



**ИЗДАНИЕ ПО  
ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!**



№11 (231) 24 августа 2024 г.

**ВНИМАНИЮ ТЕМ,  
КТО ЕЩЁ НЕ ПОСТУПИЛ!**

## **ГОРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**продолжает прием документов  
по востребованным направлениям:**



**НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9 КЛ.)**

- **ОБОГАТИТЕЛЬ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**  
- 2 г.10 мес. - 10 бюджетных мест  
Квалификация: машинист конвейера; лаборант химического анализа
- **РЕМОНТНИК ГОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**  
- 2 г. 10 мес.- 5 бюджетных мест.  
Квалификации: электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;  
слесарь-ремонтник
- **СВАРЩИК (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**  
- 1 г. 10 мес. - только платные места.  
Квалификация: сварщик.

**НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 КЛ.)**

- **МАШИНИСТ НА ОТКРЫТЫХ ГОРНЫХ РАБОТАХ**  
- 1 г.10 мес. - 16 бюджетных мест.  
Квалификация: машинист экскаватора; водитель погрузчика
- **ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ**  
- 2 г. 10 мес. - 9 бюджетных мест. **Обучение проходит по сетевому взаимодействию с Якутским индустриально-педагогическим колледжем им. В.М. Членова. Очная форма обучения (на базе 11 кл.): 1 курс обучения (1 семестр 2024-2025уч.г.) на базе ГБПОУ РС (Я) «ЯИПК им. В.М. Членова», с 2 семестра 2024-2025 уч.г. по 3 курс на базе ГБПОУ РС (Я) «ГГТ».**

Дополнительная квалификация:  
горнорабочий разреза 3 разряд; водитель погрузчика 3 разряд;  
слесарь-ремонтник 3 разряд.

Квалификация: специалист по горным работам

Всем иногородним студентам предоставляется благоустроенное общежитие.

Горно-геологический техникум — участник федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Контактные телефоны: 8 (4115) 34 -33-84,  
8-924-568-90-80, 8-914-234-13-70



Наш сайт:

<http://tomp-ggt.obr.sakha.gov.ru>

**ДОКУМЕНТЫ ПРИНИМАЮТСЯ  
ДО 25 НОЯБРЯ 2024 Г.**

**ВЫБИРАЙ БУДУЩЕЕ, ВЫБИРАЙ ГОРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ!!!**

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Успешный выбор с Валентиной Лукиной: Как поступить на бюджет в 2025 году?.....	4
Профорентация и августовское совещание в Якутии.....	5

ПО ВОПРОСАМ РАЗМЕЩЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИИ:

г. Якутск  
ул. Дзержинского, д. 18/2 • офис 511

Контактный телефон:  
+7 914 263-94-82

Электронная почта:  
profykt@mail.ru

## САЙТ



<https://vk.com/club109001488>



<https://t.me/+4-dGALkySmZjN2U>



«ПрофЯКТ» №11 (231) • Учредитель - ООО «ПрофЯКТ». •  
Главный редактор - Алексей Кычкин (89142639482).  
Дизайн и верстка - Екатерина Яныгина. Адрес редакции:  
677000, г. Якутск, ул. Дзержинского, 18/2, офис 511. E-mail:  
profykt@mail.ru. Перепечатка из издания «ПрофЯКТ»  
допускается только с письменного разрешения редакции.  
Ответственность за содержание рекламы несет рекламода-  
тель. Письма не возвращаются, не рецензируются  
и публикуются на усмотрение редакции.

КОЛОНКА  
ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

**Дорогие учащиеся,  
студенты,  
абитуриенты,  
родители, педагоги  
и сотрудники системы  
образования Якутии  
и России!  
Поздравляем вас  
с наступающим Днем  
знаний!**



Уже через неделю стартует новый 2024-2025 учебный год. Внимание к профорентации в стране растёт всё больше и больше. Созданы новые национальные проекты «Кадры» и «Молодежь России», которые призваны помочь молодым людям стать профессионалами в своем деле, обеспечить взаимодействие между системами образования в стране и привлечь работодателей к планированию учебных программ, обеспечить условия для успешной реализации потенциала младшего поколения. Мы на стыке времени, когда профорентология, как бурно развивающаяся наука, обретает больший интерес в стране. Грядущий учебный год станет намного увлекательнее в профорентационном понимании.

Многие вчерашние абитуриенты поступили в этом году в вузы и ссузы. Для них начинается открытие совершенно нового в их жизни.

Впервые переступают порог школы наши первоклассники, заключительный этап перед самостоятельной жизнью ждёт выпускников, на очередную ступеньку познаний поднимается каждый школьник, каждый студент.

Для всех нас первые дни сентября знаменуют начало нового учебного года, символизирующего новые возможности, творческие начинания, открывающиеся перспективы.

Пусть новый учебный год принесёт учащимся глубокие знания, новые открытия, радость творчества.

