



ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И НЕ ТОЛЬКО!



№10 (124) 01 Ноября 2018 г.



ЯКУТСКИЙ
КНИЖНЫЙ
ДОМ

Якутский книжный дом

ПРИЕМ ЗАЯВОК НА ПОСТАВКУ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Приглашаем к взаимовыгодному
сотрудничеству школы
и детские сады.



ПОСОБИЯ ПО ЕГЭ, ОГЭ И ВПР

СЕТЬ КНИЖНЫХ МАГАЗИНОВ

ИМЦ «ЯКД».....ул. Одрокчинцова, 17, тел. 34-10-12
«Учебник».....пр. Ленина, 13, тел. 32-53-68
«Книжный мир».....пр. Ленина, 42, тел. 35-44-08
«Склад магазина».....ул. Красильникова, 3, тел. 47-35-52
«E-mail: ykd.books@mail.ru.....WhatsApp: 8(914)270-73-64



Цветочный салон
Jasmine

jasmine14.ru
[jasminykt](https://www.instagram.com/jasminykt)
jasmine14@list.ru

- БУКЕТЫ
- ЦВЕТОЧНЫЕ КОМПОЗИЦИИ
- РАСТЕНИЯ
- КОРЗИНЫ ИЗ ЦВЕТОВ
- СВАДЕБНЫЕ БУКЕТЫ



Реализация цветочной продукции, а так же доставка цветов по городу

ул. Курашова, 30/5, блок В
+79247662618, +79241651616



ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ

[pitrs_ykt](https://www.instagram.com/pitrs_ykt)

Полиграфическая компания
Сувенирно-полиграфическая компания
Наградная продукция
Полиграфические услуги
Вышивка на футболках, толстовках
Гравировка

Принимаем заказы на коробочки для новогодних подарков. Новогодние подарки - это особенные вещи, которые всегда за несколько секунд могут сделать нас счастливыми на целый год. Наша компания поможет Вам сделать подарок индивидуальным (фирменная символика), незабываемым и интересным.



#питрс ул. Октябрьская, 1/1, тел. 39-00-93, 39-00-94 pitrs.ru



ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СВФУ В Г.НЕРЮНГРИ

Технический институт продолжает прием на заочную форму обучения по направлениям:

- Горное дело (Открытые горные работы, Подземная разработка пластовых месторождений).
- Экономика (бухгалтерский учет, анализ и аудит).
- Прикладная информатика (Прикладная информатика в менеджменте).
- Строительство (Промышленное и гражданское строительство).
- Психолого-педагогическое образование; Электротехника и электротехника.



Лит. № 01988 от 18.10.2012 г. серия 00/01 № 0000425 (Безопасность). Свидетельство об аккредитации № 152-ФН от 13.03.2015 г. серия 00/01 №001233 от 13.01.2021 г.

**25 ЛЕТ ИСТОРИИ!
25 ЛЕТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ!
25 ЛЕТ ЯРКИХ СОБЫТИЙ И ПОБЕД!**

WWW.NTI.S-VFU.RU

8 (41147) 47287 NTL.ZK@yandex.ru
8-924-866-08-99 г. Нерюнгри, ул. Краченко, 16, каб. 309



[yakutortekhnika_ykt](https://www.instagram.com/yakutortekhnika_ykt)

- МЕБЕЛЬ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
- ОФИСНАЯ МЕБЕЛЬ
- ТЕПЛОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
- ХОЛОДИЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
- РАЗДЕЛОЧНЫЕ СТОЛЫ, СТЕЛЛАЖИ



Доставка и сборка по г. Якутску БЕСПЛАТНО

Адрес: Вилюйский переулок, 8
тел. 35-47-26, 35-10-66
сайт: yakutortekhnika.ru

Режим работы:
с 09:00 до 17:00, без обеда
в субботу с 09:00 до 14:00
Воскресенье выходной

Не знаете, как помочь ребенку в выборе будущей профессии ?

Тогда наше предложение для Вас!!!

Приглашаем учащихся 8-11 классов на профориентационный курс «МОЯ ПРОФЕССИЯ ИНЖЕНЕР-СТРОИТЕЛЬ». Ребята ждут занимательные лекции, экскурсии, встречи с лучшими преподавателями ВУЗа и заслуженными профессионалами из строительной отрасли. В компании своих единомышленников дети смогут изнутри узнать профессию, задать волнующие их вопросы.

