейчас их размещение охватывает почти все общежития. Таким образом, проходит быстрая положительная акклиматизация иностранных студентов путем совместного проживания с местными студентами и, например, участием в спортивных состязаниях и тренировках в кружках.

# Горное Дело



**О специальности.** В рамках образовательной программы «Горное дело» реализуются три специализации: «Маркшейдерское дело», «Подземная разработка рудных месторождений» и «Открытые горные работы».

Маркшейдерское дело – область горной науки и производства, представляющая собой комплекс методов, способов и средств пространственно-геометрических измерений, выполняемых при разведке месторождений полезных ископаемых, проектировании, строительстве, эксплуатации, ликвидации (реконструкции, консервации) горных предприятий и других объектов.

Маркшейдер – это горный инженер, который работает вместе с горняками на добыче полезных ископаемых, на строительстве подземных сооружений, метро, транспортных и инженерных тоннелей. Его основными задачами являются замеры и задание направлений горных выработок, определение объемов добычи руды, качества и полноты извлечения полезного ископаемого, контроль проявлений горного давления и сдвига горных пород. Именно поэтому маркшейдеров часто называют «подземными штурманами» горного дела. Объектами профессиональной деятельности являются горностроительные, горнодобывающие предприятия, геологоразведочные организации, организации, эксплуатирующие сооружения различного назначения, и другие объекты, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых и использованием подземного пространства. Подземная разработка рудных месторождений – отрасль горной науки и производства, связанная с реализацией методов, способов и средств при извлечении полезных ископаемых из недр и их первичной переработки для использования в различных сферах человеческой деятельности. Объекты профессиональной деятельности – шахты и рудники, горные предприятия со скважинной технологией добычи руд. Подготовка горных инженеров по специализации «Подземная разработка

рудных месторождений» на факультете техники разведки и разработки МГРИ-РГГРУ включает изучение специальных дисциплин по технологии разработки месторождений полезных ископаемых, профильных дисциплин по механизации, электрификации, автоматизации горных работ, компьютеризации и дистанционному управлению производственными процессами горного производства, обеспечение безопасных и комфортных условий труда на горных предприятиях. Во время обучения студенты получают глубокие знания по общей отраслевой и конкретной экономике предприятия, энерго- и материалообеспечению, эффективности новаций и современным системам управления производством и трудовым коллективом, контролю производственной среды для обеспечения безопасных, комфортных условий труда на горных предприятиях и сохранения окружающей природной среды. Открытые горные работы – область горной науки и производства, включающая в себя комплекс методов, способов и средств человеческой деятельности по проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции горнодобывающих предприятий, траншей, котлованов, насыпных сооружений и других объектов различного функционального назначения. Объектами профессиональной деятельности горных инженеров данной специализации являются рудные карьеры и горно-обогатительные комбинаты (ГОКи), угольные разрезы, карьеры по добыче нерудных строительных материалов, горнодобывающие предприятия по разработке россыпных и техногенных месторождений на материке, шельфе, в океане и в закрытых водоемах. В



повседневной работе специалисты по открытым горным работам решают вопросы анализа особенностей горно-геологических, горнотехнических, гидрогеологических и технологических условий разработки месторождения, определения параметров запасов полезных ископаемых, намечаемых к отработке открытым способом, определения границ зон влияния разработок (опасных сдвижений, обрушений и пр.), обеспечения

безопасного ведения горных работ. Студенты получают широкий спектр естественнонаучных, технических и экономико-организационных знаний.