Педагогам желаем профессионального роста, талантливых и благодарных воспитанников, родителям - достижения всех поставленных целей и совместного успеха, а школьникам и студентам - отличных оценок и ярких событий в наступающем учебном году!

С уважением, Алексей Кычкин,  
главный редактор

## В РОССИИ ОБСУДЯТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЕГЭ И ОГЭ

Рособрнадзор собрал более 800 предложений, которые будут обсуждены всеми заинтересованными сторонами. С 26 по 30 августа пройдет Всероссийское общественное обсуждение вопросов совершенствования государственной итоговой аттестации.

Рособрнадзор пригласил на обсуждение экспертов Минпросвещения, Минобрнауки, Российской академии образования, депутатов Госдумы и сенаторов Совета Федерации, членов Общественной палаты, региональных министров образования, представителей ассоциаций учителей-предметников, родительского сообщества, педагогов, блогеров.

До 15 августа Рособрнадзор проводил сбор

предложений по совершенствованию ЕГЭ и ОГЭ. Всего поступило более 800 предложений, которые будут обсуждены всеми заинтересованными сторонами.

26 августа пройдет пленарная сессия, в рамках которой ее участники расскажут о процедурах государственной итоговой аттестации, содержании и технологиях проведения экзаменов. В рамках тематических секций 28 и 30 августа будут обсуждены поступившие предложения по совершенствованию действующей процедуры ЕГЭ и ОГЭ, а также перспективные направления развития экзаменов. По итогам обсуждения при необходимости будет подготовлен план мероприятий по дальнейшему совершенствованию государственной итоговой аттестации.

Источник: ysia.ru

## НОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ЗАПРЕТ ТЕЛЕФОНОВ: КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЖДУТ ШКОЛЬНИКОВ С 1 СЕНТЯБРЯ

1 сентября 2024 года произойдет немало изменений в школьном распорядке. Какие изменения ждут обучающихся, читайте в обзоре ЯСИА.

### Запрет на использование смартфонов во время уроков

В новом учебном году в российских школах вводится запрет на использование смартфонов на уроках, даже в образовательных целях. Однако учителя могут использовать интерактивные доски, компьютеры и планшеты, но не личные мобильные устройства.

Новые предметы

В расписании уроков появятся две новые дисциплины: «Основы безопасности и защита Родины» и «Труд». Уроки труда обяжут преподавать для учеников начальной и средней школы, а уроки безопасности – для средней и старшей школы.

Кроме того, с нового учебного года в рамках урока «Разговоры о важном» или внеурочной деятельности для учащихся 10-х и 11-х классов вводится урок «Семьеведение». Занятия будут нацелены на формирование у школьников ценностей, важных для семейной жизни, что в будущем может способствовать укреплению семейных ценностей.

### Учителям разрешат делать замечания ученикам

С нового учебного года учителя смогут делать замечания школьникам. Школы сами смогут устанавливать требования к дисциплине во время уроков и к правилам поведения в учебном заведении. Помимо этого, у педагогов появится возможность делать запросы администрации школы на применение дисциплинарных взысканий к нарушителям.

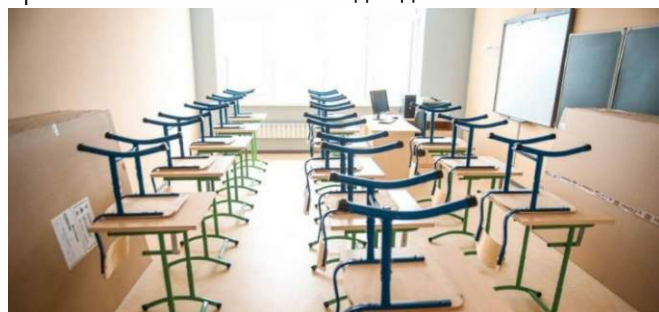
### Новые учебники по истории для школьников 5-9-х классов

В школах появятся новые учебники по истории для учеников 5-9 классов. В учебнике отдельный раздел посвящен подробному анализу причин начала СВО, процессу вхождения новых регионов в состав Российской Федерации, современным тенденциям развития страны и формированию многополярного миропорядка.

При этом в новом учебнике уделено внимание истории развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Это позволит школьникам глубже изучить разнообразие культур, цивилизаций и исторических событий в этих регионах.

### Школьная форма по ГОСТу

С середины 2025 года планируют ввести единый стандарт школьной формы. В ГОСТе будут прописаны требования к показателям безопасности и потребительских свойств формы. Главная цель стандарта – не допустить использование материалов низкого качества при изготовлении школьной одежды.



Источник: ysia.ru

## ВЫПУСКНИКИ ШКОЛ ИЗ МОСКВЫ ПРОЯВИЛИ ИНТЕРЕС К ВУЗУ В ЯКУТСКЕ

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова продолжает привлекать талантливых абитуриентов со всей России. В этом году особый интерес к поступлению в вуз в Якутске проявили выпускники школ из Москвы. Об этом сообщает пресс-служба университета.