8-914-225-29-70

- Курс рассчитан на 8 занятий.
- Количество человек в группе не более 10.
- Стоимость курса 5000 рублей.



По всем интересующим вопросам и для подачи заявки обращайтесь по номеру 8-914-225-29-70 или по адресу ул. Октябрьская, 1/1, оф. 509

Якутских школьников пригласили на крупнейший химический турнир России



Команда Республиканского лицея-интерната будет представлять Якутию на заключительном этапе V Межрегионального химического турнира, который состоится в феврале 2019 года в Екатеринбурге.

Отметим, что в октябре на базе Малой академии наук Республики Саха (Якутия) прошёл региональный этап Межрегионального химического турнира (МХТ). Участие в нём приняли более 40 школьников со всей республики.

Абсолютным победителем стала команда «РЛИ», представляющая Республиканский лицей-интернат. Второе место заняла команда «Amga Useum» из Амгинского лицея им. Академика Л.В. Киренского. Диплом третьей степени присудили команде «СОШ №31» (МОВУ «СОШ №31» УИОП).

Команда «РШИ» будет представлять республику Саха на заключительном этапе V Межрегионального химического турнира, который состоится в феврале 2019 года в Екатеринбурге. В свою очередь, его

победитель будет представлять Россию на IChTo-2019 – Международном химическом турнире.

Химический турнир – это командное творческое соревнование для школьников в формате мини-конференции. Участники решают заранее известные задачи «открытого типа» (не имеющие единственно верного решения), после чего составляют презентации и защищают решения в ходе «химических боев» – доклада с оппонированием и рецензированием.

Тема турнира этого учебного года – «Химия и океан». Участники предлагают, как разработать методику добычи полезных ископаемых на дне океана или найти и обезвредить в рыбе опасную для человека ртуть.

Химический турнир проведётся в Якутии пятый раз – это был самый первый региональный этап МХТ. Всего в этом году региональные этапы турнира пройдут более чем в 30 регионах

Источник: ysia.ru

У школьных директоров Якутска слишком много заместителей



На планерке в мэрии Якутска были подняты вопросы образования. В частности, мэр Сардана Авксентьева попросила объяснить ей, зачем школьным директорам столько заместителей, сообщила ЯСИА в стихотворном департаменте по взаимодействию с общественностью и взаимодействию со СМИ.

Однако отмечается низкая готовность к благоустройству территории.

Василий Гоголев, заместитель мэра по развитию территорий, строительная готовность инклюзивной школы №35 на сегодня составляет 82%, закрыт тепловой контур, в здание подано тепло, ведутся отделочные работы в помещениях. Поступила часть оборудования.

Глава Якутска обратилась к руководителю управления образования Якутска Алексею Семенову: «В некоторых школах доходит до 10 заместителей директора. Всего у нас на 46 городских школ 253 заместителя. Я пока не делаю выводов, но прошу вас подготовить справку по этому вопросу».

Также мэр дала задание ускорить процедуры образования юридического лица школы «Айыс Кыһыта» в 203 микрорайоне.

Источник: ysia.ru

Какими будет задания для выпускников девятих классов в 2020 году



Полный переход основной школы на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) планируется в 2019-2020 учебном году. В связи с этим Федеральный институт педагогических измерений готовит модели контрольных измерительных материалов, которые будут учитывать требования ФГОС.

Для общественно-профессионального обсуждения на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) уже опубликованы перспективные модели контрольных измерительных материалов (КИМ) для государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по семи предметам: история, обществознание, география, биология, физика, химия, информатика. Все замечания и предложения принимаются на электронный адрес: pr@fipi.ru до конца текущего года, сообщили ЯСИА в Минобрнауки РС(Я).

«Мы обсуждаем развитие контрольных измерительных материалов по отношению ко всем процедурам оценки качества образования, и, в первую очередь, государственной итоговой аттестации. Единая концепция в разработке КИМ – главное условие обеспечения

преемственности экзаменационных моделей, привыкания к ним школы, их правильного восприятия школой», – пояснила Оксана Решетникова, директор Федерального института педагогических измерений.

В обновлённых моделях акцент сделан на практико-ориентированные задания. Для их выполнения требуется продуктивное использование полученных знаний, умение отбирать и комбинировать необходимые данные, находить оптимальные пути решения.