## Вступительные экзамены.

**Трудоустройство.** Горные инженеры – выпускники МГРИ-РГГРУ работают на добывающих предприятиях России, стран СНГ и дальнего зарубежья. Маркшейдеры востребованы также и на строительстве наземных и подземных (метрополитен, тоннели разного назначения) сооружений и коммуникаций. Острая необходимость в стратегических видах сырья, включая атомную промышленность России, диктует высокую потребность в квалифицированных горных инженерах



для разработки месторождений цветных, редких и радиоактивных металлов. Выпускники МГРИ-РГГРУ успешно работают на золотодобывающих и редкометалльных предприятиях, в проектно-конструкторских организациях и других добывающих предприятиях по всей России (Михайловский и Стойленский ГОКи, добывающие предприятия концерна KNAUF, Якуталмаз, АЛРОСА и многих других), а также за рубежом.

## Эксклюзивная информация.

Начиная с третьего курса, когда студенты начинают постигать специальные дисциплины, факультет предоставит возможность активно проводить свои научные исследования по проблемам горнодобывающей промышленности. Особенно полезны для дальнейшей практической работы исследования в следующих областях: \*разработки технологий подземных горных работ в сложных природных условиях; \*комплексной механизации, компьютеризации и дистанционного управления подземными горными работами; \*разработки месторождений редких и драгоценных металлов; \*создания ресурсосберегающей технологии разработки месторождений полезных ископаемых.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ СЕГОДНЯ НА БАЗЕ 9 И 11 КЛАССОВ

Северо-Восточный федеральный университет приглашает школьников принять участие IX Северо-Восточной олимпиаде школьников. Первый этап дистанционный стартует с 19 ноября 2018г.

- БИОЛОГИЯ (10,11 кл.);
- ГЕОГРАФИЯ (9-11 кл.);
- РОДНЫЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРА (6-11 кл.);
- ИНФОРМАТИКА (10,11 кл.);
- ИСТОРИЯ (10,11 кл.);
- МАТЕМАТИКА (8-11 кл.);
- МЕДИЦИНА (10,11 кл.);
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (10,11 кл.);
- ФИЗИКА (8-11 кл.);
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ (10,11 кл.);
- ФИЛОЛОГИЯ (английский язык) (10,11 кл.);
- ФИЛОЛОГИЯ (русский язык, литература) \*8-11 кл. (из Перечня РСФШ);
- ФИЛОЛОГИЯ (якутский язык и литература) (10,11 кл.);
- ХИМИЯ (8-11 кл.).

Регистрация на сайте: <http://fdop-s-vfu.ru>  
тел.: 8 (4112) 36-34-81, Instagram: @fdop\_svu

Уважаемые учителя, работники сферы образования! Центр непрерывного естественнонаучного образования Института естественных наук СВФУ проводит курсы повышения квалификации, посвященные 80-летию естественнонаучного образования Якутии:

Тема: Современные технологии обучения в практике школьного естественнонаучного образования в свете требований ФГОС

Количество часов: 72 (44 ауд)

Преподаватели: д.п.н., профессор А.Е. Егорова, к.п.н., доцент М.П. Андреева, к.п.н., доцент И.И. Павлов

Даты: 3-8 декабря

Выдаются удостоверения установленного государственного образца

Стоимость обучения - 9000

Место проведения курса: Корпус факультетов естественных наук

Адрес: г. Якутск,  
ул. Кулаковского 48 (КФЕН), 545 ауд.  
Телефон для записи и справок 8-924-461-86-82  
(Никифорова Прасковья Георгиевна)

## Вниманию абитуриентов: в колледжах и техникумах продолжается прием документов

У абитуриентов, не определившихся с выбором будущей профессии, еще есть шанс поступить в образовательные учреждения среднего профессионального образования Якутии. До 25 ноября продолжается прием документов на вакантные места в колледжи и техникумы. На сегодняшний день вакантные места имеются в Якутском коммунально-строительном техникуме, Алданском коммунально-техникуме, Региональном техническом колледже в г. Мирном, Арктическом колледже народов Севера, Верхоянском многопрофильном лицее, Олекминском техникуме, Светлинском индустриальном техникуме, Усть-Алданском техникуме и в филиале Якутского сельскохозяйственного техникума в селе Атланыч. Абитуриенты могут поступить как на базе 9 классов, так и на 11 классов. С более подробной информацией можно ознакомиться на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)

<https://minobr.sakha.gov.ru/>  
Раздел "Абитуриенту"  
<https://minobr.sakha.gov.ru/abiturientu/abiturientuspo>  
по телефону "горячей линии": 8(4112)50-60-44.