По данным компании МегаФон, наибольший интерес среди московских абитуриентов вызывают региональные учебные заведения – ДВФУ и СВФУ. Отмечается, что на обоих ресурсах по количеству потраченного трафика москвички заняли вторую строчку, уступив только старшесеклассникам из Приморского края и Якутии, где находятся указанные вузы.

СВФУ – единственный из десяти федеральных университетов России, ведущих образовательную и научную деятельность на территории двух стратегически важных макрорегионов – северо-востоке Дальневосточного федерального округа и на большей части арктической территории. В этом году по итогам приемной кампании в СВФУ зачислены 2400 абитуриентов.

Университет предлагает образовательные програм-

мы, ориентированные на развитие Арктики и освоение ее ресурсов. Также в вузе развивается научная деятельность, проводятся международные конференции, а у студентов есть возможность участвовать в крупных исследовательских проектах.

СВФУ реализует четыре арктических приоритета: подготовку кадров, научные исследования, разработку и внедрение инноваций, трансфер технологий. В университете действуют более 300 образовательных программ арктической направленности, по которым обучаются более 19 тысяч студентов из разных регионов России и зарубежных стран. По мероприятиям федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты» в СВФУ открыто шесть молодежных лабораторий.

Напомним, СВФУ выбран региональным оператором всероссийского фестиваля «Наука 0+». По словам ректора вуза Анатолия Николаева, событие подчеркнет роль республики в развитии науки и образования.

Источник: ysia.ru

# КАК ПОСТУПИТЬ НА БЮДЖЕТ в 2025 году?

Почти завершился прием 2024 года, а старшеклассникам уже пора задуматься о поступлении в 2025 году. Почему сейчас? Для того, чтобы поступить необходимо пройти несколько шагов: Во-первых, понять, что мне интересно, чем я хотел бы заниматься? Во-вторых, какие есть современные профессии, которые мне подойдут? В-третьих, какую специальность выбрать? За долгое время работы с абитуриентами, я знаю, о чем сожалеют абитуриенты, какие ошибки они совершают. Делюсь с вами, чтобы вы смогли их избежать.



**1. Не знаю, о чем эта специальность.**  
90% абитуриентов не понимают сути выбираемой специальности: что изучают студенты, какие навыки получают выпускники, где могут работать после окончания.

**2. Не знаю, как выбрать программу.**  
Летом абитуриентам приходится не просто выбрать специальности, а проранжировать, выставить приоритеты. Это сделать легко, когда ты понимаешь свои интересы, ориентируешься в основных тенденциях развития общества. А именно это является одной из задач профориентации, для многих она, к сожалению, остается не пройденной.

**3. Не знаю, какие предметы нужны, какой уровень проходного балла и т.д.**  
Бывает так, что ребята только летом узнают, что для поступления на дизайн нужна литература, а для психологии - математика профильная. Или мечтают о поступлении в вуз и летом с удивлением узнают, какие там проходные баллы.

**4. Не знаю, как проходит поступление**

**в вуз.** Часто старшеклассники все силы бросают на подготовку к ЕГЭ. К сожалению, высокие баллы ЕГЭ не всегда являются гарантией поступления. Например, в этом году в вузе Сеченова не все олимпиадники смогли поступить на бюджет, я уж молчу о простых абитуриентах. Поэтому нужна стратегия.

**5. Начал готовиться слишком поздно.**  
Подготовку желательно начать в сентябре - уточнить предметы ЕГЭ. Для этого еще раз подумать, интересна ли мне выбранная специальность, а какую именно программу я бы выбрал, в каких вузах реализуется данная программа, какой уровень проходного балла, сколько бюджетных мест, какие перспективы есть у выпускников этой специальности и т.д.

**Чтобы помочь вам подготовиться к поступлению в 2025 году, я проведу бесплатный вебинар. Как попасть на вебинар, смотрите у меня в телеграм-канале "Профориентация с Валентиной Лукиной»**



С уважением, Валентина Сергеевна Лукина,  
профориентолог и эксперт по поступлению  
+7(924)460-17-15 (Whatsapp, telegram)

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ В ЯКУТИИ

**ЧТО, КАК И ЗАЧЕМ БУДЕТ ПРОИСХОДИТЬ  
ВОКРУГ НАС В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?**

В этом году с 21 по 23 августа событие размахнулось очень широко: круглые столы, методические семинары, фестивали, выставки, интенсивы, семинары-практикумы и вебинары, панельные дискуссии, мастер-классы, курсы повышения квалификации, разные проектные и стратегические сессии, и, безусловно, пленарное заседание с участием главы республики. Для всего педагогического общества Якутии и представителей муниципалитетов (а их больше 4700 человек), помимо главного организатора Министерства образования и науки РС (Я), старательно подготовились такие органы и организации, как другие министерства, департаменты, подведомственные центры и институты, Малая академия наук РС (Я), Дирекция Года Детства в РС (Я) и др. Тема события - «Воспитание личности в едином образовательном пространстве».