Новые контрольные измерительные материалы представляют собой круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, умение решать которые необходимо для успешного продолжения обучения и социализации. Оценке подлежат как предметные, так и метапредметные результаты обучения, в том числе навыки функционального чтения, умения объяснять явления и процессы окружающего мира, аргументировать своё мнение, рассуждать, сравнивать, классифицировать изученные объекты.

Одним из наиболее наглядных изменений в экзаменационных моделях стоит назвать компьютеризацию процедуры ОГЭ по информатике. Впервые в экзаменационные материалы по географии включена работа с реальными информационными сообщениями СМИ. Это позволит оценить общую географическую грамотность выпускников.

Экзамены по информатике, химии, физике и биологии составлены в соответствии со Стратегией научно-технологического развития РФ, что в будущем позволит выпускнику легче ориентироваться в профессиональной среде. Как отметили руководители комиссий разработчиков заданий по химии и физике, в новых экзаменационных заданиях у выпускников предусмотрена возможность проведения реального эксперимента.

«Одно из заданий по химии – определение состава вещества в пробирке. Для этого будет предложен перечень веществ, из которых участник экзамена должен выбрать те реактивы, которые позволят определить вещество, которое находится в пробирке. Для этого необходимо спланировать эксперимент, составить алгоритм действий и провести опыт. Планирование, контроль – это навыки, которыми девятиклассник должен владеть», – рассказал Дмитрий

Добротин, руководитель федеральной комиссии разработчиков КИМ для ГИА по химии.

Также эксперты отметили, что новые экзаменационные модели по всем предметам включают задания, которые дают возможность школьнику показать свои творческие и аналитические способности. «Например, ребятам предлагается визуальное изображение социальной ситуации или определённое суждение о ней. Они должны сформулировать своё мнение или оценку и подтвердить их своими аргументами, проанализировав ситуацию в заданной социальной ситуации», – объяснила Татьяна Лискова, руководитель федеральной комиссии разработчиков КИМ для ГИА по обществознанию.

Переход на новые образовательные стандарты имеет эволюционный характер. Уже с 2015 года в систему государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах постепенно включаются принципиально новые задания. А устное собеседование по русскому языку, которое уже в этом году станет допуском к ГИА-9, полностью построено по новым образовательным стандартам.

При этом в новых КИМ сохранена часть прежних заданий. Это связано, прежде всего, с преемственностью содержания, изучаемого в основной школе. Например, экзамен по истории, как и прежде, ориентирован на содержание историко-культурного стандарта.

Преемственны также и многие формируемые умения. По словам разработчиков, в новых моделях сохранены задания на работу с информацией, представленной в разных формах. Например, обработка информации в электронных таблицах в информатике, работа с таблицами, диаграммами и различными картами в географии, со статистикой в истории и обществознании.

В следующем году будут опубликованы новые экзаменационные модели ОГЭ по русскому языку, математике, иностранным языкам и литературе. Далее планируется приступить к формированию новых экзаменационных моделей для единого государственного экзамена.

Полная запись пресс-конференции размещена на канале Рособраздзора в YouTube.

Источник: ysia.ru

Проблема профессиональной адаптации студентов



Профессиональная адаптация — это, вкратце, приспособление к требованиям и особенностям профессии. Профессиональная адаптация студентов же в идеале сопровождается осознанным пониманием студентами возможных трудностей в процессе обучения по выбранной специальности, а также готовностью у студентов преодолевать эти трудности с целью получения максимально качественного образования.

По опыту работы в университете я знаю, что у большинства студентов нет профессионального самоопределения. Они не представляют себе точно, чего хотят, не видят себя в будущей профессии. Учатся ради «корочки», а не ради знаний — лишь бы отучиться. Некоторые учатся потому, что «так надо». Всем им не везет, что возможно придется переучиваться.

Зачастую эта проблема сопряжена с недостаточной информированностью студентов о своих качествах и способностях. Это не только приводит к проблеме с идентификацией работником — бывшим студентом — себя в профессиональной деятельности, но и в целом является неэффективным приложением трудовых усилий для целей пользы для общественного хозяйства.

Поэтому необходимо выстроить такую систему профессиональной ориентации в обществе,

чтобы учащийся мог сделать правильный выбор будущей профессии с учетом всех аспектов этого выбора.

Известны следующие факторы, влияющие на выбор профессии учащимися (будущими студентами).

Это:

- 1) Мнение близких родственников и друзей
- 2) Общественное мнение, делящее профессии на «хорошие» и «плохие»
- 3) Недостаточная информированность
- 4) Изменчивость мира профессий
- 5) Насыщение труда интеллектуальным содержанием.