## Вниманию абитуриентов: в колледжах и техникумах продолжается прием документов.

Согласно Порядка приема, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2013 года № 36, в целях реализации принципов общедоступности среднего профессионального образования до 25 ноября продолжается прием документов на вакантные места в колледжи и техникумы. У абитуриентов, не определившихся с выбором будущей профессии, еще есть шанс поступить в образовательные учреждения среднего профессионального образования Якутии. На сегодняшний день вакантные места имеются в Якутском коммунально-строительном техникуме, Алданском коммунально-техникуме, Региональном техническом колледже в г. Мирном, Арктическом колледже народов Севера, Верхоянском многопрофильном лицее, Олекминском техникуме, Светлинском индустриальном техникуме, Усть-Алданском техникуме и в филиале Якутского сельскохозяйственного техникума в селе Атланыч. Абитуриенты могут поступить как на базе 9 классов, так и на 11 классов. С более подробной информацией можно ознакомиться на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

<https://minobr.sakha.gov.ru/>, Раздел "Абитуриенту"  
<https://minobr.sakha.gov.ru/abiturientu/abiturientuspo>  
по телефону "горячей линии": 8(4112)50-60-44.

На 12 ноября 2018 года вакантные места имеются: «Якутский коммунально-строительный техникум» на базе 11 класса «Мастер общестроительных работ», «Алданский политехнический техникум» на базе 11 кл. «Машинист локомотива», «Региональный технический колледж в г. Мирном» на базе 9 кл. «Автоматические системы управления», «Компьютерные сети», «Монтажник автоматического оборудования», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Станочник (металлообработка)», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», на базе 11 кл. «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Олековинский техникум» на базе 9 кл. «Монтажник трубопроводов», «Светлинский индустриальный техникум» на базе 11 кл. «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства», на базе 9 кл. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Электронные станции, сети и системы», «Электрообслуживание», Усть-Алданский техникум, на базе 9 кл. «Мастер общестроительных работ», на базе 11 кл. «Исполнитель работ по ремонту и обслуживанию техники» филиал с. Атланыч на базе 9 класса «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Мастер сельскохозяйственного производства».

## МФЦ ПК ГБПОУ РС(Я) "Чураччинский колледж" принимает заявки на обучение по следующим профессиям:

- 1). Профессиональная переподготовка по программе БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ в бюджетных организациях с изучением программы 1С. Бухгалтерия для государственных учреждений Срок обучения: 3 месяца с применением дистанционного обучения. Стоимость: 20000 рублей
- 2). Профессиональная подготовка по профессии ОПЕРАТОР КОТЕЛЬНОЙ 2.3 РАЗРЯДА Срок обучения: 3 месяца с применением дистанционного обучения. Стоимость: 16000 рублей
- 3). Повышение квалификации по профессии Электросварщик ручной дуговой сварки 4 разряда Срок обучения: 2 недели. Стоимость: 6000 рублей

Также принимаем заявки на обучение по краткосрочным курсам:

- 1) ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ МИНИМУМ  
Стоимость: 1500рб

Принимаем заявки:

Тел: (411-51-42-192) e-mail: [chur\\_colleg@mail.ru](mailto:chur_colleg@mail.ru)  
Стручкова Д.В. 89142858361

**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ****ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль** – «Переработка и управление биоресурсами» *Б/Р/М\** **35.03.07** – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»; **Профили** – «Менеджмент в животноводстве», «Традиционные отрасли Севера», «Менеджмент в животноводстве» *Б/Р/М\** **36.03.02** – «Зоотехния»; **19.03.04** – «Технология продукции и организация общественного питания»; *М/Р/Ф\** **36.04.02** – «Зоотехния» (магистратура) *С\**; **Профиль** – «Технология молока и молочных продуктов» *С\** **19.04.03** – «Продукты питания животного происхождения» (магистратура).