Порядка 100 мероприятий параллельно проходили по разным местам в столице Якутии. О том, что именно запомнилось в пленарном заседании, рассказал куратор образовательной деятельности и популяризации науки ФИЦ "Якутский научный центр СО РАН **Михаил Черосов**:

- Глава республики Айсен Сергеевич Николаев в своем докладе для меня лично по моему профилю отметил 3 факта. Первое, средний балл ЕГЭ по географии в Якутии по итогам прошедшего учебного года оказался выше среднероссийского. Все остальные предметы в Якутии имеют средние баллы ниже среднероссийского уровня. Радует конечно, что родная для меня география - выше по средним баллам среднероссийского уровня. Печалит, что все остальные предметы ниже российского. Значит, все показатели ниже 45 места в стране (в стране 89 субъектов РФ). Второе, в Якутии существуют 96 агрошкол, 38 из них получают финансирование на сумму более 2 млрд. рублей. Но как оказывается Агрошколы все равно не вовлекают школьников в аграрное обучение и производство. Из 838 выпускников агрошкол подали документы в наш АГАТУ только 37 человек, 8 из них поступили, в СПО всего подано 13 заявок. При этом существуют по линии АГАТУ Чугуновские чтения, и есть приоритеты при поступлении в ведущий аграрный вуз республики, по линии РРЦ «Юные якутяне» находилась вся система агрошкол под их кураторством, некоторые народные депутаты в течение ряда созывов, можно сказать, фактически протаскивали доп финансирование, сильно поддерживали и

поддерживают агрошколы, Минсельхоз Якутии в свое время материально поддерживал. По инициативе ЯНИИСХ ФИЦ ЯНЦ СО РАН в программе «Шаг в будущее» увеличили количество подсекций для аграриев до четырех. Но все равно идет снижение показателя поступления, сейчас 2,51%. Приходит мысль, может быть, отказаться от понятия агрошколы, а ввести понятие «агроклассы», как и предлагает министр сельского хозяйства РФ Оксана Лут, надо создать конкуренцию за поддержку между агрошколами и этими агроклассами? Надо что-то менять на корню, если глава республики показал свое отношение к результату. Думаю, и ЯНИИСХ ФИЦ "Якутский научный центр СО РАН» должен кое-что предложить. У нас есть Малая сельскохозяйственная академия Института, которая проводит 6 тематических аграрных конференций не только для агрошкол, а открыта для любого школьника и молодого ученого, который хочет заниматься исследованиями в аграрной сфере. Но, в целом, ситуацию надо улучшать. Все эти и другие вопросы (проблемы) должны решать, в первую очередь, сами агрошколы и агроклассы, должны показать свою необходимость и пользу. Иначе поддержку республики не оправдать. В-третьих, как сказал глава республики, не всегда вкладывание средств в образование ведет к росту качества образования. То есть городские школы, школы промышленных районов, и школы повышенного уровня в сельских районах, получается, по сравнению с обычными сельскими школами, видимо, не столь хороши как хотелось бы. Не ощущается, что они «локомотивы» образования. Они должны показывать

во много раз более высокие показатели, чем все остальные.

В целом, пленарное заседание было посвящено важнейшему вопросу формирования человека будущего – вопросу воспитания, при этом надо сказать, что и глава, и министр образования и науки республики сказали, чтобы качество образования не терялось, а повышалось. Воспитание и качество образования – это единое целое по задачам. Было подчеркнуто, что в стране за школы отвечают, как учредители, главы улусов, районов, то есть муниципальный уровень власти. Так что, есть кому думать о будущем нашей страны (глава так и сказал, что главы улусов/районов должны думать и знать проблемы и вопросы школ), так как нет более важной профессии чем учитель и более важного места, чем школа. Ну, и далее по инстанции – уже и СПО, и вузы.

По траектории карьеры августовского совещания на базе школы №17 г. Якутска состоялась проектная сессия «Чемпионат «Профессионалы». Матрица возможностей отраслевого партнерства», направленная на расширение грани трехстороннего взаимодействия органов исполнительной власти, партнеров-работодателей, образовательных организаций для развития экономической отрасли региона путём применения инструментов чемпионатного движения. Мероприятие прошло в рамках августовского совещания работников образования Якутии и собрало руководителей департаментов ИОГВ, организаторов соревновательных площадок профессиональных образовательных организаций, партнеров-работодателей, главных экспертов. Ведущим модератором мероприятия была **Лилия Иванова**, директор Института развития профессионального образования РС (Я). Экспертами выступили Михаил Присяжный, первый заместитель министра образования и науки РС(Я), Айхал Габышев, генеральный директор ассоциации СРО «Союз строителей Якутии», Светлана Горюшинская, Председатель Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по занятости населения. Михаил Юрьевич отметил перспективные цели развития движения в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации и запросами промышленности. Проектная сессия продолжилась работой в группах, где участники обсудили актуальные вопросы, касающиеся развития экспертного сообщества, ввода новых компетенций, развития действующих, партнерских взаимоотношений, трудоустройства и стажировки участников.