Некоторые из этих факторов проистекают один от другого. Например, постоянно появляются новые профессии или же существующие профессии изменяются для того, чтобы соответствовать новым требованиям общества, некоторые профессии теряют свою актуальность по тем или иным причинам. Недостаток информации о таких изменениях может привести к тому, что учащийся не знает, что есть какой-то новый вид деятельности, или же что та профессия, которую он выбрал теряет свою востребованность. Рассмотрим эти факторы подробно:

• **Мнение близких родственников и друзей**
Это, пожалуй, самый значимый фактор, влияющий на выбор профессии. Самое же значительное влияние на решение, какую профессию выбрать, оказывает мнение родителей. Именно родители с ранних лет ребенка закладывают в него многие из тех представлений о профессиях, с которыми студент поступает на учебу.

• **Общественно**

мнение
Это второй по значимости фактор после мнения родственников. Ученик во время принятия решения о том, какую профессию выбрать, находится под давлением общественного мнения относительно того, какие профессии лучше, а какие хуже остальных. Именно общество создает «заказ», которому вынуждены следовать все его члены. Естественно, что каково общество, таков и казак.

• **Недостаточная информированность**

Существуют тысячи профессий, некоторые из них очень редки. Вряд ли имеет смысл вовлечься о том, что учащийся не знает о редких профессиях, но желательно, чтобы он знал хотя бы о самых распространенных. К сожалению большинство поступающих имеют смутное представление о том, чем занимаются представители той профессии, которую они выбирают, и узнают подробности в процессе обучения. Для многих это может стать разочарованием, потому что в их представлении эта профессия выглядела иначе, чем есть на самом деле.

• **Изменчивость мира профессий**

Мир очень быстро меняется, появляются новые сферы деятельности, старые исчезают. Учебные заведения, к сожалению, не всегда успевают за научно-техническим прогрессом и зачастую предлагают обучающимся устаревшие учебные программы.

• **Насыщение труда интеллектуальным содержанием**

С каждым годом орудия труда становятся сложнее, главным образом, из-за проникающей всюду компьютеризации, и для того, чтобы управляться с ними, работникам уже недостаточно базовых знаний.

Неправильный выбор профессии в последующем может привести к:

1. Перенасытку одних специалистов, а также

дефициту других («невостребованных» специальностей);

2. Неудовлетворенности выпускником выбранной специальностью и, как следствие, апатии в поиске работы по специальности;
3. Низкой квалификации выпускника по выбранной специальности из-за того, что отсутствует интерес к профессии;
4. Необходимости изучения новой специальности;
5. Проблемам с трудоустройством;
6. Работе не по специальности.

Профессиональная адаптация — важный процесс как с точки зрения учащихся, напрямую влияющий на их жизнь, так и с точки зрения общества, нуждающегося в достаточном количестве высококвалифицированных работников в народном хозяйстве.

Таким образом, стоит уделять внимание мотивационно-ценностному отношению у студентов, помогать в профессиональном самоопределении, проводить беседы и мероприятия по повышению интереса к будущей профессии (день самоуправления, деловые игры), проводить профессиональные тесты по профориентации. Ввести социально-партнерские отношения семьи и учебных заведений для грамотного выбора будущей профессии студентами.

Профориентационная работа с обучающимися направлена на повышение качества подготовки, формирование дополнительных компетенций, востребованных на рынке труда. Она способствует освоению обучающимися нового опыта деятельности, социальных ролей, коммуникации, профессионального поведения, качеств.

В рамках профориентационной работы студентов нужно

активно вовлекать их в общественно-полезную деятельность: в проведение учебно-практических семинаров в школах; различные акции по пропаганде здорового образа жизни; помощь в организации безопасности при проведении общественно-массовых мероприятий.

Еще одним направлением профориентационной деятельности со студентами можно рассмотреть организацию и проведение студенческих конференций с последующей публикацией сборников научных трудов.

Обеспечение успешной адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности достигается в условиях личностно ориентированного образовательного процесса, предполагающего такую организацию взаимодействия студентов и педагогов, при которой создаются оптимальные условия для развития у субъектов обучения способности к самообразованию, самостоятельности и реализации себя. Приоритетом этой педагогической системы является профессиональное развитие личности обучаемого.