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**36.03.01** – Ветеринарно-санитарная экспертиза (Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества продуктов и сырья животного и растительного происхождения, в т.ч. биологическая безопасность); *Б/Р/М\** **36.05.01** – «Ветеринария»; *Б/Р/М\** **Профиль** – «Охотоведение» *Б/Р/М\** **06.03.01** – «Биология» *Б/Р/М\** **36.04.01** – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура); *С\** **Профиль** – «Экология» *С\** **06.04.01** – «Биология» (магистратура)

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Профили** – «Информационные системы и технологии», «Энергообеспечение и эксплуатация теплотехнического оборудования», «Технический сервис в агропромышленном комплексе» *М/Р/Ф\** **35.03.06** – «Агроинженерия»; **Профиль** – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» *М/Р/Ф\** **20.03.02** – «Природообустройство и водопользование»; **Профиль** – «Машины и аппараты пищевых производств» *М/Р/Ф\** **15.03.02** – «Технологические машины и оборудование», **Профиль** «Экономика предприятий в агропромышленном комплексе» *М/Р/О\** **38.03.01** – «Экономика» **Профиль** – «Коммерция в агропромышленном комплексе» *М/Р/О\** **38.03.06** – «Торговое дело» **Профиль** – «Технический сервис в агропромышленном комплексе» *С\** **35.04.06** – «Агроинженерия» магистратура

**ФАКУЛЬТЕТ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Профиль** – «Управление земельными ресурсами» *М/Р/Ф\** **21.03.02** – «Землеустройство и кадастры» **Профили** – «Рациональное многоцелевое использование лесов» *Б/Р/М\** **35.03.01** – «Лесное дело» **Профиль** – «Лесоинженерное дело» *М/Р/Ф\** **35.03.02** – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» **Профиль** – «Агробизнес» *Б/Р/М\** **35.03.04** – «Агрономия» **Профиль** – «Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны» *С\** **35.04.04** – «Агрономия» (магистратура)

**ОКТЁМСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Профиль** – «Агробизнес» *Б/Р/М\** **35.03.04** – «Агрономия» **Профили** – «Технический сервис в агропромышленном комплексе» *М/Р/Ф\** **35.03.06** – «Агроинженерия» **Профиль** – «Адаптивное земледелие» *С\** **35.04.04** – «Агрономия» (магистратура)

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Без экзаменов только на основании среднего балла аттестата 11 класса*

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ**

**36.02.02** «Зоотехния» **Квалификация** «Зоотехник» **13.02.02** «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» **Квалификация** «Техник-теплотехник» **19.02.10** «Технология продукции общественного питания» **Квалификация** «Техник-технолог» **43.02.01** «Организация обслуживания в общественном питании» **Квалификация** «Менеджер» **40.02.01** «Право и организация социального обеспечения» **Квалификация** «Юрист» **38.02.01** «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» **Квалификация** «Бухгалтер» **38.02.04** «Коммерция (по отраслям)» **Квалификация** «Менеджер по продажам»

**ОКТЁМСКИЙ ФИЛИАЛ**

**35.02.05** «Агрономия» **Квалификация** «Агроном» **35.02.07** «Механизация сельского хозяйства» **Квалификация** «Техник-механик» **21.02.05** «Земельно-имущественные отношения» **Квалификация** «Специалист по земельно-имущественным отношениям»

**ПЛАНИРУЕТСЯ ОТКРЫТИЕ:****ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**09.03.02** «Информационные системы и технологии» **38.03.01** «Бизнес-информатика» **Профиль** «Садово-парковое и ландшафтное строительство» **35.03.10** Ландшафтная архитектура **35.04.01** Лесное дело (магистратура)