Профориентологи Центра опережающей профессиональной подготовки Якутии провели



образовательный интенсив для педагогических работников РС (Я) "Профминимум в каждой школе". Всего приняло участие 37 педагогов из разных районов республики. Интенсив прошел в формате игр по станциям по теме «Индивидуальный образовательный маршрут школьника в интеграции с профориентацией». Каждая команда составляла индивидуальный образовательный маршрут для определенной профориентационной ситуации школьника. Игра проходила по 5 станциям: 1. «Путь к совершенству» – эксперт рассказал про федеральные профориентационные проекты; 2. «Родители в теме» – команды сформировали план работы для эффективного взаимодействия с родителями; 3. «Развиваем таланты» – информация по проектам «Первая профессия», «СВОи» для школьников дополнительного образования; 4. «Учебные заведения» – команды поиграли в увлекательную квиз-игру об образовательных организациях РС (Я); 5. «Ключ к успеху» – эксперт показал республиканские, региональные и всероссийские конкурсы, олимпиады и конференции для школьников. В конце игры каждая команда рассказала свой опыт составления

индивидуального образовательного маршрута школьника, все подобрали подходящее направление обучения и учебное заведение. Таким образом, педагоги получили практический опыт составления индивидуального плана профессионального самоопределения школьника.

На выступлении, посвященном презентации проекта «Моя первая профессия», **Михаил Присяжный**, первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия), презентовал подробности о значимости и цели данного проекта для нашей республики. В рамках данной инициативы планируется организовать обучение по программам дополнительного или профессионального образования для обучающихся 10-12 классов, с применением современных цифровых технологий, а также при поддержке инфраструктуры профессиональных образовательных учреждений и предприятий. Основная цель проекта заключается в помощи старшеклассникам приобрести необходимые компетенции для успешной карьеры в современном мире. Михаил Юрьевич отметил, что по проекту планируется обучение более 1000 школьников.

В ходе презентации проекта «Моя первая профессия», руководители средне-профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования поделились своим опытом работы предоставления обучения школьникам и выразили готовность к рабочему участию в проекте «Моя первая профессия». Директор ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» **Вера Визик** представила разработанный совместно с заместителем директора по ПО Людмилой Кравченко и успешно реализованный проект по дополнительному профессиональному образованию школьников. Цель проекта заключалась в создании единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности. Проект осуществляется в единой системе взаимодействия непрерывного профильного профессионального образования: «школа - медицинский колледж (ЛПУ)». По итогам проекта за 3 учебных года в период с 2021-2024: 12 школьников поступили в Нерюнгринский медицинский колледж из профильных медицинских классов и 9 школьников поступили в ВУЗы. Также колледж принял участие и реализовал профессиональное обучение школьников по проекту «СВОи». Что такое проект «СВОи»? Данный Проект направлен на оказание поддержки и помощи в социа-

лизации детей участников специальной военной операции (СВО), в рамках которого дети участников специальной военной операции, учащиеся с 9 по 11 классах общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), могут пройти бесплатное обучение по рабочим профессиям.

**Иванов Владимир**, заместитель заведующего учебно-производственным комплексом ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум» поделился опытом реализации платных образовательных услуг в техникуме для учащихся старших классов. Он рассказал о том, какие программы доступны для прохождения школьникам и насколько востребованы профессии, связанные с дорожной сферой в наши дни. Среди основных программ, по которым можно обучиться: водитель транспортного средства категории «А», «В» и «С», тракторист, машинист экскаватора, машинист бульдозера, слесарь по ремонту, оператор АЗС, стропальщик и дорожный рабочий. Платные курсы в техникуме – это отличная возможность для школьников получить качественные навыки, необходимые для будущей карьеры и выбора профессии по душе. Опытные преподаватели помогут ученикам освоить востребованные специальности и развить свои способности.

Институт развития профессионального образования в рамках ежегодного знакового события педагогического сообщества совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания провели диалог-сессию «Внедрение курса «Семьеведение»: от проектирования к апробации». Слушателями выступили педагогические работники воспитательного блока системы среднего профессионального образования. Курс направлен на формирование ценностного отношения обучающихся в семье, к браку и родительству. Спикером выступила Оксана Шестакова, и.о. директора Института изучения детства, семьи и воспитания, кандидат технических наук. В рамках диалог-сессии говорили об основах проектирования курса «Семьеведение», подходах, которые были реализованы в институте. Оксана Александровна поделилась итогами исследования, проведенного среди 780 тысяч респондентов, по вопросам ценностных ориентаций по отношению к родине, природе, семье. Оказалось, что каждый 4-й представитель молодежи не задумывается о создании семьи, каждый 10-ый не хочет её создавать, 6% хотят вступить в брак, не планируя иметь детей. При таких показателях молодежь в количестве 68% проголосовали за готовность пройти обучение по курсу «Семьеведение». Тем самым, резуль-

таты исследования подтвердили, что курсы семействования необходимо внедрить в образование подрастающего поколения. Участники курса смогли задать вопросы, касающиеся внедрения курса «Семействование» и получить ответы в режиме реального времени.