Цель такого образования заключается в становлении и развитии личности обучаемого, его познавательных способностей, формировании обобщенных знаний и способов учебно-профессиональной деятельности на основе его субъективного опыта. Это доказывает важность опоры в построении процесса адаптации к профессиональной деятельности на содержательный и процессуальный компоненты образовательного процесса.

Анастасия ЯВЛОВСКАЯ



Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова приглашает учащихся 6-11 классов принять участие в олимпиадах школьников, организуемых СВФУ в 2018-2019 уч.г.



СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (СВОШ) проводится с 2011 г. – за восемь лет в олимпиаде приняли участие более 180 000 школьников из 74 регионов РФ и зарубежных стран. Олимпиада проводится в два этапа: отборочный (дистанционный) и заключительный (очный).

• **Победители и призеры СВОШ** по всем направлениям олимпиады могут получить до 10 дополнительных баллов к сумме конкурсных баллов при поступлении в СВФУ.

• **Победители и призеры СВОШ** по филологии (русский язык и литература) при поступлении в вузы РФ могут воспользоваться следующими льготами: поступить без вступительных испытаний или быть приравненным к лицам, набравшим 100 баллов за ЕГЭ по общеобразовательному предмету (при условии результата ЕГЭ по соответствующему предмету **не менее 75 баллов**)

| Предметы/ Комплексы предметов | Классы | Даты проведения I этапа Дистанционный этап | Регистрация участников осуществляется на сайте Олимпиады http://fdop.svf.u.ru/ |
|-----------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физика | 8-11 | 19-30 ноября 2018 г. | Регистрация на участие в первом этапе завершится 15 ноября 2018г. |
| Физическая культура, ОБЖ | 10-11 | | |
| Родные языки, литература и культура: | 6-11 | | |
| Чукотский язык, литература и культура | | | |
| Эвенский язык, литература и культура | | | |
| Эвенкийский, литература и культура | | | |
| Юкагирский язык, литература и культура | | | |
| Долганский язык, литература и культура | | | |
| Филология (английский язык) | 10-11 | | |
| Филология (якутский язык и литература) | 10-11 | | |
| История | 10-11 | 3-17 декабря 2018 г. | Регистрация на участие в первом этапе завершится 30 ноября 2018г. |
| Обществознание | 10-11 | | |
| Биология | 10-11 | | |
| Математика | 8-11 | | |
| Экология | 9-11 | | |
| Информатика | 10-11 | | |
| Медицина | 10-11 | | |
| Химия | 8-11 | | |
| Филология* (русский язык и литература) | 8-11 | 3-25 декабря 2018 г. | Регистрация на участие в первом этапе завершится 30 ноября 2018г. |

* - олимпиады из Перечня Министерства науки и высшего образования РФ



Индивидуальные достижения при поступлении в СВФУ

Один из наиболее часто задаваемых вопросов при поступлении в университет - учет индивидуальных достижений и количество баллов, которые возможно получить. При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета за индивидуальные достижения поступающему начисляется до десяти баллов суммарно.

Дополнительные баллы можно получить за участие в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Необходимо понимать, что каждая олимпиада, в зависимости от своего статуса, имеет разную силу.

К примеру, максимальные 10 баллов можно получить за диплом победителя Северо-Восточной олимпиады школьников (СВОШ). Олимпиада в этом учебном году будет проводиться по 19 предметам и профилям, в том числе по направлениям филология, экология, медицина и др.

Отборочный этап начинается в ноябре, заключительный - в марте.

С полным перечнем СВОШ можно ознакомиться на сайте факультета довузовского образования профориентации fdop.s-vfu.ru

Там же можно подать заявку на участие.

10 баллов также можно получить за диплом регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады «Туймаада», Арктической олимпиады СВФУ, Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» и др.

До 5 баллов получают дипломанты олимпиад "Технологическое предпринимательство", олимпиады выпускников прошлых лет и олимпиад УЧП СВФУ и др.

Обладатель диплома лауреата научно-практической конференции «Шаг в будущее» получит дополнительные 10 баллов, I степени - 5 баллов, II и III степени - 3 балла и др.

Еще важно учесть, что дополнительные баллы за участие в олимпиадах и конференциях можно получить именно в том случае, если профиль диплома соответствует основному направлению факультета или института, на который поступает абитуриент.