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**09.02.03** Программирование в компьютерных системах **Квалификация** «Техник-программист» **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта **Квалификация** «Техник» **35.01.09** «Мастер растениеводства» (Октябрьский филиал) **Квалификация** «Овощевод-цветовод»

\*Экзамены: М – математика профильный 27 б., Р – русский язык 36 б., Б – биология 36 б., Ф – физика 36 б., О – обществознание 42 б., С – собеседование по специальности

**Условия обучения:**

Выпускники школ – прием проводится на основании результатов ЕГЭ, не ранее 2015 года; Выпускники СПО, НПО и ВО – прием проводится по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно.

**Контактные данные:**

677007, г. Якутск, Сергеляжское шоссе 3 км, дом 3, каб. 2.124 Телефоны: 8 (4112) 24-49-82 или 8-968-154-49-82, 8(4112)507-976, IP 71906  
Официальный сайт: [www.ysoa.ru](http://www.ysoa.ru), e-mail: [priem\\_kom14@mail.ru](mailto:priem_kom14@mail.ru), Instagram: [ysoa.ykt](https://www.instagram.com/ysoa.ykt)



# ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СВФУ г.Нерюнгри



**25 ЛЕТ ИСТОРИИ!  
25 ЛЕТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ!  
25 ЛЕТ ЯРКИХ СОБЫТИЙ И ПОБЕД!**



## НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ:

- > КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
- > КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
- > КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ
- > КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- > КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА
- > КАФЕДРА ЭЛЕКТРОПРИВОДА И АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ
- > КАФЕДРА ГОРНОГО ДЕЛА
- > КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## БОЛЕЕ 250 МЕСТ В ОБЩЕЖИТИИ ДЛЯ ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ

## СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ:

- > СК «ОЛИМП» (ИГРОВОЙ СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ, ЗАЛ АЭРОБИКИ, ЛЕКЦИОННАЯ АУДИТОРИЯ)
- > СК «БОГАТЫРЬ» (МАЛЫЙ ИГРОВОЙ ЗАЛ, БОЛЬШОЙ ИГРОВОЙ ЗАЛ, ТРЕНАЖЁРНЫЙ ЗАЛ)
- > ЛЫЖНАЯ БАЗА «СНЕГОВИК»





# Мир Слуха Истии эйгэтэ

Мы рады предложить вам модели слуховых аппаратов лучших мировых производителей, а также батарейки №13; 675; 312; 10, вкладыши всех номеров и средства по уходу за слуховым аппаратом.

Диапазон представленных у нас цифровых аппаратов, от простых 3 канальных до совершенных 15 канальных.

Каждый из них по-своему решает проблему снижения слуха. И конечно, чем выше технические возможности слухового аппарата и больше каналов, тем он лучше справляется с акустической ситуацией в жизни.

## Современные цифровые слуховые аппараты имеют аккуратный внешний вид и способны:

- выделять голос нужного собеседника из множества других голосов и изокружающего шума;
- слышать самые разнообразные звуки, которые человек, длительное время не слышал и уже забыл: пение птиц, шорох осенней листвы под шум дождя и журчание ручья и т.д.;
- обеспечить максимально точную настройку под индивидуальную потерю слуха пациента, так как имеют, несколько независимых каналов.
- Вы можете носить слуховой аппарат, не замечая его, настолько естественно он воспроизводит звуки;
- Современные аппараты умеют подавлять свист и шум.



Консультация, подбор и настройка аппарата бесплатно.