Участниками стратегической сессии по теме «Развитие системы психолого-педагогической помощи в целях повышения качества единой системы образования Республики Саха (Якутия)» стали руководители муниципальных ППС-центров, специалисты органов управления в сфере образования муниципальных районов, заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги. Всего приняли участие 129 человека, из них 30 человек участвовали очно, 99 человек присоединились в онлайн-формате. Со вступительным словом выступила министр образования и науки республики **Нюргуна Афанасьевна Соколова**. Она отметила, что одним из важнейших направлений деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении с детьми является профориентационная работа, которая призвана способствовать решению вопроса социализации личности подростка. Были заслушаны три основных доклада:

- «Внедрение системы индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей в проактивном режиме на этапах дошкольного и школьного образования»;

- «Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- «Реализация проектов Министерства просвещения РФ по сопровождению семей участников СВО и республиканского проекта «Рука в руке».

Большой интерес вызвал проект специалистов органов управления в сфере образования муниципальных районов по поддержке и привлечению молодых педагогических кадров в образовательные организации, системы наставничества. Было уделено внимание вопросу повышения родительской ответственности, семейному воспитанию, сохранению национальной культуры, традиций и обычаев народа саха, ранней профориентационной работе и самоопределению обучающихся. Участники стратегической сессии обсудили такие проекты, как «Критерии эффективного оказания психолого-педагогической помощи

участникам образовательных отношений», «Механизм реализации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений», «Индивидуально-профилактическая программа сопровождения детей, нуждающихся в повышенном внимании педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов». Участники сессии согласовали общую позицию в понимании основных направлений и задач дальнейшего развития системы психолого-педагогической помощи в целях повышения качества единой системы образования Республики Саха (Якутия) и выработали рекомендации. Органам управления в сфере образования муниципальных районов: внедрить систему индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей в проактивном режиме на этапах дошкольного и школьного образования» во всех образовательных организациях республики; Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия): разработать и внедрить механизм реализации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, индивидуально-профилактические программы сопровождения детей, нуждающихся в повышенном внимании педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов; в течение учебного года уделить внимание повышению профессиональных навыков, знаний и компетенций педагогических кадров.

*На Августовском совещании много говорили о самых ключевых миссиях в сфере образования, которые должны начать реализовываться, начиная с этого учебного года, во исполнение всех задач стратегического Указа Главы Якутии №177 от 30 декабря 2023 года «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия)». Айсен Сергеевич на пленарном заседании в своем докладе сообщил, что для достижения ключевых национальных целей развития страны вся система образования – детские сады, школы, колледжи, университеты – должны работать как единое целое. Школы должны выходить на прямое взаимодействие с колледжами и вузами, с научными учреждениями. Речь идёт о тех же соглашениях о сотрудничестве, о которых было упомянуто в номере №5 (255) от 28 марта 2024 года нашего журнала. «Это критически важно, ведь мы формируем новую экономику Якутии, ставим цели достижения высокого качества жизни в республике. Убежден,*



что образование надо рассматривать как один из важных сегментов, определяющих рост экономики, а значит, благополучие людей. Позитивные перемены в сфере образования – главное условие успеха каждого жителя республики в бизнесе, производстве или творчестве,» - отметил Глава Якутии.

Уже с этого учебного года до 2030-го года почти всех школьников Республики Саха ждёт начало полного охвата кружка-ми, посещение туристических экскурсионных маршрутов внутри региона с использованием культурного и исторического

прошлого России и Якутии, и многое другое, о которых мы обязательно будем говорить на страницах нашего онлайн-журнала «Профорентация. Якутия».

**Технологический суверенитет – вопрос настоящего и будущего России!**

«Убежден, Россия способна стать поставщиком идей, технологий для всего мира, занять лидирующие позиции в производстве товаров и услуг, которые будут формировать глобальную технологическую повестку, чтобы достижения наших компаний служили символом национального успеха, национальной гордости, как в свое время атомный или космический проекты...»

Президент Российской Федерации В.В. Путин

«Ключевым критерием успеха является способность выпускников успешно встраиваться на рынок труда, и это требование должно сопровождать детей с самого начала их обучения.»