Дополнительные баллы можно заработать не только на победах в интеллектуальных

конкурсах. Учитываются и другие индивидуальные достижения: успешно написанное итоговое сочинение, аттестат с отличием, спортивные достижения и др. Со всем списком вы можете ознакомиться на сайте Центральной приемной комиссии СВФУ priem.s-vfu.ru Кроме того, при поступлении в университет дипломанты олимпиад, включенных в Перечень Российского совета олимпиад школьников (РСОШ) могут поступить без вступительных испытаний или быть приравненным к лицам, набравшим 100 баллов за ЕГЭ по общеобразовательному предмету (при условии результата ЕГЭ по соответствующему предмету олимпиады не менее 75 баллов). В 2018-2019 уч.г. в Перечень РСОШ включены 72 олимпиады вузов страны. В данный Перечень включена и олимпиада СВФУ - Северо-Восточная олимпиада школьников по профилю филология (русский язык и литература). Кроме того, наш университет является соорганизатором олимпиад из Перечня других вузов:

- Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (ЮУрГУ) – естественные науки;
- Будущее Сибири (НГТУ) – физика;
- «Миссия выполнима. Твое призвание финансист! (Финансовый университет при Правительстве РФ) – математика, обществознание, экономика;
- Океан Знаний (ДВФУ) – история, математика, обществознание, русский язык;
- Саммат (СамГУ) – математика;
- Кутафинская олимпиада школьников (МГЮА) – право.

Первый этап данных олимпиад проводится с октября по декабрь в основном в дистанционной форме. Второй этап - в феврале-марте 2019 г. очно на базе СВФУ.

Зарегистрироваться на участие в данных олимпиадах, а также получить дополнительную информацию по срокам и условиям проведения можно на сайте факультета довузовского образования профориентации fdop.s-vfu.ru Приглашаем школьников принять участие в олимпиадах и конкурсах, проверить свои силы и получить дополнительные возможности при поступлении в университет.

677000, г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, каб. 313
(4112) 36-34-81, fdop.s-vfu.ru, e-mail: svosh.s-vfu@mail.ru



АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль – «Переработка и управление биоресурсами» *Б/Р/М** **35.03.07** – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»; **Профили** – «Менеджмент в животноводстве», «Традиционные отрасли Севера», «Менеджмент в животноводстве» *Б/Р/М** **36.03.02** – «Зоотехния»; **19.03.04** – «Технология продукции и организация общественного питания»; *М/Р/Ф** **36.04.02** – «Зоотехния» (магистратура) *С**; **Профиль** – «Технология молока и молочных продуктов» *С** **19.04.03** – «Продукты питания животного происхождения» (магистратура).

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества продуктов и сырья животного и растительного происхождения, в т.ч. биологическая безопасность); *Б/Р/М** **36.05.01** – «Ветеринария»; *Б/Р/М** **Профиль** – «Охотоведение» *Б/Р/М** **06.03.01** – «Биология» *Б/Р/М** **36.04.01** – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура); *С** **Профиль** – «Экология» *С** **06.04.01** – «Биология» (магистратура)

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Профили – «Информационные системы и технологии», «Энергообеспечение и эксплуатация теплотехнического оборудования», «Технический сервис в агропромышленном комплексе» *М/Р/Ф** **35.03.06** – «Агроинженерия»; **Профиль** – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» *М/Р/Ф** **20.03.02** – «Природообустройство и водопользование»; **Профиль** – «Машины и аппараты пищевых производств» *М/Р/Ф** **15.03.02** – «Технологические машины и оборудование», **Профиль** «Экономика предприятий в агропромышленном комплексе» *М/Р/О** **38.03.01** – «Экономика» **Профиль** – «Коммерция в агропромышленном комплексе» *М/Р/О** **38.03.06** – «Торговое дело» **Профиль** – «Технический сервис в агропромышленном комплексе» *С** **35.04.06** – «Агроинженерия» магистратура

ФАКУЛЬТЕТ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Профиль – «Управление земельными ресурсами» *М/Р/Ф** **21.03.02** – «Землеустройство и кадастры» **Профили** – «Рациональное многоцелевое использование лесов» *Б/Р/М** **35.03.01** – «Лесное дело» **Профиль** – «Лесоинженерное дело» *М/Р/Ф** **35.03.02** – «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» **Профиль** – «Агробизнес» *Б/Р/М** **35.03.04** – «Агрономия» **Профиль** – «Управление продукционным процессом сельскохозяйственных культур в условиях криолитозоны» *С** **35.04.04** – «Агрономия» (магистратура)