Так же предлагаем подарочные сертификаты:

**Подарок для Ваших родных и близких!**

Мы ждем Вас по адресу: г. Якутск ул. Хабарова до 19  
(вход в центре здания со стороны дороги)

Запись по телефонам: 70-70-54 и 70-50-47

Работаем с 9:00 до 18:00, в субботу с 10:00 до 15:00

НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА



# АФИША



## С 15 ПО 21 НОЯБРЯ



**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ  
КИНОТЕАТР**

**Репертуарный план  
"Кинотеатр Центральный"**

**Фантастические твари:**  
**Преступления Грин-де-Вальда**  
Комедия, фантастика/От 12 лет  
09-10, 11-50, 14-30, 17-10, 19-50, 22-30  
(от 140 руб.) Большой зал

**Девушка, которая  
застреляла в паутине**  
Триллер, детектив/От 16 лет  
11-55, 16-30 (от 180 руб.)  
Малый зал

**Оверлорд**  
Ужасы, боевик/от 18 лет  
09-40, 14-15 (от 140 руб.)  
Малый зал

**Богемская рапсодия**  
Биография, драма/от 18 лет  
18-50, 21-30 (от 230 руб.)  
Малый зал



**Телефон для бронирования:**  
**8984-119-45-53,**  
**ТЦ «Палладиум», 3 этаж.**  
**Репертуарный план  
кинотеатра «Geek Cafe».**

**Оверлорд**  
Ужасы, боевик/от 18 лет  
10-20, 14-00, 16-00 (от 150 руб.)

**Оцепеневшие от страха**  
Ужасы/от 16 лет  
12-20, 18-00 (от 150 руб.)

**Автоинформатор: 111-455**  
**тел.кассы: 32-55-16**  
**сайт: kino.ykt.ru**  
**ул. Кирова, 18, "Г"**

**Фантастические твари:**  
**Преступления Грин-де-Вальда 3D**  
Фэнтези, приключения /от 12 лет  
10-50, 16-10, 18-50 (от 210 руб.) Красный зал  
15-40 (От 250 руб.) Синий зал

**Фантастические твари:**  
**Преступления Грин-де-Вальда 2D**  
Фэнтези, приключения /от 12 лет  
13-30, 21-30, 00-10 (от 210 руб.) Красный зал  
09-20, 20-50 (От 190 руб.) Синий зал

**Оцепеневшие от страха**  
Ужасы/от 16 лет  
19-50 (от 260 руб.) Зеленый зал

**Оверлорд**  
Ужасы, боевик/от 18 лет  
09-00, 13-30, 21-40 (от 160 руб.)  
Зеленый зал

**Девушка, которая  
застреляла в паутине**  
Триллер, детектив/От 16 лет  
11-10, 17-30, 23-50 (от 160 руб.)  
Зеленый зал

**Ужасики 2**  
Комедия, фэнтези/от 6 лет  
09-00 (от 160 руб.) Красный зал

**Богемская рапсодия**  
Биография, драма/от 18 лет  
18-20, 23-30 (от 230 руб.)  
Синий зал

**Смолфут 2D**  
Мультфильм/от 6 лет  
12-00 (от 180 руб.) Красный зал  
15-40 (от 200 руб.) Зеленый зал

**Несокрушимый**  
Военная драма/от 12 лет  
13-50 (от 180 руб.)  
Зеленый зал



Могущественный тёмный волшебник Геллерт Грин-де-Вальд пойман в Штатах, но не собирается молча сидеть в темнице и устраивает грандиозный побег. Теперь ничто не помешает ему добиться своей цели — установить превосходство волшебников над всеми немагическими существами на планете. Чтобы сорвать планы Грин-де-Вальда, Альбус Дамблдор обращается к своему бывшему студенту Ньюту Саламандеру, который соглашается помочь, не подозревая, какая опасность ему грозит. В раскальывающемся на части волшебном мире любовь и верность проверяются на прочность, а конфликт разделяет даже настоящих друзей и членов семей.

**Жанр:** фэнтези, приключения, семейный  
**Режиссер:** Дэвид Йейтс  
**Продолжительность:** 2ч 14мин  
**Страна:** Великобритания, США  
**Возраст:** 12+