Глава Республика Саха (Якутия) А.С. Николаев

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**22 598**

инженерное дело, технологии и технические науки – 28,59%  
науки об обществе – 12,66%  
образование и педагогические науки – 16,67%  
гуманитарные науки – 9,3%  
здравоохранение и медицинские науки – 10,87%  
сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 8,07%  
математические и естественные науки – 8,12%  
искусство и культура – 6,00%

**2024 год\***

3273 – выпускника  
88,15% – общая занятость  
52,37% – трудоустройство (1214 человек)  
50,60% – выпускников (1656 человек) – трудоустройство по специальности

\* – предпринятельно

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**28 144**

ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ  
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ  
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА  
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ  
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ  
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ  
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ПОТРЕБНОСТЬ ОБЩЕЕ КЛП ВЫПУСК ТРУДОУСТРОЙСТВО

### Основные показатели ЕГЭ за 2022-2024 гг.

2024 2023 2022

#### ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ

Литература  
Обществознание  
Алгебра и геометрия  
География  
История  
Биология  
Информатика  
Химия  
Физика  
Математика баз.  
Русский язык

#### СРЕДНИЙ БАЛЛ

Литература  
Обществознание  
Алгебра и геометрия  
География  
История  
Биология  
Информатика  
Химия  
Физика  
Математика баз.  
Русский язык

#### ДОЛЯ ВЫСОКОБАЛЛЬНИКОВ

Литература  
Обществознание  
Алгебра и геометрия  
География  
История  
Биология  
Информатика  
Химия  
Физика  
Математика баз.  
Русский язык

### Соответствие выбора профиля обучения с выбором предмета

Гуманитарный, 9,1%  
Социально-экономический, 7,1%  
Естественно-научный, 5,5%  
Технологический, 13,3%  
Универсальный, 65,0%

96 АГРОШКОЛ 825 ВЫПУСКНИКОВ  
35 ПОЛИТЕХНИЧЕСКИХ ШКОЛ 1204 ВЫПУСКНИКА  
26 ГИМНАЗИЙ, 18 ЛИЦЕЕВ 903 ВЫПУСКНИКА  
68 ШКОЛ С УИОП 1055 ВЫПУСКНИКОВ

АГРОШКОЛА	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	ДОЛЯ, %	ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЕ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	ДОЛЯ, %	ГИМНАЗИИ, ЛИЦЕИ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	ДОЛЯ, %	ШКОЛ С УИОП	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	ДОЛЯ, %
МАТЕМАТИКА ПРОФ. + ФИЗИКА	52	6,30	123	10,22	149	16,50	98	9,39			
МАТЕМАТИКА ПРОФ. + ИНФОРМАТИКА	64	7,76	221	18,36	260	28,79	164	15,55			
БИОЛОГИЯ + ХИМИЯ	71	8,61	102	8,47	115	12,74	91	8,63			
БИОЛОГИЯ + ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	26	3,15	18	1,50	13	1,44	34	3,22			
ХИМИЯ + ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	3	0,36	-	-	2	0,22	-	-			
ИСТОРИЯ + ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	57	6,91	139	11,54	110	12,18	101	9,57			
ЛИТЕРАТУРА + ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	33	4,00	39	3,24	38	4,21	49	4,64			
РУССКИЙ ЯЗЫК + МАТЕМАТИКА БАЗ.	337	40,85	270	22,43	86	9,52	226	21,42			

### Система дополнительного образования детей

73,3% детей от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием к 2024 г.

82% целевой показатель по охвату дополнительным образованием, согласно плану реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 г.

ОХВАТ ПО ВОЗРАСТНЫМ КАТЕГОРИЯМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОХВАТ ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ

ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ВНЕУЧЕБНО-СПОРТИВНОЕ  
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

НОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2019-2024 ГОДАХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

4 152 новых места дополнительного образования детей  
451 точка роста  
6 центров «Источники роста»  
6 школьных «Академиков»  
4 центра городского образования «IT-кубы»  
1 центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
611 школьных спортивных клубов  
1 центр научной коллаборации  
588 школьных центров

### Система профориентационной работы

546 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
318 (58,2%) БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
220 (40,2%) ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ  
8 (1,6%) ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ» – методические материалы, реализующие профессиональные пробные образовательные программы на предприятиях и работа с наставниками

Курс профориентационных занятий «РОССИЯ МОИ ГОРИЗОНТЫ», проводится в каждой четвери, нацелен на формирование у школьников представления о востребованных профессиях

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: 40 методических часа в учебный год  
1. Урокная деятельность  
2. Внеурочная деятельность  
3. Проектная деятельность с родителями

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ: 80 методических часов в учебный год  
1. Урокная деятельность  
2. Внеурочная деятельность  
3. Проектно-ориентированный метод  
4. Внеурочная деятельность с родителями  
5. Дополнительное образование

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ: 160 методических часов в учебный год  
1. Урокная деятельность  
2. Внеурочная деятельность  
3. Проектно-ориентированный метод  
4. Внеурочная деятельность с родителями  
5. Дополнительное образование  
6. Профориентационное обучение