ОКТЁМСКИЙ ФИЛИАЛ

Профиль – «Агробизнес» *Б/Р/М** **35.03.04** – «Агрономия» **Профили** – «Технический сервис в агропромышленном комплексе» *М/Р/Ф** **35.03.06** – «Агроинженерия» **Профиль** – «Адаптивное земледелие» *С** **35.04.04** – «Агрономия» (магистратура)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Без экзаменов только на основании среднего балла аттестата 11 класса

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

36.02.02 «Зоотехния» **Квалификация** «Зоотехник» **13.02.02** «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» **Квалификация** «Техник-теплотехник» **19.02.10** «Технология продукции общественного питания» **Квалификация** «Техник-технолог» **43.02.01** «Организация обслуживания в общественном питании» **Квалификация** «Менеджер» **40.02.01** «Право и организация социального обеспечения» **Квалификация** «Юрист» **38.02.01** «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» **Квалификация** «Бухгалтер» **38.02.04** «Коммерция (по отраслям)» **Квалификация** «Менеджер по продажам»

ОКТЁМСКИЙ ФИЛИАЛ

35.02.05 «Агрономия» **Квалификация** «Агроном» **35.02.07** «Механизация сельского хозяйства» **Квалификация** «Техник-механик» **21.02.05** «Земельно-имущественные отношения» **Квалификация** «Специалист по земельно-имущественным отношениям»

ПЛАНИРУЕТСЯ ОТКРЫТИЕ:

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

09.03.02 «Информационные системы и технологии» **38.03.01** «Бизнес-информатика» **Профиль** «Садово-парковое и ландшафтное строительство» **35.03.10** Ландшафтная архитектура **35.04.01** Лесное дело (магистратура)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

09.02.03 Программирование в компьютерных системах **Квалификация** «Техник-программист» **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта **Квалификация** «Техник» **35.01.09** «Мастер растениеводства» (Октябрьский филиал) **Квалификация** «Овощевод-цветовод»

*Экзамены: М – математика профильный 27 б., Р – русский язык 36 б., Б – биология 36 б., Ф – физика 36 б., О – обществознание 42 б., С – собеседование по специальности

Условия обучения:

Выпускники школ – прием проводится на основании результатов ЕГЭ, не ранее 2015 года; Выпускники СПО, НПО и ВО – прием проводится по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно.

Контактные данные:

677007, г. Якутск, Сергеляжское шоссе 3 км, дом 3, каб. 2.124 Телефоны: 8 (4112) 24-49-82 или 8-968-154-49-82, 8(4112)507-976, IP 71906
Официальный сайт: www.ysoa.ru, e-mail: priem_kom14@mail.ru, Instagram: [ysoa.ykt](https://www.instagram.com/ysoa.ykt)



ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СВФУ г.Нерюнгри



**25 ЛЕТ ИСТОРИИ!
25 ЛЕТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ!
25 ЛЕТ ЯРКИХ СОБЫТИЙ И ПОБЕД!**



НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ:

- > КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
- > КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
- > КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ
- > КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- > КАФЕДРА СТРОИТЕЛЬНОГО ДЕЛА
- > КАФЕДРА ЭЛЕКТРОПРИВОДА И АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ
- > КАФЕДРА ГОРНОГО ДЕЛА
- > КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

БОЛЕЕ 250 МЕСТ В ОБЩЕЖИТИИ ДЛЯ ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ

СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ:

- > СК «ОЛИМП» (ИГРОВОЙ СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ, ЗАЛ АЭРОБИКИ, ЛЕКЦИОННАЯ АУДИТОРИЯ)
- > СК «БОГАТЫРЬ» (МАЛЫЙ ИГРОВОЙ ЗАЛ, БОЛЬШОЙ ИГРОВОЙ ЗАЛ, ТРЕНАЖЁРНЫЙ ЗАЛ)
- > ЛЫЖНАЯ БАЗА «СНЕГОВИК»





Мир Слуха Истии эйгэтэ

Мы рады предложить вам модели слуховых аппаратов лучших мировых производителей, а также батарейки №13; 675; 312; 10, вкладыши всех номеров и средства по уходу за слуховым аппаратом.

Диапазон представленных у нас цифровых аппаратов, от простых 3 канальных до совершенных 15 канальных.

Каждый из них по-своему решает проблему снижения слуха. И конечно, чем выше технические возможности слухового аппарата и больше каналов, тем он лучше справляется с акустической ситуацией в жизни.