### Профессиональное обучение школьников

**БЫЛО**

82 ОО с лицензией на проф. обучение  
47 ОО реализуют проф. обучение  
2205 школьников

Тракторист  
Швея  
Бойдатель категории В  
Своецевод  
Оператор ЭВМ

### Региональный проект «МОЯ ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ»

**СТАЛО**

Перечень востребованных компетенций, професий

МЭБ разработка професий  
Digital Art: анимация и комиксы  
Конструкторская анимация  
3D-графика на Blender  
Создание анимации  
Создание игр на Unity и Unreal Engine  
Создание анимации персонажей на Python  
Применение анимации в VR  
Применение анимации в AR  
Применение анимации в VR  
Применение анимации в AR  
Применение анимации в VR  
Применение анимации в AR

Повар  
Кондитер  
Парикмахер  
Мастер маникюра  
Специалист нейродиагностики по уходу за кожей  
Мастер бровей  
Мастер макияжа  
Мастер маникюра  
Оператор видеозаписи (Видеоблогер)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕРТИФИКАТ  
с суммой 20 000 РУБЛЕЙ

12 000 школьников

### ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

	2024	2025	2030
Доля обучающихся высшего образования, трудоустроившихся по специальности	50%	55%	75%
Доля обучающихся среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии/специальности	53%	58%	75%
Доля выпускников, которые выбрали ЕГЭ:			
по МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ	29%	32%	40%
по ИНФОРМАТИКЕ	1,6%	1,9%	3,0%
по ФИЗИКЕ	9%	1,2%	2,0%
по БИОЛОГИИ	1,2%	1,4%	2,0%
по ХИМИИ	9%	1,0%	1,5%
Доля образовательных организаций, реализующих технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический профили в 10-11 классах	35%	40%	60%
Доля детей, охвативших дополнительное образованием технического и естественно-научного направления	25%	30%	50%
Доля старших классов, получающих первую профессию	4,8%	15%	80%

## ДОРОГИЕ ШКОЛЬНИКИ И ИХ РОДИТЕЛИ!

Дом научной коллаборации им. Н.Г. Соломонова СВФУ приглашает на бесплатные программы дополнительного образования на 2024-2025 учебный год:



### ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- Урок биологии: палеонтология (6-8 класс)
- Химия: нефтегазовое дело (9-11 класс)
- Химия: новые материалы (9-11 класс)
- Биотехнология (10 класс)
- Геоматика (Геоинформационные системы, 9-11 класс)

Вас ждут:

- Разработка и реализация проекта по приоритетным направлениям на базе передовых площадок и научных лабораторий СВФУ;
- Участие в научно-практических конференциях, конкурсах проектов различного уровня («Шаг в будущее», «Большие вызовы», «Открой в себе ученого», «Конференция Лобачевского» и другие);
- Знакомство с Университетом и с приоритетными направлениями подготовки СВФУ;

### ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ:

- 3Д моделирование и лазерная резка (6-8 класс)
- Основы промышленного дизайна (6-8 класс)
- Робототехника (6-8 класс)
- Графический дизайн (7-8 класс)
- Web-программирование (9-11 класс)
- Web-дизайн (9-11 класс)
- Разработка VR/AR (9-11 класс)
- Видеомейкинг (9-11 класс)
- Промышленный дизайн и прототипирование (9-11 класс)

На кружки ДНК СВФУ могут записаться абсолютно все школьники, независимо от уровня подготовки, желающие «изнутри» узнать Университет и заняться научно-исследовательской и проектной работой.

Запись производится с 19 августа по 18 сентября 2024 г. по ссылке



Условия:

Правила приема на кружки по ссылке



Описание программ ДНК СВФУ доступна по ссылке



• Сроки образовательного процесса: 23 сентября 2024 г. - 31 мая 2025 г., очно-дистанционный формат

**АФИША**

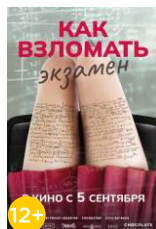
**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КИНОТЕАТР**

адрес:  
г. Якутск  
проспект Ленина, 12  
телефоны кассы:  
+7(4112) 42-10-74  
+7 (4112) 34-15-49  
автоинформатор:  
111-311  
сайт:  
kinocenterykt.ru

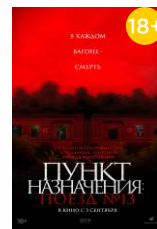
## СМОТРИТЕ В СЕНТЯБРЕ!



Чума



Как взломать экзамен



Пункт назначения. Поезд 13



Битлджус



Револьвер



Хеллбой: Проклятие горбуна.



Трансформеры: Начало.



9 секунд



Лунтик. Возвращение домой.



Все мои друзья мертвы.



Ларго Винч: гнев прошлого.