Современные цифровые слуховые аппараты имеют аккуратный внешний вид и способны:

- выделять голос нужного собеседника из множества других голосов и изокружающего шума;
- слышать самые разнообразные звуки, которые человек, длительное время не слышал и уже забыл: пение птиц, шорох осенней листвы под шум дождя и журчание ручья и т.д.;
- обеспечить максимально точную настройку под индивидуальную потерю слуха пациента, так как имеют, несколько независимых каналов.
- Вы можете носить слуховой аппарат, не замечая его, настолько естественно он воспроизводит звуки;
- Современные аппараты умеют подавлять свист и шум.



Консультация, подбор и настройка аппарата бесплатно.

Так же предлагаем подарочные сертификаты:

Подарок для Ваших родных и близких!

Мы ждем Вас по адресу: г. Якутск ул. Хабарова до 19
(вход в центре здания со стороны дороги)

Запись по телефонам: 70-70-54 и 70-50-47

Работаем с 9:00 до 18:00, в субботу с 10:00 до 15:00

НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

АФИША



Автоинформатор: 111-455
тел.кассы: 32-55-16
сайт: kino.ykt.ru
ул. Кирова, 18, "Г"

с 1 по 7 ноября

Ужастики 2

Комедия, фантазия/от 6 лет
 09-00, 14-20, 17-50
 (от 190 руб.) Красный зал
 11-10, 20-30 (190 руб.) Синий зал

Чээкэ

Комедия, фантастика/от 12 лет
 12-40, 16-10, 19-40
 (от 210 руб.) Красный зал
 11-10, 22-20 (от 230 руб.) Синий зал

Богемская рапсодия

Биография, драма/от 18 лет
 21-20, 23-59 (от 260 руб.)
 Красный зал
 09-00, 11-30, 15-50, 20-10, 00-30
 (от 190 руб.) Зеленый зал

Репродукция

фантастика/110 мин. от 16 лет
 13-00 (от 180 руб.) Синий зал

Смолфут 2D

Мультфильм/от 6 лет
 09-20, 16-50, 18-40
 (от 160 руб.) Синий зал

Смолфут 3D

Мультфильм /от 6 лет
 10-50 (от 180 руб.) Красный зал
 14-00 (от 220 руб.) Зеленый зал

Несокрушимый

Военная драма/от 12 лет
 18-20, 22-40
 (от 250 руб.) Зеленый зал

Хэллоуин

ужасы/от 18 лет
 23-59 (от 230 руб.)
 Синий зал



В заброшенном доме парочка ребят находит странную книгу «Беспokoйный Хэллоуин» Р. Л. Стайна. Друзья быстро понимают, почему книгу спрятали подальше от всех, когда небольшой городок заплывают монстры разной степени ужасности.

Жанр: комедия, семейный
Режиссер: Эри Сандел
Продолжительность: 1ч 30мин
Страна: США
Возраст: 6+



**с 1 по 7
НОЯБРЯ**



**Репертуарный план
"Кинотеатр Центральный"**

с 1 по 7 ноября

Чээкэ

Комедия, фантастика/от 12 лет
 14-55, 19-25 (от 220 руб.) Большой зал
 16-00 (от 240 руб.) Малый зал

Богемская рапсодия

Биография, драма/от 18 лет
 16-45, 21-15, 23-55
 (от 240 руб.) Большой зал
 09-20 (от 150 руб.) Малый зал

Ужастики 2

Комедия, фантазия/от 6 лет
 14-05, 17-50 (от 200 руб.) Малый зал
 19-35 (от 260 руб.) Большой зал

Крымский мост

Комедия, мелодрама/от 12 лет
 12-00 (от 200 руб.) Малый зал

Несокрушимый

Военная драма/от 12 лет
 09-10, 11-05, 13-00 (от 160 руб.)
 Большой зал



**Телефон для бронирования:
8984-119-45-53,
ТЦ «Палладиум», 3 этаж.
Репертуарный план
кинотеатра «Geek Cafe».**

с 1 по 7 ноября

Чээкэ

Комедия, фантастика/от 12 лет
 10-40, 14-00, 20-40
 (от 150 руб.)

Проза бродячих псов

Аниме/от 18 лет
 12-20, 15-30, 19-00, 00-10
 (от 150 руб.)

На границе миров

Фэнтези/от 18 лет
 22-10, 02-00 (от 150 руб.)

Экстаз

Триллер/от 18 лет
 17-10 (от 200 руб.)